



MATERSKÁ ŠKOLA V BÁNOVCIACH NAD BEBRAVOU
Ul.Hollého 1246/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

v školskom roku 2017/2018

Dokument:	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018
Prerokovaný v pedagogickej rade :	31.08.2018
Prerokovaný v rade školy:	09.10.2018
Vypracovala:	Mgr. Alena Laginová – riaditeľka školy
Stanovisko zriaďovateľa Mesto Bánovce nad Bebravou:	Schvaľuje / neschvaľuje dňa:

Východiská pri vypracovaní správy

- zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- koncepcia materskej školy
- školský vzdelávací program
- plánu práce materskej školy na školský rok 2017/2018
- informácií o činnosti rady školy
- vyhodnotenie plnenia plánu metodického združenia

1. a) základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Hollého 1246/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602184
E-mail	msholleho@banovce.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľka	Mgr. Alena Laginová
Vedúca ŠJ	Anna Margolienová

údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. Hollého 1246/1, Bánovciach nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	p. Helena Lenárdová
Tajomník	p. Janka Pauleová
Delegovaná za zriad'ovateľa	Mgr. Nad'a Ondrejková
Nepedagogický prac.	p. Anikó Zitová
Delegovaní za zriad'ovateľa	Ing. Ingrid Mozolová
	p. Peter Janáč
	Mgr. Daniela Balážovičová
Členovia z radov rodičov	p. Ivan Musil
	p. Ľubomíra Dúbravická
	Mgr. Lenka Janáčová
	Mgr. Monika Varhaniková

Poradné orgány školy:

V zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. k poradným orgánom riaditeľa školy patrí pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada (PR):

Členmi boli všetky pedagogické zamestnankyne. Rokovanie pedagogickej rady sa uskutočnilo 5 krát počas roka. Stretnutia boli zamerané na riešenie pedagogických problémov, čím sa prispievalo k riešeniu zásadných otázok smerovania predprimárneho vzdelávania.

Pedagogická rada Metodické združenie	Titl., priezvisko, meno
	p. Helena Lenárdová
	p. Janka Pauleová
	p. Janka Radičová
	p. Jana Kovačiková
Predseda MZ	PaedDr. Marieta Matejková
	p. Jana Jamrichová
	p. Emília Oriešková
	p. Miriam Pomothyová
	p. Miriam Valachová
	Mgr. Zuzana Laušová
	p. Anna Škorcová
	p. Anna Bitarovská
	p. Ľubica Masaryková
	Bc. Kristína Lobotková
	Mgr. Jana Orličková

Metodické združenie (MZ):

Je ustanovené zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/200 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/209 Z. z. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedením je poverená PaedDr. Marieta Matejková.

Na prvom zasadnutí členov MZ v školskom roku 2017/2018, dňa 5.9. 2018 v diskusii sa pani učiteľky dohodli o prezentovaní metodických materiálov z individuálneho štúdia.

Vzdelávacie oblasti, z ktorých boli postupne prezentované metodické materiály a aktivity si p. učiteľky rozdelili nasledovne:

Jazyk a komunikácia - 3.trieda

Matematika a práca s informáciami - 1. trieda

Človek a príroda - 7. trieda

Človek a spoločnosť - 6. trieda

Človek a svet práce - 2. trieda

Umenie a kultúra - 5. trieda

Zdravie a pohyb - 4. Trieda

Pani učiteľky Matejková a Orličková **zo 7. triedy** oboznámili kolegyné s novou metodikou výchovno-vzdelávacej oblasti **Človek a príroda**, v ktorej je prioritným aktívne a skúsenostné učenie sa detí, pričom učiteľ využíva metódy skúmania, bádania a experimentovania s aktívnou tvorbou detských hypotéz. Následne prezentovali aj konkrétny, metodicky rozpracovaný príklad vzdelávacej aktivity, ktorý realizovali s deťmi zo 7. triedy na tému: **Topenie snehu**. Kolegyniam poskytli aj záznamové hárky s tvorbou detských hypotéz (poradie variácií topenia snehu).

