

Materská škola Horné Ozorovce
Horné Ozorovce 28 , 957 03 Bánovce nad Bebravou

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy
za školský rok 2017/2018

Predkladá : Alena Kopecká
riaditeľka školy

Prerokované v PR dňa: 03.09.2018

Vyjadrenie RŠ: RŠ **súhlasí/nesúhlasí** s obsahom správy o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Horné Ozorovce 28 , Bánovce nad Bebravou za školský rok 2017/2018.

Dňa: 03.09.2018

.....
Ing. Michaela Sányová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Bánovce nad Bebravou
schvaľuje/neschvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Horné Ozorovce 28 , Bánovce nad Bebravou za školský rok 2017/2018.

Dňa:

.....
za zriaďovateľa

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Horné Ozorovce 28 za školský rok 2017/2018

je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Legislatívne východiská a podklady pri vypracovaní správy:

- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
- Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Konceptný zámer školy na roky 2017-2019
- Plán práce školy na školský rok 2017/2018
- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Horné Ozorovce 28, Bánovce nad Bebravou
- Školský vzdelávací program – „Čarovný svet“

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods.1a

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Horné Ozorovce č.28, 957 03 Bánovce nad Bebravou
Telefonický kontakt školy	038/760 30 01
Elektronická adresa školy	mshorneozorovce@banovce.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci:

Funkcia	Titl., meno, priezvisko	Telefón
Riaditeľka školy	Alena Kopecká	038/760 30 01
Vedúca školskej jedálne	Miloslava Kačínová	038/760 30 01

Údaje o rade školy :

Termín ustanovenia rady školy : 10. 02. 2017

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	Bohdana Kumecká	zástupca rodičov
Člen:	Jarmila Ďurišová	pedagogický zamestnanec
Člen:	Štefánia Spišáková	nepedagogický zamestnanec
Člen:	Rudolf Čahoj	zástupca rodičov
Člen:	Juraj Pastorek	zástupca zriaďovateľa

§ 2, ods.b

Údaje o počte detí:

Vek detí	počet	z toho chlapcov	z toho dievčat
2 - ročné	2	1	1
3 - ročné	3	1	2
4 - ročné	5	3	2
5 – 6 ročné	7	3	4

§ 2, ods. c

K 4. 9. 2017 bolo zapísaných v MŠ 16 detí. Od 1.5.2018 nastúpilo do MŠ jedno dvojročné dieťa , spolu 17 detí. Zápis detí sa uskutočnil podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 z 23. júla 2008 o materskej škole.

§ 2, ods. d

K 1. 9. 2018 odišlo do ZŠ 6 detí.

§ 2, ods. e

K 30. 6. 2018 sme hodnotili všetky deti. Jedno dieťa malo odloženú povinnú školskú dochádzku.

§ 2, ods. f

MŠ vo svojej edukačnej činnosti vychádzala zo ŠkVP „Čarovný svet“, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a podľa príslušného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách platného od 1.9.2016.

Krúžky v MŠ:

Názov krúžku	Lektor	Počet detí
Anglický jazyk	Ing. Mgr. Milan Aschengeschvandtner	11 / 3 - 6 ročných detí

Špeciálno-pedagogická / logopedická starostlivosť v MŠ:

Názov	Lektor	Počet detí
Špeciálno-pedagogická / logopedická starostlivosť	Mgr. Adriana Melasová	8 / 4- 6 ročných detí

§ 2, ods. g**Údaje o zamestnancoch:**

Meno, priezvisko	Katégoria, zaradenie	Kariérový stupeň, kvalifikácia
Alena Kopecká	riaditeľka	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Jarmila Ďurišová	učiteľka	samostatný pedagogický zamestnanec
Štefánia Spišáková	kuchárka	kvalifikovaná
Jozefína Sečanská	školníčka	kvalifikovaná

§ 2, ods. h**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:****§ 2, ods. i**

- odbornosť si učiteľka zvyšovala štúdiom pedagogickej a odbornej literatúry – Predškolská výchova, Edukačné hry, metodiky k novému ŠVP, štúdiom ŠVP, internet, denná tlač,
- rozvíjali a upevňovali sme právne vedomie na poradách,

