

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Duklianska 1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602252
E-mail	zs1.bn@pbi.sk
WWW stránka	duklianska1.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Daniela Kučavíková	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Mária Buchelová	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Andrea Strapeková	038/7602252		

Rada školy

ZÁSTUPCOVIA DO RODIČOVSKÉJ RADY

I. A p. Klabníková

I. B p. Milatová

I. C p. Švecová

II. A p. Šebová

II. B p. Richtárechová

III. A p. Majerhofer

III. B p. Drozdík

III. C p. Januška

IV. A p. Šarinová

IV. B p. Kiripolský

V. A p. Nikolíniová

V. B p. Čížová

V. C p. Buchelová

VI. A p. Mitala

VI. B p. Matejková

VI.C p. Masaryková

VII. A p. Minarovičová

VII. B p. Benešová

VII. C p. Kiripolská

VIII. A p. Hošťáková

VIII. B p. Mäsiarová

VIII. C p. Ondrušková

IX. A p . Beňačková

IX. B p. Košík

IX. C p. Lahká

RADA ŠKOLY	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Jana Michaličková	038/7602252
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mariana Šinská	038/7602252
ostatní zamestnanci	Viera Kureková	038/7602252
zástupcovia rodičov	Marián Januška	
	MUDr. Mário Drozdík	
	MUDr. Jana Masaryková	
	Mgr. Miriam Kiripolská	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Monika Ašverusová	
iní	Mgr. Miriam Bulíková	
	PhDr. Rudolfa Novotná	
	Ing. Ladislav Kšíňan	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
----------------------	---------------	-----------------

		Zastúpenie predmetov	
MZ - ŠKD	Vladimíra Oriěšková	ŠKD	
MZ - 1. - 4. roč.	Mgr. Anita Belanová	1. - 4. roč.	
PK - SJL, TOF	Mgr. Jana Michaličková	SJL, TOF	
PK - cudzie jazyky	Mgr. Martina Drozdíková	ANJ, NEJ, RUJ	
PK - DEJ, DSK, OBV, OBN	Mgr. Jana Peniažková	DEJ, DSK, OBV, OBN	
PK - MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP	Mgr. Marián Igaz	MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP	
PK - VYV, TEV, TSV, HUV	Mgr. Martin Mišík	VYV, TEV, TSV, HUV	
PK - CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP	Mgr. Adriana Neštinová	CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP	
PK - ETV, NBV	Mgr. Jana Peniažková	ETV, NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **529**

Počet tried: **25**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
počet žiakov	53	44	64	49	64	56	74	65	57	529
z toho ŠVVP	0	1	3	6	3	3	7	6	3	32
z toho v ŠKD	48	40	58	32	12					190

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 58

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 53

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	2	3	57	66

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOŠ bez maturity	Iné	Spolu
prihlásení	4		27	29	6		66
prijatí	4		27	29	6		66
% úspešnosti	100		100	100	100		100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ2	BIO	CVM	CSJ	DEJ	DSK	DOV	ENV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV
I. A															
I. B															
I. C															
II. A															
II. B															
III. A	1,08														
III. B	1,17														
III. C	1,52														
IV. A	1,36														
IV. B	1,38														
V. A	2,33		1,63			1,88						1,75			
V. B	1,58		1,45			1,41				1,33		1,73			
V. C	1,53		1,29			1,11				1		1,07			
VI. A	2,22		2,28			2,33					2,06	2,17		2,11	
VI. B	2,44		1,78			2,11					1,94	1,89		1,83	
VI. C	1,45		1,45			1,55				1	1,4	1,35		1,3	
VII. A	2,59		2			2,7				1	2,59	1,96		1,96	
VII. B	2,67		2,44			2,2				1	2,56	2,6		2,48	
VII. C	1,91		1,32			1,5				1	1,68	1,68		1,23	
VIII. A	2,6		2,6			2,55				1	2,5	2,1		2,8	
VIII. B	3,15		2,2			2,85				1,4	3,2	2,5		3,15	
VIII. C	1,84		1,6			1,8				1	2,24	1,32		1,64	
IX. A	2,47		2			2,53				1	2	1,76		2,59	
IX. B	2,69		1,69			2,13				1	2	1,69		2,19	
IX. C	1,22		1,04			1,43				1	1,35	1,35		1,26	

Trieda	INF	KMN	KAJ	KNJ	MAT	MHR	NBV	NEJ	NEJ2	OBN	OBV	PP	PVC	PRI	PDA
I. A					1,09										
I. B					1,35										
I. C					1,09										
II. A					1,33										1,24
II. B					1,18										1,09
III. A					1,71										1,42
III. B					1,39										1,5
III. C					1,72										2
IV. A					1,36										1,32
IV. B					1,38										1,42
V. A	1,56				2,69		1	2		1,38					
V. B	1,45				2,14		1	2		1,59					
V. C	1,11				1,29		1	1,11		1,18					
VI. A	2,06				2,44		1	2,45		1,67					
VI. B	1,83				2,72		1	1,9		1,5					
VI. C	1,6				1,7		1	1,06		1,1					
VII. A	1,78				2,81		1	2,53		1,93					
VII. B	1,84				2,92		1,05	2,47		2,32					
VII. C	1,05				1,86		1	1,88		1,27					
VIII. A	1,15				3,05		1,37	2,5		1,85					
VIII. B	1,35				3,05		1	2,95		2,35					
VIII. C	1,08				2,28		1	1,56		1,4					
IX. A	1,59				2,65		1,5	2,12		1,47					
IX. B	1,56				2,25		1	2		1,31					
IX. C	1,17				1,48		1	1,35		1					

