



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 9/2006 Z. z.

### 1. Základné údaje o ZŠ

#### Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/760 34 25
E- mail	zs4.bn@pbi.sk
Webové sídlo	zs4bn.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Ján Lobotka	038/7603425	<a href="mailto:zs4.bn@pbi.sk">zs4.bn@pbi.sk</a>
ZRŠ	Mgr. Monika Uhrínová	038/7603424	
Vedúca vychovávateľka	Nad'a Ondrejková	038/7603424	
Vedúca ŠJ	Viera Adamková	038/7603862	

#### Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	Kontakt
Predseda	Ing. Marek Hruška	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Tomáš Paško	
Ostatní zamestnanci	Jana Sitárová	
Zástupcovia rodičov	Andrea Znášiková	
	Viliam Ondrejka	
	Partik Urban	
	Ing. Mária Antalová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Marian Bódi	
	Mgr. Milan Kráľ	
	Ing. Mária Peťovská	
	Ing. Mária Hajšová	

#### Metodické orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. stupeň	Mgr. Viera Blahová	predmety 1. stupňa	
PK M, F, Inf	Mgr. Mária Ráčíková	M, F, Inf.	
PK SJL	Mgr. Katarína Lobotková	SJL	
PK D - OV- EV- NV	Mgr. Ľubomíra Adame	D, OV, NV, EV	
PK CJ	Mgr. Zuzana Dolinská	ANJ, NEJ	
PK CH. Bio, Geo	Ing. Renát Bátorová	CH, Bio, Geo	
PK TV a Špp	Mgr. Martin Slovák	TV, Špp	
PK Výchov	Mgr. Eva Bobušová	Tchv, Vv, Hv,	



## 2. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 470 (včítane osobitým spôsobom v zahraničí)

Počet tried: 23

### a) Podrobnejšie informácie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	3	2	2	2	3	3	3	3	23
Počet žiakov	34	57	33	44	53	58	65	58	70	472
Z toho ŠVVP	1	2	2	1	6	7	7	7	6	39
Z toho v ŠKD	33	55	29	40	8	2				

### Žiaci zapísaní do prvého ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2012: 35 / počet dievčat 15

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2012: 34 / počet dievčat 15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/0 dievčat

### Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2013:

Školskú dochádzku v ZŠ Partizánska ukončilo 73 žiakov.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	1	1	5	66	73

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymn. 8. roč.	Gymn. 4. roč.	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
Prihlásení	2	18	38	13	2	0	73
Prijatí	2	18	38	13	2	0	73

## 3. Hodnotenie a klasifikácia tried

### a) Prospech žiakov

#### Celkové priemery z vyučovacích predmetov na 1. stupni

Trieda	SJ	M	Pri	Inf	VI	Aj	Hv	Vv	Tv	Pv	Nv/Ev
1.A	1,25	1,06	1,13			1,06	1	1	1		1
1.B	1,2	1,06	1			1	1	1	1		1
2.A	1,28	1,23	1,09	1	1,09	1,1	1	1	1		1
2.B	1,17	1,17	1,06	1	1,06	1,12	1	1	1		1
2.C	1,47	1,47	1,16	1	1	1,05	1	1	1		1
3.A	1,61	1,5	1,17	1	1,17	1,22	1	1	1		1
3.B	1,66	1,86	1,46	1,13	1,66	1,66	1	1	1		1
4.A	1,59	1,45	1,32	1	1,32	1,5	1	1	1	1	1
4.B	1,63	1,54	1,27	1	1,31	1,4	1	1	1	1	1



**Celkové priemery z vyučovacích predmetov na 2. stupni**

	Aj	Nj	Sj	Geo	M	Bio	Inf	Vv	Vu	D	F	Hv	Ch	Obn	Nv	Ev	Šp	Tev
<b>5.A</b>	1,96	/	1,88	1,72	2,15	1,48	1,42	1	/	1,68	/	1	/	1,24	1	1	1	1,23
<b>5.B</b>	1,46	/	1,8	1,42	1,84	1,08	1,32	1	/	1,33	/	1	/	1	1	/	1	1,10
<b>6.A</b>	2,65	1,95	2,65	2	2,85	1,65	1,6	1,3	/	1,8	2,7	1,2	2,05	1,65	1,21	1	1	1,11
<b>6.B</b>	2,23	2,22	2,77	2,38	2,83	1,69	1,33	1,38	/	2	2,77	1,94	2,38	1,72	1,28	1	1	1,33
<b>6.C</b>	2,17	1,89	1,85	1,58	2,1	1,32	1,3	1	/	1,47	2,21	1,2	1,74	1,32	1	1	1	1,05
<b>7.A</b>	1,9	1,65	1,8	1,15	1,75	1,05	1,2	1,1	/	1,45	1,6	1,15	1,6	1,2	1	1	1	1,05
<b>7.B</b>	2,45	2,41	2,55	1,64	3,18	1,36	1,18	1,41	/	1,68	2,55	1,45	2,55	1,5	1,27	/	1	1,24
<b>7.C</b>	2,63	2,21	2,36	2,05	3	1,45	1,48	1,38	/	2	2,27	1,14	2,27	1,52	1,35	1	1	1,38
<b>8.A</b>	3,31	2,93	3,19	2,56	3,38	2,38	1,38	/	1,31	2,5	2,63	/	2,63	1,56	1,6	3	1	1,29
<b>8.B</b>	1,83	1,5	2,29	1,58	1,91	1,08	1,08	/	1,08	1,58	1,75	/	1,75	1	1,1	1	1	1,16
<b>8.C</b>	3	3,28	3,06	2,5	3,33	1,72	1,67	/	1,22	2,44	3,06	/	3,06	1,83	1,56	/	1	1,53
<b>9.A</b>	2,85	2,2	2,62	1,19	2,57	1,09	/	/	1,09	1,86	2,47	/	2,47	1,33	1,07	1	1	1,55
<b>9.B</b>	2,23	1,73	2,45	1,41	2,64	1,05	/	/	1,05	1,27	2,23	/	2,23	1,05	1,05	1	1	1,15
<b>9.C</b>	2,32	2,32	2,41	1,82	2,64	1,18	/	/	1,23	1,55	2,73	/	2,73	1,41	1	/	1	1

