

Materská škola, Ul. Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a
podmienkach školy za školský rok 2017/2018**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2017 - 2019
5. Plán práce školy 2017/2018
6. Školský vzdelávací program – Šťastné deti.

1.a) základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa škola	Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421(0)387602424
E-mail	msradlinskeho@banovce.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno, priezvisko
Riaditeľka školy	Slávka Janegová
Vedúca školskej jedálne	Ing. Helena Korbelová

Poradné orgány školy

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko
Predseda	Mgr. Andrea Manová
Pedagogický zamestnanec	Gabriela Kikušová
Nepedagogický zamestnanec	Anna Znášiková
Poslanec MsZ	Ľudevít Znášik
Delegovaní za zriaďovateľa	Ing. Zuzana Dičerová

	Ing. Jana Krchová
Členovia – rodičia	Ing. Michaela Ďurinová
	Mgr. Jarmila Žemberová
	Ing. Vladimíra Berešová

Metodické združenie

	Titul, meno, priezvisko
Predseda MZ	Mgr. Zuzana Gieciová
	Jarmila Gerbelová
	Slávka Janegová
	Gabriela Kikušová
	Slavomíra Kmeťová
	Mgr. Michaela Kozáčková
	Mgr. Andrea Manová
	Mgr. Anna Mikušová
	Bc. Zuzana Michale
	Alena Michaličková
	Jana Mondoková
	Mária Sitárová
	Mgr. Jana Števeková

b) údaje o počte žiakov

Počet detí školy: k 15.9.2017 bolo **110 detí** a k 30.6.2018 **115 detí**

Počet tried: **6**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **38**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **7**

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: **9**

Prehľad o triedach k 15.09.2017

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1D	3-5 r.	21	-	-	1	16	4	-	-	-	-	-
1H	5-7 r.	22	-	-	-	-	18	3	1	22	21	1
2D	5-7 r.	22	-	-	-	-	11	11	-	17	15	2
2H	3-4 r.	21	-	-	18	3	-	-	-	-	-	-
3 tr.	2-3 r.	16	-	5	11	-	-	-	-	-	-	-
5 tr.	4-7 r.	8	Špec.	-	-	1	3	4	-	5	1	4
spolu		110		5	30	20	36	18	1	44	37	7

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci

kvalifikovaných – 13

nekvalifikovaných – 0

Nepedagogickí zamestnanci

upratovačky – 4

práčka – 1

zamestnanci školskej jedálne – 5

kurič, údržbár - 1

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Ukončené pedagogické VŠ vzdelanie - 4 zamestnanci, rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky - 4 zamestnanci, z toho 2 pre učiteľov so stredoškolským vzdelaním a 2 pre učiteľov s vysokoškolským vzdelaním.

h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Zapojili sme sa do realizovaného projektu Metodicko-pedagogickým centrom **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania**, ktorého *cieľom je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl implementovať obsahovú reformu školstva do praxe materských škôl a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl*

Materská škola vypracuje každoročne Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.

V tomto školskom roku nebolo otvorené žiadne kontinuálne vzdelávanie MPC Trenčín pre pedagogických zamestnancov, na ktoré sú pani učiteľky prihlásené. Mgr. Andrea Manová vykonala úspešne 1. atestáciu.

V rámci sebvzdelávania pedagogickí zamestnanci študujú odbornú literatúru, vzájomne diskutujú a konzultujú na pedagogických radách a metodických združeniach na rôzne odborné témy. Poradné orgány riaditeľky školy sa podieľajú na internom vzdelávaní pedagogických zamestnancov – vzájomne si odovzdávajú informácie zo vzdelávacích dní. Sledujú aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na webových sídlach: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siou.sk, www.vudpap.sk a ďalších.

i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Literárna súťaž celomestského charakteru POVIEM TI BÁSNIČKU – 9. ročník
- Akcie: Detská olympiáda, Zlatý slávik, Zahrajme sa v Primulke, Bábkulienka, Rozprávkový les, Tancuj, tancuj, vykrúcaj, Tu žijem
- Výtvarné súťaže: Dielo tvojich rúk, Svet malého škôlkara, Svet okolo nás, Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč (špeciálna trieda), Príroda, životné prostredie a deti, Ochránárík
- Vystúpenie detí v domove sociálnych služieb „Október, mesiac úcty k starším „
- Spolupráca s CVČ: športový deň pre špeciálnu triedu, edukačné aktivity: Domino

- Spolupráca so ZŠ: Dopravné hry s MŠ, Hravé pokusy, Návšteva predškolákov na vyučovacej hodine v prvej triede
- Spolupráca s ZUŠ D. Kardoša : Vianočné tvorivé dielne, Hroch spieva za troch
- Mediálne príspevky do Bánovských novín a televízie.