Trieda	PRV	RUJ	SJL	SPR	SVP	SFV	TEH	THD	TSV	TEV	THF	TFP	TBR	TDA	TEF
I. A			1,14	1											
I. B			1,6	1											
I. C			1,09	1											
II. A			1,38	1											
II. B			1,41	1											
III. A			1,83	1											
III. B			1,61	1											
III. C			1,72	1											
IV. A			1,8	1											
IV. B			1,38	1											
V. A			2,44	1,06					1,2						
V. B			2,41	1					1,32						
V. C			1,68	1					1						
VI. A		1,57	2,5	1	1				1,19						
VI. B		1,38	2,5	1	1,6				1,33						
VI. C		1	1,7	1					1,1						
VII. A		2,38	2,74	1	1,07			1,52	1,22						

VII. B	2	2,92	1	1		1,44	1,17						
VII. C	1,5	1,73	1	1		1,05	1,05						
VIII. A		2,65	1	1,05		1,1	1,28						
VIII. B		3,3	1,2	1,2		1,1	1,44						
VIII. C		2,2	1,08	1		1,04	1,04						
IX. A		2,71	1,29				1,29						
IX. B		2,47	1				1,47						
IX. C		1,87	1				1						

Trieda	TOF	VLA	VUM	VYV	ZEM
I. A					
I. B					
I. C					
II. A		1,14			
II. B		1,14			
III. A		1,33			
III. B		1,17			
III. C		1,76			
IV. A		1,4			
IV. B		1,29			
V. A			1		
V. B			1,18		
V. C			1		
VI. A			1,06		
VI. B			1,11		
VI. C			1		
VII. A			1,11		
VII. B			1,04		
VII. C			1,05		
VIII. A					
VIII. B					
VIII. C					
IX. A					
IX. B					
IX. C					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	22	22	0	0
I. B	20	20	0	0
I. C	12	11	0	1
II. A	26	21	0	5
II. B	22	22	0	0
III. A	26	24	0	2
III. B	18	18	0	0

III. C	25	25	0	0
IV. A	26	25	0	1
IV. B	24	24	0	0
V. A	17	15	1	1
V. B	22	22	0	0
V. C	30	28	0	2
VI. A	19	18	0	1
VI. B	20	18	0	2
VI. C	25	20	0	5
VII. A	28	27	0	1
VII. B	25	25	0	0
VII. C	22	22	0	0
VIII. A	20	20	0	0
VIII. B	21	18	2	1
VIII. C	25	25	0	0
IX. A	18	17	0	1
IX. B	18	16	0	2
IX. C	23	23	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	22	1312	59,64	1312	59,64	0	0,00
I. B	20	1707	85,35	1707	85,35	0	0,00
I. C	12	928	84,36	928	84,36	0	0,00
II. A	26	1641	78,14	1641	78,14	0	0,00
II. B	22	1729	78,59	1729	78,59	0	0,00
III. A	26	1494	62,25	1494	62,25	0	0,00
III. B	18	923	51,28	923	51,28	0	0,00
III. C	25	1924	76,96	1924	76,96	0	0,00
IV. A	26	1365	54,60	1365	54,60	0	0,00
IV. B	24	2076	86,50	2076	86,50	0	0,00
V. A	17	1542	96,38	1542	96,38	0	0,00
V. B	22	1450	65,91	1450	65,91	0	0,00
V. C	30	1724	61,57	1724	61,57	0	0,00
VI. A	19	1004	55,78	1004	55,78	0	0,00
VI. B	20	1326	73,67	1326	73,67	0	0,00
VI. C	25	1504	75,20	1504	75,20	0	0,00
VII. A	28	2839	105,15	2839	105,15	0	0,00
VII. B	25	2451	98,04	2451	98,04	0	0,00
VII. C	22	1887	85,77	1887	85,77	0	0,00

VIII. A	20	1568	78,40	1568	78,40	0	0,00
VIII. B	21	2081	104,05	2070	103,50	11	0,55
VIII. C	25	1897	75,88	1897	75,88	0	0,00
IX. A	18	2535	149,12	2478	145,76	57	3,35
IX. B	18	2057	128,56	2055	128,44	2	0,13
IX. C	23	1946	84,61	1946	84,61	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	57	74,39%	v rámci SR - 67,517%
Monitor MAT	57	74,65%	v rámci SR - 60,07%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
ŠkVP	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Komunikačné zručnosti	1	3	0,5
Matematika hrou	2	2	1
Tvorivá dramatika	2	2	1
Tvorivá dramatika	3	3	1
Matematika hrou	3	3	1
Tvorivé čítanie	4	2	1
Matematika hrou	4	2	1
Tvorivé písanie	5	2	0,5
Tvorba životného prostredia	5	2	0,5
Tvorba projektov	5	3	1
Špecifická príprava	7	2	0,5
Špecifická príprava	9	2	0,5

Rozširujúce hodiny

Podľa štátneho vzdelávacieho programu neexistujú..

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	53	0
Bežných tried	22	476	19
Spolu	25	529	19

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	38	23	36,30	20,76
DPP	9	1	7,03	0,53
Znížený úväzok	13	2	8,33	1,03
ZPS	1	1	0,52	1
Na dohodu	0	4	0	4

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	38	39
vychovateľ'ov	1	7	8
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	2	45	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2. c	Informatická výchova	1
4. b, c	Informatická výchova	1
3. a,b	Anglický jazyk	3
4. b	Anglický jazyk	3
6. a	Geografia	2
9. a,b	Geografia	2
8. b	Svet práce	0,5
6. a,b,c	Nemecký jazyk	3
9. a,b,c	Nemecký jazyk	3

