

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠK.ROK  
2017/2018**

<b>Dokument:</b>	<b>Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018</b>
<b>Prerokovaný v pedagogickej rade</b>	06.09.2018
<b>Prerokovaný v rade školy</b>	10.10.2018
<b>Vypracovala</b>	<b>Drahomíra Gogorová – riaditeľka školy</b>
<b>Stanovisko zriaďovateľa Mesto Bánovce nad Bebravou</b>	<b>Schvaľuje / neschvaľuje dňa</b>

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2015-2017
5. Plán práce školy 2017/2018
6. Plnenia plánu práce metodického združenia.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ul.9. mája 596/3, Bánovce nad Bebravou
8. Školský vzdelávací program – Štvorlístok.

#### a) Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Materská škola
<b>Adresa školy</b>	Ul. 9.mája 596/3, 957 01Bánovce nad Bebravou
<b>Telefónne číslo</b>	0387602303
<b>Elektronická adresa</b>	ms9maja@banovce.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Námestie Ľ. Štúra 1/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou

#### Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Riaditeľka MŠ</b>	Drahomíra Gogorová
<b>Vedúca ŠJ</b>	Dáša Jesenská

#### Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri MŠ Ul. 9. mája 596/3 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky V zmysle § 25 ods.12 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je zloženie RŠ pri MŠ Ul. 9. mája 596/3 je nasledovné:

Rada školy má 7 členov

Funkcia	Meno a priezvisko	Zvolený, delegovaný- za
Predseda	Oľga Janechová	pedagogických zamestnancov
Člen	PaeDr. Miroslav Nagy	zástupca zriaďovateľa
Člen	Ing. Štefan Cidorík	zástupca zriaďovateľa
Člen	Dáša Jesenská	nepedagogických zamestnancov
Člen	Katarína Strempeková	zástupca rodičov
Člen	Zuzana Hanková	zástupca rodičov
Člen	Peter Ondruška	zástupca rodičov

### **Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 - krát.**

Obsah rokovaní rady školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy.
- Konceptný zámer rozvoja školy.
- Školský vzdelávací program.
- Plán práce školy.
- Školský poriadok materskej školy.
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy.
- Zápis do MŠ.
- Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami neinvestičného fondu - Štvorlístok.
- Plán údržby , opráv a rekonštrukcií .

### **Poradné orgány školy**

**Pedagogická rada školy (PR)** – má 9 členov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada pracovala podľa plánu zasadnutí a zaoberala sa kvalitatívnou úrovňou výchovno-vzdelávacej činnosti školy a plnením úloh Školského vzdelávacieho programu **Štvorlístok**.

**Metodické združenie** – je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Je poradný a iniciatívny orgán riaditeľa školy. Členmi MZ sú všetci učitelia materskej školy. Vedením MZ podľa ods. 5 tejto vyhlášky bola poverená p. uč. Dana Danišová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy. Povinnosti vedúceho MZ upravuje § 33 ods. 8 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. MZ pracuje v súlade s Plánom činnosti na daný školský rok .

Ciele, obsah, prostriedky, metódy, formy činnosti metodického združenia vyplývajú z aktuálnych potrieb materskej školy, jej pedagógov, koncepcných zámerov MŠ SR a školskej politiky.

- Informácie učiteliek z kontinuálneho vzdelávania , aplikácia získaných poznatkov v praxi.
- Preštudovať POP na školský rok 2017/20178
- Získavať aktuálne informácie o materských školách na internetových stránkach , kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami.
- Zvyšovať odbornú spôsobilosť pedagogických zamestnancov samoštúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov, kontinuálnym vzdelávaním, poznatky uplatňovať v praxi.