Akcie v materskej škole:

- Projekty školy: Šarkaniáda – zdravý životný štýl, zvýšená pozornosť drogovej problematike, Poviem ti básničku – literárna súťaž
- Projekt Medvedík Nivea: integračný vzdelávací program pre špeciálnu triedu
- Vystúpenie sokoliarov – environmentálna výchova
- Branná vychádzka
- Mikuláš na triedach
- Vianočná besiedka
- Fašiangy – karneval na triedach
- Návšteva knižnice E. Štúra a hasičovne
- Zlatý slávik
- Stavanie mája – folklórny krúžok
- Výtvarné výstavy pre rodičov – výtvarný krúžok
- Beseda s lesníkom – environmentálna výchova
- Deň matiek
- MDD – športové súťaže na školskom dvore
- Výlet do Bojnej – predškoláci
- Rozlúčka predškolákov
- Divadlá pre deti hrané učiteľkami a profesionálnymi divadelníkmi

j) projekty školy

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Dorotka a jej priatelia	Projekt Mládeže Červeného kríža zameraný na vzdelávanie detí ochrany zdravia, záchranné zložky	2 rok	Deti – predškolační materskej školy, pedagógovia
Vianočný koncert	Rozvíjanie elementárnych hudobných a pohybových schopností detí	15 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Medvedík Nivea	Výchovno – vzdelávací program zameraný pre predškolákov a deti s OPŠD	6 rok	Deti, zamestnanci, rodičia MŠ - špeciálna trieda
Život bez drogy	Tekvičkovo-šarkanové popoludnie Opekačka Ekologické hry	11 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Poviem ti básničku	Celomestský charakter- prednes poézie, prózy. Osvojovať základy kultivovanej spisovnej slovenčiny, kultivovať estetický prejav detí, výstava výtvarných prác na danú tému.	9 rok	MŠ v pôsobnosti mesta Bánovce nad Bebravou

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

Školský mliečny program,

Program Školské ovocie,

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 13.05.2013 – 14.05.2013.

Inšpekciu vykonali:

Mgr. Mária Turazová - školská inšpekcia

Mgr. Viera Firitová - školská inšpekcia

Mgr. Emília Adamaťová - školská inšpekcia

PhDr. Terézia Kúdelová - školská inšpekcia

Hodnotenie školskej inšpekcie:

- Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v bežnej triede boli na veľmi dobrej úrovni.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v špeciálnej triede boli na veľmi dobrej úrovni.

Odporúčania školskej inšpekcie:

- V hospitačnej činnosti upriamiť pozornosť na zreteľné formulovanie cieľov a pomenovanie očakávaných výsledkov, využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie cesty optimálnych riešení, výraznejšie rozvíjanie tvorivosti, divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.
- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť v špeciálnej triede prítomnosť asistenta učiteľa.

l) priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola bola uvedená do prevádzky zriaďovacom listinou 01.05.1987. Prevádzku školy zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou.

Materská škola je štátnou školou pre deti od 2 - 6 rokov a pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Má zriadených šesť tried, z toho jednu triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Materská škola je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí, obklopená zeleňou. Budova je pavilónového typu, pozostáva z piatich pavilónov so samostatným vstupom. Pre účely predprimárneho vzdelávania sú využívané štyri pavilóny, jeden pavilón je hospodársky. Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou. Interiér školy zodpovedá bezpečnostným predpisom, hygiena a estetika je na dobrej úrovni. Každé oddelenie má samostatnú triedu, herňu, spálňu, hygienické priestory. Triedy sú priestrané, presvetlené, oddelené od spálne. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. V pavilóne

č. 1 a 2 boli osadené nové vchodové dvere a v triedach 3. a 5. boli vymenené okná.

Financovanie opráv bolo uhradené z prostriedkov Mesta Bánovce nad Bebravou.

Na spojovacej chodbe boli odstránené plesne na stenách špeciálnou farbou na maľovanie.

V materskej škole je množstvo materiálnych didaktických prostriedkov, hračiek, deti pracujú s interaktívnou tabuľou, počítačmi. V materskej škole je zriadený sklad učebných pomôcok, ktorý je každoročne dopĺňaný o nové edukačné pomôcky pre výchovu a vzdelávanie detí. V hracej miestnosti majú dostatočné množstvo telovýchovného náradia a náčinia. Máme vytvorené miestnosti na aktivity detí - krúžkovú činnosť, logopédiu a grafomotoriku.

Vonkajšie prostredie - školský dvor je účelne zariadený. Lavičky sú zabudované a pravidelne upravované a maľované. Školský dvor vytvára vhodné environmentálne prostredie na využívanie a realizovanie ekologických hier s deťmi. Oplotenie školy je v dobrom stave.