**Celkový prospech žiakov**

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	17	16		1 (cudzina)
<b>1.B</b>	17	15		2 (cudzina)
<b>2.A</b>	21	21		
<b>2.B</b>	17	17		
<b>2.C</b>	19	19		
<b>3.A</b>	18	18		
<b>3.B</b>	15	15		
<b>4.A</b>	22	22		
<b>4.B</b>	22	22		
<b>5.A</b>	27	26		1 (cudzina)
<b>5.B</b>	26	26		
<b>6.A</b>	20	19	1	
<b>6.B</b>	18	18		
<b>6.C</b>	20	19	1	
<b>7.A</b>	21	20		1 (cudzina)
<b>7.B</b>	22	21	1	
<b>7.C</b>	22	22		
<b>8.A</b>	16	13	3	
<b>8.B</b>	24	24		
<b>8.C</b>	18	16	2	
<b>9.A</b>	24	21	1	2 (cudzina)
<b>9.B</b>	23	23		1 (integr.)
<b>9.C</b>	23	23		1 (integr.)



**b) Dochádzka žiakov**

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Priemer zamešk. hod. na žiaka	Ospr. hodiny	Priemer ospr. hod. na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer neospr. hod. na žiaka
1.A	17	397	24,81	397	24,81	0	0
1.B	17	541	36,06	541	36,06	0	0
2.A	21	675	36,9	675	36,9	0	0
2.B	17	541	31,82	541	31,82	0	0
2.C	19	763	40,15	763	40,15	0	0
3.A	18	635	35,27	635	35,27	0	0
3.B	15	633	42,2	628	41,86	5	0,33
4.A	22	872	39,64	872	39,64	0	0
4.B	22	752	34,18	752	34,18	0	0
5.A	27	985	36,48	985	36,48	0	0
5.B	26	1417	54,5	1417	54,5	0	0
6.A	20	963	48,15	962	48,05	1	0,05
6.B	18	726	40,33	724	40,22	2	0,11
6.C	20	981	49,05	981	49,05	0	0
7.A	21	518	25,89	518	25,89	0	0
7.B	22	865	39,32	846	38,45	19	1,16
7.C	22	872	39,64	872	39,64	0	0
8.A	16	774	48,38	771	48,18	3	0,18
8.B	24	1046	43,58	1046	43,58	0	0
8.C	18	886	49,22	875	48,61	11	0,61
9.A	24	1499	68,14	1496	68	3	0,14
9.B	23	1323	60,14	1323	60,14	0	0
9.C	23	1726	75,04	1726	75,04	0	0

**Výsledky externých meraní**

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR
Testovanie 9 (SJL)	64	66,94	67,51
Testovanie 9 (MAT)	64	69,57	60,07

**Štruktúra tried**

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Prvého ročníka	2	34	
Bežných tried	23	472	
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			



#### 4. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

##### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Úväzky pedagogických zamestnancov	Úväzky odborných zamestnancov	Úväzky nepedagogických zamestnancov
TPP	34	2	14	35,95	2	14,5
DPP	4	0	0		0	
Znížený úväzok	6	0	1			
ZŽPS	1	0	1	0,7		0,5
Dohody						

##### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	33	33
Vychovávateľov	0	6	6
Asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	0	39	39

##### Predmety vyučované neodborne

Informatika, Občianska výchova, Pestovateľské práce a Svet práce

##### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	2	2
2. kvalifikačná skúška	0	0
Štúdium školského manažmentu	0	0
Špecializačné inovačné štúdium	6	3
Špecializačné kvalifikačné	0	0
Postgraduálne	0	0
Doplňujúce pedagogické	0	0
Vysokoškolské pedagogické	3	0
Bakalárske	0	0
Vysokoškolské nepedagogické	0	0



## 5. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Zapájanie žiakov do súťaží patrí ku každodennej práci PK a MZ v našej škole. Naši žiaci dosiahli vynikajúce výsledky v rámci škôl Trenčianskeho kraja v šk. roku 2012/2013 - 1.miesto v športových súťažiach.

Názov súťaže	Umiestnenie v OK	Umiestnenie v KK	Umiestnenie v celoslovenskom kole
Šaliansky Mat'ko	2		
Biblická olympiáda	2		
Technická olympiáda	2		
Biologická olympiáda	1, 3		
Mladý Jesenský	4		
Olympiáda AJ	3		
Olympiáda NJ	2		
Slávik Slovenska	1, 2		
Európa v škole - lit.	2		
Bedminton	2, 3		
Matematická olympiáda	2, 2, 2, 1, 3		
Hviezdoslavov Kubín	2, 3		
Chemická olympiáda	1, 2		
Pytagoriáda	2, 2, 3		
Zdravotné hliadky mladých	1	1	
Gymnastický štvorboj	1, 1, 1, 2	2	
Stolný tenis - chlapci	1		
Vybíjaná	1		
Cezpoľný beh	1, 1, 3, 2	3	
Atletika	1, 1		
Basketbal – dievčatá	1		
Malý futbal	1, 1		
Dejepisná olympiáda	2, 3		
Florbal	1, 1, 2, 2		
Volejbal	3		
Astronomický seminár	1, 2, 3, 2	2	
Vesmír plný vedomostí	2		
Minifutbal	2		



## **6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

S približovaním školy širokej verejnosti úzko súvisí aj oblasť informovania a publicity. Počas roka škola zorganizovala rôzne aktivity a prezentácie na verejnosti.