Predseda	MZ	Dana	Danišová
		Silvia	Juhásová
		Daniela	Hučková
		Oľga	Janechová
		Henrieta	Badurová
		Eliška	Begáň
		Jana	Korbelová
		Lenka	Igazová
		Drahomíra	Gogorová

MŠ je štvortriedna, navštevujú ju deti od 2 - 6 rokov. K 15.9.2017 bolo zapísaných 82 detí K 30.8.2018 bolo 70 zapísaných detí. Počas školského roka sa 4 deti odhlásili.

#### b) Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1.	2-3	19		12	7					19		
2.	3-4	20			16	4				20		
3.	4-5	19				11	6	2		19	2	
4.	5-6	24					15	4	5	24	24	5
<b>spolu</b>		<b>82</b>		12	23	15	21	6	5	82	26	5

#### c) Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

- Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy bolo 24 detí. 2 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky.
- Zápis detí do materskej školy na školský rok 2017 / 2018 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) v znení neskorších predpisov a s § 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do

materskej školy bolo k škol. roku 2017/2018 prijatých 31 detí. Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Štvorlístok“ ktorý je vypracovaný v zmysle najvyššieho kurikulárneho dokumentu - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie . ŠkVP v plnej miere podporuje profiláciu materskej školy a zohľadňuje potreby a záujmy zákonných zástupcov a ich detí.

**g) Údaje o počte zamestnancov školy:**

Počet zamestnancov školy :	17
pedagogickí - spolu	9
kvalifikovaní	9
nekvalifikovaní	0
nepedagogickí - spolu	8
upratovačky	2
údržbár	1
zamestnanci ŠJ	4
práčka	1

**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

P.č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Drahomíra Gogorová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúci PZ
2.	Henrieta Badurová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ
3.	Daniela Hučková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	začínajúci PZ	
4.	Oľga Janechová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	
5.	Eliška Begáň	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ
6.	Dana Danišová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ

7.	Jana Korbellová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúca MZ
8.	Lenka Igazová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ
9.	Silvia Juhášová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Vedenie školy i zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa v škol. roku 2015/2016 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa vzdelávali aj samo-štúdiom odbornej literatúry. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s vypracovaným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018, ktorý bol schválený zriaďovateľom.

<b>Meno</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>2017/2018</b>
Juhášová Silvia	Osvedčenie o prvej atestácii	
Dana Danišová	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	absolvovala
Jana Korbellová	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	absolvovala

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Pri práci s deťmi sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu - Štvorlístok. V školskom roku 2017/2018 navštevovalo 17 detí zo IV. triedy a 15 detí z III. triedy anglický jazyk pod vedením pána učiteľa Aschengeschwantera, 24 detí v CVČ krúžok Domino pod vedením pani Mgr. Magdaléna Petriková a pani Ing. Margita. Halačová, logopédiu navštevovalo 12 detí

zo IV.triedy – Mgr. Mariana Šinská, hudobnú výchovu navštevovalo 14detí zo IV.triedy-DiS.art.Ludmilou Čahojovou v dvoch skupinách po sedem detí.

Materská škola spolupracovala:

- s CPPPaP formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení a na tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina.
- s Mestskou knižnicou L. Štúra- marec mesiac knihy, výstava Svet predškoláka,
- so ZŠ Partizánska – návštevy detí prípravnej triedy , dopravné hry a jesenné hry v MŠ a ZŠ
- s CVČ – krúžok Domino,
- s MsKS – vystúpenia detí v rámci podujatí mesta,
- s ORPZ a Mestskou políciou – za účelom prevencie a bezpečnosti správania sa detí na cestných komunikáciách,
- s kremačnou spoločnosťou Za život, vystúpenia detí jubilantom , k úcte starším
- s MŠ ul.5.apríla- Tancuj ,tancuj
- s MŠ Radlinského – Poviem ti básničku
- s MŠ UL. J.C.Hronského – športová olympiáda detí MŠ, Cesta rozprávkovým lesom
- s MŠ UL. Komenského – Zlatý slávik
- ČŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí

#### **Akcie materskej školy :**

- krúžková činnosť - krúžok DOMINO v CVČ s 5 – 6 ročnými deťmi
- krúžok anglického jazyka : 4 – 6 ročné deti
- tvorivá dielňa - rodičia, deti pedagógovia v materskej škole : 4 – 6 ročné deti
- výstava prác detí, rodičov a pedagogických zamestnancov z prírodnín: „Zlatá jeseň“
- návšteva - dopravné hry v ZŠ UL. Partizánska, opätovná návšteva ZŠ u nás v MŠ – jesenné tvorenie – zážitkové učenie
- divadelné predstavenie – Simsalala
- predstavenie k úcty k starším v meste
- divadelné predstavenie – Neporiadna Alica
- kultúrny program na stretnutí kremačnej spoločnosti
- divadlo Teátrum – Pesničkál
- divadlo – Žabí kráľ
- Mikuláš - príchod Mikuláša do MŠ, darčeky, fotografovanie, diskotéka
- Vianočné besiedky po triedach
- Kúzelník
- sezónne zimné činnosti: sánkovanie, šmýkanie, gul'ovanie, karneval na ľade
- seminár o školskej zrelosti - depistáž detí - pripravenosť detí do ZŠ
- Fašiangový karneval

- MsLk – výstava výtvarných prác
- Sokoliar Danko
- účasť na recitačnej súťaži detí MŠ- „Poviem ti básničku“
- návšteva knižnice
- účasť na spevackej súťaži - „Zlatý slávik“
- kultúrny program pre kremačnú spoločnosť
- valentínske prekvapenia pre rodičov a zamestnancov MŠ
- MDŽ práce detí ,výstava pre mamičky
- Veľkonočné sviatky v MŠ – veľkonočný jarmok
- vystúpenie detí na bánovskom jarmoku
- Deň matiek - kultúrny program pre rodičov
- Účasť detí na akcii MŠ 5. apríla – Tancuj , tancuj
- Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž
- Dopravný deň v ZŠ Ul. Partizánska
- Domino Deň – Súťažné dopoludnie s CVC
- športová Olympiáda detí MŠ
- MDD na školskom dvore: športové hry,opekačka, diskotéka
- Vystúpenie Dancando v MsKS
- cesta rozprávkovým lesom
- Tu žijem
- rozlúčka s predškólakmi
- rozlúčka s MŠ na prázdniny

#### j) Údaje o projektoch:

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Škola podporujúca zdravie	Pohybom zvyšovať telesnú zdatnosť , rozvíjať správny psychosomatický vývin dieťaťa.	20 rok	Deti školy, rodičia kolektív MŠ
Tvorivá dielňa: Zlatá jeseň	Rozvoj environmentálneho citenia a manuálnych zručností v úzkej spolupráci s rodinou.	11 rok	Deti školy,rodičia, kolektív MŠ



Noc v materskej škole	Cieľ : Rozvíjať u detí odvahu, samostatnosť, nebojnosť, zvládnuť krízové situácie , utvárať u nich stav telesnej a duševnej rovnováhy ,vytvárať vhodnú socioemocionálnu klímu na základe vzťahov dôvery ,empatie, partnerstva a spolupráce.	4 rok	Deti predškolskej triedy
AMV projekt	Skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania detí s využitím aktivizujúcich metód v spojení s novými informačnými technológiami	3 rok	Deti predškolskej triedy
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Rozvoj najmodernejších technológií na podporu výučby s využívaním digitálneho vzdelávacieho obsahu	3 rok	Deti z tretej triedy

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

**Školský mliečny program,  
Program Školské ovocie,**

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

**k) Údaje o inšpekčnej činnosti:**

Komplexná inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 26.10.2017 - 27.10.2017. Inšpekciu vykonali PhDr. Soňa Lukáčová a Mgr. Mária Turazová , školské inšpektorky ŠIC Trenčín.

