

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Duklianska 1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602252
E-mail	admin@zs1bn.edu.sk
WWW stránka	duklianska1.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Učebné plány pre šk. rok 2017/2018					
ISCED 1		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník				
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra				7
	prvý cudzí jazyk - angličtina				3
	tvorivá dramatika				
	tvorivé čítanie				1
Príroda a spoločnosť	prírodoveda				1
	vlastiveda				2
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova				1
Matematika a práca s informáciami	matematika				4
	informatická výchova				1
	matematika hrou				1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova				1
	hudobná výchova				1
Zdravie a pohyb	telesná výchova				2
Spolu					26

Poznámky

Cudzie jazyky sa učia žiaci v skupinách po ročníkoch. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov.

V predmete náboženská výchova a etická výchova pri počte žiakov menšom ako 12 sú žiaci spájaní do skupín aj z viacerých ročníkov. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 20 žiakov.

V predmete infromatická výchova sú žiaci rozdelení do skupín. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov.

Základná škola, Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou

Príloha č.1

Učebné plány ISCED 1 - 1.stupeň									
Inovovaný školský vzdelávací program - rámcový učebný plán									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	1.r. pov.	1. r. disp.	2.r. pov.	2.r. disp.	3.r. pov.	3.r. disp.	4.r. pov.	4.r. disp.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8	1	7	1	7	
	anglický jazyk				1	3		3	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4	1
	informatika					1		1	
Človek a príroda	prvouka	1	1	2					
	prírodoveda					1		2	
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2	
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1		1		1		1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1	
	výtvarná výchova	2		2		1		1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2	
Celkom		22		23		25		26	

Poznámky k učebným plánom

Pov.- povinné hodiny podľa štátneho vzdelávacieho programu

Disp.- disponibilné hodiny

Disponibilné hodiny si môže škola využiť na posilnenie povinných predmetov alebo na tvorbu nových predmetov.

Cudzie jazyky sa učia žiaci v skupinách po ročníkoch. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov .

V predmete náboženská výchova a etická výchova pri počte žiakov menšom ako 12 sú žiaci spájaní do skupín aj z viacerých ročníkov.

Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 20 žiakov.

V predmete informatika sú žiaci rozdelení do skupín. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov

(počet môže byť prispôbený kapacitám jednotlivých učebni a počtom počítačov v učebni).

V školskom roku 2017/2018 je tento plán platný v prvom, druhom a treťom ročníku.

Učebné plány pre šk. rok 2017/2018																
ISCED 2		5.ročník			6.ročník			7.ročník			8.ročník			9.ročník		
		mat.	A	B	mat.	A	B	mat.	A	B	mat.	A	B	mat.	A	B
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník															
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra										5	5	5	6	6	6
	prvý cudzí jazyk - ANJ/NEJ										3	3	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk- ANJ/NEJ/RUJ										2	2	2	2	2	2
Človek a príroda	fyzika										2	2	2	2	1	1
	chémia										2	1	1	2	2	2
	biológia										2	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis										1	2	1	3	3	3
	geografia										2	2	1	1	1	1
	občianska náuka										0,5	1	1	0,5	1	1
Človek a hodnoty	etická/ náboženská vých.										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	matematika										6	6	5	6	6	6
	informatika										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a svet práce	svet práce										0,5	0,5	1			
	technika										0,5	0,5	1			
	Špecifická príprava												2			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova															
	hudobná výchova															
	výchova umením										0,5	1	1	0,5	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova										2	2	2	2	2	2
	Spolu										30	30	30	30	30	30

Použité skratky

mat. - trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

A- trieda s A variantom

B - trieda s B variantom

ANJ -anglický jazyk

NEJ- nemecký jazyk

RUJ- ruský jazyk

Poznámky k učebným plánom

Predmety s farebne vyznačenými časovými dotáciami sú odučené spojením žiakov do skupín podľa prihlásenia do A variantu a B variantu. Ostatné predmety sa učia žiaci v skupinách podľa tried.

Polhodinové časové dotácie sa učia žiaci 1 hodinu buď každý párne alebo nepárny týždeň. (Podľa poradového čísla v triednej knihe a zaradenia do rozvrhu.)

Cudzie jazyky sa učia žiaci v skupinách po ročníkoch. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov.

V predmete náboženská výchova a etická výchova pri počte žiakov menšom ako 12 sú žiaci spájaní do skupín aj z viacerých ročníkov. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 20 žiakov.

V predmetoch informatika, technika, svet práce, špecifická príprava sú žiaci rozdelení do skupín. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov.

V predmete telesná a športová príprava sa žiaci delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.

Základná škola, Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou

Príloha č.2

Učebné plány ISCED 2 - 2.stupeň											
Inovovaný školský vzdelávací program - rámcový učebný plán pre klasickú triedu											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	5.r. pov.	5.r. disp.	6.r. pov.	6.r. disp.	7.r. pov.	7.r. disp.	8.r. pov.	8.r. disp.	9.r. pov.	9.r. disp.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5	
	anglický jazyk	3	1	3		3		3		3	
	nemecký/ruský jazyk alebo konverzácia z anglického jazyka						2		2		2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1
	informatika	1	1	1		1		1			
Človek a príroda	fyzika			2		1		2		1	
	chémia					2		2		1	1
	biológia	2		1		2		1		1	
Človek a	dejepis	1		1	1	1		1			

komunikácia									5		
	anglický jazyk	3	1	3		3		3	3		
	nemecký/ruský jazyk alebo konverzácia z anglického jazyka						2		2	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1,5	4	2	4	1	4	1	5	1
	informatika	1	1	1		1		1			
Človek a príroda	fyzika			2	1	1		2	1	1	1
	chémia					2		2		1	1
	biológia	2		1	1	2	1	1		1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1		1		1		1		2	
	geografia	2		1		1		1		1	
	občianska náuka			1		1		1		1	
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1		1		1		1		1	
Človek a svet práce	technika	1		1		1		1		1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1			
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2	
Celkom		27+0,5		29		30+1		30 +1		30+1	

Poznámky k učebným plánom

Pov. – povinné hodiny podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Disp. – disponibilné hodiny.

Disponibilné hodiny môže škola využiť na posilnenie povinných predmetov alebo na tvorbu nových predmetov.

Cudzí jazyky sa učia žiaci v skupinách po ročníkoch. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov. Druhý cudzí jazyk sa otvorí za predpokladu, že sa do neho zapíše aspoň 10 žiakov.

V predmete náboženská výchova a etická výchova pri počte žiakov menšom ako 12 sú žiaci spájaní do skupín aj z viacerých ročníkov. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 20 žiakov.

V predmete informatika sú žiaci rozdelení do skupín. Skupiny sa vytvárajú do počtu najviac 17 žiakov (počet môže byť prispôbený kapacitám jednotlivých učební a počtom počítačov v učebni).

V predmete technika sú žiaci rozdelení do skupín s maximálnym počtom 17.

Ak si žiak zvolí druhý cudzí jazyk, musí ho povinne navštevovať od 7. ročníka až do 9. ročníka. Ak si žiak nezvolí druhý cudzí jazyk, bude od 7. ročníka do 9. ročníka navštevovať predmet konverzácia z anglického jazyka. Záujem o druhý cudzí jazyk bude škola zisťovať na konci 6. ročníka formou informovaného súhlasu rodiča.

V 5.ročníku je v tejto triede posilnená matematika o 1,5 hodiny. Polhodinová časová dotácia prebieha vo forme delenia na dve skupiny (žiak teda absolvuje v skupine hodinu raz za dva týždne). Žiaci v tejto triede po súhlase s radou školy majú o 0,5 h zvýšený celkový týždenný počet hodín.

V 6.ročníku je 1 hodina fyziky delená na 2 skupiny – je určená na nadobúdanie a overovanie praktických zručností.

V 7. ročníku je 1 hodina biológie delená na 2 skupiny – je určená na nadobúdanie a overovanie praktických zručností. Žiaci v tejto triede po súhlase s radou školy majú o 1 h zvýšený celkový týždenný počet hodín.

V 8. ročníku je 1 hodina fyziky delená na 2 skupiny – je určená na nadobúdanie a overovanie praktických zručností. Žiaci v tejto triede po súhlase s radou školy majú o 1 h zvýšený celkový týždenný počet hodín.

V 9. ročníku je 1 hodina fyziky a 1 hodina chémie delená na 2 skupiny – je určená na nadobúdanie a overovanie praktických zručností.

Žiaci v tejto triede po súhlase s radou školy majú o 1 h zvýšený celkový týždenný počet hodín.

V školskom roku 2017/2018 je tento plán platný v piatom, šiestom a siedmom ročníku.