- absolvovaním školení z BOZP, PO,
- riaditeľka sa zúčastňovala funkčného vzdelávania ,všetkých porád, seminárov a pracovných stretnutí.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:

Pozitíva :

- | | |
|--------------|--|
| - 08.09.2017 | - Deň gramotnosti – aktivity zamerané na podporu gramotnosti |
| - 13.10.2017 | - Dopravný deň – ZŠ – Partizánska Bánovce nad Bebravou |
| - 18.10.2017 | - Deň jablka – tvorivé dielne v MŠ |
| - 03.11.2017 | - Simsala-la , divadlo |
| - 10.11.2017 | - Ochránarik čísla 112 – výtvarná súťaž – Okresný úrad |
| - 26.11.2017 | - Mesiac úcty k starším - vystúpenie pre Klub dôchodcov, v obci |
| - 06.12.2017 | - Mikuláš v MŠ , v spolupráci s CVČ |
| - 11.12.2017 | - Mikuláš – program pre deti v obci, balíčky /Klub dôchodcov/ |
| - 21.12.2017 | - Vianočná besiedka v MŠ |
| - 10.01.2018 | - Normenov svet – divadlo v MsKS Bánovce nad Bebravou |
| - 06.02.2018 | - Lesné zvieratká – beseda s poľovníkom |
| - 12.02.2018 | - Fašiangový karneval s programom v obci /Klub dôchodcov/ |
| - 13.02.2018 | - Karneval v MŠ |
| - 26.02.2018 | - Svet malého škôlkára – výtvarná súťaž - Mestská knižnica |
| - 02.03.2018 | - Marec, mesiac knihy – návšteva Mestskej knižnice |
| - 10.03.2018 | - MDŽ – vystúpenie detí v kultúrnom dome /Únia žien/ |
| - 16.03.2018 | - Svätoplukovo kráľovstvo ožíva – výtvarná súťaž – Šintava |
| - 27.03.2018 | - Poviem ti básničku – prehliadka v prednese , MŠ –Radlinského |
| - 28.03.2018 | - Hroch spieva za troch – hudobná klauniáda – ZUŠ Bánovce n/B |
| - 12.04.2018 | - Zlatý slávik – okresná prehliadka speváckych talentov v MŠ Komenského |
| - 19.04.2018 | - Bezpečná škôlka – preventívna bezpečnostná akcia |
| - 25.04.2018 | - Malý ochranár – sadenie stromov a kríkov v areáli MŠ |
| - 16.05.2018 | - Tancuj, tancuj – prehliadka folklóru a ľudových tradícií , MsKS |
| - 18.05.2018 | - Deň matiek – vystúpenie detí pre mamičky v MŠ |
| - 22.05.2018 | - Detská športová olympiáda – ZŠ Partizánska Bánovce n. B. |
| - 01.06.2018 | - MDD – vedecký deň, pokusy , spolupráca so ZŠ Duklianska |
| - 05.06.2018 | - Cesta rozprávkovým lesom - MŠ Hronského Bánovce n. B. |
| - 25.06.2018 | - Neobyčajné dobrodružstvá desiatich ponožiek – divadelné predstavenie , spolupráca so ZUŠ Bánovce n. B. |
| - 29.06.2018 | - Slávnostná rozlúčka s predškôlkami, (6 detí odchádza do ZŠ) |

Hodnotenie edukačného procesu v MŠ:

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa nového Školského vzdelávacieho programu „Čarovný svet“ platného od 01.09.2017, v súlade s platnou legislatívou - zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov v znení zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhláškou 306/2008 Z. z o

materských školách v znení vyhlášky 308/2009 a Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách platným od 1.9.2016.

Edukačný proces zahŕňal rozmanité pedagogické situácie:

- spontánne hrové činnosti,
- pedagógom plánované - riadené aktivity, hry a hrové činnosti,
- pedagógom neplánované - nepriamo riadené aktivity, hry a hrové činnosti.

Denný poriadok v triede rešpektoval striedanie činností, hier a edukačných aktivít, vývinovú úroveň a individuálne potreby detí. Organizačné formy dňa sú vzájomne rovnocenné a preto rozvíjali osobnosť detí komplexne. Plánovanie bolo uskutočňované týždenne podľa témy týždňa a zohľadňovalo vývinovú úroveň detí. Vzhľadom k heterogénnej skupine detí bola realizácia edukačnej činnosti náročnejšia a vyžadovala si dôslednú pedagogickú prípravu a premyslenú realizáciu aktivít.