**Predmet školskej inšpekcie**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Záver z štátnej školskej inšpekcie:

Riadenie školy – *na veľmi dobrej úrovni*

Podmienky výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Záver: Výsledky komplexnej inšpekcie v porovnaní s predchádzajúcou komplexnou inšpekciou sa zlepšili z *dobrej úrovne* na *veľmi dobrú úroveň*

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

9. MŠ využíva priestory štyroch tried. Materiálno technické vybavenie je na dobrej úrovni, priebežne dopĺňané novým modernejším vybavením. Mali sme možnosť využívať detské ihrisko vybudované vedľa školského , ale je už poškodené natoľko, že by ohrozovalo bezpečnosť detí pri športových aktivitách. Školský areál poskytuje možnosti nielen na hru a pohybové vyžitie, ale

aj na sezónne pozorovania. Bola by dobrá jeho modernizácia ,novým záhradným vybavením. Máme cieľ, vybudovať vedľa pieskoviska športové ihrisko pre deti . Rozvíjať športovými súťažami cieľavedomosť detí radosť z pohybu , aby pohyb bol pre deti pútavý , zaujímavý a aby dosahovali v tejto oblasti čo najlepšie výsledky . Športom predchádzať obezite detí. Toto sa nám nepodarilo uskutočniť. Materská škola bola zaradená do rekonštrukcie a tak škola prešla kompletnou rekonštrukciou. Mesto vybavilo kuchyňu školy vzduchotechnikou, novým potravinovým výťahom, novými radiátormi, reguláciou kúrenia ,vymenilo podlahovú krytinu v dvoch spálňach a jednej triede , ako aj v riaditeľni, boli vymaľované všetky priestory školy . MŠ je vybavená odbornou literatúrou, odbornými časopismi a detskou literatúrou, ktorá sa priebežne a podľa možnosti dopĺňa o nové tituly. Audiovizuálna didaktická technika je postačujúca, všetky triedy máme vybavené interaktívnou zostavou, bolo by dobré zaviesť internet aj do prvej budovy . Spotrebný materiál na výchovno - vzdelávaciu činnosť je zakupovaný z rozpočtu školy, z finančných prostriedkov na predškolákov a sponzorsky od rodičov.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Mesto Bánovce nad Bebravou v zmysle § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov a v zmysle § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vydáva ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení na území mesta Všeobecné záväzné nariadenie mesta číslo 72 o určení výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste vo výške 14,- €. V prípade dvojročných detí do dovŕšenia troch rokov činí tento poplatok 30,- €. Za školský rok boli výnosy v sume : 8 340,-€.

Neinvestičný fond Štvorlístok bol zaregistrovaný 18.11.2009, za účelom združovať finančné prostriedky pre vzdelávanie, záujmy a potreby detí v Materskej škole Ul. 9. mája 596/3 v Bánovciach nad Bebravou. Finančné prostriedky boli využité na nové edukačné pomôcky rôzneho druhu, ktoré u detí rozvíjajú tvorivosť, fantáziu ,predstavivosť, orientáciu, jemnú motoriku , predčitateľskú gramotnosť a na podporu slovej zásoby detí.

Správna rada fondu sa stretla 20.12.2017 na jednom zasadnutí a bola oboznámená s tým, ako sa nám podarilo naplniť rozpočet na rok 2017, nakoľko sme mali z 2 % celkom príjem 1 611,45 € ,dar – 25,-€ a z kreditného úroku 0,13 € , spolu príjmy – 1 636,58 € .