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marián Igaz	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Mária Buchelová	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Andrea Strapeková	038/7602252		

Rada školy

ZÁSTUPCOVIA DO RODIČOVSKÉJ RADY

1.A Marcela Bežáková

1.B Mgr. Monika Varhaníková

1.C Libuša Peťovská

2.A Ivan Musil

2.B Ing. Alena Kucková

2.C PaedDr. Roman Ševčík

3.A Ivana Škultétyová

3.B Soňa Kluvánková
 3.C Mgr. Marek Bitarovský
 4.A Jarmila Kráľová
 4.B Radovan Kazarka
 4.C Ing. Katarína Mikušková
 5.A Stanislava Adameová
 5.B Romana Sabová
 5.C Marta Bezáková
 6.A Monika Domovcová
 6.B MUDr. Mário Drozdík
 7.A Zuzana Žabková- Pechová
 7.B Petra Richtárechová
 8.A Bc. Zuzana Rydziová
 8.B Martina Tomášik
 8.C Ing. Marián Januška
 9.A Ivana Chuťková
 9.B Mgr. Miriam Kiripolská

RADA ŠKOLY	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Viera Kureková	038/7602252
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marcela Mitalová	038/7602252
	Mgr. Adriana Neštinová	038/7602252
ostatní zamestnanci	Viera Kureková	038/7602252
zástupcovia rodičov	Ing. Marián Januška	
	MUDr. Mário Drozdík	
	Ing. Katarína Mikušková	
	Ivan Musil	
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Monika Ašverusová	
iní	Mgr. Miriam Rosecká	

	PhDr. PaedDr. Rudolfa Novotná	
	Nadežda Zaťková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ - ŠKD	Vladimíra Oriešková	ŠKD	
MZ - 1. - 4. roč.	Mgr. Anita Belanová	1. - 4. roč.	
PK - SJL	Mgr. Jana Michaličková	SJL	
PK - cudzie jazyky	Mgr. Martina Drozdíková	ANJ, NEJ, RUJ, KAJ	
PK - DEJ, OBN	Mgr. Jana Peniažková	DEJ, OBN	
PK - MAT, FYZ, INF, GEG	Mgr. Roman Sány	MAT, FYZ, INF, GEG	
PK - VYV, TSV, HUV, VUM	Mgr. Martin Mišík	VYV, TSV, HUV, VUM	
PK - CHE, BIO, THD, SVP, SFV	Mgr. Adriana Neštinová	CHE, BIO, THD, SVP, SFV	
PK - ETV, NBV	Mgr. Marcela Mitalová	ETV, NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **515**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	2	2	3	2	24
počet žiakov	58	65	72	59	50	50	46	63	52	515
z toho ŠVVP	2	3	1	2	6	3	7	7	4	35
z toho v ŠKD	54	61	64	46	2					227

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *61*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *58*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	3	0	0	3	51	57

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOŠ bez maturity	Iné	Spolu
prihlásení	3	3	21	20	9		57
prijatí	3	3	21	20	9		57
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%		100%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KAJ	MAT	MHR	NBV	NEJ
I.A												1,14			
I.B												1,07			
I.C												1,05			
II.A												1,22			
II.B												1,94			
II.C												1,17			
III.A	1											1,13			
III.B	1,09											1,27			
III.C	1,71											1,71			
IV.A	1,48											1,6			
IV.B	1,35											1,55			
IV.C	1,38											1,23			
V.A	2,12	2,35	2,12			1,76				2		2,47	1		
V.B	2,33	1,78	1,94			1,89				2		2,44	1		
V.C	1,53	1,47	1,41			1,12				1,12		1,35	1		
VI.A	2,87	2,09	2,57		2,22	2,39				1,83		2,7	1		
VI.B	1,46	1,38	1,04		1,17	1,38				1,04		1,63	1		
VII.A	2,26	1,95	2,21		2,63	2,63		2,58		1,42	2,19	2,74	1	1	
VII.B	1,63	1,13	1,75		1,54	1,46		1,38		1,17	1,06	1,88	1		1,29
VIII.A	2,61	3,22	2,67		2,72	2,72		3,28		1,5		3,16	1		2,8
VIII.B	2,5	2,85	2,55		1,9	2,4		2,55		1,2		2,7		1,06	3,14
VIII.C	1,35	1,23	1,62		1,35	1,27		1,23		1,04		1,54	1		1,48
IX.A	3,13	2,17	2,71		2,33	2,29		2,38		1,13		2,88	1		1,89

IX.B	1,58	1,15	1,46		1,58	1,27		1,27		1,15		1,62		1	1,36
-------------	------	------	------	--	------	------	--	------	--	------	--	------	--	---	------

Trieda	OBN	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	SVP	SFV	THD	TSV	TEV	THF	TDA	TEF
I.A						1,19	1								
I.B						1,18	1								
I.C						1,1	1								
II.A				1,22		1,43	1								
II.B				2		1,88	1								
II.C				1,09		1,3	1								
III.A			1,22			1,26	1								
III.B			1,18			1,3	1								
III.C			1,43			1,86	1								
IV.A			1,4			1,72	1								
IV.B			1,45			1,55	1								
IV.C			1,15			1,71	1								
V.A						2,41	1			1,18	1,18				
V.B						2,61	1,06			1,28	1,25				
V.C						1,41	1			1	1,06				
VI.A	2,09					3,04	1			1,13	1,45				
VI.B	1,08					1,33	1			1	1				
VII.A	1,47					2,84	1,05			1,16	1,47				
VII.B	1,04					1,92	1			1	1,08				
VIII.A	1,94				2,54	3	1	1,72		1,39	1,24				
VIII.B	1,8				1,77	3	1	1,3		1,25	1,47				
VIII.C	1,08				1	1,54	1	1		1	1				
IX.A	1,71				1,87	2,92	1,04				1,14				
IX.B	1				1,33	1,69	1				1				

Trieda	VLA	VUM	VYV
I.A			
I.B			
I.C			
II.A			
II.B			
II.C			
III.A	1,09		
III.B	1,18		
III.C	1,48		
IV.A	1,6		
IV.B	1,3		
IV.C	1,43		
V.A			1,18
V.B			1
V.C			1
VI.A			1,04
VI.B			1

VII.A		1,26
VII.B		1
VIII.A	1,28	
VIII.B	1	
VIII.C	1	
IX.A	1,33	
IX.B	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	21	0	0
I.B	18	15	0	3
I.C	20	20	0	0
II.A	23	23	0	0
II.B	19	16	0	3
II.C	23	23	0	0
III.A	23	23	0	0
III.B	24	22	0	2
III.C	25	21	0	4
IV.A	25	25	0	0
IV.B	20	20	0	0
IV.C	14	13	0	1
V.A	17	17	0	0
V.B	18	18	0	0
V.C	17	17	0	0
VI.A	26	22	0	3
VI.B	24	24	0	0
VII.A	21	18	1	3
VII.B	24	24	0	0
VIII.A	19	18	0	0
VIII.B	20	20	0	0
VIII.C	26	26	0	0
IX.A	24	24	0	0
IX.B	28	26	0	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	1257	59,86	1257	59,86	0	0,00
I.B	18	692	46,13	678	45,20	14	0,93
I.C	20	1058	52,90	1058	52,90	0	0,00

II.A	23	1049	45,61	1049	45,61	0	0,00
II.B	19	1325	82,81	1325	82,81	0	0,00
II.C	23	1315	57,17	1315	57,17	0	0,00
III.A	23	1173	51,00	1173	51,00	0	0,00
III.B	24	1298	59,00	1298	59,00	0	0,00
III.C	25	1230	58,57	1230	58,57	0	0,00
IV.A	25	1472	58,88	1472	58,88	0	0,00
IV.B	20	1095	54,75	1093	54,65	2	0,10
IV.C	14	845	65,00	845	65,00	0	0,00
V.A	17	1391	81,82	1391	81,82	0	0,00
V.B	18	1697	96,56	1695	96,45	2	0,11
V.C	17	1162	68,35	1162	68,35	0	0,00
VI.A	26	2066	89,83	2066	89,83	0	0,00
VI.B	24	1825	76,04	1825	76,04	0	0,00
VII.A	21	2458	129,37	2458	129,37	0	0,00
VII.B	24	2131	88,79	2131	88,79	0	0,00
VIII.A	19	2068	114,89	2064	114,67	4	0,22
VIII.B	20	2414	120,70	2414	120,70	0	0,00
VIII.C	26	2298	88,38	2298	88,38	0	0,00
IX.A	24	4018	167,42	3996	166,50	22	0,92
IX.B	28	2588	99,54	2588	99,54	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 9 - SJL	50	65,1%	v rámci SR - 63,0%
Testovanie 9 - MAT	50	74,0%	v rámci SR - 55,9%
Testovanie 5 - SJL	47	68,2%	v rámci SR - 62,8%
Testovanie 5 - MAT	47	70,6%	v rámci SR - 64,7%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	2	2	3	2	24
ŠkVP				3				3	2	8
IŠkVP	3	3	3		3	2	2			16

Nepovinné predmety

Podľa štátneho vzdelávacieho programu nepovinné predmety prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na vytvorenie nových predmetov.