5. a, b	Informatika	1
6. a,b,c	Informatika	1
7. b	Informatika	1
5. a,b	Tvorba projektov	1
6. a	Dejepis	2
5.b	Občianska výchova	1
5. a,b	Etická výchova	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	2
2.atestácia		1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	11	11
špecializačné kvalifikačné	1	1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		2
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola dosiahla v šk. roku 2012/2013 mimoriadny úspech vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach, umiestnili sme sa na 2. mieste zo všetkých základných škôl v Trenčianskom kraji.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	nár. kolo	medzinárod. kolo
Matematická olympiáda	19	3		
Fyzikálna olympiáda	2	1		
Technická olympiáda	1			
Geografická olympiáda	8	3		
Biologická olympiáda	10	1		
Vesmír plný vedomostí	2			
Čo vieš o hviezdach	3			
Olympiáda NEJ	2			
Dejepisná olympiáda	8			
Olympiáda ANJ	6			
Pytagoriáda	28	1	1	

Chemická olympiáda	3			
Šaliarsky Mat'ko	2	1		
Hviezdoslavov Kubín	4			
Mladý Jesenský	3			
Biblická olympiáda	7	4		
Dubčekov rétorický Uhrovec	2	1		
Rétorický Zvolen	1	1	1	
Európa v škole	3			
Rozprávkové vretienko	1			
IBobor			1	
Zdravotnícka súťaž SČK	8	8		
Zdravotnícka súťaž HMZ	5	5		
Basketbal chlapci	9	9		
Hádzaná	12	12	12	
Stolný tenis	4	3		
Futbal CC	11	11		
Basketbal dievčatá	5			
Futbal malý	9			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola je každoročne organizátorom okresných kôl súťaží:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

PYTAGORIÁDA

Škola má v každom ročníku 2. stupňa "matematickú triedu", ktorá je zameraná na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov - matematiky, fyziky, chémie.

Žiaci sa zúčastnili na matematickej olympiáde, Pytagoriáde, Geografickej olympiáde, fyzikálnej olympiáde, IBobor, Vesmír plný vedomostí, Čo vieš o hviezdach

V celoslovenskom kole bol úspešným riešiteľom Pytagoriády Matúš Daniška (7.C)

V matematickej olympiáde naša škola nazbierala najviac bodov v okrese Bánovce nad Bebravou a taktiež prvé miesto v Trenčianskom kraji.

V Pytagoriáde sa naša škola umiestnila na prvom mieste v okrese Bánovce nad Bebravou a na druhom mieste v rámci Trenčianskeho kraja.

Korešpondenčné semináre

Žiaci zapojili aj do rôznych korešpondenčných súťaží: Klokan, TakTik, Sezam.

Komparo

8. novembra 2012 sa žiaci našej školy zúčastnili na testovaní Komparo z matematiky. Priemerná úspešnosť testovaných žiakov bola 48,7%. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných na Slovensku bola 50,5% (734 škôl).

Matematické sústreďenie

V dňoch 5.- 7.júna 2013 sa uskutočnilo Matematické sústreďenie. Žiaci boli ubytovaní v ZŠ Duklianska. Vedúci akcie bol Mgr. Roman Sány.

Súčasťou školy je aj Školský parlament

Prácou školského parlamentu chceme na našej škole docieľiť spoluprácu pedagógov a žiakov pri utváraní i realizácii plánov spoločnej činnosti, nahradiť pasívnu účasť žiakov na spoločenských podujatiach ich priamou aktivitou na výbere, príprave, realizácii i hodnotení, naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory i názory rovesníkov z tried, niest' istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov a zážitkovou formou si vyskúšať v malom školu demokracie a života.

Podľa naplánovanej témy mesiaca parlament realizoval akcie zamerané na rôzne svetové či medzinárodné dni. Medzi takéto akcie patrili napr. „Súťaž o najzdravšie jedlo“, ktorá sa organizovala pri príležitosti svetového dňa zdravej výživy, „Reťaz priateľstva školy“ pri príležitosti medzinárodného týždňa priateľstva, deň Zeme, kedy sa žiaci zapojili do kreslenia našej planéty kriedami pred budovu školy, či deň Mlieka, ktorý sa nám podarilo zorganizovať v spolupráci sa a.s. Milsy, Bánovce nad Bebravou. Prostredníctvom rozhlasových relácií, či triednických hodín, sme si pripomenul aj mnohé iné svetové a medzinárodné dni. Pokračovali sme v zbere starých batérií, či elektroodpadu, no a splnili sme náš hlavný cieľ činnosti šk. parlamentu v šk.r.2012/13 a tým bolo zapojenie sa do programu EKOSTOPA.

Deti **ŠKD** sa počas celého šk. roka zapájali do rôznych aktivít, aby rodičom aj širokej verejnosti ukázali svoju šikovnosť.

Dôležitou súčasťou činností ŠKD je záujmová oblasť, kde sme striedali všetky jej zložky. Fenomén svojej tvorivosti mali možnosť deti aktivizovať v pracovno-technickej oblasti výchovy. V triedach sme sa snažili vytvoriť tvorivú atmosféru. Vychovávateľky venovali pozornosť rozvoju zručností a fantázie detí, podnecovali ich záujem o kreslenie, maľovanie, lepenie, modelovanie. Učili deti novým technikám. Výsledky ich práce sme mohli vidieť vystavené v priestoroch školy a ŠKD.

V októbri deti ukázali svoju zručnosť pri zhotovovaní prác s jesennou tematikou - Čarovná jeseň. Chodby ŠKD a triedy zdobili krásne vyrezávané tekvice. Takisto nástenky boli plné krásnych jesenných prác. - zodp. p. Raganová, Hlavinová

Október sa niesol aj v znamení súťáže o Najkrajšieho draka. - zodp. p. Mikušová, Kováčová

V decembri deti pripravili zaujímavú výstavku zimných prác. - zodp. p. Orišková, Bolfová

Ďalšou akciou vo februári, pri ktorej si deti vyskúšali svoju manuálnu zručnosť boli Lego stavby. Téma nebola určená, a tak sme mohli vidieť rôzne domy, lietadlá i iné dopravné prostriedky. - zodp. p. Černáková, Kováčová

V apríli deti pripravili tradičnú veľkonočnú výstavku, ktorou vyzdobili chodby ŠKD. - zodp. p.