K zhodnoteniu edukačného procesu vychádzam zo záznamov z triednej pedagogickej dokumentácie, z celoročného hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti a vzdelanostnej úrovne detí.

Hry a hrové činnosti:

Pozitíva:

- dostatok hračiek, výtvarných pomôcok a pracovného materiálu,
- podpora záujmov detí – právo na výber hry, predkladanie úloh s rôznou náročnosťou,
- upevňovanie spoločenských vzťahov, návykov a foriem správania,
- rozvíjanie praktických zručností, návykov ponukou pestrých hrových činností
konštruovanie, rolové hry, mozaiky, puzzle, prezeranie kníh, encyklopédií, výtvarné činnosti, situačné hry,
- rozvíjanie grafomotorických zručností /kreslenie, maľovanie, lepenie, strihanie/,
- zadávanie úloh na tvorivé myslenie, uplatňovanie vlastných predstáv v praktických činnostiach,
- diskusie počas hier, bohatší a súvislejší prejav detí,
- zlepšenie vzťahov medzi deťmi,
- úprava prostredia pre zmyslupnejšie činnosti , vytvorenie hrových kútikov, doplnenie o vhodné hračky, pomôcky,
- doplnený vhodný detský nábytok,
- priestorové riešenie triedy poskytovalo deťom rôzne možnosti pre sebarealizáciu.

Negatíva:

- chýbal prírodný materiál, netradičný materiál, ktorý by mali deti k dispozícii v triede,
- u niektorých detí sa prejavovalo sebaapresadzovanie .

Opatrenia:

- doplniť didaktické pomôcky, ktoré podporujú rozvoj logického myslenia ,
- vo väčšej miere využívať včielku Bee bot .

Pohybové a relaxačné cvičenia:

Pozitíva:

- uskutočňované denne vo forme zdravotných relaxačných a dychových cvičení,
- dodržiavanie psychohygienických zásad,
- deti sa priezliekali do úborov, cvičili naboso,
- pravidelnosť cvičenia napomáhala k celkovej dobrej úrovni psychomotorických zručností,
- deti vedeli reagovať na správnu terminológiu, mali vypestovaný pozitívny vzťah k cvičeniu,
- využívanie reprodukovanej hudby pri rozohriati, počas relaxácie,
- záujem detí o rôzne pohybové hry a hudobno-pohybové hry,
- využívanie cvičenia s náčiním.

Negatíva:

- otužovanie detí nebolo realizované pravidelne,
- pri priaznivom počasí mohli byť realizované cvičenia na školskom dvore.

Opatrenia:

- uskutočňovať otužovanie pravidelne vzduchom, vodou, zaradiť cvičenie s deťmi vonku.

Edukačná aktivita:

Pozitíva:

- cieľavedomé oboznamovanie, získavanie, vedomostí zručností a návykov,
- vyhodnocovanie práce, sebahodnotenie pomáhalo deťom napredovať,
- vytváranie priestoru pre činnosť v skupinách /vzájomné kooperovanie starších detí s mladšími/,
- sprístupňovanie poznatkov kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia,
- deti majú /primerane veku/ dostatok poznatkov o okolitom svete, chápu súvislosti a vzájomné vzťahy medzi nimi, dokážu si ich vybavovať a podľa potreby využívať, analyzovať, triediť,
- využívanie metód zážitkového učenia, nadobúdanie poznatkov na základe skúseností a vlastného prežívania,
- individuálna pozornosť bola venovaná deťom jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky /sedem detí/, kde sa zvlášť dbalo na oblasť grafomotorických zručností, predčitateľskej gramotnosti s využívaním progresívnych metód vzdelávania,
- pozitívny vzťah detí ku knihám,
- deti si vedľa rýchlo osvojiť, zapamätať texty básní, piesní, rozprávok,
- rečový prejav a slovná zásoba detí bola u väčšiny detí veku primeraná,
- deti vedeli so záujmom počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním rôzne citové žánre – počúvať a reprodukovat rozprávky, prednášať básne, improvizovať a dramatizovať...,
- v každodenných činnostiach deti prejavovali vzťah a postoj ku kamarátom, k prírode, ľuďom, k práci, ale i k sebe samým,
- prvky prosociálnej výchovy boli integrované do všetkých organizačných foriem dňa,
- deti boli vedené k hodnoteniu, sebahodnoteniu /učiteľky využívali priebežné i záverečné hodnotenie – pochvala, prejav uznania, povzbudenie.../.