Nový predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Špecifická príprava	8. A, 8. B	2
Konverzácia v angl. jazyku	7. A, 7. B	2
Matematika hrou	4. A, 4. B, 4. C	1
Tvorivé čítanie	4. A, 4. B, 4. C	1

Rozširujúce hodiny

Podľa štátneho vzdelávacieho programu rozširujúce hodiny prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na rozšírenie počtu predmetov štátneho vzdelávacieho programu.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	58	2
Bežných tried	21	457	33
Spolu	24	515	35

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	45	20	40,02	18,67
DPP	5	6	3,87	3,23
Znížený úväzok	16	5	9,87	3,23
ZPS	2	2	1,33	2
Na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľov	0	37	37
vychovávateľov	1	7	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	45	45

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Dejepis	4
Geografia	2
Technika	6,5
Etická výchova	6
Informatická výchova	2
Informatika	7,5
Špecifická príprava	4
Svet práce	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		1
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	1	1
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prírodovedné súťaže				
		1.miesto	2.miesto	3.miesto
Pytagoriáda (školské kolo)	P3	S.Sány (Var.)	A.Kosec (Var.)	J.Stránsky (Var.)
	P4	M.Švelka (Bel.)	M.E.Adote (Bel.)	L.Vékonyová (Bel.)
	P5	(Kuč.)	T.Habalová (Kuč.)	S.Dubná (Kuč.)
	P6	M.Ragan (Sany)	I.Filínová (Sany)	M.P.Žatková (Sany)

Pytagoriáda (okresné kolo)	P7	Š.Matejička (Keč.)	L.Košík (Kuč.)	A.Domovec (Kuč.)
	P8	B.Hlocký (Igaz)	J.Straňák (Igaz)	A.Strapek (Igaz)
	P4	3. miesto	E.Melcer (Belanová)	
	P6	1. miesto	L.Bulíková (Sány)	
	P8	1. miesto	B.Hlocký, D.Zdychavský (Igaz)	
	-	úspešní	M.E.Adote, S.Sány, A.Kosec, J.Stránský, Filínová, P.Jancusková, D.Mikolášková, T.Matušková, K.Debnárová, S.Bitarovský, T.Habalová, M.Suláková, M.Bagin, M.Kováč, K.Podobová, N.Gogorová, H.Bučková, A.Strapek, L.Môciková, O.Drozdík, M.Majerhofer, M.Blaškovič, M.Žitník, L.Pietriková (Sány, Vargicová, Kučavíková, Belanová, Kojdová, Igaz)	
Matematická olympiáda okres	Z6	1. miesto	O.Drozdík, T.Matušková (Sány)	
	Z7	2. miesto	A.Domovec, X.Halášová (Kučavíková)	
		1.miesto	2.miesto	3.miesto
	Z8	A.Strapek (Igaz)	D.Zdychavský (Igaz) J.Straňák (Igaz)	
	Z6	úspešný	M.Ragan, P.Jancusková (Sány)	
Náboj (obvod) matematico- fyzikálna (Sány)	1. tím	2. miesto	B.Hlocký, F.Koreň, J.Straňák, D.Zdychavský	
	2. tím	3. miesto	E.Balážová, L.Krištofová, K.Ondrušková, M.Országh	
	3. tím	úspešní (5.m)	M.Hanková, M.Krchlík, A.Kiripolský, D.Madaj	
Fyzikálna olympiáda (okres) (Sány)	kat.F	2-3. miesto	F.Koreň	
	kat.F	úspešný	D.Šlosarik	
Chemická olympiáda (okres)	kat.D	úspešní	K.Ondrušková, R.Bobuš, S.Urban (Neštinová)	
Biologická olympiáda (okres)	kat.C	1. miesto	K.Ondrušková (Neštinová)	
	kat.D	1. miesto- Projekt	O.Drozdík (Matušková)	
	kat.D	3. miesto- Projekt	M.Bagin (Matušková)	
	kat.D	3. miesto	Š.Mišina (Jakabová)	
		úspešní	L.Môciková, Š.Mišina, M.Valente, P.Valjentová (Jakabová)	
Geografická olympiáda (okres) (Mitalová)	kat.E	1.miesto	A.Strapek	
	kat.G	3.miesto	K.Podobová	
	-	úspešní	M.Hanková, P.Šinský, N.Gogorová	
kraj	kat.E	2.miesto	A.Strapek	
Dejepisná olympiáda (okres)	kat.D	1.miesto	A.Strapek (Strapeková)	
	kat.D	2.miesto	B.Hlocký (Peniažková)	
	kat.E	2.miesto	Š.Mišina (Peniažková)	
	kat.E	3.miesto	M.Valente (Bučková)	
	kat.F	1.miesto	K:Blaženec (Bučková)	

		úspešní	K.Ďuračková, M:Hanková, L.Krištofová	
(kraj)	kat.D	1.miesto	A.Strapek (Strapeková)	
SR		2.miesto	A.Strapek(Strapeková)	
Technická olympiáda (obvod)	kat.A	1. miesto	A.Kiripolský, L.Krištof (Libič)	
(kraj)	kat.A	2. miesto	A.Kiripolský (Libič)	
	kat.A	úspešný	L.Krištof (Libič)	
IBobor (celoslovenské)			O.Hinca, S.Horská, S.Bitarovský, L.Musilová, K.Podobová, M.Suláková, T.Šinský, M.Bagin, B.Bezáková, M.Ďuračka, E.Horská, N.Kmeťová, M.Kováč, T.Matěfy, S.Dubná, T.Habalová, M.Matěfyová (Kučavíková, Hrašný)	
	Bobrik	ocenení	Š.Mišina, Š.Matejička, I.Kolačan (Hrašný)	
	Benjamín	ocenení	J.Straňák, F.Koren, D.Zdychavský, P.Kupka (Hrašný)	
	Kadet	ocenení		
Spoločenskovedné súťaže				
Olympiáda zo SJ (obvod)	kat.C	3.miesto	K.Ondrušková (Malinová)	
Jesenský 2017	okres	titul	S.Bitarovský (Michaličková)	
Šaliensky Mat'ko (škola)		1.miesto	2.miesto	3.miesto
	1.kat.	A.Spaščuková (Ku.)	N.Božíková (Ku.)	A.Žabka(Matej.) K.Majerechová (Ku.)
	2.kat.	M.Bagin (Mich.)	M.Janáč (Pet.)	M.Tuchyňová L.Vékonyová (Bel.)
	3.kat.	K.Ďuračková (Lav.)	L.Mačasová (Mich.)	K.Valjent, Š.Matejička (Pet.)
(okres)	2.kat.	2.miesto	M.Bagin (Michaličková)	
Rétorický Uhrovec	okres	3.miesto	K.Balažovičová (Michaličková)	
		1.miesto	2.miesto	3.miesto
Hviezdoslavov Kubín- poézia (škola)	1.kat.	S.Krajčová (Var.)	L.Vékonyová (Bel.)	S.Bolfa M.Filo (Kopec.)
	2.kat.	M.Bagin (Mich.)	I.Kolačan (Michaličková)	K.Ďuračková (Lav.)
	3.kat.	S.Petrovová (Mal.)	S.Sláviková (Lav.)	V.Vallová (Lav.)
(okres)	1.kat.	2. miesto	S.Krajčová (Vargicová)	
	2.kat.	1. miesto	M.Bagin (Michaličková)	
	3.kat.	2. miesto	S.Petrovová (Malinová)	
(kraj)	2.kat.	1. miesto	M.Bagin (Michaličková)	

Hviezdoslavov Kubín- próza (škola)	1.kat.	J.Kopecký (Var.)	L.Hederová (Bel.)	M.Tuchyňa (Bel.)
	2.kat.	H.Bučková (Mich.)	A.Hrablík (Mich.)	L.Musilová M.Janáč (Mich. Petr.)
	3.kat.	T.Majerechová (Jak.)	L.Pietriková (Mal.)	K.Sobotovičová K.Janušková (Mal.)
(okres)	1.kat.	3. miesto	J.Kopecký (Vargicová)	
	2.kat.	2. miesto	H.Bučková (Michaličková)	
Olympiáda z AJ (Okres)	1A	3. miesto	B.Gieci (Bálešová)	
	1B	3. miesto	B.Hlocký (Bálešová)	
Olympiáda z NJ (Obvod)	1B	3. miesto	H.Buchelová (Hrušková)	
Biblická olymp. Ev. (škola) (Mitalová)	kat.1	J.Balúch	T.Filo	M.Hrčka
	kat.2	K.Ďuračková	T.Bubla	K.Debnárová
	kat.3	E.Mitalová	J.Ďuračka	-
(kraj) (Mitalová)	kat.2,3,1	K.Ďuračková	E.Mitalová	J.Balúch
	kat.1	úspešní	T.Filo, M.Hrčka	
(SR)	kat.2	úspešní	J.Ďuračková	
Výtvarná súťaž	2.kat.	1. miesto	P.M.Žaťková (Lavříková)	
	3.kat.	1. miesto	M.Tuchyňová (Belanová)	
Slávik Slovenska (škola)	1.kat.	A.Hanusková (Kope.)	E.Bitarovská (Pod.)	V.Ševčíková (Matej.) J.Kopecký (Var.)
	2.kat.	K.Adame (Pet.)	D.Mikolášková (Pet.)	K.Balažovičová T.Šinský (Pet.)
Zdravotnícka súťaž (okres)	1.st	3. miesto	Habalová, Musilová, Horská, Škorcová, Balažovičová (Jakabová)	
	2.st	3. miesto	Môciková, Kupka, Pietriková, Drozdík, Žitník (Jakabová)	
(región)	1.st	4. miesto	Habalová, Musilová, Horská, Škorcová, Balažovičová (Jakabová)	
	2.st	4. miesto	Habalová, Musilová, Horská, Škorcová, Balažovičová (Jakabová)	
Športové súťaže				
Basketbal D. (3.miesto) okres	V.Beňadiková, K.Beňadiková, K.Sobotovičová, K.Janušková, T.Balátová, J.Líšková, J.Ondrušková, L.Pietriková (Podvorečná)			
Basketbal Ch. (1.miesto) okres	Jancusko, Urban, Krchlík, Lagin, Neradný, Súkeník, Glenda, Kyjac, Krištof (Mišík)			
Basketbal Ch. (2.miesto) región	Jancusko, Urban, Krchlík, Lagin, Neradný, Súkeník, Glenda, Kyjac, Krištof (Mišík)			
Stolný tenis (1.miesto) okres	K.Petrlík, J.Petrlík, K.Súkeník, (Mišík)			
Stolný tenis (2.miesto) región	K.Petrlík, J.Petrlík, K.Súkeník, (Mišík)			
Hádzaná (2.miesto) okres	V.Beňadiková, K.Beňadiková, K.Spaščuková, K.Janušková, T.Balátová, J.Líšková, J.Ondrušková, P.Jancusková, A.Bátorová, N.Kmeťová, A.Košíková, A.Bolfová (Podvorečná)			