Bolfová, Kováčová

Svoj talent mohli deti preukázať aj v telovýchovnej oblasti výchovy, kde sme sa ich snažili viesť ku koncentrácii, k dosiahnutiu čo najlepších výkonov, k záujmu o šport, otužovaniu tela, k zdravému spôsobu života.

V novembri sme pre deti pripravili športovú súťaž Švihadlový maratón. - zodp. p. Černáková, Jamrichová

Január sme začali stavbami v snehu. Deti stavali eskimácke príbytky, rôzne zvieratá. - zodp. p. Griačová, Raganová

V máji si chlapci zmerali svoje futbalové danosti v Minifutbale. - zodp. p. Oriěšková, Jamrichová

Aj tento rok sme uskutočnili súťaž v streľbe na bránku s názvom Zober loptu, nie drogu, ktorá sa stala našou tradíciou. Zúčastnili sa jej aj žiaci zo Špeciálnej školy. Každý rok stúpa počet súťažiacich a dokonca aj z radov dievčat. - zodp. p. všetky vychovávateľky

Turnaj v šachu a dáme má každým rokom vyššiu účasť. - zodp. p. Oriěšková, Jamrichová

Činnosťou školského klubu sa prelína aj esteticko-výchovná oblasť výchovy. Inšpiráciou estetickej výchovy a nevyčerpatelným zdrojom je rozprávka. Preto práca s čítaným textom, ale aj dramatizácia rozprávky, kreslenie na rozprávkovú tému, učili deti, čo je dobro, zlo, láska, nenávisť, múdrosť či ľudská hlúposť. Okrem toho sme viedli deti k láske ku knihám, pričom nám pomáhala naša školská, ale aj mestská knižnica.

V marci v rámci mesiaca knihy sme navštívili Mestskú knižnicu. - zodp. p. Oriěšková, Raganová

1.-4.ročník

V spolupráci s mestom Bánovce nad Bebravou na podporu regionálnych výrobkov a výrobcov Milsy a.s. sa uskutočnil projekt pod názvom „ MŇAM FEST 2012“, do ktorého sa zapojili aj naše deti(deti z 3. a 4. ročníka).Do súťaže pod názvom „ Poznáš svoj región, plodiny a výrobky?“ prispeli výtvarnými prácami, v ktorých kreslili poľnohospodárske plodiny, zvieratá a produkty z týchto plodín. Víťazmi boli aj žiačky našej školy: Katarína Ondrušková (4.A) získala 1. miesto- určila to odborná porota, Janka Ondrušková (3.A) získala 2. miesto- určila to verejnosť. (projekt sa uskutočnil 22.9.2012)

8.10.2012 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia „ EZOP“. Išlo o divadelné predstavenie plné zábavy, napätia, odvekého posolstva o ľudskej múdrosti a hlúposti a najmä mravného ponaučenia! Traja divadelní klauni nám predstavili Ezopa, ktorý hovorí o sebe a Grécku. Prerozprávali nám tri bájky- O včelách, O peniazoch a O opiciach. Súčasťou bájok boli veselé pesničky, ktoré rámcovali bájky, vtipne ich komentovali a posúvali dej.

23.11.2012 sme si v telocvični našej školy pozreli predstavenie pod názvom „ POPOLUŠKA“. Cestou rozprávky deti spoznávali dobro a zlo, priúčali sa skutočným mravným hodnotám.

5.12.2012 sa organizovala súťaž „ VŠETKOVEDKO“ , do ktorej sa zapojili deti z 3. a 4. ročníka. Všetky deti boli odmenené diplomom a tie šikovnejšie sa stávali učňami Všetkovedka.

5.12.2012 sa uskutočnil aj výchovný koncert pod názvom „ HVIEZDY V PRACHU“. Nenásilnou, hravou formou sa deti dozvedeli o známych osobnostiach: Christiansen-vynálezca LEGA, W. Disney, S. Jobs a Zdeno Chára. Na pozadí ich osudov videli deti aké dôležité je ísť za svojim cieľom, nevzdávať sa, bojovať prekonať prekážky na ceste k úspechu.

6.12.2012 sa udiala na škole pasovačka- „ PASOVANIE PRVÁKOV“. Šikovní prváci ukázali, čo všetko sa stihli naučiť- básničky, piesne, divadielka. Odmenou za ich snahu a úsilie bol Mikuláš, ktorý deťom porozdával sladké prekvapenie.

19.4.2013 sa žiaci prvého stupňa, od prváka po štvrtáka, zúčastnili „ BEHU ZA OSLOBODENIE BÁNOVIEC“. Symbolickým behom si pripomenuli časy dávno minulé.

23.4.2013 boli žiaci 1. stupňa prítomní na výchovnom koncerte pod názvom „ BALTAZÁR BANÁN“. Išlo o putovania banána s menom Baltazár, ktorý na ceste stretáva a spoznáva včielky, mravce a pavúka. Baltazár zažíva lásku, a tak sa zo zlého banána stáva slušný, poctivý a priateľský banán.

6.5.2013 sa žiaci 2. až 4. ročníka zúčastnili akcie, kde si pozreli dravcov, ukážky lovu dravcov- supov, orlov, sokolov, sov. Naučili sa niečo nové o ich vzhľade, potrave a zaujímavostiach.

Žiaci 4. ročníka sa zapojili do súťaže „ PRÍRODA PLNÁ VEDOMOSTÍ“. Žiaci 4. ročníkov v nej riešili otázky zamerané na vedomosti o vesmíre, ako i na všeobecné vedomosti o rastlinách a zvieratách.

Na deň detí, 31.5.2013, sa deti prvého stupňa ocitli v priestoroch 3D kina a rozprávku o ľuďoch z praveku oslávili svoj veľký deň. 3D okuliare a samozrejme popcorn umocnili atmosféru rozprávky aj tohto dňa.