Pani učiteľky Lenárdová a Pauleová **zo 4. triedy** prezentovali z naštudovaných materiálov z oblasti **Zdravie a pohyb** pohybové aktivity detí na jednotlivé mesiace v roku aj v súvislosti s témami projektov Školského vzdelávacieho programu. Hrové aktivity detí spracovali do prehľadnej powerpointovej prezentácie, aby ich mohli kolegyné využívať počas plnenia jednotlivých cieľov z danej oblasti počas celého školského roka (ako vhodnú metodickú pomôcku).

Pani učiteľky z **5. triedy** prezentovali nasledovné práce zo **vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra**:

Názov: **Výtvarné techniky k projektom** (p. uč. Jana Radičová)

Cieľ: **Priblížiť inovatívne výtvarné techniky a poskytnúť súbor inšpiratívnych námetov k výtvarným aktivitám.**

Názov: **Súbor piesní s obrázkami** (p. uč. Jana Kováčiková)

Cieľ: **Pomocou obrázkového materiálu umožniť bezprostredný nácvik piesne.**

Pani učiteľka Ľubica Masaryková **zo 6. triedy** prezentovala nasledovné pracovné materiály:

Názov HVA č.1 „O SILÁKOVI JEPÁŠOVI“

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: Ľudské vlastnosti a emócie

Výkonový štandard: Vyjadrovať pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky, alebo príbehu – pozitívne i negatívne.

Názov HVA č.2 „SIVONĽA UŠIAK“

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť.

Podoblasť: Prosociálne správanie

Výkonový štandard: Rozlišovať vhodné a nevhodné správanie.

Názov HVA č.4 „ZVEDAVKO V NAŠOM MESTE“

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: História okolia

Výkonový štandard: Rozlišovať niektoré významné historické objekty svojho okolia.

Názov HVA č.3 „AKO SA ROZPRÁVAJÚ A ZDRAVIA DETI VO SVETE“

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: Základy etiky

Výkonový štandard: Voliť vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu.

Názov HVA č.4 „ZVEDAVKO V NAŠOM MESTE“

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: História okolia

Výkonový štandard: Rozlišovať niektoré významné historické objekty svojho okolia.

Pani učiteľka Zuzana Laušová prezentovala metodický materiál zo **vzdelávacej oblasti:**

Človek a práca

Názov: Pracovné profesie

Výkonový štandard: Poznať základnú pracovnú náplň vybraných profesií.

Cieľ: Nájsť, pomenovať a vybrať, ktoré pomôcky k jednotlivým pracovným profesiám patria a ktoré nepatria, tie prečiarknuť.

Pani učiteľka Kristína Lobotková z **3. triedy** prezentovala prácu z oblasti **Jazyk a komunikácia**.

Prezentácia: Precvičovanie hlásky R, L, Š, Ž v MŠ

Aktivity sú zamerané na dosahovanie výkonových štandardov v podoblasti 1.2 **Artikulácia a výslovnosť** z oblasti **Jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom oblasti Jazyk a komunikácia je rozvoj komunikačných kompetencií dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči.

Učiteľ ako pedagogický zamestnanec materskej školy, pedagogický odborník nemá kompetencie psychológa alebo špeciálneho pedagóga. No v súčasnosti sa na učiteľa kladú nároky, kedy je nutné s týmito odborníkmi spolupracovať a zdokonaľovať sa aj v týchto oblastiach práce. Napríklad v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti detí učiteľ si plánuje a realizuje vo svojej praxi aktivity, ktoré sú zamerané na optimálny rozvoj komunikačných schopností detí v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a zabezpečuje tak prevenciu narušenia komunikačných schopností detí.

Súbor vybraných aktivít pôsobí takto preventívne hlavne v oblasti artikulácie a výslovnosti, ale tiež v oblasti písanej reči a jeho podoblastiach.

Hlavné ciele aktivity: Vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Formulovať gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.

Pani učiteľka Valachová z **1. triedy** prezentovala svoju prácu z oblasti **Matematika a práca s informáciami**.

Podoblasť: Geometria a meranie

Téma: Práca s tangramom

Obsahový štandard: Vedieť sa orientovať v rovine v rôznorodých situáciách a hrách.