Beh 300m (2.miesto) okres	K.Súkeník (Mišík)
Beh 60m (1.miesto) okres	M.Neradný (Mišík)
Beh 1000m (1.miesto) okres	R.Jancusko (Mišík)
Hod Guľou (1.miesto) okres	L.Krištof (Mišík)
Atletika chlapci (2. m.) okres	družstvo (Mišík)
Beh 1000m (10.miesto) kraj	R.Jancusko (Mišík)
Hod Guľou (4.miesto) kraj	L.Krištof (Mišík)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2017/2018 boli uskutočnené exkurzie a výlety :

Pracovno - prezentačné dni SOŠ, Bánovce nad Bebravou

Deň otvorených dverí SOŠ-strojárskej v Bánovciach nad Bebravou

Dejepisná exkurzia Sereď, Nitra

Dejepisná exkurzia Viedeň

Divadelné predstavenie v Národnom divadle Bratislava

Deň otvorených dverí Gymnázium Bánovce nad Bebravou

Divadelné predstavenie "Šľahačková princezná" v Bratislave

Exkurzia z predmetu Technická výchova do firmy KOČIŠ, výroba nábytku

Divadelné predstavenie Nová scéna Bratislava

Školský výlet Bojnice, ZOO, Návšteva Bojnického zámku

Exkurzia do firmy FRITZMAIER, Bánovce nad Bebravou

Návšteva lokality "Smradľavý vŕšok" a včelínov v Timoradzi

Školský výlet do Košíc

Školský výlet - Skalka nad VáhomPoznávacia exkurzia Osviečim, Pszczyna, Poľsko

Školský výlet do Látkoviec

Školský výlet - Orava

Školský výlet - Budatín, Žilina

Výlet za odmenu pre najšikovnejších - Atlantis Levice

ŠKD

V školskom roku 2017/2018 prebiehala činnosť ŠKD s počtom detí 227 v ôsmich oddeleniach.

Spoločnými akciami medzi oddeleniami sme sa snažili deti viesť k priateľstvu a tolerancii.

Venovali sme sa aj environmentálnej výchove a čitateľskej gramotnosti.

V septembri sme organizovali Štupľovú fantáziu. Deti vytvárali z odpadového materiálu veľkoplošné obrazce. Týmto sme ich viedli k ochrane životného prostredia a triedeniu odpadu.

Október začal súťažou Dračie vajce – deti hľadali indicie v kinder vajčičkách a podľa nich museli nájsť poklad.

Celý september a október deti preukazovali svoju zručnosť pri zhotovovaní prác s jesennou tematikou – Jeseň pani bohatá. Chodby a triedy školy boli plné krásnych jesenných prác, ktoré boli vyhotovené z rozličných materiálov a prírodnín.

Koncom októbra sme uskutočnili Strašidielkové popoludnie. Pre deti bolo pripravené popoludnie plné súťaží a zábavy s halloweenskou tematikou. Deti si pripravili aj masky.

V decembri deti pripravovali rôzne darčeky pod stromček, darčeky na Vianočnú benefíciu, zimné práce – Zimný čas. Triedy boli vyzdobené prácami detí so zimnou tematikou. Darčeky boli predávané za symbolické ceny na Benefičnom jarmoku, konanom našou školou.

Január a február sa niesol v znamení zimy a snehu. Deti stavali snehuliakov a riadne sa v snehu vyšantili a vysánkovali.

Ďalšou akciou v januári, pri ktorej si deti vyskúšali svoju manuálnu zručnosť bola Legománia. Téma nebola určená, a tak deti mohli popustiť uzdu svojej fantázii a vytvoriť množstvo zaujímavých vecí.

V apríli deti za pomoci pani vychovávateľiek vyzdobili triedy aj chodby školy jarnými a veľkonočnými prácami. Pri vyhotovovaní prác využívali dostupný materiál – korok, prírodniny, aj odpadový materiál.

Pre deti sme v apríli a máji pripravili Hru kráľov – tradičný súboj v dáme.

Svoj talent a pohybové zručnosti mohli deti preukázať aj v telovýchovnej oblasti výchovy, kde sme sa ich snažili viesť k záujmu o šport, posilňovali telesnú zdatnosť, viedli k zdravému spôsobu života. Využívali sme školský dvor, ihrisko s umelou trávou, detské ihrisko, telocvičňu.

Švihadlový maratón bol uskutočnený v januári a februári. V júni si chlapci, aj zopár dievčat zmerali svoje sily v Minifutbale.

V celom školskom roku sme sa snažili spolupracovať s triednymi učiteľkami a vypomáhať im pri triednych akciách, školských výletoch. Aj tento rok sme sa zúčastnili školy v prírode.

ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA

Naša škola sa pýši **prírodným areálom**, v ktorom je dostatok zelene, najmä krásnych košatých stromov. Areál je využívaný na aktívny oddych a relaxáciu našich žiakov.

Tento školský rok do tohto areálu pribudli **nové lavičky, smetné nádoby a informačný panel** s rôznymi druhmi odpadkov a popisom doby ich rozkladu v prírode. Takto názorne môžu žiaci poznávať, ako dlho sa v prírode rozkladá odhodený plast, plechovka, cigareta, žuvačka...

Začiatkom zimy žiaci druhého stupňa vyrábali na hodinách techniky **vtáčie búdky**, krásne ich vyzdobili a naplnené semienkami rozvešali v **školskom parku**. Potom s nadšením pozorovali, aké rôzne druhy vtákov prilietajú za potravou.

I tento školský rok sa naša škola zapojila do školského recyklačného programu **Recyklohry**. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u žiakov. V škole je umiestnená špeciálna zberná nádoba, do ktorej je možné vhadzovať staré a nepotrebné drobné **elektrospotrebiče**.

Ďalším dlhodobým projektom, do ktorého sa zapojilo veľa žiakov, je environmentálny projekt „**Baterky na správnom mieste**“. Žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade. Staré a nefunkčné batérie nosia do školy, odkiaľ ich pracovníci špecializovanej firmy odnášajú na odbornú likvidáciu. Tento školský rok sme vyzbierali 36 kg batérií.

Taktiež použité **žiarivky** a **tonery z tlačiarňí** môžu vhadzovať do nových separačných nádob. Separovaný zber bude pokračovať i budúci školský rok.

Deň Zeme si žiaci pripomenuli aktívnou formou.

Učiteľky **1.ročníka** pripravili pre deti rôzne aktivity, ktorými chceli upozorniť na aktuálnosť problematiky globálnych a ekologických problémov.

Na školskom poličku zasadili semenka rôznych plodín, o ktoré sa pravidelne starali.

Deň Zeme si pripomenuli žiaci **šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka** veľmi aktívne. Vybierali odpadky, zametali a čistili areál školy. V rámci mestského projektu žiaci **zasadili** do školského parku **10 okrasných stromčekov** a na sídlisku v okolí školy ďalších **20 stromčekov**. Takto vlastnou prácou upozornili spolužiakov i občanov o potrebe chrániť našu Zem.

V rámci výtvarnej výchovy si tento dôležitý deň žiaci pripomenuli tvorbou plagátov na prírodnú tému.

V októbri a v máji sa tradične konal **zber papiera**, ktorý úzko súvisí so šetrením lesov.

Na **1. stupni ZŠ** sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučujúcich predmetov, žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V septembri a v máji sa realizovali **cvičenia na ochranu človeka a prírody** na Pažiti a hry v prírode.

Podľa environmentálneho kalendára si žiaci zhotovovali nástenky a vypracovávali rôzne projekty. V triedach si dotvárali kútiky živej prírody.

Žiaci **prvého** ročníka sa veľmi tešili na **červený deň**. Deti si obliekli červené oblečenie, s pani učiteľkou sa rozprávali o vitamínoch a spoločne ochutnávali zdravé pokrmy z ovocia a zeleniny.

Žiaci 1.B triedy sa na jar zahrali **na záhradníkov**. V rámci projektu „**Rastliny**“ si najskôr spoločne povedali, z čoho sa každá rastlinka skladá, čo potrebuje k životu... Potom si zasadili v školskom parku vlastný malý javor, o ktorý sa pravidelne starali, pozorovali, ako rastie. Na školskom pozemku zasadili jarnú zeleninu, ktorú o pár týždňov s radosťou ochutnali.

Ďalším väčším projektom bola „**Voda**“. Žiaci sa naučili veľa nového o vode, o zvieratkách a rastlinách žijúcich vo vode a pri vode, zrealizovali množstvo experimentov s vodou.