V dňoch od 17.6.do 22.6.2013 deti 3. ročníka zažívali dobrodružstvá a zbierali spomienky zo ŠKOLY V PRÍRODE, ktorá bola spestrením vyučovania. Z Hronca a okolia si odniesli nezabudnuteľné zážitky.

Aj v tomto školskom roku žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali PLAVECKÝ VÝCVIK, uskutočnili sa cvičenia v prírode a cvičenia na ochranu človeka a prírody, prebehla aj dopravná výchova.

Žiaci 4.A a 4.B uskutočnili návštevu HVEZDÁRNE vo Veľkých Bieliciach a pozreli si dom Ľudovíta Štúra v Uhrovci.

Všetky triedy od 1. ročníka po 4. ročník uskutočnili školské výlety.

V rámci turistického krúžku žiaci prvého stupňa v októbri zrealizovali výstup na Kňazí stôl. V obci Trebichava navštívili 28. ročník - Dni ovocia a medu. Prezreli si výstavu jesenných plodov, sušiareň ovocia. V októbri zrealizovali výstup na Bradlo spojený s opekaním. V novembri žiaci podnikli výstup na Čierny vrch a v marci vystúpili na Omšenskú Babu.

Žiaci ročníkov 5. - 9. sa zúčastnili týchto podujatí a aktivít:

I tento školský rok sa naša škola zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u žiakov. V škole je umiestnená špeciálna zberná nádoba, do ktorej je možné vhadzovať staré a nepotrebné drobné elektrospotrebiče.

Ďalším dlhodobým projektom, do ktorého sa zapojilo veľa žiakov, je enviromentálny projekt- „Baterky na správnom mieste“. Žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade. Staré a nefunkčné batérie nosia do školy, odkiaľ ich pracovníci špecializovanej firmy odnášajú na odbornú likvidáciu. I tento školský rok sme vyzbierali veľké množstvo batérií. Zber bude pokračovať i budúci školský rok.

V rámci školského parlamentu sa žiaci našej školy zapojili do projektu EKOSTOPA. Šetrením energií sa nám podarilo pôvodnú ekostopu znížiť, čo je veľmi potrebné pre ochranu našej planéty.

Pri príležitosti Dňa Zeme žiaci našej školy vyzbierali odpadky zo širšieho okolia školy.

Tento významný deň si pripomenuli na každom vyučovacom predmete.

V októbri a v máji sa tradične konal zber papiera, ktorý úzko súvisí so šetrením lesov.

Žiaci prvého i druhého stupňa sa zúčastnili praktickej hodiny biológie na miestnom štadióne, kde mohli vidieť veľa druhov dravých vtákov z celého sveta. Chovatelia im porozprávali mnohé zaujímavosti zo života týchto vtákov a názorne mohli pozorovali lov koristi.

V rámci turistického krúžku navštívili žiaci v októbri Malú Fatru - hrad Strečno, Starý hrad, Suchý vrch, Kláčiarsku Maguru, Turčianske Kláčany. V novembri podnikli prechádzku do okolia Prús. V decembri boli žiaci na turistickom výstupe na Čierny vrch. V januári v rámci Memoriálu Jána Kušnieru navštívili Uhrovský hrad. V marci sa zúčastnili zaujímavého festivalu: „Hory - cesty - ľudia“. V apríli boli žiaci na turistike v Malých Karpatoch - v Smoleniciach, navštívili hrad Ostrý Kameň a Jahodník. V máji sa zúčastnili jarného pochodu na Moravu, Chříby a hrad Cimburk. V júni zavřšili turistickú sezónu opekačkou v Čerešňovej.

V tomto školskom roku žiaci našej školy vydali školský časopis pod názvom D1. Členovia redakčnej rady sa stretávali každý pondelok, spoločne tvorili a písali články do časopisu. Napriek tomu, že žiaci boli z rôznych ročníkov, vytvorili si medzi sebou pekný vzťah, spolupráca medzi nimi bola pre nich radosťou. Nielen písanie článkov, ale aj samotné predávanie časopisu v škole formovalo vzájomné vzťahy žiakov, vytvárali sa kamarátstva.

Žiaci, ktorí navštevujú žiacku knižnicu v našej škole čítajú beletriu s tematikou prvých lások, vzťahov medzi chlapcami a dievčatami a vzťahmi v rodine. Tieto knihy sú obľúbené a často sú požičiavané.

V marci bol podporený Deň narcisov - žiaci boli školským rozhlasom oboznámení o význame tejto akcie a vyzvaní k dobrovoľnému prispeniu do zbierky. Aj tento rok k nám prišli študenti gymnázia a rozdávali kvietky narcisov za dobrovoľný príspevok.

V rámci vyučovania dejepisu a občianskej náuky sa deti 5. ročníka zapojili do realizácie prierezovej témy multikultúrna výchova, ktorá tento školský rok bola na našej škole zameraná na Japonsko. Oboznámili sa s dejinami tejto zaujímavej kultúry, jej pamiatkami, zvykmi, spôsobom života a nakoniec sa zúčastnili dňa 20.3.2013 besedy priamo s japonskou atašé, ktorá navštívila našu školu a sprostredkovala žiakom informácie priamo-prostredníctvom prezentácie, vlastných skúseností, postrehov, rozhovorov, názorných ukážok.