Umožňovať využívať rôzne stavebnice na stavanie a skladanie podľa predlohy, podľa popisu a podľa určených pravidiel na danú tému.

Výkonový štandard: Poskladať z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.

b) údaje o počte detí :

Počet detí školy: 130

Počet tried: 7

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 35

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 3

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 9

Prehľad o triedach

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1.	2 r.	15		15								
2.	2-5 r.	9		1		4	4				3	
3.	2-3 r.	14		11	3							
4.	4-5 r.	24				23	1					
5.	3 r.	21			21							
6.	3-6 r.	22			12	6	2	2			4	2
7.	5-6 r.	25					24	1			25	1
spolu		130		27	36	33	31	3			32	3

e) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Podľa § 5 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovil, že výchova vzdelávanie v školách poskytujúcich stupeň vzdelania sa uskutočňovala i v školskom roku 2017/2018 podľa vzdelávacích programov: **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu - „V Primulke sa spolu hráme, spoznávame, zabávame.** Vo výchovno- vzdelávacom procese využívame **tvorivú dramatikú** ako ucelený výchovný systém rozvíjania kreativity detí, imaginácie... Hrovými situáciami podnecujeme deti k reflexii ľudského prežívania a skúseností.

Učebné osnovy

- **Učebné osnovy** máme spracované formou **projektov**, ktorých sme vypracovali zatiaľ štrnásť, no priebežne ich plánujeme dopĺňovať o ďalšie, nové projekty. Jednotlivé projekty sme realizovali v rôznych časových úsekoch, v obdobiach od jedného až do piatich týždňov. Časové obdobie trvania projektov určovali učiteľky v jednotlivých triedach podľa osobnostných a rozvojových možností detí. Projekty vychádzajú najmä z poznávania najbližšieho sociokultúrneho a prírodného prostredia, samozrejme vždy sú v súlade s aktuálnym ročným obdobím. Sú prepojené rôznymi tradíciami – **tzv. sviatkami školy**, ktoré nachádzajú pozitívnu odozvu zo strany detí, rodičov i učiteliek a prispievajú tak k utváraniu **priaznivej školskej klímy, pri vzájomnej nadväznosti a dopĺňaní sa.**
- v triedach máme vytvorené centrá výučbových aktivít
- učiteľky vytvárajú optimálne podmienky umožňujúce kreatívny rozvoj každého dieťaťa
- vedenie školy poskytuje priestor pre tvorivú realizáciu každej učiteľky a permanentné sebavzdelávanie
- dôsledne realizujeme nadväznosť a dopĺňanie tém jednotlivých projektov
- dôležité je tiež vzájomné zdieľanie poznatkov i skúseností

V špeciálnej triede boli zaradené deti s viacnásobným zdravotným znevýhodnením. Ich výchova a vzdelávanie sa uskutočňovala v školskom roku 2017/2018 podľa vzdelávacích programov: **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie,**

Vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením – predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu - „V Primulke sa spolu hráme, spoznávame, zabávame. V školskom roku 2017/2018 sme i naďalej spolupracovali s SCŠP v Topoľčanoch i ŠPP v Bánovciach nad Bebravou a CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou. Deti so špeciálnej triedy mali zabezpečenú individuálnu logopedickú starostlivosť a i vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

V tomto školskom roku v našej materskej škole pracovali tieto krúžku:

Názov krúžku	Počet detí
<i>Anglický jazyk</i>	35
<i>Futbalový krúžok</i>	12
<i>Výtvarný krúžok</i>	7
<i>Kreatívny krúžok</i>	12

g) údaje o počte zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci MŠ	Nepedagogickí zamestnanci ŠJ	Spolu
16	4	6	26

Pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle § 7 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Por. č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Podkategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Anna Bitarovská	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
2.	Jana Jamrichová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	