Na hodinách prvouky sa deti bližšie zoznámili so zvieratkami. V rámci projektu „**Od vajička k živočíchovi**“ sa hravou formou pomocou pantomímy, hier, piesní, rečňovaniek oboznámili s časťami tela zvierat. Na vychádzke v parku pozorovali vtáky, pavúcie siete, hmyz.

Na koncoročnom výlete žiaci navštívili **zubriu zvernicu** v Topoľčiankach.

Žiaci **druhého** ročníka navštívili koncom septembra záhradku spolužiaka v Horných Našticiach, kde pestuje rôzne **druhy tekvic**. Spolužiakom zaujímavo porozprával o jednotlivých odrodách a o tom, ako sa o tekvičky pravidelne stará. Pár tekvičiek si deti priniesli do triedy a urobili malú výstavku.

Žiaci 2.A triedy realizovali **výstup na Bradlo**. V jesennom počasí v októbri obdivovali krásy okolitej prírody z 561 m vysokého kopca.

V júni žiaci 2.A triedy podnikli turistickú vychádzku do **Lútova**. V blízkom lese poznávali a zbierali huby, užívali si opekačku, šantenie a hry v prírode.

Pred koncom školského roka žiaci poznávali **život včiel** priamo u včelára v Timoradzi. Dozvedeli sa veľa nového o chove včiel, o včelích produktoch, prezreli si úle, včelie plasty.

Žiaci **tretieho** ročníka sa v júni zúčastnili v **Škole v prírode**. Zábavu i oddych si žiaci užili na **Martinských holiach**. Púťavou formou pomocou animátorov spoznávali krásy našej prírody. Rozvíjali si tak kladný vzťah k prírode, estetické cítenie, kultúrno-spoločenské návyky. Medzi aktivitami pripravenými pre žiakov boli aj environmentálne zamerané – „Triedenie odpadu“, „Chránené rastliny“, „Správanie sa v Národnom parku Malá Fatra“.

Na hodinách matematiky tretiaci vypracovávali slovné úlohy zamerané na triedenie odpadu a ochranu životného prostredia. Tematiku separácie plastov, ochrany životného prostredia a odpadové materiály spracovávali na hodinách prírodovedy.

Žiaci **štvrtého** ročníka sa zapojili do výtvarných súťaží „Moji štvornohí priatelia“ a „Pohyb detí v prírode“. Na hodinách pracovného vyučovania vytvárali výrobky z dreva, šúpolia, z odpadového materiálu. Výtvarné práce k ochrane životného prostredia boli realizované ku Dňu Zeme, Dňu vody. Koncoročný výlet bol zameraný na poznávanie **krás Oravy**. Žiaci navštívili skanzen Zuberec, Oravský hrad, zúčastnili sa plavby loďou po Oravskej priehrade na Slanický ostrov.

Na **2. stupni ZŠ** sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese všetkých predmetov.

Podľa environmentálneho kalendára boli zhotovované **nástenky** na aktuálne témy napr. Deň zeme, Medzinárodný deň vody atď.

Žiaci absolvovali v septembri a v máji **cvičenia na ochranu človeka a prírody** na Pažiti.

Aj žiaci druhého stupňa sa aktívne zapájajú do **zberu papiera**, ktorý tradične prebieha dvakrát do roka. Pri vyhodnotení výsledkov vyučujúci poukazujú na šetrenie lesov recykláciou starého papiera a na finančný prínos pre školu.

V októbri v rámci celoslovenského projektu „**Týždeň vedy a techniky**“ sa malí **predškoláci** z materských škôl v našom okolí zúčastnili akcie, ktorú pre nich zorganizovali žiaci a učitelia našej školy. Pre mladých vedátorov z materských škôl boli v jednotlivých triedach pripravené stanovišťa z biológie, chémie a fyziky. Deti okrem iného spoznávali na modeloch rôzne druhy rastlín, živočíchov. Učili sa rozlišovať jedlé a jedovaté huby.

Pre žiakov 4. ročníka bola organizovaná akcia – „**Mladí vedátori**“. Deti riešili mnoho zaujímavých úloh z prírodovedných predmetov - z biológie, chémie, matematiky, fyziky, geografie. Aktivity mnohým pomohli ako motivácia k prihláške do triedy s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov v piatom ročníku

V decembri žiaci 8. a 9. ročníka navštívili **vianočnú Viedeň**. Okrem tradičných vianočných trhov navštívili aj **Prírodovedné múzeum**. Prezreli si všetky oddelenia stálych expozícií – mineralogické, geologické, botanické, zoológické, ekologické, biologické. Najviac ich zaujala najväčšia zbierka meteoritov a sála dinosaurov.

Na hodinách biológie **piatáci** vytvárali projekty na tému – „Listnaté a ihličnaté dreviny môjho okolia“.

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili **lyžiarskeho kurzu v Tatranskej Lomnici**, kde priamo v prírode utužovali zdravie a poznávali krásy prírody.

Na hodinách **chémie** vypracovávajú siedmáci projekty týkajúce sa problematiky *plastov* a ich vplyv na prírodu a projekty o význame *katalyzátorov* v automobiloch.

Žiaci **ôsmeho ročníka** na chémii prezentovali projekty o *kyslých dažďoch* a nebezpečenstve *presolovania* ciest v zimnom období. Na hodinách biológie vypracovávali projekty na tému - *Globálne ekologické problémy*. V **deviatom ročníku** na hodinách chémie žiaci vypracovávajú projekty na tému - *Chémia bežného života a jej vplyv na životné prostredie*.

V rámci predmetu **Informatika** v 5. ročníku žiaci vytvárali prezentácie zamerané na poznávanie a ochranu prírody. Práce potom odprezentovali spolužiakom.

V rámci predmetu **Svet práce** sa žiaci oboznamujú s obrábaním pôdy, s pestovaním základných druhov rastlín. Taktiež sa aktívne podieľajú na úprave areálu školy.

Na hodinách **Techniky** sa piatáci zaoberali problematikou odpadov a ich druhotného využitia. Vypracovávali projekty o škodlivosti plastov na životné prostredie, o ich recyklácií. Taktiež zhotovovali vtáčie búdky, ktoré vymaľovali a naplnené rozvešali v školskom parku.

Aj na hodinách **náboženskej výchovy** sa žiaci prvého i druhého stupňa učia o dôležitosti ochrany prírody ako Božieho diela.

Na hodinách **výchovy umením** ôsmaci a deviataci výtvarne spracovávali témy týkajúce sa životného prostredia - „Hudba a príroda“, „Umenie a príroda“, „Stromy“, „Prostredie a situácia“. Siedmáci **výtvarne spracovávali** témy - „Podnety fotografie“, „Príroda“, „Maľovanie vtáčích búdok“, „Návrhy plagátov k životnému prostrediu“. Šiestaci kreslili „Motýlie krídla“ a „Morský svet“.

V rámci **nemeckého jazyka** sa žiaci oboznamujú so starostlivosťou o životné prostredie v Nemecku a v Rakúsku. Dozvedeli sa, že v týchto krajinách je samozrejmosťou separácia odpadu v každej triede. Na základe tejto myšlienky aj v učebni nemeckého jazyka triedime odpad na podobnom princípe. Žiaci deviateho ročníka vyrobili prospekty na tému – „*Týka sa to nás všetkých*“, kde sa snažili zhrnúť základné pravidlá na zlepšenie životného prostredia.

Na hodinách **anglického jazyka** si žiaci šiesteho ročníka spracujú do projektovej formy konkrétny druh živočíchov a v cudzom jazyku ich odprezentujú spolužiakom.

Žiaci ôsmeho ročníka si v anglickom jazyku osvojujú všeobecne známe pojmy, ako napr. globálne otepľovanie, odlesňovanie, ničenie dažďových pralesov, skleníkové plyny, ozónová diera atď. Po naštudovaní témy vypracovali krásne plagáty o ochrane životného prostredia, ktoré majú upozorniť spolužiakov na tento problém.

Tento školský rok fungoval na našej škole **krúžok - Poznávame kraj**. Deti podnikli turistickú vychádzku na Inovec, na Uhrovský hrad, do prírody v okolí vodnej priehrady Prusy. V rámci tohto krúžku sa konala „**Noc v škole**“, počas ktorej si piataci zmerali sily so siedmakmi v zábavných i športových aktivitách.

V rámci **krúžkov „Pokusy hravo“ a „Hravá biológia“** sa konala akcia „**Noc v škole**“. Počas celého večera boli pre deti pripravené environmentálne tvorivé dielne, kde si každé dieťa mohlo vyrobiť svoju vtáčiu búdku, drevenú magnetku, prívesok. Po absolvovaní týchto aktivít sa žiaci zabávali na karnevale, na ktorý si pripravili rôzne originálne masky. Každý žiak, ktorý sa zúčastnil na tejto zaujímavej školskej akcii, si určite odniesol veľa nezabudnuteľných zážitkov.

MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

Aj tento školský rok umožnila multikultúrna výchova žiakom zoznámiť sa s rozmanitosťou iných kultúr, ich tradíciami a hodnotami. Prítom si deti mohli lepšie uvedomiť svoju kultúrnu identitu, tradície a hodnoty a mohli pozitívne rozvíjať medziľudské vzťahy v škole, vo svojom domácom prostredí i v spoločnosti.