Nedostatky materskej školy: ošarpaný stav fasád budov, potrebná výmena okien na 1. a 2. pavilóne a rekonštrukcia sociálnych zariadení, oprava chodníkov v areály školy, potrebná celková rekonštrukcia materskej školy, nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy.

m) finančné a hmotné zabezpečenie školy

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia uhrádzajú mesačne k 10. dňu v mesiaci, sumou 14 euro za dieťa, 2 – 3 ročné deti sumu 30 euro. Finančné prostriedky sa odvádzajú na účet zriaďovateľa. V školskom roku 2017/2018 bola na účet zriaďovateľa poukázaná suma **10 270,00 €**.

MŠ Ul. Radlinského spolupracuje s neinvestičným fondom Šťastné deti, ktorý disponuje finančnými prostriedkami od rodičov detí: 2% z daní za predchádzajúci rok, finančným darom od rodičov detí a sponzorskými darmi od rodičov a podnikateľov. Finančné prostriedky fondu boli využité na zakúpenie detského nábytku, didaktických pomôcok, výtvarného materiálu, učebných pomôcok, softvérov, hračiek, detských kníh, spotrebného materiálu.

V kalendárnom roku 2017 bolo preinvestovaných **4 767,63 €**.

Neinvestičný fond Šťastné deti každoročne predkladá správu o činnosti neinvestičného fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami. Správa je k nahliadnutiu v materskej škole.

Neinvestičný fond: **Šťastné deti n. f.**

IBAN SK28 0900 0000 0002 6266 5993

n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere

Cieľom predprimárneho vzdelávania v 6-tich triedach MŠ bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno -motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Dôraz sme kládli na dosiahnutie cieľa predškolskej edukácie v podmienkach variabilnej časovej dimenzie, čo je nesmierne náročné pri nadobúdaní základných prvopočiatočných kľúčových kompetencií hlavne v kontexte hry, hrových a iných aktivít.

Učebné osnovy vymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno- vzdelávacej činnosti. Boli vypracované v rozsahu ustanovenom Inovovaným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárna výchova sa realizovala v súlade s požiadavkami spoločnosti - spokojné deti, spokojní rodičia, zamestnanci materskej školy.

Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2017/2018 splnili tieto úlohy:

- profiláciu materskej školy smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí
- rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle
- prehlbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku
- v edukačnom procese sme zahŕňali všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržania psychohygieny detí
- vytvárali sme priestor pre rozvoj nadaných detí s využitím akceleračných programov
- pokračovali sme v stimulačnom programe pre deti s oneskoreným vývinom reči a venovali sme sa prevencii narušenia komunikačných schopností
- naďalej sme podporovali rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ
- podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese
- utvárali sme a následne v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke

- rozvíjali sme u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy
- rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a venovali sme pozornosť deťom s určitým nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti
- pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh POP vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok
- vytvárali sme vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na využívanie metód predčitateľskej gramotnosti a digitálnej gramotnosti
- rozvíjali sme u detí sebahodnotiace zručnosti, stimulovali tvorivosť detí
- vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú a frontálnu , v závislosti od cieľov a obsahu výchovy
- využívali sme aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experiment, bádanie detí.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> – 100% kvalifikovanosť zamestnancov – kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov - výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami - pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce v oblasti perceptuálno –motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti – pozitíva v príprave detí do 1. ročníka ZŠ – výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti - prevádzka aj v čase prázdnin podľa záujmu rodičov, – starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť s kmeňovými učiteľkami školy 	<ul style="list-style-type: none"> – ošarpaný stav fasády budovy , havarijný stav detských WC, chodníkov v areáli školy – nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, - potrebná rekonštrukcia školského areálu – nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese, -nepostačujúci prístup k internetu na triedach

<ul style="list-style-type: none"> - dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi - aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov 2% - IKT vybavenie, dve interaktívne tabule, digitálne hračky, softvéry VVČ 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> reagovanie na výzvy MŠ , iných organizácií - vypracovanie projektov - získanie fin. prostriedkov prostredníctvom sponzorov, - výmena pedagogických skúseností - umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia - zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie, legislatívne zmeny - nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, - demografický pokles populácie

2. b) voľnočasové aktivity školy

Folklorný krúžok, anglický jazyk, výtvarný krúžok, CVČ – Domino

Výtvarný a folklorný krúžok zabezpečujú kmeňové učiteľky školy.

Záver: Vypracovala: Slávka Janegová – riaditeľka školy

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 07.09.2018