3.	Jana Kováčiková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
4.	Mgr. Alena Laginová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 2. atestáciou	Vedúci PZ
5.	Mgr. Zuzana Laušová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
6.	Helena Lenárdová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
7.	Bc. Kristína Lobotková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
8.	Ľubica Masaryková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
9.	PaedDr. Marieta Matejková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 2. atestáciou	PZ vedúca MZ
10.	Emília Oriěšková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
11.	Mgr. Jana Orličková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp .- tr. uč.
12.	Janka Pauleová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.
13.	Miriám Pomothyová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	
14.	Janka Radičová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
15.	Anna Škorcová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
16.	Miriám Valachová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp .- tr. uč.

h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- vysokoškolské štúdium 1 pracovníčka – prebieha
- tvorivé dielne pre všetkých pedagogických zamestnancov
- tyfopedický seminár
- odborné semináre

Kontinuálne vzdelávanie :

P. č.	Meno a priezvisko	Názov vzdelávacieho programu	Termín
1.	p. Miriam Pomothyová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
2.	p. Anna Škorcová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
3.	Mgr. Alena Laginová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
		Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj zručností žiakov na základnej škole	ukončené
4.	PaedDr. Marieta Matejková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
5.	Ľubica Masaryková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
6.	Mgr. Zuzana Laušová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	ukončené
		Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj zručností žiakov na základnej škole	ukončené

		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	ukončila
7.	Mgr. Jana Orličková	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj zručností žiakov na základnej škole	ukončila

- odborné semináre:

Mgr. Zuzana Laušová, p. Anna Škorcová, Mgr. Alena Laginová, p. Ľubica Masaryková,
Bc. Kristína Lobotková – tyfopedický seminár

i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- ✓ *Dopravné hry - organizované 4.ZŠ Bánovce nad Bebravou*
- ✓ *Celoslovenská prehliadka výtvarných prác zrakovo postihnutých detí predškolského veku : „Otvor oči a snívaj svoj sen .“*
- ✓ *Poviem Ti básničku – akcia MŠ Radlinského Bánovce nad Bebravou*
- ✓ *Zlatý slávik – akcia MŠ Komenského Bánovce nad Bebravou*
- ✓ *Tancuj, tancuj – akcia MŠ 5. apríla Bánovce nad Bebravou*
- ✓ *Celoslovenská prehliadka tvorivosti detí predškolského veku v oblasti tvorivej dramatiky : „BÁBKULIENKA.“*

Odborná porota v zložení – predseda pán Peter Hudák, členky poroty Mgr. Art. Veronika Kořínková a Mgr. Miriam Martináková počas popoludňajších hodín zhodnotili všetky súťažné vystúpenia aj prostredníctvom vzájomnej diskusie s vedúcimi detských kolektívov.

Titul **Laureát Bábkulienky 2018** získali deti zo **4. triedy materskej školy Hollého** za **dramatizáciu príbehu „Vláčik kamarátik.“** Cenu poroty za **využitie princípu detskej hry** získala **MŠ Ul. Školská Turčianske Teplice** za inscenáciu príbehu „**O Jankovi a Marienke**“, **MŠ Ul. Hollého Bánovce nad Bebravou (7. trieda)** za **prepracovanie charakteru jednotlivých postáv** v detskej dramatizácii „**Smelý zajko**“ a **MŠ Lovinobaňa** za **koncentrovanú skupinovú prácu** vo folklórnej ukážke s názvom „**Jarná brána**“.

- ✓ *Športová olympiáda - celomestská športová súťaž*

✓ **Tu žijem** – celomestská akcia

j) projekty školy:

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Tekvičkové slávnosti	Podporovať pozitívny vzťah detí k prírode, získavať povedomie o vlastnom spojení so živou a neživou prírodou. Podpora zdravia a vedenia detí k zdravému životnému štýlu	osemnásť rok	Deti, rodičia, starí rodičia
Bábkulienska	Celoslovenská prehliadka dramatickej tvorivosti detí predškolského veku	dvadsiaty piaty rok	Deti zo Slovenska, deti školy, zamestnanci MŠ
Štart	Cyklistické preteky	štrnásť rok	Deti, zamestnanci MŠ
Minihviezdička	Podpora talentovaných detí v oblasti spevu a recitácie	štrnásť rok	Deti z MŠ
Otvor oči, snívaj svoj sen !	Celoslovenská výstava výtvarných prác detí so zdravotným znevýhodnením – zrakové postihnutie	dvadsiaty tretí rok	Deti špeciálnych tried zo Slovenska, zamestnanci MŠ
V Primulke sa zdravo žije	Pri príležitosti zápisu detí do materskej školy chceme všetkých rodičov oboznámiť so životom v materskej škole a so spôsobom zdravého stravovania..	ôsmy rok	Deti a rodičia
Zahrajme sa v Primulke	Celomestská súťažná prehliadka dramatickej tvorby detí	siedmy rok	MŠ v Bánovciach nad Bebravou
Dorotka a jej priatelia	Národný projekt Mládeže Slovenského Červeného Kríža	prvý rok	Deti MŠ a mládežníci

k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2012/2013 bola pracovníčkami Štátnej školskej inšpekcie –

Mgr. Jana Králiková

Mgr. Emília Adamatová

Mgr. Mária Turazová

Mgr. Viera Firitová

vykonaná komplexná inšpekcia:

Predmet inšpekcie – stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej .

Školská inšpekcia hodnotí:

na veľmi dobrej úrovni

- riadenie školy

- podmienky výchovy a vzdelávania
- stav a úroveň vyučovania a učenia v bežnej triede
- stav a úroveň vyučovania a učenia v špeciálnej triede, v ktorej sa vzdelávali deti so zrakovým postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a telesných postihnutím.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- koncepcnosť, zameranie a stanovenie cieľov výchovy a vzdelávania
- vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií materskej školy
- pozornosť venovaná kvalite a výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu
- dobrá spolupráca s odborníkmi a s poradenskými zariadeniami
- mimoškolské aktivity

Celkové hodnotenie školy – veľmi dobré

Popis použitých hodnotiacich výrazov:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné nedostatky, mimoriadna úroveň

I) priestorové a materiálne-technické podmienky:

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Prízemie školy tvorí vstupná pergola, štyri triedy, spálne, sociálne zariadenie, miestnosť pre prevádzkových pracovníkov, miestnosť pre údržbára a výdajne jedál na triedach. Na poschodí sú umiestnené tri triedy, spálne, sociálne zariadenia, výdajne jedál na triedach, dve miestnosti určené na krúžkovú činnosť a menšia telocvičňa.

Tento rok nám z havarijných dôvodov zriaďovateľ vymenil podlahovú krytinu v šatni v 6. a v 7. triede, ďalej kuchynské linky a podlahovú krytinu vo výdajni jedál v 6. a v 7. triede. Potrebné je ďalej výmena podlahových krytín v detských šatniach v 5., 2. a 3. triede, v izolačkách, kabinetoch a výdajniach jedál ostatných tried. Veľmi dôležitá i oprava terás a príľahlých chodníkov, oprava preliezačiek nachádzajúcich sa na školskom dvore. Ako aj oprava celej elektroinštalácie. Potrebné je i vymeniť detské aj učiteľské toalety a umývadlá, zateplenie dvoch strán budovy školy a celková oprava a náter fasády. V budúcnosti by bolo dobré doriešiť samostatnú kotolňu a jedáleň pre deti.

Hospodárska časť materskej školy je prízemná a samostatná budova, prepojená s materskou školou spojovacou pergolou. Do jedálne zamestnancov, sme z vlastných finančných prostriedkov zakúpili skrinku na odkladanie riadu a príborov. Potrebné je vymeniť

zadné vchodové dvere s priľahlým oknom, ďalej dvere do potravinového skladu a elektrorozvodne. Je potrebné vyriešiť odvedenie odpadu z riaditeľne, ktorý voľne vyteká v miestnosti a tá by po úprave mohla slúžiť ako sklad, ktorý je potrebný dobudovať. Tak isto je potrebné vymeniť toalety a umývadlá. V budovu je potrebné zatepliť bočnú stenu a opraviť vonkajšiu fasádu.

m) finančné a hmotné zabezpečenie školy:

Mesto Bánovce nad Bebravou v zmysle § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov a v zmysle § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydáva, ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení na území mesta, Všeobecné záväzné nariadenie č. 72 o určení výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste vo výške 14,€. V prípade dvojročných detí do dovŕšenia troch rokov činí tento poplatok 30,€. **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov boli odvedené na účet zriaďovateľa v školskom roku 2017/2018 vo výške 17.387 €**

Neinvestičný fond: „Deti, naša budúcnosť.“

Pri materskej škole je zriadený i Neinvestičný fond: „Deti, naša budúcnosť!“ Prostriedky, ktoré získava fond od rôznych darcov z radov rodičov, z príspevkov ZR a 2% z daní sme využili :

Príjem za rok 2017:

Počiatkový stav :	pokladňa	30,46 €
	peňažný ústav	2 962,21 €

Spolu:	2 992,67 €
---------------	-------------------

1.	Dar rodičov škole	2 538,00 €
2.	Bábkulienska Ministerstvo školstva SR	2 000,00 €
3.	MsÚ projekty	1 250,00 €
4.	2% z daní	5 264,77 €
5.	Základné úroky kreditné	0,21 €
6.	Projekt Nadácia Pontis- Tesco	1300,00 €
7.	Vrátenie chybných platieb	200,00 €

Spolu:	12 552,98 €
---------------	--------------------

Príjem spolu: **15 545,65 €**

Výdavky za rok 2017:

1.	Akcie školy	1 122,23 €
2.	Bábkulienka celoslovenská akcia	2 750,01 €
3.	Otvor oči.... celoslovenská akcia	200,22 €
4.	Knihy detské	178,00 €
5.	Rekonštrukcia pieskovísk	1 300,00 €
6.	Hračky, učebné a športové pomôcky	1 457,61 €
7.	Kancelársky a spotrebný materiál	167,91 €
8.	Administratívne poplatky	16,50 €
9.	Poplatky v banke	121,76 €
10.	Nábytok a koberec do uč. centier	5 437,60 €
11.	Poštovné	1,70 €
12.	Detské periny	474,75 €
13.	Zahrajme sa v Primulke mestské kolo	300,20 €
14.	Web stránka školy	104,05 €
15.	Chybná platba	200,00 €

Spolu: **13 832,54 €**

n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere:

- z hľadiska dlhodobého to bola orientácia vo výchovno-vzdelávacej práci na osobnostnú pedagogiku s dôrazom na individualizáciu

Tento prístup bol realizovaný v dvoch dimenziách:

1. dieťa – východisko a cieľ výchovy
2. výchova sa dotýkala a bola orientovaná na všetky štrukturálne komponenty osobnosti - kognitívnu, socioemočnú a vôľovú so zameraním na utváranie sebadôvery, sebaúcty a vedomia si vlastnej hodnoty

Pri napĺňaní cieľa sa orientujeme na individuálnu osobnosť, ako na ústredný princíp. Uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa jedinca, ktorý si postupne uvedomuje a rozvíja sám seba a svoje možnosti. Dieťa považujeme za hodnotnú osobnosť, za autonómneho, slobodného a nezávislého aktéra výchovy, spoluautora seba rozvoja, ktorý je spoluzodpovedný za vlastnú výchovu.

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania máme definované v troch oblastiach:

1. **Oblasť jazykovo- komunikačnej gramotnosti**
2. **Oblasť tvorivej dramatiky**

3. Oblasť vzdelávacích cieľov pre deti zo špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (špeciálna trieda)

Vo výchovno- vzdelávacom procese využívame **tvorivú dramatiku** ako ucelený výchovný systém rozvíjania kreativity detí, imaginácie... Hrovými situáciami podnecujeme deti k reflexii ľudského prežívania a skúseností.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v škole • kvalitné medziľudské vzťahy, • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, • kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ • rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti • pripravenosť detí na vstup do ZŠ, • dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, CVCČ, mestskou knižnicou, s CPPP a P • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese • imidž MŠ • tvorba projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • odmeňovanie pedagogických zamestnancov • nedostatok finančných prostriedkov pre školu • nedostatočné vybavenie školského dvora • potreba rekonštrukcie celej budovy/oprava strechy, zateplenie, výmena podlahových krytín, elektroinštalácia, maľovanie,/ • absencia jedálne • absencia samostatnej kotolne • nevyhovujúci stav terás • nevyhovujúci stav detských WC aj učiteľských • nevyhovujúci stav chodníkov
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva • informovanosť prostredníctvom médií • využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • zmena legislatívy • demografické zmeny • nadmerná administratíva