**V priebehu školského roka sme sa zorganizovali množstvo akcií a podujatí väčšieho rozsahu, ktoré považujeme za obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.**

**Patrili sem najmä:** Okresné kolo fyzikálnej a chemickej olympiády, Krajské kolo chemickej olympiády, Súťaže so športovým zameraním v spolupráci s CVČ, Organizácia turnaja žiackeho futbalu v Bánovciach nad Bebravou, Turnaj žiakov vo futbale - O pohár ZŠ Partizánska, Škola v prírode - 2. stupeň, Lyžiarsky výcvik - Jasenská dolina, Plavecký výcvik 2. a 3. ročník, Gymnastický štvorboj - 1.-5. ročník, Zázitkové učenie - Vtáci, Deň matiek v ŠKD - slávnostná besiedka pre rodičov, Týždeň vedy a techniky na ZŠ Partizánska, Spolupráca s MŠ a ZŠ Dvorec, Spolupráca s MŠ D. Naštice, 9.mája, Pečeňany, H. Ozorovce, Kultúrny program - Deň matiek - ZŠ Partizánska, D. Naštice, Dom dôchodcov, Kultúrny program - Úcta k starším - D. Ozorovce, H. Ozorovce, Dom dôchodcov, Vystúpenie detí - Vianoce - Mesto Bánovce n/B, Tvorivé dielne - Galériou Bazovského Trenčín - 1. stupeň, Spolupráca s mestskou knižnicou - slávnostný zápis žiakov 1. ročníka, Dni otvorených dverí pre deti a rodičov budúcich prvákov, Vianočné trhy, Deň narcisov, Návšteva divadla v Nitre - oslavy MDD v škole, eTwinning - 2.A spolupracuje s českou školou Bruntál, Viedeň - žiaci II. Stupňa, Deň Zeme - celoškolský projekt, Mimoškolská činnosť žiakov - 29 krúžkov, Zotavovacie podujatie pre zamestnancov - Trenčianske Teplice, Olympiáda žiakov 1. stupňa, Turnaj o putovný pohár ZŠ Partizánska, Olympiáda materských škôl a mnoho ďalších.

**V priebehu školského roka sme sa zorganizovali nasledovné exkurzie:**

Dom L. Štúra – Uhrovec, Geolog. múzeum v Banskej Štiavnici, Košariská, Bradlo – M.R. Štefánik, Hvezdareň Hlohovec, Gábor, Galéria TN, Atlantis Bratislava, Predvianočná Viedeň, Hasičský a záchranný zbor Bce, Planetárium Žiar nad Hronom, Nitra - Veľká Morava, TN - Rimania na Slovensku, História Bánoviec, Sústredenie športových tried, TN - Tvorivá dielňa, Babica, Závod Coca Cola Lúka pri Piešťanoch, Arborétum Mlyňany, Martin - Matica Slovenská, Čistička odpadových vôd a iné.

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

**Otvorená škola - Infovek** - škola je do tohto projektu zapojená už 11 rokov. Cieľom projektu je šíriť digitálnu gramotnosť medzi učiteľmi, žiakmi, rodičmi a okolitou komunitou. Aj vďaka tomuto projektu je škola dostatočne vybavená počítačmi, môžeme žiakom i verejnosti poskytnúť slušné podmienky na výučbu. V súčasnom období poskytuje Infovek najmä softvér a metodickú pomoc.

**Otvorená škola - šport** - škola je do projektu zapojená 11 rokov. Cieľom projektu je šíriť a zabezpečovať pohybové aktivity v mimo vyučovacom čase pre žiakov, rodičov a miestnu komunitu.

**Detský čin roka** - škola sa do projektu zapája už 9 rokov. Prostredníctvom projektu chceme upozorniť na tých, čo konajú dobré skutky a súčasne rozvíjať humánnu a citovú výchovu žiakov. Zapájame sa do mestského kola i do celoslovenského kola. Organizujeme vlastné školské kolo.

**Deň narcisov** - škola je do projektu zapojená 6 rokov. Cieľom je upozorniť na onkologické choroby a pomôcť tým, čo to potrebujú.

**Škola podporujúca zdravie** v projekte sme zapojení od roku 2003. Máme certifikát o zaradení do národnej siete. Cieľom projektu je výchova k zdravému životnému štýlu. Organizujeme pitný režim, besedy, prednášky, výstavy v zmysle projektu, projektové dni a p.

**Školské mlieko a školské ovocie** - cieľom projektu je podporiť zdravé stravovanie detí ako aj zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov a ovocia.

**eTwinning** - V školskom roku 2006/2007 sme sa zapojili do programu Európskej únie eTwinning. Ide



o spoluprácu s partnerskými školami z inej európskej krajiny prostredníctvom internetu. Tento program podporuje spoluprácu európskych škôl, ktoré využívajú informačné a komunikačné technológie s cieľom dosiahnuť úspechy v pedagogickej, sociálnej a kultúrnej oblasti. Poskytuje príležitosť k vzájomnému spoznávaniu a precvičovaniu zručností vo využívaní IKT. Je to zmysluplná aktivita, ktorá obohacuje tradičné učenie. Naša škola si našla partnerskú školu v Českej republike – ZŠ Bruntál. Sme držiteľmi európskeho certifikátu kvality za vynikajúcu prácu pri realizácii projektu „Za tajemstvom roku - náš kalendár“ v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning.