- deti sa vedeli spontánne zapojiť do rannej diskusie,
- vedeli identifikovať znaky počasia /vytvárali kalendár počasia/,
- boli vedené k ochrane zdravia, k zdravému životnému štýlu, k čistote a poriadku,
- pravidelné zaradovanie pohybových, hudobno-pohybových hier a improvizácie v ktorých deti mohli uplatňovať základné lokomočné pohyby a tanečné prvky,
- v triede prevládala pozitívna klíma, radosť z uskutočňovaných aktivít,
- deti sa zapájali do všetkých činností, mali radosť a záujem o nové poznatky.

Negatíva:

- mladšie deti nemali dostatočné zručnosti pri práci s PC a prácou na interaktívnej tabuli,
- po fonetickej stránke sa u detí vyskytovali nedostatky vo výslovnosti spoluhlások a hláskových skupín, 8 detí pracovalo v MŠ s logopédom.

Opatrenia:

- zlepšiť kompetencie učiteľky z oblasti informačných zručností v rámci vzdelávania,
- zabezpečiť vhodné softvéry Lienka, Safari...,
- hodnotenie a sebahodnotenie uskutočňovať podľa vopred stanovených kritérií,
- podporovať hodnotové, názorové a etické postoje detí.

Pobyt vonku:

Pozitíva:

- pobyt vonku bol uskutočňovaný denne s výnimkou nepriaznivých klimatických podmienok,
- deti chodili na vychádzky do blízkeho okolia MŠ, na ihrisko v obci,
- zameraný bol na vzdelávaciu časť, pohybovú časť, hry podľa záujmu detí,
- prínosom bola realizácia doplnkových aktivít – turistická vychádzka,
- súťaživé hry v areáli školského dvora,
- pri športových aktivitách deti využívali rôzne náradie i náčinie, hračky,
- po ukončení PV sa uskutočňovalo vyhodnotenie.

§ 2

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :

V dňoch od 20. 10. 2014 do 21. 10. 2014 bola uskutočnená komplexná školská inšpekcia.

- riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni
- podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni
- stav a úroveň vyučovania – na dobrej úrovni

ŠŠI odporúča:

- diferencovať výchovné a vzdelávacie ciele vzhľadom k veku a rozvoju detí
- rozšíriť spektrum výtvarného materiálu, pomôcok a výtvarných techník
- zvýšiť hospitačnú činnosť – a zamerať ju na:
- využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie nových riešení a postupov
- rozvíjanie kognitívnych, učebných a osobnostných kompetencií detí
- iniciovať deti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok
- osvojovať si hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí
- využívať kresliaci materiál rôznej veľkosti

§ 2, ods. 1

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy:

MŠ je jednotriedna, umiestnená v starej účelovej budove. Vznikla v roku 1979 zo základnej školy. Budova MŠ je majetkom cirkvi, medzi zriaďovateľom mesto Bánovce nad Bebravou a evanjelickou cirkvou je vypracovaná zmluva, ktorá zakotvuje určité práva a povinnosti oboch strán.

Zámerom MŠ je, aby bola budova bezpečná a spĺňala všetky bezpečnostné a hygienické predpisy.