U žiakov **na 1.stupni**- v IV.B pod vedením pána učiteľa Sedláčka prebiehal od 2.11. do 10.11.2017 Japonský týždeň. Počas týchto dní sa deti formou prezentácií a videí viac dozvedeli o Japonsku, spoznali jeho hlavné mesto Tokio, oboznámili sa s tradičnými japonskými jedlami a ďalšími zaujímavosťami, ako napríklad manekineko, kockaté melóny, ama-san, sakura atď. Na pracovnom vyučovaní vyrábali tradičné japonské papierové skladačky- origami. Na matematike sa učili sčítavať a odčítavať do 100 na prstoch „po japonsky“, na výtvarnej výchove spoznali a vyrábali postavičku známeho japonského mnícha Teruterubózu a vyfarbovali typické japonské omaľovánky. Na hudobnej výchove si spievali japonskú detskú pieseň. Najväčšou zábavou pre deti bolo vyrábanie japonských sladkostí.

Na 2.stupni žiaci v rámci jazykov rozvíjali svoje komunikačné a prezentačné zručnosti, zbierali zaujímavé informácie o iných kultúrach, spracovávali ich najmä v cudzích jazykoch, pripravovali pekné prezentácie, s ktorými sa mohli prezentovať i pred ostatnými žiakmi.

V dňoch od 22.1. do 26.1.2018 bol na našej škole pod vedením koordinátorky pani učiteľky Drozdíkovej, zorganizovaný Týždeň multikultúrnej výchovy v anglickom jazyku, ktorý sa

uskutočnil na základe spolupráce s medzinárodnou organizáciou AIESEC, ktorá spolupracuje s Ministerstvom zahraničných vecí SR. Počas tohto týždňa štážistky z Indonézie a Ukrajiny priblížili žiakom 6.-9.ročníka zaujímavou formou spôsob života a kultúru svojej rodnej krajiny- bežný život, školský systém, tradície, umenie, zvyky a pod. Tento vzdelávací program bol zameraný na zlepšenie multikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania mládeže.

V predmetoch zameraných na človeka a spoločnosť sa žiaci orientovali na spoznávanie iných krajín, ich históriu, kultúru, umenie, spôsob života obyvateľov, náboženské presvedčenie.

Židovskú históriu, kultúru a ich ťažký osud počas 2.svetovej vojny mohli žiaci spoznať počas dejepisnej exkurzie do bývalého pracovného tábora v Seredi (Múzeum holokaustu v Seredi) 16.11.2017 a tiež do koncentračného tábora v Osvienčime dňa 5.6.2018. Tieto akcie ukázali žiakom, aký strašný dopad môže mať netolerancia a extrémizmus na osud ľudí a celých národov.

Dňa 7.12.2017 sa mohli žiaci 8. a 9.ročníka spolu s pani učiteľkami Strapekovou, Malinovou a Hruškovou oboznámiť s vianočnou atmosférou v hlavnom meste Rakúska- vo Viedni. Cieľom tejto exkurzie bolo zoznámiť deti s rakúskymi vianočnými tradíciami starými viac ako 700 rokov. Žiaci sa zúčastnili vianočných trhov na námestí Rathausplatz a rakúske tradície mohli porovnať s našimi zvykmi a tradíciami. Zároveň spoznali aj rakúsku kultúru- významné viedenské pamiatky, múzeá

V oblasti Človek a príroda mohli deti vnímať činnosť človeka v určitých prírodných a geografických podmienkach a uvedomiť si, ako tieto podmienky ovplyvňujú život a vytváranie kultúry v ľudskom spoločenstve. Toto sa uskutočňovalo aj počas školských výletov žiakov našich tried.

V rámci oblasti Človek a hodnoty rôzne aktivity počas vyučovacích hodín viedli deti k úcte voči iným ľuďom, k prosociálnemu správaniu, tolerancii a spolupráci.

Dňa 28.11.2017 sa žiaci 5. a 6.ročníka zúčastnili v rámci multikultúrnej výchovy projekcie „Svet okolo nás“. Tento školský rok bol program zameraný na Vietnam. Vietnam žiakom predstavili dvaja šikovní cestovatelia. Celú projekciu programu zostavili z materiálov, ktoré sami zaznamenali a spracovali vo fotografiách a filmovej podobe, keď cestovali po tejto krajine. Piataci a šiestaci tak mohli na filmovom plátne v MsKS v Bánovciach nad Bebravou sledovať a dozvedieť sa najzaujímavejšie fakty o tejto krajine. Deti sa oboznámili so vznikom Vietnamu, jeho geografiou, jazykom, históriou, prírodnými zaujímavosťami a kultúrnymi pamiatkami, obyvateľmi- ich zvykmi, tradíciami, jedlom atď. Celý program bol sprevádzaný doplňujúcimi vysvetleniami a zážitkami cestovateľov. Na záver mohli deti klásť aj svoje otázky, na ktoré im boli poskytnuté zaujímavé odpovede. Z tejto akcie si žiaci odniesli množstvo nových poznatkov a podnetov, ktoré mnohých viedli k túžbe ešte viac a hlbšie spoznať túto exotickú krajinu a jej kultúru.

Multikultúrna výchova priniesla žiakom aj v tomto školskom roku množstvo nových informácií, skúseností a podnetov, preto ju určite budeme rozvíjať i v nasledujúcom období.

PREVENIE PROTIDROGOVÝCH A INÝCH ZÁVISLOSTÍ

V školskom roku 2017/2018 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie poriadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci 2. stupňa zapojili do výtvarnej súťaže o drogách.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa časovo-tematických plánov a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, výtvarná výchova, etická výchova atď.

Počas školského roka sme pracovali s preventívnym materiálom „Ako poznám sám seba“.

26. októbra 2017 sme zorganizovali a zabezpečili pre žiakov II. stupňa ZŠ – 7.,8. a 9. ročník antidiskriminačný program „Buďme ľudia“.

16. novembra 2017 sme uskutočnili s pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne besedu o duševnom zdraví pod názvom „Zdravý životný štýl“ pre žiakov 8. ročníka.

13. decembra 2017 sa uskutočnila beseda s pracovníčkami CPPP a P pre žiakov 8. ročníka k problematike „Obchodovania s ľuďmi“.

18. decembra 2017 bola beseda s pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne pre žiakov 7. ročníka – 7.A/ B trieda zameraná na „Škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog.“

Významným prínosom v prevencii drogových a iných závislostí sa v tomto školskom roku stal projekt „Športový deň 1. júna 2018 - pre žiakov 5. – 9. ročníka: „Športom proti drogám“ - športovo zábavný deň s cieľom zvýšiť záujem o športové aktivity ako prevencia proti drogám a podporovať zdravý životný štýl.

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Školský parlament na našej škole pracuje už siedmy rok. V jeho plánoch boli zahrnuté i viaceré akcie prelínajúce sa s environmentálnou výchovou žiakov. Tradičné akcie prebehli i tento školský rok. **Svetový deň výživy** si žiaci pripomenuli ochutnávkou doma pripravených zdravých jedál. Do súťaže sa zapojili žiaci od 4. až po 9. ročník. Ten, kto sa do súťaže zapojil, mal možnosť ochutnávať aj hodnotiť jedlá a nápoje ostatných. Súťažili rôzne chutné a zdravé jedlá, napr. ovocné a zeleninové šaláty, ovocné tortičky, zapekané jablká, ovocné výživy, pagáče z cukrovej repy, kokosový koláč a iné. Napokon súťažiaci, ktorých jedlo dostalo najviac hlasov, boli odmenení.

V októbri sa na našej škole uskutočnila výstava jesenných plodov ovocia a zeleniny – „**Dary Zeme**“. Na výstavu priniesli plody zo záhradky mnohí žiaci, najkrajšie boli odmenené.

V **Svetový deň vody a Zeme** si žiaci vypočuli aktuálne rozhlasové relácie, ktoré pripravili žiaci v spolupráci so školským parlamentom.

Príprava žiakov na SOŠ a gymnáziá

a) Stretnutia iniciované CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou za účelom doplnenia informácií o otvorení nových odborov, prípadne zvýšenia, alebo zníženia stavov jednotlivých odboroch. Redukcia týkajúca sa škôl, zmena režimu práce školy, ale aj zlúčenie škôl. Práca z programom PROFORIENT a získavanie informácií cez internet.

) Návšteva SOŠ a gymnáziá v Bánovciach n/B. spojená s exkurziou, rozhovory s výchovnými poradcami jednotlivých škôl. Návšteva Pracovno-prezentačných dní SOŠ v regióne a sledovanie otvorených dní SOŠ. Bilancia žiakov a ich úspešnosť, čo sa týka budúceho pracovného umiestnenia. Dôležitý faktor rozhodujúci pre obsadenosť a záujem pre dané odbory. Spolupráca s ÚPSVaR so sídlom v Partizánskom ohľadom voľných pracovných miest na trhu práce a výberu SOŠ žiakmi ZŠ. Zavádzanie nových metód a foriem vzdelávania priradených k materiálno – technickej základni školy. Spolupráca s firmami v regióne Bánovecko pri výbere študijných a učebných odborov.

c) Celoštátne „Testovanie deviatakov“, príprava administratívy a testov v rámci programu PROFORIENT a ich realizácia v spolupráci s NÚCEM. Rozhovory so žiakmi na triednych schôdkach a stretnutie s rodičmi žiakov 9. ročníka na ZRPŠ z dôvodu usmernenia a informovanosti rodičov výberu SŠ. Pravidelná aktualizácia nástenky KP.

d) Stretnutie s psychológom z CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou, kde sa žiaci 9. ročníka pripravujú formou sústredenia, štýlom riešenia úloh, časovej postupnosti a uprednostňovania väčších problémov. Logická postupnosť a psychické zvládnutie.

g) Bilancia – vyhodnotenie záujmu žiakov o príslušné SOŠ a gymnáziá. (8. a 9. ročník) celkovo 53 žiakov.