**Projekt Robolab** - predstavuje školský počítačový systém a mikropočítačový vzdelávací systém, ktorý umožňuje žiakovi, aby sa experimentálnou cestou zoznámil so základmi informatiky a pochopil počítačové riadenie technických procesov. S podporou projektu Infovek sme získali 6 stavebníc Lego Dacta a programový počítačový systém ROBOLAB. Vzhľadom k tomu, že výučba prírodovedných predmetov vo svete smeruje k uplatneniu senzorov, záznamníkov dát a počítačov ako základu pre automatizované experimenty, rozhodla sa aj naša škola pre prácu s ROBOLABOM.

### **Projekt - Informačno-komunikačné technológie a interaktívne zážitkové učenie na základnej škole**

Od septembra 2009 realizujeme projekt spolufinancovaný ESF, ktorý je zameraný na „premenu tradičnej školy na modernú.“ Strategickým cieľom je inovovať výučbu žiakov na základe princípov ITV a využívania IKT. Filozofiou projektu je snaha o zavedenie nového modelu vzdelávania - „Interaktívne tematické vyučovanie ITV.“ Prínosom tohto modelu bude vytváranie podporujúceho prostredia pre učenie, aby sa učenie stalo radosťou pre deti aj učiteľov. Žiak sa aktívne zapája do tvorby a priebehu hodiny. Učiteľ pomáha žiakom nájsť a rozvinúť svoje prirodzené schopnosti. ITV bude pracovať s prierezovými témami, čo pomôže dieťaťu lepšie pochopiť medzi predmetové vzťahy a vedomosti sa stanú súčasťou celku. Spolu s novým modelom sa zvýši využívanie IKT a to tvorivým a produktívnym spôsobom.

**Športujeme pre kvalitný život** - Zapojili sme sa do výzvy nadácie COOP Jednota a získali grant na vybudovanie posilňovne, kde realizujeme pravidelné kondičné cvičenia s deťmi našej školy.

**Vzdelávanie detí s poruchami správania** - Získali sme grant nadácie SOCIA. Finančné prostriedky získané projektom sme použili na efektívnu edukáciu detí s poruchami správania na I. a II. stupni ZŠ za pomoci asistenta učiteľa, a tak sme týmto deťom dali rovnakú šancu na vzdelanie, akú majú intaktní žiaci bez porúch správania.

Ďalej sme finančné prostriedky využili na odborné vzdelávanie učiteľov I. a II. stupňa ZŠ, špeciálnych pedagógov a sociálneho pedagóga.

**Krok za krokom smerom k lesu** - realizovali sme projekt s environmentálnym zameraním, kde žiaci spolu s pedagógom spolupracovali s lesníkom a lesným pedagógom na rôznych úlohách a aktivitách. Cieľom pritom bolo podporiť výchovu mladej generácie smerom k správneému prístupu k lesu a životnému prostrediu vo všeobecnosti.

## **7. Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 16.11.2012

Druh inšpekcie: Následná

### **Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole**

#### **Záver:**

Následná inšpekcia sa vzťahovala na tematickú inšpekciu č. 3103/2010-2011 zo dňa 4.3.2011, ktorá bola vykonaná v Základnej škole, Partizánska 6, Bánovce nad Bebravou v dňoch 8.-10.3.2011. Predmetom inšpekcie bol stav a úroveň školskej integrácie v ZŠ. Riaditeľ školy prijal 4 opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Inšpekcia skonštatovala, že všetky prijaté opatrenia boli adekvátne, reálne a splnené. Zároveň skonštatovala, že boli akceptované i odporúčania Štátnej školskej inšpekcie. (prevzaté zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti).





## **8. Materiálno-technické podmienky**

### **Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:**

Telocvičňu, dve multifunkčné ihriská s umelou trávou, odbornú učebňu pre vyučovanie fyziky a chémie, dve učebne výpočtovej techniky, máme niekoľko notebookov pre učiteľov, 6x dataprojektor, štyri interaktívne tabule aj s príslušenstvom, školskú knižnicu so softvérovým vybavením a knižným fondom, dve jazykové laboratóriá so slúchadlovou zostavou, z toho 1 mobilné, školskú dielňu. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia a projekty. Škola disponuje samostatným traktom so zabezpečeným bezbariérovým prístupom a upravenými triedami pre potreby práce so žiakmi so ŠVVP. Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Na hodinách telesnej a športovej prípravy využívame športovú halu a tréningové ihrisko TJ Spartak.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach.

Organizujeme pre žiakov i učiteľov množstvo spoločných aktivít. Školský dvor udržiavame pokosený, školský areál patrí k najkrajším v meste. Máme vybudované športové plochy, ihriská i bežeckú dráhu. Učiteľom postupne podľa možností školy vybavujeme kabinety.

## **9. Finančné a hmotné zabezpečenie**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

- prenesené kompetencie: 656 705 €
- dopravné: 42 130 €
- hmotná núdza:
  - školské potreby: 581 €
  - žiaci so SZP: 1 903 €

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

- príspevky ŠKD: 5 513 €

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

- vzdelávacie poukazy sme získali finančné prostriedky vo výške: 13 569,80 €

### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

- príspevky z Rady rodičov: 3 557 €

Finančné prostriedky boli použité na činnosť žiakov a odmeny pre žiakov.

Prostriedky získané z 2% z dane s príjmu boli použité na zlepšenie podmienok súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou.