Pozitíva:

- zakúpenie skriniek pre deti do triedy,
- zakúpenie drevených poličiek s mini boxami na skladačky,
- zakúpenie nástennej poličky na pracovné zošity pre predškolákov,
- zakúpenie plastových boxov na skladačky,
- hrové centrá doplnené o nové podnetné hračky- kuchynka, kaderníctvo, dielňa , obchod , glóbus , spievajúca bábika , domáce zvieratá , exotické zvieratá , plazy,
- zakúpenie písacieho stola do triedy,
- prekrytie kotla v umyvárni drevenými platňami,
- prekrytie vodovodnej batérie v umyvárni drevenými platňami – určené pre školníčku ,
- zakúpenie vešiakového panela na uteráky pre deti do umyvárne ,
- zveľadenie umyvárne plastovými vode odolnými nálepkami,
- výmena dosiek – platní na stoloch v jedálni ,
- rozšírenie poplašného zariadenia do triedy,
- zabudovanie svetiel s pohybovým senzorom pred bránu a vchod do budovy ,
- oprava pretekajúcej strechy , zacementovanie škridiel – korýtok na streche,
- oprava žľabu na odtekanie dažďovej vody,
- výmena monitoru, klávesnice a myši k počítaču v riaditeľni,
- zakúpenie stoličiek do triedy,
- zakúpenie držiakov na toaletný papier ku každej detskej toalete,
- zakúpenie držiaka na toaletný papier na toalety pre dospelých,
- zakúpenie 30 kusov detských uterákov, 6 kusov pre dospelých,
- zakúpenie dekoračných náučných nálepiek na stenu – Farma,
- zakúpenie multifunkčného zariadenia HP,
- zakúpenie pohárov na pitný režim pre deti,
- prekrytie dverí medzi spálňou a riaditeľňou drevenými platňami a izoláciou ,
- omaľovanie stien a stropu v sklade na zeleninu,
- zakúpenie hračiek do pieskoviska a detského záhradného náradia,
- zakúpenie stoličiek do jedálne,
- oprava odtoku z ríny pri vchode do budovy, obmurovanie šachty,
- výsadba nových stromov a kríkov v areáli MŠ,
- ušitie ľudových krojov pre dve deti,
- zakúpenie záhradného domčeka pre deti do exteriéru,
- oprava PVC krytiny v šatni a v jedálni,
- výmena podlahovej krytiny v triede za plávajúcu podlahu,
- výmena podlahovej krytiny v riaditeľni za plávajúcu podlahu,
- udržiavanie školského dvora -pán Juraj Pastorek a pán Vladimír Gieci ,
- brigádnicke aktivity - zamestnanci, rodičia,
- úprava priestoru chodby.

§ 2, ods. m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- sme preddavková organizácia mesta Bánovce nad Bebravou,
- podľa VZN Mesta Bánovce nad Bebravou platil zákonný zástupca dieťaťa mesačne za pobyt 3- 5 ročného dieťaťa 14 eur a dieťaťa do 3 rokov 30 €, ktoré sme súhrnne odvádzali na účet zriaďovateľa. Predškoláci tento rodičovský príspevok neplatili.
- Mesto za nás financovalo – energie, vodu, drobnú údržbu, revízie hasiacich prístrojov, bleskozvodov, elektrických spotrebičov, telefóny, internet. Finančne pokrývalo niektoré materiálno-technické požiadavky MŠ.

§ 2, ods. n

Ciele, ktoré sa určili na roky 2017 – 2018 boli splnené, v niektorých oblastiach prekročili nad rámec. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za školský rok 2017/2018 a úlohy nového koncepčného zámeru sú súčasťou oznamov pre rodičov.

§ 2, ods. o

Oblasti, v ktorých dosahuje materská škola dobré výsledky:

- pripravenosť 5- 6 ročných detí na ZŠ, adaptácia nových detí,
- činnosť záujmových krúžkov - krúžok anglického jazyka,
- špeciálno-pedagogická / logopedická starostlivosť,
- zameranie MŠ je na zdravý životný štýl , tradície,
- prezentácia v obci,
- kultúrne programy pre rodičov i obec,
- výborná spolupráca s rodičmi,
- vlastné stravovacie zariadenie, vysoká kvalita stravovania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- slabou stránkou školy je, že budova nie je majetkom zriaďovateľa ,ale cirkvi,
- stará, chátrajúca budova, vysoký strop,
- slabá údržba / voda, elektrina, budova, ríny, omietky/ zo strany zriaďovateľa,
- nízky finančný príjem pre MŠ od zriaďovateľa na edukačnú činnosť, materiálové zabezpečenie, obnovu učebných pomôcok, nábytku .