Do triedy 2 – 3 ročných detí bola zakúpená interaktívna zostava, literatúra – Svet škôlkára, didaktické hry , penové hračky . Tieto všetky zakúpené pomôcky sa využívajú na rôzne edukačné aktivity, na rozvoj kognitívnej oblasti, logického myslenia a v prosociálnej oblasti na rozvoj sociálno – emocionálnych kompetencií. Neinvestičný fond každoročne predkladá príslušným inštitúciám správu o činnosti fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami, táto správa je k nahliadnutiu v MŠ na centrálnych nástenkách v jednotlivých budovách.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepcionom zámere na škol. rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Národná školská politika prostredníctvom schválenia zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov, ako aj schválením Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie priniesla do praxe materských škôl tvorivo-humanistickú koncepciu, kde v strede záujmu je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt. Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom: „ŠTVORLÍSTOK“ – názov vyplýva zo zamerania materskej školy na environmentálne cítenie detí. Podporujeme maximálny rozvoj a samostatnosť detí , pestujeme túžbu po múdrosti, kráse, dobre, akceptácii, empatii, reflexii, kreativite a seberealizácii, kde dominuje hra a učenie hrou. Rozvíjame a podporujeme schopnosti decentralizácie a kooperácie s druhými, vytváraním takých vlastností, ktoré sú dôležité pre tímovosť a socioemocionálnu schopnosť, vytvárame zdravé sebedomie detí s cieľom vtiahnuť do vzájomnej interakcie *dieťa – učiteľ a – škola - rodina* . Pri realizácii všetkých cieľov máme na zreteli osobnosť učiteľa práve v tom, že on je tu hlavne pre dieťa, pre jeho potreby, záujmy a aktívne napredovanie s konečným cieľom dosiahnuť školskú zrelosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život.

Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2017/2018 splnili tieto úlohy:

#### **Ciele a úlohy rozvoja školy**

**Zvyšovali sme kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole.**

Školský vzdelávací program „ŠTVORLÍSTOK“ máme zameraný nie len na rozvoj environmentálnych aktivít , ale podporuje a rozvíja všetky oblasti osobnosti dieťaťa.

Základný obsah predprimárneho vzdelávania je stanovený tak, aby v náväznosti na súčasné trendy vo vzdelávaní zodpovedal cieľom a zámerom predprimárneho vzdelávania, doviest' každé dieťa na konci jeho predprimárneho obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostanosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite.

V tomto školskom roku sme mali hĺbkovú školskú inšpekciu zameranú na stav a úroveň riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole. Stav a úroveň učenia sa, riadenia, ako aj podmienky vzdelávania hodnotila inšpekcia na veľmi dobrej úrovni, do odporúčania dali v spolupráci so zriaďovateľom doriešiť nedostatky týkajúce sa materiálne – technického vybavenia školského areálu.

## Ciele

- rešpektujeme aktuálnu rozvojovú úroveň, jedinečnosť dieťaťa vnímanie a prijímanie dieťaťa ako aktívneho subjektu vlastného osobnostného rozvoja.
  - prostredníctvom vzájomných vzťahov a kooperácie s rovesníkmi vyvolávame, prebúdžeme a stimulujeme celý rad rozvojových možností a schopností detí, rozvíjame kognitívne aj nonkognitívne funkcie osobnosti
  - zvýšenú pozornosť stále venujeme úrovni logického myslenia u detí, kladieme dôraz na počúvanie s porozumením
  - podporujeme vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, čím je dôležité stále rozvíjať a skvalitňovať profesionálne koordinovanie hry učiteľom.
  - vytvárame neformálnu atmosféru a klímu v triede a tým sme rozvíjali sociálnu inteligenciu, podporovali sme rozvoj sociálnych zručností detí. Za primárne považujeme: schopnosť vedieť počúvať, vzájomne sa akceptovať, adekvátne riešiť konflikty, sociálne cítenie, hodnotové orientácie, medziľudské vzťahy, prvky prosociálneho správania, komunikáciu s cieľom sebaaprezentovania a sociálne vzťahy.
  - zabezpečili sme súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom a jeho aplikáciu v praxi.
  - rozvíjali sme kľúčové kompetencie u detí a učiteľov, venovali zvýšenú pozornosť deťom s určitým nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti
- spolupráca s CVČ kde v rámci edukačných aktivít bola zaradená práca s informačno – komunikačnými technológiami, krúžok anglického jazyka, krúžok – prípravy hudobnej výchovy

- pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh POP vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok
- zapracovávali sme do plánov edukačnej činnosti aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu
- akceptovali, rešpektovali a vyrovnávali sme šance detí s rôzneho sociokultúrneho a socioekonomického prostredia

### **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**

- podporujeme celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárame podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií
- bolo umožnené vzdelávanie učiteľom podľa ich schopností v súlade so zameraním MŠ , v tomto školskom roku sa na aktualizačnom vzdelávaní zúčastnili dve pani učiteľky so zameraním na – Revíziu obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami
- materská škola má každoročne vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov

### **Materiálno – technické zabezpečenie MŠ**

- komplexná rekonštrukcia zariadenia sa začala v apríli 2018
- výmena radiátorov , regulácia kúrenia jún, júl, august 2018
- výmena bojlera jún 2018
- výmena podlahovej krytiny trieda, spálne, riaditeľňa
- rekonštrukcia kuchyne – vzduchotechnika, táto bola osadená v apríli 2018 potravinový výťah na budovu pri kuchyni bol daný do prevádzky v júli 2018
- zakúpili sme interaktívnu tabuľu do prvej triedy

Hlavným zámerom celého snaženia MŠ bolo a je vychovať zdravé, šťastné a veselé dieťa pripravené na život v spoločnosti. Aby bol rodič naplnený spokojnosťou a dôverou v prácu pedagógov a zamestnancov MŠ a tí ho svojím konaním presvedčujú, že o jeho dieťa je počas jeho neprítomnosti kvalitne a dobre postarané

V centre pozornosti školy stále je dieťa a napĺňanie všetkých jeho potrieb, nielen biologických, ale aj potreby bezpečia, potreby prináležania a lásky, sociálnych potrieb, potreby rastu a rozvoja,

sebanaplnenia dieťaťa. Ideálnym cieľom v oblasti výchovy a vzdelávania je pritom dobrý, čestný, morálny, múdry, tvorivý, aktívny a šťastný človek

o) **SWOT ANALÝZA**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Kvalifikovanosť pedagóg. zamestnancov Stabilita pedagogického kolektívu Kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ Ponuka činnosti v záujmových útvaroch Spokojnosť rodičov a detí Pozitívna klíma školy	Zapájanie sa do grantových projektov a tým zlepšiť modernizáciu tried a celého výchovno – vzdelávacieho procesu
Kompletne zateplená a zrekonštruovaná budova MŠ	Modernizácia tried novým nábytkom
Zrekonštruované detské kúpeľne – osadené nové WC a umývadlá	Zakrytie terasy - možnosť jej využitia počas celého roka
Kompletne vymenené radiátory, vyregulované kúrenie	Priestranný školský dvor vybaviť novými modernými športovými zariadením
Vybavenie priestorov MŠ pripojením na internet, vybavenie modernými digitálnymi technológiami	Vymeniť postupne podlahovú krytinu v šatniach
Modernizácia priestoroŠJ- vzduchotechnikou	Získané poznatky odovzdávať kolegyniam na MZ
Dobrá spolupráca s Mestom Bánovce nad Bebravou , s MŠ v meste a inými subjektmi	Venovať pozornosť osobnostnému profesijnému rozvoju
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Podpora zriaďovateľa pri účasti učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru, exteriéru
Propagácia školy na verejnosti	Časté inovácie pre nás záväzného dokumentu ŠKVP
Získavanie finančných prostriedkov - sponzorsky	Zvyšovanie administratívnych požiadaviek na učiteľa , riaditeľa
	Legislatívne zmeny

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- inovovaný ŠtVP ISCED 0
- ŠkVP „Štvorlístok“
- POP 2017/2018
- Plán práce školy

**Záver :**

Vypracovala: Drahomíra Gogorová

V Bánovciach nad Bebravou, 30.08.2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 06.09.2018

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 10.10.2018