Gymnázia : 45,28%, 24

- 4. a 5. ročné štúdium s maturitou : **44**

SOŠ : 54,72%,29 - 3. ročné štúdium (výučný list) : **9**

V školskom roku 2017/2018 sme v spolupráci so žiakmi a ich rodičmi realizovali výber stredných odborných škôl a gymnázií. Podľa vyhlášky školského zákona mal uchádzač dve možnosti, čiže podať dve prihlášky na dve školy, alebo dva odbory tej istej školy. V osobitnom prípade aj dve prihlášky na talentové odbory, kde je aj skôr prijímacie konanie. Všetci žiaci boli prijatí po I. kole prijímacích skúšok, alebo na odvolanie. Najviac záujemcov je o štúdium na SOŠ a odbory ukončené maturitnou skúškou. Najpreferovanejšie je štúdium na gymnáziách, SOŠ a to odbory technického zamerania, najmä strojárstvo, technika, pedagogika, ale aj služby. Malý záujem je o učňovské odbory, pretože žiaci s horším prospechom sú prijímaní aj na odbory kde je náročnejšie štúdium. Čo je samozrejme nezdravý jav pre vzdelávanie a národné hospodárstvo SR.

§ 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V rámci zapojenia sa do projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA" sa aktívne škola každoročne zapája do projektov, ktoré sú priebežne vyhlasované a podporované ministerstvom školstva.

Medzi ne patrí aj projekt " ŠKOLSKÉ MLIEKO "- spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou.

Ďalším projektom podporovaným Európskou úniou je projekt " ŠKOLSKÉ OVOCIE", ktorého hlavným cieľom je naučiť deti pravidelne konzumovať ovocie a viesť ich tak k zdravým stravovacím návykom.

"ŠKOLA ŽIJE ŠPORTOM - POHYBOM PROTI DROGÁM" - cieľom projektu je zmysluplné trávenie voľného času, prevencia proti drogám - zdravá prospešná alternatíva, zvýšenie osobnej zodpovednosti detí za seba, obmedzenie úrazov a poškodenia zdravia.

Enviromentálny projekt "BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE" - žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade. Staré a nefunkčné batérie nosia do školy, odkiaľ ich pracovníci špecializovanej firmy odnášajú na odbornú likvidáciu. Tento školský rok sme vyzbierali 36 kg batérií.

Taktiež použité žiarivky a tonery z tlačiarňí môžu vhadzovať do nových separačných nádob.

Zapojili sme sa do projektu DETSKÝ ČIN ROKA, tiež do medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE.

V júni prebehol ŠPORTOVÝ DEŇ pre žiakov 2. stupňa, v rámci ktorého sa odohrali dva turnaje. Pre dievčatá bol zorganizovaný turnaj v prehadzovanej, pre chlapcov futbalový turnaj.

V októbri v rámci celoslovenského projektu „TÝŽDEŇ VEDY A TECHNIKY“ sa malí predškoláci z materských škôl v našom okolí zúčastnili akcie, ktorú pre nich zorganizovali žiaci a učitelia našej školy. Pre mladých vedátorov z materských škôl boli v jednotlivých triedach pripravené stanovišťa z biológie, chémie a fyziky. Deti okrem iného spoznávali na modeloch rôzne druhy rastlín, živočíchov. Učili sa rozlišovať jedlé a jedovaté huby.

Pre žiakov 4. ročníka bola organizovaná akcia - „MLADÍ VEDÁTORI“. Deti riešili mnoho zaujímavých úloh z prírodovedných predmetov - z biológie, chémie, matematiky, fyziky, geografie. Aktivity mnohým pomohli ako motivácia k prihláske do triedy s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov v piatom ročníku

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: od 25. 04. 2016 do 02. 05. 2016

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Záver:

K silným stránkam školy patrilo vypracovanie školských vzdelávacích programov, učebných plánov i rozdelenie disponibilných hodín plne korešpondujúce s cieľmi školy a so špecifickými cieľmi realizovanými prostredníctvom tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, tried s rozšíreným vyučovaním spoločensko-vedných predmetov a tried s rozšíreným vyučovaním výchovných predmetov, čím boli vytvorené predpoklady rozvíjania individuálnych schopností žiakov. Pozitívne možno hodnotiť i personálne a materiálno-technické zabezpečenie individuálneho vzdelávania

začlenených žiakov. Pozitívne možno hodnotiť prácu v oblasti mediálnej výchovy realizovanú prostredníctvom školskej televízie, vlastného časopisu, bánovských novín a webovej stránky. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v účelne vybavených klasických triedach, v odborných učebniach, v laboratóriách..., ktoré boli veľmi dobre vybavené učebnými pomôckami, didaktickou technikou, rezervy sa objavili v podmienkach vyučovania telesnej výchovy. K stránkam, ktoré si vyžadovali pozornosť patrilo vypracovanie hodnotiaceho systému školy, rezervy sa vyskytli vo vyučovaní fyziky a telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní. Riadenie školy bolo na dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Dátum inšpekčnej kontroly: od 25. 04. 2016 do 29. 04. 2016

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole

Záver:

V kontrolovanej základnej škole zabezpečovali odborný servis individuálne integrovaným žiakom špeciálne pedagogičky, ktoré aktívne spolupracovali s odbornými zamestnancami CPPPaP a ČŠPP v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a s Úniou nevidiacich a slabozrakých. Veľkým prínosom bola práca špeciálnych pedagogičiek. Žiaci pracovali prevažne s bežnými učebnými pomôckami. Odporúčania poradenských zariadení sa uplatňovali na pozorovaných hodinách sporadicky. Atmosféra v triedach bola pokojná, začlenení žiaci spolupracovali s intaktnými spolužiakmi, navzájom sa tolerovali.

ZÁVERY NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE:

Dátum inšpekčnej kontroly: 18. 01. 2017

Druh inšpekcie: následná

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii školskej integrácie v základnej škole.

Záver:

Došlo ku skvalitneniu vedenia pedagogickej dokumentácie integrovaných žiakov, ako aj ku skvalitneniu kontrolnej činnosti vedenia školy a k dôslednejšiemu rešpektovaniu platnej legislatívy.

Dátum inšpekčnej kontroly: 25. 05. 2017

Druh inšpekcie: následná

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v základnej škole.

Záver:

Bola zvýšená úroveň vypisovania dokumentácie na predpísaných tlačivách. Zameranie hospitačnej činnosti na sledovanie indikátorov vyplývajúcich zo súčasných potrieb vzdelávacieho systému a realizovanie hospitácií na vyučovacích hodinách dáva predpoklad k zvýšeniu efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Výchova a vzdelávanie prebieha v dvoch budovách. Hlavná budova , kde sa nachádza väčšina tried, všetky odborné učebne, kabinety a jedáleň. Menšia budova sa využíva na vzdelávanie žiakov prvého ročníka a činnosť ŠKD, čím je zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho do primárneho vzdelávania. Zvláštnu pozornosť venuje vedenie školy budovaniu ďalších odborných učební. Doteraz využívame:

- 3 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- multimedialnu učebňu
- jazykové laboratórium pre výučbu ANJ
- jazykové laboratórium pre výučbu NEJ
- fyzikálne a chemické laboratórium
- učebňu technickej výchovy
- učebňu hudobnej výchovy
- školský pozemok
- cvičnú kuchyňu
- školské ihrisko a telocvične

Z ďalšieho materiálneho vybavenia máme:

- školskú knižnicu
- kabinety jednotlivých predmetov
- vlastné stavovacie zariadenie, v ktorom prebehla modernizácia organizácie a evidencie školského stravovania pomocou výpočtovej techniky a zariadenia na čipové karty.

Školský areál zahŕňa aj park, kde žiaci trávia svoj voľný čas mimo školy.

V školskom roku 2011/2012 bola uskutočnená rozsiahla rekonštrukcia školy, ktorá zmenila nielen jej vzhľad, ale zmodernizovala všetky priestory v škole, vrátane kuchyne a kotolne.

V školskom roku 2012/2013 bolo vybudované detské školské ihrisko, ktoré slúži na výuku výchovných predmetov 1. stupňa a pri výchovnej činnosti v ŠKD.

Žiaci každej triedy majú určené priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, priestory pre hygienu žiakov.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie prispôsobené potrebám žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2013/2014 boli dokúpené ďalšie interaktívne tabule, momentálne ich máme na škole 19 kusov.

Bol dokúpený lyžiarsky výstroj pre žiakov 7.ročníka tak, aby mohli všetci žiaci absolvovať lyžiarsky výcvikový kurz.

Postupne sa počas prázdnin uskutočňuje vymaľovanie chodieb a tried, prebieha výmena podlahovej krytiny v učebniach.