## 10. Plnenie stanovených cieľov

### A. Kvalita výsledkov.

**A.1 Správanie:** Správaniu našich žiakov venujeme pozornosť počas celého školského roka. Požadovanú úroveň správania žiakov určuje školský poriadok, kde sú tiež rozpracované kritériá na udeľovanie výchovných opatrení. Na koncoročnej klasifikačnej pedagogickej rade sme udelili 7 pokarhaní RŠ a 4 znížené známky zo správania. Zároveň však bolo udelených 8 pochvál RŠ; 45 pochvalných uznaní a napriek prísnyim kritériám sme udelili 10 titulov „Žiak roka“.

**A.2 Prospech:** Na záverečnej klasifikačnej porade sme vykázali 13 neprospievajúcich žiakov (7 bude opakovať ročník a 6 vykonajú komisionálnu skúšku). 8 žiakov sme neklasifikovali. S vyznamenaním prospelo celkovo 244 žiakov. V celoštátnom testovaní deviatakov *Testovanie 9* sme dosiahli z M nadpriemerné výsledky a zo SJ výsledky priemerné, čo hodnotíme ako pozitívny posun oproti minulému školskému roku. Škola sa zapojila do dobrovoľného testovania žiakov 4. ročníka - KOMPARO. Hoci dosiahnuté výsledky nekorešpondujú s očakávaniami vedenia školy, vnímame účasť na testovaní pozitívne a zistené nedostatky v kvalite dosiahnutých výsledkov sa pokúsime prijateľnými opatreniami odstrániť v čo najkratšej dobe.

**A.3 Dochádzka:** Ku dátumu klasifikačnej porady sme vykázali 20390 vymeškaných hodín, čo je oproti minulému roku zlepšenie dochádzky (21 204). Priemer vymeškaných hodín na žiaka je 43,84. Zároveň sme však vykázali aj 44 neospravedlnených hodín.

### B. Práca MZ a PK

Predmetové komisie a metodické združenia pracovali podľa vopred schváleného plánu práce. V tomto duchu prebehli aj všetky naplánované zasadnutia PK a MZ. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených časovo - tematických plánov. Jednotlivé PK a MZ naplňali úlohy ŠkVP.

Na prvom stupni pozitívne hodnotíme najmä zaraďovanie prvkov ITV do vyučovania ako aj prácu s IKT. Tiež oceňujeme pestrosť v organizácii vyuč. procesu - vyučovanie v šk. knižnici, či prírodovednej učebni, využívanie fit lôpt, ako aj hodiny v galérii, či vonku v areáli školy. Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so ZŠ Dvorec, najmä spoločné akcie.

Na druhom stupni pozitívne hodnotíme úsilie o modernizáciu vyuč. procesu, najmä využívanie IKT na jednotlivých hodinách. PK slovenského jazyka a matematiky sa sústreďovali na prípravu deviatakov na celoštátne testovanie. Táto začala už v ôsmom ročníku. Celkovo hodnotíme prácu MZ a PK veľmi pozitívne o čom svedčí nielen zlepšený prospech žiakov v koncoročnom hodnotení, ale aj umiestnenie našich žiakov v predmetových súťažiach. Pozitívne hodnotíme snahu tých vyučujúcich, ktorí obohacovali vyučovanie realizáciou projektových dní, či organizovaním exkurzií.

### C. Zapojenosť do súťaží.

Zapájanie žiakov do súťaží patrí ku každodennej práci PK a MZ na našej škole. V uplynulom roku sme tak ako po iné roky preferovali súťaže pod gesciou MŠ SR ako aj regionálne súťaže. Naši žiaci dosiahli dobré až vynikajúce výsledky a to tak v športových súťažiach, ako aj v súťažiach vedomostných. Tento fakt vyniesol škole **už šiestykrát v rade 1. miesto v hodnotení športových súťaží v rámci Trenčianskeho kraja**. Ocenenie patrí nielen súťažiacim, ale aj kolegom pedagógom.

### D. Športová činnosť školy

Naša škola sa dlhodobo profiluje aj ako škola športová. Aj v minulom školskom roku tu fungovalo Školské športové stredisko so zameraním na futbal. Žiaci organizovaní v ŠŠS tento rok netvorili samostatnú športovú triedu, ale boli rozptýlení po všetkých triedach ročníka. Zdá sa nám, že tento model je vyhovujúci aj pre rodičov, takže v ňom budeme pokračovať. Naši mladí futbalisti dosahovali veľmi dobré výsledky v súťažiach a takto šírili dobré meno našej školy. Veľmi vysoko hodnotíme prácu všetkých zainteresovaných, najmä však p. Ing. Hrušku a p. Mgr. Slováka. Športová príprava dievčat sa realizovala v module s názvom „Loptové hry“, kde okrem všeobecnej gymnastickej a atletickej prípravy získavali žiačky základy loptových hier. S úrovňou predmetu vyslovujeme veľkú spokojnosť. Dievčatá sa výraznou mierou svojimi výsledkami v súťažiach zaslúžili o to, že naša škola



v rámci škôl Trenčianskeho kraja v športových súťažiach opäť zvíťazila. Je potrebné pozitívne oceniť prácu všetkých, ktorí sa na športovej príprave dievčat podieľali, najmä však prácu p. Mgr. Slovákovej. Okrem spomínaných oblastí sa na našej škole venuje pozornosť športu v tom najširšom zmysle slova (volejbal, basketbal, hádzaná, atletika, gymnastika, plávanie, šach, cvičenie s fit loptou...). O zmysluplnosti zaradenia predmetu Športová príprava do ŠkVP najlepšie hovorí záujem žiakov a žiačok o predmet. **Škola splnila cieľ, ktorý si dala a obhájila 1. miesto v športových súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja.**