Pripravovali sa zaujímavé akcie k výročiu príchodu Cyrila a Metoda na naše územie - výtvarná súťaž, exkurzia v kostole Najsvätejšej Trojice v Bánovciach nad Bebravou- relikvia sv. Cyrila v našom meste,

Z programov a aktivít zameraných na využívanie voľného času detí a mládeže a pohybových aktivít sme pre žiakov uskutočnili:

- 5.12. žiaci sa zúčastnili zaujímavého výchovného koncertu pod názvom „Hviezdy v prachu“ zameraného na poukázanie škodlivosti drog, proti trestnej činnosti . Počas celého koncertu dochádzalo k vzájomnej verbálnej interakcii medzi moderátorom a žiakmi na uvedené témy. Koncertu sa zúčastnili žiaci I. a II. stupňa ZŠ.
- prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci I. a II. stupňa ako aj žiaci v rámci ŠKD zapojili do výtvarnej súťaže o drogách - „Boj proti drogám“, „Zober loptu nie drogu“.
- 21. februára sme uskutočnili v Mestskej knižnici Ľ. Štúra besedu so sociálnou kurátorkou PhDr. J. Vaňovou pre žiakov 6. C triedy
- 17. marca sme zorganizovali besedu s drogovo vyliečenými mladými ľuďmi z komunity Cenacolo /Kráľová pri Senci/ pre žiakov 9. ročníka
- 4. apríla beseda pre žiakov 8. C v rámci triednickej hodiny na tému „Kriminalita - negatívum dnešnej doby“.
- 24. apríla - beseda na tému „Trestné právo “ so sociálnou kurátorkou PhDr. J. Vaňovou pre žiakov 8. ročníka, ktorá sa venovala drogovej prevencii, sexuálnemu zneužívaniu a s tým spojenou kriminalitou detí a mladistvých.
- 20. mája sme uskutočnili Besedu s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne pre žiakov 7. ročníka o Škodlivosti fajčenia, alkoholu, drog.
- 21. mája beseda v CPPP a P pre žiakov 7. ročníka s p. Balažovičovou na tému „Viem sa slušne správať“.
- 19. júna v rámci Školy v prírode sme pre žiakov 3. ročníka uskutočnili besedu na tému „Škodlivosť alkoholu a drog na organizmus detí“.

Všetky triedy sa pred Vianocami snažili vyrobiť čo najkrajšie výrobky z rôznych materiálov, ktoré boli predávané za symbolickú cenu na Vianočnej benefícii v meste. Takto získané peniaze sme venovali našim žiakom.

Stáva sa už tradíciou, že najúspešnejší žiaci v prírodovedných súťažiach sa na konci šk. roka zúčastňujú viacdňového Matematického sústredenia , kde sa im venujú učitelia matematiky a hravou formou všetci riešia rôzne matematické úlohy.

Bol uskutočnený:

- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. roč. - Donovaly
- plavecký kurz pre žiakov 2., 3., 5. roč.
- Škola v prírode pre žiakov 3. roč. - Hronec

ŠKOLSKÁ AKADÉMIA - na záver šk. roka sa uskutočnila prezentácia žiakov v rôznorodom programe spojená s ocenením najúspešnejších žiakov v súťažiach za celý šk. rok za účasti rodičov a širšej verejnosti mesta.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V rámci zapojenia sa do projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA" sa aktívne škola každoročne zapája do projektov, ktoré sú priebežne vyhlasované a podporované ministerstvom školstva.

Medzi ne patrí aj projekt " ŠKOLSKÉ MLIEKO "- spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou.

Ďalším projektom podporovaným Európskou úniou je projekt " ŠKOLSKÉ OVOCIE", ktorého hlavným cieľom je naučiť deti pravidelne konzumovať ovocie a viesť ich tak k zdravým stravovacím návykom.

V rámci projektu "ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE" sme uskutočnili množstvo športových, kultúrnych a vzdelávacích aktivít:

- "NA BICYKLI BEZPEČNE A ZDRAVO" - cieľom je zmysluplné trávenie voľného času, prevencia proti drogám - zdravá prospešná alternatíva, zvýšenie osobnej zodpovednosti detí za seba, obmedzenie úrazov a poškodenia zdravia, rozvoj zručností súvisiacich s jazdou na bicykli.
- Projekt "ZOBER LOPTU, NIE DROGU", akcie sa zúčastnili aj rómske deti zo Špeciálnej školy v Bánovciach nad Bebravou. Cieľom je dodržiavanie ľudských práv, potlačanie prejavov rasizmu, zvyšovanie tolerancie.
- Enviromentálny projekt "BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE" - žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade.

Zapojili sme sa do projektu DETSKÝ ČIN ROKA, tiež do medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 28. 5. 2012 bola vykonaná školská inšpekcia zo Štátnej školskej inšpekcie, Školské inšpekčné centrum v Trenčíne.

Predmet školskej inšpekcie:

Súlad školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole.

V zistení a hodnotení bolo uvedené, že štruktúra ŠkVP obsahovala všetky náležitosti podľa požiadaviek školského zákona, ŠkVP umožňoval realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s deklarovateľnými princípmi a požiadavkami.

Zadefinované vlastné ciele výchovy a vzdelávania zodpovedali reálnym požiadavkám školy, súviseli s jej profiláciou. Charakteristika školy bola spracovaná. Učebný plán akceptoval

zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Voliteľné hodiny boli využité na zavedenie nových predmetov (komunikačné zručnosti, tvorivá dramatika, tvorivé čítanie, matematika hrou, dejiny Slovenska, tvorba projektov, tvorivé písanie, tvorba a ochrana životného prostredia), aj na prehĺbovanie obsahu jednotlivých predmetov.

V popise priestorových podmienok bol uvedený aktuálny stav.

Stanovené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov boli v súlade so školským zákonom.

Plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval so zameraním a s cieľmi školy.

V ŠkVP bola venovaná pozornosť výučbe žiakov so ŠVVP, pre ktorých bol v škole vytvorený bezbariérový prístup do budovy a vybudované hygienické zariadenie. Integrovaní žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

Zlepšenie si vyžaduje zapracovanie poznámok z rámcového učebného plánu do vlastných učebných plánov, zadefinovanie organizačných foriem a metód výchovy a vzdelávania a konkretizácia materiálno-technických podmienok školy.