2. b) voľno časové aktivity školy:

September:

Vítajte v našej škole – aktivita triednych učiteliek

Október:

Výstava ovocia a zeleniny - aktivita s rodičmi

Tekvičková slávnosť – aktivita s rodičmi

Ochutnávka jedál z plodov jesene – aktivita s rodičmi, v spolupráci so ŠJ

Dorotka a jej priatelia: Darcovstvo krvi a propagácia Červeného kríža.

Divadlo: „,Klauniáda.“ /divadlo zo Šuplíka /

November:

Otvor oči a snívaj svoj sen! – aktivita očnej triedy -celoslovenská prehliadka

Dopravné hry predškolákov- aktivita IV.ZŠ

Šarkaniáda- veselé šantenie so šarkanmi, spojené s vystúpením jednotlivých tried, aktivita učiteliek a detí

Hravé pokusy- aktivita v spolupráci so ZŠ Duklianska

Dorotka a jej priatelia: Bezpečnosť na cestách, ako volať rýchlu zdravotnú pomoc.

Divadlo: „,Na zemi dobre mi“ /divadlo Na hojdačke/

December:

Dorotka a jej priatelia : Dorotka prechladla

Mikuláš – celoškolská aktivita učiteliek a detí

Otvorená hodina- hudobný krúžok

Vianočné besiedky – triedne aktivity učiteliek a detí

Vianočné koledy – vystúpenie pána Budínského

Január:

Primulkovská guľovačka – celoškolská aktivita učiteliek a detí

Depistáž predškolákov – predškoláci

Bábkové divadlo: „,Nomenov svet“ - predškoláci v MsKS

Dorotka a jej priatelia: Dorotka si zlomila ruku

Február:

Karneval– celoškolská aktivita učiteliek a detí

Minihviezdička – celoškolská aktivita

Výstava výtvarných prác detí z MŠ – MSKS Bánovce nad Bebravou

Dorotka a jej priatelia : Dorotku bolí brucho

Marec:

Morena, Morena – celoškolská aktivita

Návšteva knižnice L. Štúra- 7.trieda

Poviem ti básničku- prehliadka v recitácii poézie a prózy v MŠ Radlinského

Výchovný koncert a „ Deň otvorených dverí.“ ZUŠ D. Kardoša

Dorotka a jej priatelia : Dorotka si popálila prst

Apríl:

Zlatý slávik – účasť na aktivite v MŠ Komenského v Bánovciach nad Bebravou

Zahrajme sa v Primulke – celomestská aktivita

Bábkulienka – celoslovenská súťažná prehliadka

Dorotka a jej priatelia : Dorotke tečie krv. Dorotku bodla osa.

Máj:

Moja mama – triedne besiedky

Tancuj, tancuj.- akcia v MŠ 5.apríla

Olympiáda –sekcia učiteliek MŠ v Bánovciach nad Bebravou

Divadlo: „ Janko a Marienka , divadlo „ Zo šuplíka.“

Dorotka a jej priatelia: Dorotka sa učí poskytnúť prvú pomoc

Návšteva sanitky rýchlej zdravotnej pomoci

Jún:

Deň detí – školská aktivita

Škola v prírode Lomy- Horná Ves -školská aktivita

Dorotka a jej priatelia: Záverečne stretnutie

Návšteva požiarnikov

Divadlo: „Neobyčajné dobrodružstvá ponožiek.“ ZUŠ D. Kardoša Bánovce nad Bebravou

Simsalala- hudobné vystúpenie

Záver:

Vypracovala: Mgr. Alena Laginová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade, dňa: 31.09.2018

V rade školy, dňa: 09.10.2018