### E. Podujatia väčšieho rozsahu

Škola v uplynulom roku organizovala mnoho podujatí väčšieho rozsahu, ktoré považujeme za obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Patrili sem najmä: Okresné kolo fyzikálnej a chemickej olympiády, Krajské kolo chemickej olympiády, Súťaže so športovým zameraním v spolupráci s CVČ, Organizácia turnaja žiackeho futbalu v Bánovciach nad Bebravou, Turnaj žiakov vo futbale - O pohár ZŠ Partizánska, Škola v prírode - 2. stupeň, Lyžiarsky výcvik - Jasenská dolina, Plavecký výcvik 2. a 3. ročník, Gymnastický štvorboj - 1.-5. ročník, Zážitkové učenie - Vtáci, Deň matiek v ŠKD - slávnostná besiedka pre rodičov, Týždeň vedy a techniky na ZŠ Partizánska, Spolupráca s MŠ a ZŠ Dvorec, Spolupráca s MŠ D. Naštice, 9.mája, Pečeňany, H. Ozorovce, Kultúrny program - Deň matiek - ZŠ Partizánska, D. Naštice, Dom dôchodcov, Kultúrny program - Úcta k starším - D. Ozorovce, H. Ozorovce, Dom dôchodcov, Vystúpenie detí - Vianoce - Mesto Bánovce n/B, Tvorivé dielne - Galériou Bazovského Trenčín - 1. stupeň, Spolupráca s mestskou knižnicou - slávnostný zápis žiakov 1. ročníka, Dni otvorených dverí pre deti a rodičov budúcich prvákov, Vianočné trhy, Deň narcisov, Návšteva divadla v Nitre - oslavy MDD v škole, eTwinning - 2.A spolupracuje s českou školou Bruntál, Viedeň - žiaci II. Stupňa, Deň Zeme - celoškolský projekt, Mimoškolská činnosť žiakov - 29 krúžkov, Zotavovacie podujatie pre zamestnancov - Trenčianske Teplice, Olympiáda žiakov 1. stupňa, Turnaj o putovný pohár ZŠ Partizánska, Olympiáda materských škôl a mnoho ďalších.

### F. Medializácia školy

S približovaním školy širokej verejnosti úzko súvisí aj oblasť informovania a publicity. Zamestnanci školy sa usilovali v tejto oblasti spolupracovať najmä s regionálnymi tlačovými médiami a miestnou televíziou. Škola má vlastnú web stránku, prostredníctvom ktorej medializovala svoje aktivity. Formát školského webu prešiel zmenami, ktoré hodnotíme pozitívne. Napriek tomu nemôžeme s kvalitou školského webu vysloviť spokojnosť. Je potrebné naďalej skvalitňovať ponuku školských web stránok tak smerom k verejnosti, ako aj k zamestnancom školy a jej žiakom.

### G. Žiaci so ŠVVP

Škola je pripravená na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálne postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, žiak chorý alebo zdravotne oslabený).

V škole pracujú dvaja špeciálni pedagógovia a sociálny pedagóg s odbornými kompetenciami v oblasti logopédie, psychopédie a etopédie.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne začlenení sú vzdelávaní v bežnej triede spolu s ostatnými žiakmi. Podľa potreby pracujú individuálne prípadne vo dvojiciach pod vedením školského špeciálneho pedagóga. Žiaci s mentálnym postihnutím sú vzdelávaní podľa učebných osnov ŠZŠ variant A alebo variant B podľa stupňa mentálneho postihnutia a pod neustálym odborným vedením špeciálneho pedagóga.

Celý výchovno-vzdelávací proces prebieha podľa vypracovaného individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Individuálny výchovno-vzdelávací program sa vypracováva jednotlivo pre každého žiaka a zohľadňujú sa v ňom jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

IVVP vypracováva školský špeciálny pedagóg v spolupráci s výchovným poradcom, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPAP/, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva /CSPP/, súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva /SCŠPP/ a zákonným zástupcom žiaka. Podkladom pre vypracovanie IVVP sú vyšetrenia psychológa, špeciálneho



pedagóga, v prípade potreby lekára alebo iného odborníka. Súčasťou IVVP je individuálny vzdelávací plán toho predmetu/tov, v ktorých žiak nemôže vzhľadom na svoje znevýhodnenie postupovať podľa učebných osnov príslušného ročníka. Do IVVP môžu byť začlenené špecifické vyučovacie predmety (Rozvoj komunikačných zručností, Individuálne logopedické cvičenia, Zmyslová výchova) podľa potrieb žiaka. Osnovy týchto predmetov plní žiak pod vedením školského špeciálneho pedagóga v spolupráci s rodinou.

Pri individuálnej práci so školským špeciálnym pedagógom pracuje žiak v špeciálnej učebni, má k dispozícii počítače a notebooky s počítačovými programami, ktoré obsahujú cvičenia a hry na rozvoj kognitívnych funkcií, sluchového a zrakového vnímania, pozornosti, logického myslenia a reči.

Pri práci so žiakom sú využívané špeciálne metódy a formy práce, didaktické a špeciálne pomôcky. Školský špeciálny pedagóg využíva pracovné listy na rozvoj zrakového vnímania, koncentrácie pozornosti, alternatívne učebnice na vyučovanie cudzích jazykov pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Špeciálne učebnice pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa stupňa postihnutia a vzdelávacieho variantu. Žiak má možnosť zapožičania pomôcok na domácu prípravu, na utvrdenie a opakovanie učiva. Pri hodnotení učebných výsledkov učiteľ rešpektuje psychický a fyzický stav, druh a stupeň porúch, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete. Učebné výsledky sú hodnotené objektívne a primerane náročne pričom sa prihliada na vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady ďalšieho vzdelávania po ukončení povinnej školskej dochádzky. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny učiteľ a špeciálny pedagóg informuje zákonného zástupcu žiaka.