§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Výchova a vzdelávanie prebieha v dvoch budovách. Hlavná budova, kde sa nachádza väčšina tried, všetky odborné učebne, kabinety a jedáleň. Menšia budova sa využíva na vzdelávanie žiakov prvého ročníka a činnosť ŠKD, čím je zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho do primárneho vzdelávania. Zvláštnu pozornosť venuje vedenie školy budovaniu ďalších odborných učební. Doteraz využívame:

- učebňu informatiky a výpočtovej techniky
- multimediálnu učebňu
- jazykové laboratórium pre výučbu ANJ
- jazykové laboratórium pre výučbu NEJ
- fyzikálne a chemické laboratórium
- učebňu technickej výchovy
- učebňu hudobnej výchovy
- školský pozemok
- cvičnú kuchyňu
- školské ihrisko a telocvične

Z ďalšieho materiálneho vybavenia máme:

- školskú knižnicu
- kabinety jednotlivých predmetov
- vlastné stavovacie zariadenie, v ktorom prebehla modernizácia organizácie a evidencie školského stravovania pomocou výpočtovej techniky a zariadenia na čipové karty.

Školský areál zahŕňa aj park, kde žiaci trávajú svoj voľný čas mimo školy.

V školskom roku 2012/2013 bolo vybudované detské školské ihrisko, ktoré slúži na výuku výchovných predmetov 1. stupňa a pri výchovnej činnosti v ŠKD.

Žiaci každej triedy majú určené priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, priestory pre hygienu žiakov.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie prispôsobené potrebám žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2011/2012 prebehla rozsiahla rekonštrukcia školy.

- budova školy má novú fasádu, nové oplotenie, bola zateplená povala v hlavnej budove
- bola urobená výmena radiátorov a celého vykurovacieho systému, ktorý zahŕňa namontovanie nových kotlov a s tým súvisiace úspory energie
- bolo vymenené elektrické vedenie aj s novým osvetlením v triedach
- boli vymenené zvyšné okná
- prebehla rekonštrukcia školskej jedálne tak, aby vyhovovala najnovším normám v rámci hygieny a bezpečnosti práce
- bola vymenená strešná krytina v budove ŠKD
- zvýšil sa počet interaktívnych tabulí na 15 kusov, boli zakúpené nové počítače
- žiaci sedia na nových stoličkách v nových laviciach, bol vymenený aj ostatný nábytok v triedach
- nový školský rozhlas a iný zvuk pri zvonení potešil učiteľov aj žiakov.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie školy

1.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2012/2013 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vo výške : 679

902 €

Použitie : mzdy , odvody a prevádzku školy.

Dotácia z MF SR - 2 433 €

Použitie: 5 % zvýšenie platov v originálnych kompetenciach

Ostatná dotácia

Finančné prostriedky na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 3 075 €

Finančné prostriedky na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 730,40 €

Dopravné : 33 524,10 € - cestovné náklady pre žiakov , ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v rámci určeného školského obvodu , mimo miesta trvalého pobytu.

SZP - Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - 506 €

Nákup materiálu a učebných pomôcok pre deti zo SZP.

Odchodné - 2 966 €

2.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za pobyt v Školskom klube detí : 7 360 €

Poplatok bol použitý na spolufinancovanie školského ihriska pred deti , nákup materiálu.

3.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy : 12 615 €.

Použité boli na mzdy pre vedúcich krúžkov a na nákup materiálu

pre prácu v krúžkoch

4.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Réžia zo ŠJ : 9 054,89 €

Odber odpadu zo ŠJ : 72,81 €

Refundácia ÚIPŠ : 1 658,04 €

Použité boli na údržbu strojov a zariadení v ŠJ , údržbu PC, bankové poplatky v ŠJ, nákup materiálu do ŠJ a ZŠ ,

5.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Projekt : Zober loptu a nie drogu

Projekt : Na bicykli bezpečne a zdravo

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Organizačne, personálne, materiálne je škola pripravená na existenciu v konkurenčnom prostredí.

Vysoká kvalita vzdelávania a výchovy bola dodržaná aj v šk. roku 2012/2013.

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločenského uplatnenia.

Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle metodických pokynov a platnej legislatívy v súlade s výchovnými a vzdelávacími cieľmi.

Škola pokračovala v orientácii na triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vytvorením "matematickej triedy" v školskom vzdelávacom programe.

V rámci školského vzdelávacieho programu sa učia nové predmety - Komunikačné zručnosti, Tvorivé čítanie, Tvorba životného prostredia, Tvorba projektov. V rámci prierezovej témy multikukltúrna výchova sme sa jeden týždeň vo všetkých predmetoch venovali **Japonsku**.

Tiež sme jeden týždeň venovali dopravnej výchove - teoreticky i prakticky - na školskom ihrisku sa deťom venoval inštruktor z autoškoly.

Na škole sa uskutočnilo množstvo vzdelávacích a výchovných aktivít v mimovyučovacom čase, na škole pracovalo množstvo krúžkov.

Škola zorganizovala LVVK, plavecké kurzy, Školu v prírode.

Bolo vyžadované striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy za účelom eliminovania nežiadúcich javov v správaní žiakov a udržania kvality vzdelávania.

Na škole pracujú 2 špeciálni pedagógovia, čím sa značne zlepšili podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Udržala sa kvalita činnosti ŠKD.

Vysoká kvalita stravovania v ŠJ sa nezmenila napriek neustále rastúcim cenám potravín.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- umiestnenie žiakov v olympiádach a ostatných súťažiach - vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach sa škola umiestnila na 2. mieste v rámci trenčianskeho kraja
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosť záujmových krúžkov
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- neklesajúci počet žiakov školy
- zrealizovali sme v projekt, ktorý bol spolufinancovaný z fondov EÚ v rámci Regionálneho operačného programu - Infraštruktúra vzdelávania, pod názvom " Rekonštrukcia ZŠ Duklianska 1, Bánovce n/B za účelom zníženia energetickej náročnosti a zvýšenia bezpečnosti prevádzky".