§ 2, ods. p

Po ukončení predprimárneho vzdelávania deti z našej materskej školy navštevujú väčšinou IV. ZŠ na Partizánskej ulici v Bánovciach nad Bebravou, I. ZŠ Dukliansku v Bánovciach nad Bebravou , alebo podľa výberu zákonných zástupcov aj iné základné školy v Bánovciach nad Bebravou.

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- vytvárame príjemné a čisté prostredie pre deti, milý, kľudný prístup k deťom,
- výhodou pre deti je, že vyrastajú v heterogénnej skupine spolu so súrodencami, navštevujú jednu triedu aj 3 - 4 roky,
- vedieme deti k zásadám slušného správania,
- kladne motivujeme deti, hodnotíme pozitívne, uplatňujeme hodnotenie a sebahodnotenie detí,
- pri každodennom sedení v rannom kruhu odbúravame negatívne emócie detí,
- dodržiavame dĺžku pobytu vonku, v čase horúčav do 11. 00 hod. – od 15. 00 hod.,
- pružne striedame pokojnú činnosť s pohybovou aktivitou,

- dodržiavame pitný režim.

§ 2, ods. 2b

Voľno časové aktivity školy:

- krúžok anglického jazyka - uskutočňujeme v odpoľudňajšom čase,
- sezónne činnosti - sánkovanie, bobovanie, korčuľovanie, bicyklovanie - podľa podmienok,
- účasť detí na akciách uskutočňovaných Mestom Bánovce nad Bebravou, CVČ , ZUŠ, ZŠ , inými materskými školami
- zapojili sme sa do projektov – Bezpečná škôlka -protidrogová prevencia , Malý ochranár – ekologický projekt .

§ 2, ods. 2c

Spolupráca školy s rodičmi:

- na veľmi dobrej úrovni,
- sponzorská pomoc škole pri :
 - zabezpečení výtvarných pomôcok pre deti na edukačnú a inú činnosť ,
 - zabezpečení hygienických potrieb pre deti,
 - pomoc pri zakúpení hračiek pre deti,
 - aktivita pri internom projekte „Deň jablka “,
 - brigádnická pomoc pri výsadbe stromov a kríkov,
 - pomoc pri kúpe mikulášskych balíčkov a vianočných darčiekov deťom,
 - pomoc pri fašiangovom karnevale,
 - pomoc pri kúpe darčiekov k MDD,
 - spolupráca pri kultúrnych vystúpeniach,
 - spolupráca cez Združenie rodičov a Radu školy.

§ 2 ods. 2d

Spolupráca školy a verejnosti:

- v škole je ustanovená Rada školy, ktorá je poradným a kontrolným orgánom vedúcich zamestnancov. Spolupracujeme s delegovaným poslancom zriaďovateľa s Jurajom Pastorkom./ pracovné stretnutia, kosenie školského dvora /,
- spolupráca s MPC Trenčín,
- spolupráca s CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou – uskutočnená depistáž u predškolákov, seminár zameraný na zaškolenie detí,
- spolupráca s rodičovským združením – materiálna pomoc rodičov, brigádnická pomoc, finančná podpora – fotoalby pre predškolákov, balíčky na Mikuláša a MDD, zakúpenie hračiek,
- spolupráca so IV. ZŠ Partizánska - účasť na jesenných hrách, návšteva detí v ZŠ,
- spolupráca s I. ZŠ Duklianska – vedecký deň v MŠ, pokusy – MDD,
- s organizáciami v obci – s Jednotou dôchodcov, Klubom dôchodcov, so Záhradkármi, s Úniou žien. Deti vystupujú s kultúrnymi programami v kultúrnom dome, spestrujú miestnosti svojimi výtvormi.
- spolupráca s materskými školami v meste – účasť na Zlatom slávikovi, Poviem Ti básničku, Cesta rozprávkovým lesom, Detská športová olympiáda, Tancuj – tancuj prehliadka, na divadelných predstaveniach.

Záver:

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa , všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí , pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Plnili sme ciele plánu výchovno – vzdelávacej práce , národných preventívnych programov , úloh a cieľov triednych projektov, plánu aktivít materskej školy, Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách.

V Bánovciach nad Bebravou , dňa: 31. 08. 2018

Alena Kopecká
riaditeľka školy