Škola sa snaží zabezpečiť podmienky, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu žiaka, vytvárať situácie, v ktorých môže prejavíť svoje schopnosti, vedomosti, neskreslené prejavmi poruchy, prostredie, kde sa cíti bezpečne a má pozitívne zážitky. Prostredníctvom dvoch špeciálnych učební vybavených modernými IKT prostriedkami organizujeme vyučovanie tak, aby sme rešpektovali potreby jednotlivého žiaka a zároveň zvyšovali kvalitu učenia ostatných žiakov. Zabezpečujeme proces reedukácie v bežnej triede pod vedením bežného pedagóga, doplnením špeciálnou reedukáciou pod vedením školského špeciálneho pedagóga mimo prostredia bežnej triedy.

Žiaci s mentálnym postihnutím pracujú skoro na všetkých hodinách pod odborným vedením špeciálnych pedagógov pričom sa snažíme ich čo najviac zapájať do edukácie v bežných triedach ZŠ. Táto oblasť bola v uplynulých rokoch podrobená kontrole tak zo strany ŠŠI, ako i zo strany KŠÚ. Ani jeden kontrolný orgán nezistil žiadne závažné nedostatky. Je potrebné oceniť prácu, ktorú v tejto oblasti odvádza p. Mgr. Melasová. Jej prínos považujeme v rámci školy za zásadný.

## **H. Materiálne vybavenie**

Snahou vedenia školy je, aby podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, ako i pracovné podmienky pre zamestnancov školy boli vyhovujúce. Limitujúcim faktorom sú ale možnosti rozpočtu školy. V súlade s koncepciou rozvoja školy sa snažíme pracovať na modernizácii ZŠ ako celku. V uplynulom školskom roku školskom roku sa okrem pokrytia bežnej prevádzky a nákupu pomôcok a materiálu podľa požiadaviek vedúcich MZ/PK podarilo realizovať nasledovné projekty: rekonštrukcia kotolne - výmena za novú; rekonštrukcia okien - nové plastové okná; rekonštrukcia soc. zariadení pre žiakov; nákup stolov a stoličiek do školskej jedálne; výstavba skladu na športové náradie a pomôcky; vybudovanie školskej posilňovne; opravy a údržba priestorov školy - steny a podlahy; opravy a renovácia zariadenia školskej kuchyne a pod.

## **I. Odpočet hlavných úloh v školskom roku 2012/2013**

### **Plusy:**

- Bol vypracovaný ŠkVP pre 5. a 9. ročník. Zároveň bola zabezpečená kontinuita programov v oboch reformných ročníkoch tak na prvom, ako i na druhom stupni. ŠkVP tak, aby sme mohli realizovať implementáciu projektu *Informačno – komunikačné technológie a interaktívne zážitkové učenie na základnej škole*.
- Škola sa zapojila do množstva súťaží, v ktorých bola úspešná o čom svedčí aj umiestnenie školy v krajskom meradle.



## Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

- Realizácia športovej prípravy pre dievčatá i chlapcov a pretrvávajúci záujem žiakov o predmet.
- Pokračovali sme v medzinárodnej spolupráci škôl eTwinning.
- Podporovali sme všetky formy zážitkového učenia sa, ako aj prácu s modernými technológiami o čom svedčí množstvo školských projektov, ktoré sme realizovali.
- Realizácia javových analýz pri vyhodnocovaní testov.
- Dosiahnutie dobrých až výborných výsledkov v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníkov.
- Zapojenie školy do dobrovoľného testovania žiakov 4. ročníka - KOMPARO.
- Realizácia množstva výchovných aktivít namierených na výchovu k spolupatričnosti, solidarite, rozvoju empatie, ale aj k ochrane mravného vývinu a k rozvoju environmentálneho myslenia.
- Zníženie počtu vymeškaných hodín.
- Úpravy v areáli zamerané na jeho skrášlenie.
- Rekonštrukcia toaliet pre žiakov.
- Vznik nových skladových priestorov - sklad pre športové náradie a pomôcky.
- Zorganizovanie športového sústredu žiakov 6. a 8. ročníka. Obhajoba 1. miesta v športových súťažiach v rámci škôl Trenčianskeho kraja.
- Realizovanie hore uvedených školských projektov.
- Spoluorganizovanie aktivít zameraných na priblíženie sa školy verejnosti - Športový deň so žiakmi MŠ, Kultúrne programy ku Dňu matiek, k Mesiacu úcty k starším, Olympiáda MŠ a iné.
- Realizácia otvorených hodín všetkých PK a MZ.
- Prezentovanie úspechov školy v lokálnych médiách.
- Úpravy v jedálni školy smerujúce k jej skrášleniu - stoly a stoličky.
- Rekonštrukcia kotolne a výmena okien.
- Optimalizácia počtu zamestnancov bez nutnosti rozväzovať pracovný pomer pre nadbytočnosť.
- Efektívne využívanie priestorov školy.
- Rastúci záujem rodičov o našu školu - postupný nárast počtu žiakov.
- Úspešné výsledky kontrolnej činnosti zo strany zriaďovateľa - hlavný kontrolór mesta; aj zo strany KŠÚ - oblasť integrácie žiakov so ŠVVP.
- Aktualizácia vnútorných predpisov školy.
- Úspešná adaptácia nového kolegu - PK Matematiky.