V školskom roku 2014/2015 bolo v areáli školy vybudované nové športové multifunkčné ihrisko. z finančných prostriedkov školy a za výraznej finančnej pomoci rodičov našich žiakov.

V školskom roku 2015/2016 sa škola zapojila do projektu "Podpora polytechnickej výchovy na základných školách", v rámci tohto projektu bola škola vybavená množstvom nových učebných pomôcok na hodiny techniky, fyziky, chémie a biológie.

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v úprave školského areálu. Boli namontované nové "lapače" na zachytávanie lôpt za hádzanárskymi brámkami a vymenil sa povrch na volejbalovom ihrisku. V areáli boli inštalované koše na odpadky. Taktiež boli vymaľované niektoré triedy.

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v revitalizácii školského areálu. Boli nainštalované lavičky, začalo sa s výmenou povrchu chodníka. Dobudovalo sa dopravné ihrisko. Lapače lôpt za hádzanárskymi brámkami boli nanovo natreté. V areáli školy bola namontovaná informačná tabuľa. Na školskom dvore sme umiestnili enviro tabuľu s informáciou o dĺžke rozpadu niektorých materiálov v prírode.

V budove školy boli umiestnené nové botníky na prezúvanie pre žiakov vyšších ročníkov. Vymenili sa staršie WC toalety. V budove ŠKD boli vymenené dvere. V malej telocvični a v zborovni sa vymenila podlaha. Prebehla oprava maľoviek v triedach a na chodbách školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2017/2018 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vrátane kreditového príplatku vo výške : 891 509 €.

Použitá bola na mzdy , odvody a prevádzku školy.

Ostatná dotácia

Finančné prostriedky na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením : 854 €

Finančné prostriedky na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením : 166 €

Dopravné : 24 729,97 € - cestovné náklady pre žiakov , ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v rámci určeného školského obvodu , mimo miesta trvalého pobytu.

SZP - Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - 1 122 €

Nákup materiálu a učebných pomôcok pre deti zo SZP.

Transfer na učebnice :

192 € - nákup schválených učebníc prvouky pre 2.ročník ZŠ.

Odchodné - 3 244 € vyplatené pracovníkom školy.

2.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za pobyt v Školskom klube detí : 11 280 €

Boli použité na nákup učebných pomôcok, opravu kopírky , poistenie žiakov.

3.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy : 12 640 €.

Použitá boli na mzdy pre vedúcich krúžkov a na nákup materiálu pre prácu v krúžkoch.

4.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Réžia zo ŠJ : 7 968,35 €

RZZP : 1 549,83 €

Preplatok energií z r.2017 : 1 606,93 €

Použité boli na nákup materiálu do ŠJ, čistiacich prostriedkov, údržbu strojov a zariadení v ŠJ a ZŠ , bankové poplatky ŠJ, nákup obrusov do jedálne, odvoz odpadu zo ŠJ

5.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Projekty : Škola žije športom - 120 €

Silák školy - 100 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Organizačne, personálne, materiálne je škola pripravená na existenciu v konkurenčnom prostredí.

Vysoká kvalita vzdelávania a výchovy bola dodržaná aj v šk. roku 2017/2018.

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na seberealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločenského uplatnenia.

Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle metodických pokynov a platnej legislatívy v súlade s výchovnými a vzdelávacími cieľmi.

Škola pokračovala v orientácii na triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vytvorením "matematickej triedy" v školskom vzdelávacom programe.

Tiež sme sa venovali dopravnej výchove - formou interaktívnych cvičení a praktického vzdelávania na školskom dopravnom ihrisku.

Na škole sa uskutočnilo množstvo vzdelávacích a výchovných aktivít v mimovyučovacom čase, na škole pracovalo množstvo krúžkov.

Škola zorganizovala LVVK, plavecké kurzy, Školu v prírode.

Bolo vyžadované striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy za účelom eliminovania nežiadúcich javov v správaní žiakov a udržania kvality vzdelávania.

Na škole pracujú 2 špeciálni pedagógovia, čím sa značne zlepšili podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Udržala sa kvalita činnosti ŠKD.

Vysoká kvalita stravovania v ŠJ sa nezmenila napriek neustále rastúcim cenám potravín.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- umiestnenie žiakov v olympiádach a ostatných súťažiach
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosť záujmových krúžkov
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- neklesajúci počet žiakov školy

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zrealizovaním projektu sa v značnej miere skvalitnilo materiálne - technické vybavenie školy, interiérové vybavenie školy, vybavenosť IKT technológií, odstránili sa havarijné stavy elektrického vedenia, zatekania v učebniach prístavby, zastaralé okná, zastaralá kotoľňa. Bola zateplená budova, zaizolovaná povala, vymenené elektrické vedenie, staré okná za nové....

Vybudovaním multifunkčného ihriska a tiež dopravného ihriska sa skvalitnili nielen aktivity na hodinách telesnej výchovy, ale aj činnosť so žiakmi v ŠKD, keď pri vhodnom počasí trávia deti popludnia hrami na školskom dvore.

Nadalej bude potrebné:

V oblasti materiálne - technického zabezpečenia:

- pokračovať v revitalizácii školského areálu.

V oblasti vzdelávania bude potrebné :

- dbať na priebežné vzdelávanie pracovníkov školy,
- neustále dopĺňanie pedagogickej odbornej literatúry,

- dopĺňanie literatúry do žiackej i učiteľskej knižnice,
- pravidelný nákup nových moderných učebných pomôcok .

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola si dlhodobo udržiava dominantné postavenie v konkurencii základných škôl v meste i regióne Bánoviec nad Bebravou.

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. V spätnej väzbe pri rozhovoroch so stredoškolskými učiteľmi i rodičmi bývalých žiakov je veľká spokojnosť s úrovňou vedomostí i osobnosti žiakov.

Všetci žiaci v šk roku 2017/2018 boli prijatí na nimi zvolené stredné školy a učebné odbory.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované enviromentálna výchova , výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizmus, tolerancia. Besedy na občianskej a etickej výchove upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina pre prvákov	27	Mgr. Lenka Bálešová
Florbal	18	Mgr. Martin Mišík
Fyzikálne experimenty	20	Mgr. Roman Sány
Hravá biológia	18	Mgr. Lenka Matušková
Lego krúžok	26	Mgr. Mária Masáre

Loptové hry, basketbal	23	Margaréta Podvorečná
Matematika pre 9.roč.	19	Mgr. Iveta Kojdová
Origami	25	Mgr. Ivan Sedláček
Pokusy hravo	15	Ing. Adriana Neštinová
Príprava k testovaniu	23	Mgr. Andrea Malinová
Príprava na testovanie	28	Ing. Katarína Jakabová
Spektrum	16	Mgr. Martina Drozdíková
Spoznáваме kraj	16	Mgr. Lenka Bálešová
Stolnotenisový krúžok	13	Margaréta Podvorečná
Stolnotenisový krúžok 1	15	Mgr. Ivan Sedláček
Stolnotenisový krúžok 2	13	Mgr. Mária Buchelová
Školská televízia a školský časopis	23	Mgr. Gabriela Bučková
Športový krúžok	20	Vladimíra Oriěšková
Tanečný krúžok	28	Mgr. Katarína Podobová Vožňáková
Výtvarný krúžok	23	Mgr. Ivana Kozejová
Zdravotnícky krúžok	16	Ing. Katarína Jakabová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou rodičovského združenia je dlhodobou na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčia akcie poriadané na základe tejto spolupráce :

- podieľanie sa na odmeňovaní žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach
- odmeňovanie žiakov na konci šk. roka
- zabezpečovanie Mikulášskych balíčkov a " Mikuláša"
- zber papiera
- úhrada cestovných výdavkov pri zúčastňovaní žiakov na súťažiach mimo sídla školy
- príspevok na financovanie - Škola v prírode (3. roč.), Lyžiarsky kurz (7. roč.), Plavecký kurz (2. roč.)
- financovanie nákupu lyžiarskeho výstroja
- financovanie školských potrieb pre žiakov

Rodičia sponzorsky pomáhajú škole pri zabezpečovaní materiálnymi prostriedkami: - kopírovací papier, hygienické a čistiace potreby, hry do ŠKD.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V škole je ustanovená Rada školy, ktorá je iniciatívnym a poradným orgánom. Vyjadruje a presadzuje záujmy samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov, ďalších zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Škola spolupracuje s metodickými centrami, pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogickou poradňou, detským integračným centrom, centrom voľného času, predškolskými zariadeniami, s neziskovou organizáciou zdravotne postihnutých občanov.

V rámci turistických krúžkov aktívne spolupracujeme s Klubom slovenských turistov v Bánovciach nad Bebravou,

Pedagógovia školy sa podieľajú na jazykovom vzdelávaní detí predškolského veku, zúčastňujú sa hodnotenia súťaží poriadaných MŠ. Veľmi plodná je spolupráca s mestskou knižnicou, žiaci pravidelne navštevujú aktivity poriadané mestskou knižnicou. Aktívne sa zapájajú do čitateľskej súťaže Osmijanko.

Záver

Vypracoval: Mgr. Marián Igaz

V Bánovciach nad Bebravou, 27. 8. 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 8. 2018

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 24.10.2018, Viera Kureková (predsedníčka rady školy)

Schválená zriaďovateľom školy:, Marián Chovanec (primátor mesta)