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zrealizovaním spomínaného projektu sa v značnej miere skvalitnilo materiálne - technické vybavenie školy, interiérové vybavenie školy, vybavenosť IKT technológií, odstránili sa havarijné stavy elektrického vedenia, zatekania v učebniach prístavby, zastaralé okná, zastaralá kotolňa, zateplila sa budova, zaizolovala povala....

Nadálej bude potrebné:

V oblasti materiálne - technického zabezpečenia:

- doriešiť nové maľovky v učebniach , na chodbách,
- nové podlahy v učebniach,
- pokračovať v revitalizácii školského areálu,
- budovať školské ihriská.

V oblasti vzdelávania bude potrebné :

- dbať na priebežné vzdelávanie pracovníkov školy,

- neustále dopĺňanie pedagogickej odbornej literatúry,
- dopĺňanie literatúry do žiackej i učiteľskej knižnice,
- pravidelný nákup nových moderných učebných pomôcok .

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola si dlhodobo udržiava dominantné postavenie v konkurencii základných škôl v meste i regióne Bánoviec nad Bebravou.

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. V spätnej väzbe pri rozhovoroch so stredoškolskými učiteľmi i rodičmi bývalých žiakov je veľká spokojnosť s úrovňou vedomostí i osobnosti žiakov.

Všetci žiaci v šk roku 2012/2013 boli prijatí na nimi zvolené stredné školy a učebné odbory.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované environmentálna výchova , výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizmus, tolerancia. Besedy na občianskej a etickej výchove upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Florbal 1	21		Mgr. Martin Mišík
Florbal 2	18		Mgr. Roman Sány
Hádzaná	12		Mgr. Nataša Paulovičová
Hravá nemčina	13		Mgr. Lucia Hrušková

Lego krúžok	24		Mgr. Mária Masáre
Matematika v testoch 1	12		Mgr. Marián Igaz
Matematika v testoch 2	23		Mgr. Roman Sány
Origami	17		Mgr. Ivan Sedláček
Plavecký krúžok 1	9		Mgr. Daniela Mišincová
Plavecký krúžok 2	10		Gabriela Jamrichová
Plavecký krúžok 3	8		Mgr. Daniela Mišincová
Plavecký krúžok 4	7		Lívia Matejová
Počítačový krúžok 1	16		PaedDr. Marek Hrašný
Počítačový krúžok 2	17		Mgr. Miroslav Libič
Slovenčina v testoch	15		Mgr. Iveta Mutňanská
Stolnotenisový krúžok 1	16		Mgr. Ivan Sedláček
Stolnotenisový krúžok 2	12		Zdenka Kováčová
Stolnotenisový krúžok 3	18		Libuša Černáková
Stolnotenisový krúžok 4	18		Margaréta Podvorečná
Športové a loptové hry	23		Vladimíra Oriěšková
Športovo -turistický krúžok	16		Ing. Eva Kubalová
Turistický krúžok	16		Mgr. Mária Buchelová
Tvorba školského časopisu	20		Mgr. Iveta Mutňanská
Varenie	13		Jana Raganová
Volejbalový krúžok	25		Margaréta Podvorečná
Vybíjaná	26		Mgr. Lenka Matušková
Zdravotnícky krúžok	9		Mgr. Mária Masáre

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou rodičovského združenia je dlhodobou na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčia akcie poriadané na základe tejto spolupráce :

- Školská akadémia , ktorej sa zúčastnila väčšina rodičov
- podieľanie sa na odmeňovaní žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach
- odmeňovanie žiakov na konci šk. roka
- zabezpečovanie Mikulášskych balíčkov a " Mikuláša"
- zber papiera
- úhrada cestovných výdavkov pri zúčastňovaní žiakov na súťažiach mimo sídla školy
- príspevok na financovanie - Škola v prírode (3. roč.), Lyžiarsky kurz (7. roč.), Plavecký kurz (2. roč.)

- spolufinancovanie detského školského ihriska
- financovanie školských potrieb pre žiakov

Rodičia sponzorsky pomáhajú škole pri zabezpečovaní materiálnymi prostriedkami: - kopírovací papier, hygienické a čistiace potreby, hry do ŠKD.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V škole je ustanovená Rada školy, ktorá je iniciatívnym a poradným orgánom. Vyjadruje a presadzuje záujmy samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov, ďalších zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Škola spolupracuje s metodickými centrami, pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogickou poradňou, detským integračným centrom, centrom voľného času, predškolskými zariadeniami, s neziskovou organizáciou zdravotne postihnutých občanov.

V rámci turistických krúžkov aktívne spolupracujeme s Klubom slovenských turistov v Bánovciach nad Bebravou, v šk. roku 2012/2013 žiaci spolu s členmi klubu absolvovali turistický výlet na Moravu - Chřiby, uzatvárali sme spolu s moravskými turistami rozhľadňu na Lopeníku. Zúčastnili sme sa každoročne poriadaného výstupu na Kňazí stôl a aj festivalu "Hory - cesty - ľudia".

Pedagógovia školy sa podieľajú na jazykovom vzdelávaní detí predškolského veku, zúčastňujú sa hodnotenia súťaží poriadaných MŠ. Veľmi plodná je spolupráca s mestskou knižnicou, žiaci pravidelne navštevujú aktivity poriadané mestskou knižnicou. Aktívne sa zapájajú do čitateľskej súťaže Osmijanko.

Záver

Vypracoval: RNDr. Daniela Kučavíková

V Bánovciach nad Bebravou, 5. septembra 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1. októbra 2013

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná a schválená Radou školy dňa: 10. októbra 2013