### **Mínusy:**

- Nedarilo sa nám získavať finančné zdroje z projektov tak, ako po minulé roky.
- Pasívny prístup niektorých kolegov k plneniu pracovných povinností.
- Neúspešná adaptácia novej kolegyne - 1. stupeň

Úlohy, s ktorých realizáciou nie sme spokojní, budeme opätovne realizovať v nasledujúcom školskom roku.

Po celý rok sme zabezpečovali plynulý, primerane náročný a predovšetkým funkčný vzdelávací proces, charakterizovaný dynamickým rozvojom poznania. Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie a iné), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov, osobitne personálne a sociálne v zmysle hesla: „Rovnaká šanca pre každého žiaka byť úspešný.“ Pestovali a podporovali sme u žiakov kritické myslenie, formovanie vlastných názorov, ako aj vyjadrenie týchto názorov a ich následnú argumentáciu. Zadávaním problémových úloh sme viedli žiakov k prepojeniu teoretických poznatkov s ich praktickým využitím. Zintenzívňovali sme používanie moderných technológií na vyučovacích hodinách.

## **11. Psychohygienické podmienky**

Škola sa snaží o dobré psychohygienické podmienky na výučbu. V triedach je príjemné prostredie, triedy sú čisté. V triedach fungujú pravidlá správania, tolerancia a znášanlivosť. Vyučujúci uprednostňujú kladnú motiváciu a porozumenie. Rozvrh hodín umožňuje vyučujúcim a žiakom plniť



úlohy v dobrých podmienkach. Snažíme sa o dodržiavanie prestávok a pobyt žiakov v prírode. Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá poskytuje desiatu aj obedy. Deti sa stravujú v príjemnom prostredí, rozvrhu podávania jedál sa venuje maximálna pozornosť. v ZŠ pracuje i ŠKD, ktorý zabezpečuje zmysluplné trávenie mimovyučovacieho času pre prihlásených žiakov a svojou pestrou pedagogickou činnosťou sa podieľa na zvyšovaní kvality ponúkaných školských služieb.

## 12. Voľno časové aktivity

V školskom roku 2012/2013 realizovali svoju činnosť nasledovné záujmové krúžky.

P. č.	Názov krúžku
1.	Futbal 1. - 2. ročník
2.	Futbal 3. - 4. ročník
3.	Športový - cvičenia
5.	Konverzácia v ANJ
6.	Plavecký
7.	Šachový
8.	Matematika plus
9.	Konverzácia v NEJ
10.	Počítačový krúžok
11.	Cvičenie v posilňovni
12.	Turistický
13.	Florbalový
14.	Astronomický krúžok
15.	Loptové hry
16.	Konverzácia z ANJ
17.	Matematika hrou
18.	Počítačový krúžok II. stupeň
19.	Tvorivá informatika
20.	Literárno - dramatický
21.	Slovenčina hrou
22.	Matematika v kocke
23.	Zabavná matematika
24.	Spevacký
25.	Knižničný
26.	Mladý záchranár
27.	Fitlopta - aktívna hračka pre deti
28.	Počítačový
29.	Turistický
30.	Legon
31.	<i>Ping-pong</i>
32.	<i>Hráme sa po anglicky</i>
33.	<i>Hádzaná</i>
34.	<i>Futbal</i>



### 13. Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikujú s rodičmi prostredníctvom individuálne poskytovaných informácií v čase ZRPŠ.

Zorganizovali sa 4 ZRPŠ, na ktorých sa škola jednak prezentovala projektmi a prácami detí a jednak sa rozoberali rôzne výchovné témy. Rodičia sa mohli zúčastniť, a aj sa zúčastňovali, výletov, exkurzií, či vyučovacích hodín.

Rodičovská verejnosť privítala individuálne poskytované informácie v čase ZRPŠ formou konzultácií. Škola ponúka rodičom aj konzultácie s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom.

Rada rodičov podporila aktivity školy zo svojho rozpočtu - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, ocenenia žiakov, účasť žiakov na súťažiach, Mikuláš, Deň detí, aktivity v ŠKD a iné potreby školy.

### 14. Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje s:

**CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou** formou prednášok a besied, ohľadom integrácie žiakov s poruchami učenia či správania i žiakov so ŠVVP.

**Športové kluby v meste (futbal, basketbal, hádzaná)** - koordinátor pre športovú prípravu zabezpečuje tréningovú činnosť žiakov a dorastu.

**Štátnym zdravotným ústavom v Trenčíne** - zabezpečuje besedy a prednášky.

**Mestskou knižnicou Ľ. Štúra** - pri realizácii hodín literatúry i aktivít ŠKD.

**ZŠ Dvorec** - spolupracujeme na báze výmeny informácií o žiakoch a škole, organizujeme spoločné aktivity a návštevy ZRPŠ.

**Materskými školami v meste** - návštevy detí v našej škole a spoločné podujatia.

**Centrom voľného času** - pri organizovaní okresných kôl súťaží a olympiád.

**MsKS** - výchovne koncerty a filmové predstavenia.

**BTV** - prezentácia podujatí a aktivít školy.

**Hasičský zbor** - spoločné aktivity, prednášky, exkurzie a besedy.

**Mestská polícia** - prevencie kriminality.

### 15. Záver

Správu vypracoval: PhDr. Ján Lobotka, riaditeľ školy

V Bánovciach nad Bebravou, 7. októbra 2013

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 15. októbra 2013

**Vyjadrenie rady školy:**

**„Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá k správe zásadné pripomienky.“**

Správa bola predložená zriaďovateľovi na schválenie: 18. októbra 2013

Ing. Marek Hruška  
predseda RŠ

PhDr. Ján Lobotka  
riaditeľ školy

Marián Chovanec  
primátor mesta