

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, J. A. Komenského 1290/1, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421 0387602911
E-mail	zskom@centrum.cz
WWW stránka	zskombn.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Leila Slugeňová	038/7602911		zskom@centrum.cz
ZRŠ	Mgr. Alena Drábiková	038/7602911		zskom@centrum.cz
Ved.ŠKD	Gabriela Maláková	038/7602911		zskom@centrum.cz
Ved.ŠJ	Miriám Škvarová	038/7602502		sjveduca@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Zuzana Miksová	038/7602911
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomír Bacho	038/7602911
ostatní zamestnanci	Bc.Miriám Škvarová	038/7602502
zástupcovia rodičov	Mgr.Simoneta Adámková	
	Slavomír Piešťanský	
	PhDr. Jana Prekopová	
	Miroslava Benkovská	
zástupca zriaďovateľa	JUDr.Helena Zárubová	
	Bc.Zuzana Rydziová	
	Dušan Holbay	
	Ing. Martina Krchlíková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. stupňa	Mgr. Alena Balašková	SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA, VYV, HUV, ETV, PVC, DOV, TEV, IFV, NBK, NBE	
PK č.1	Mgr. Marcela Slobodová	BIO, DEJ, GEO, SEE, THD,	
PK č.2	Mgr. Daniela Fojtíková	ETV, HUV, NBK, NBE, OBN, TSV, VYV, VUM	
PK č.3	Mgr. Dana Puchorová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ	
PK č.4	Mgr. Anna Srncová	CHE, MAT, FYZ, INF	
MZ ŠKD	Bibiána Stránska	Výchovná činnosť	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **346**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	31	42	36	38	43	31	36	47	42	346
z toho ŠVVP			1	1	2	2	2	1	1	10
z toho v ŠKD	30	40	30	22	7	0	0	0	0	129

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: spolu 45, z toho dievčat 20

Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9.2013: spolu 37, z toho dievč. 19

Počet detí s odloženou škol. dochádzkou: spolu 8, z toho dievčat 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

Počet žiakov IX.roč. - **42**
 Gymnázium - **14**
 Stredné odborné školy (s maturitou) - **22**
 Stredné odborné školy (bez maturity) - **6 + 1**
 8ročné gymnázium - **4**
 Bilingválne gymnázium - **2**
 Nechceli pokračovať na SŠ: **1**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	4	0	0	3	42	49

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym bilingv.	Gym 4.roč	ŠO	UO	Spolu
prihlásení	4	2	14	22	7	49
prijatí	4	2	14	22	7	49
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	ANJ	ANJ2	BIO	DEJ	DOV	ETV	FYZ	GEG	CHE	INF	VLA	VYV	TEV
1.A	1	1,13				1,00	1,00						1	1
1.B	1	1,00				1,00	1,00						1	1
2.A	1	1,24				1,10	1,00					1,19	1	1
2.B	1,05	1,38				1,14	1,00					1,00	1	1
3.A	1	1,39					1,00					1,44	1	1
3.B	1	1,44					1,00					1,81	1	1,06
4.A	1	1,38					1,50					1,62	1,05	1,05
4.B	1	1,60					1,00					1,40	1,00	1,00
5.A	1	1,95		1,55	1,36		1,00		1,68		1,23		1,00	1,00
5.B	1	1,67		1,57	1,67		1,00		1,71		1,14		1,05	1,00
6.A	1	2,18		1,65	1,65		1,00	1,59	1,41		1,06		1,00	1,00
6.B	1	1,69		1,93	1,93		1,00	2,07	1,86		1,21		1,29	1,00
7.A	1,12	2,94		2,29	2,82		1,33	2,82	2,47	2,29	1,41		1,53	1,47
7.B	1,05	2,26		1,79	2,32		1,00	2,37	2,26	2,16	1,21			1,05
8.A	1,00	2,00	3,00	1,96	2,17		1,00	2,04	1,43	2,09	1,22			1,00
8.B	1,36	2,27	1,80	2,36	2,96		1,00	2,92	1,72	2,76	1,48			1,13
9.A	1,00	2,56	4,00	1,43	2,43		1,25	2,43	2,24	2,24	1,24			1,00

9.B	1,00	2,60	3,00	1,55	2,90		1,33	2,05	2,55	2,70	1,15			1,05
------------	------	------	------	------	------	--	------	------	------	------	------	--	--	------

Trieda	MAT	NBE	NBK	NEJ	NEJ 2	OBN	PVC	PDA	RUJ	SJL	THD	TEH	TEV	SEE	VUM
1.A	1,07	1	1					1,00		1,07			1		
1.B	1,00	1	1					1,00		1,00			1		
2.A	1,29	1	1					1,19		1,38			1		
2.B	1,05	1	1					1,00		1,29			1		
3.A	1,39	1	1					1,44		1,56			1		
3.B	1,50	1	1					1,44		1,38			1,06		
4.A	1,48	1	1,06				1,00	1,33		1,62			1,05		
4.B	1,47		1,20				1,00	1,20		1,60			1,00		
5.A	2,45	1	1,06			1,41				2,09			1,00		
5.B	2,05	1	1,00			1,62				2,05			1,00		
6.A	1,94	1	1,00		1,78	1,71			1,63	1,88			1,00		
6.B	1,79	1	1,00		1,75	1,86			2,00	2,21			1,00		
7.A	2,94	1	1,50		2,25	2,47			3,20	2,88	1,00		1,47	1,24	
7.B	2,79	1	1,15		2,40	2,16			2,75	2,68	1,37		1,05	1,32	
8.A	2,26	1	1,18	2,67	1,30	1,43			1,64	2,22	1,17		1,00	1,04	1,00
8.B	3,00	1	1,59	2,60	1,50	2,16			2,50	2,76	1,88		1,13	1,56	1,00
9.A	2,67	1	1,00	3,00	1,67	2,14			2,21	2,43			1,00		
9.B	3,20		1,27	2,00	1,75	2,50			2,38	2,60			1,05		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	15	15	0	0
1.B	14	14	0	0
2.A	21	21	0	0
2.B	21	21	0	0
3.A	19	19	0	1
3.B	18	18	0	2
4.A	21	21	0	0
4.B	15	15	0	0
5.A	22	22	0	0
5.B	21	21	1	0
6.A	17	17	0	0
6.B	14	14	0	0
7.A	17	17	1	0
7.B	19	18	1	0
8.A	23	23	0	0
8.B	25	23	2	0

9.A	21	21	0	0
9.B	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	15	333	22,2	333	22,2	0	0
1.B	14	477	34,0	477	34,0	0	0
2.A	21	547	26,0	547	26,0	0	0
2.B	21	584	27,8	584	27,8	0	0
3.A	19	685	38,0	685	38,0	0	0
3.B	18	530	26,9	530	26,9	0	0
4.A	21	750	35,7	750	35,7	0	0
4.B	15	612	40,8	612	40,8	0	0
5.A	22	898	40,8	898	40,8	0	0
5.B	21	727	34,6	727	34,6	0	0
6.A	17	640	37,7	640	37,7	0	0
6.B	14	539	38,5	539	38,5	0	0
7.A	17	953	56,0	940	53,9	13	0,8
7.B	19	898	47,3	898	47,3	0	0
8.A	23	1168	50,8	1166	50,7	2	0,1
8.B	25	1927	77,0	1827	73,1	100	4,0
9.A	21	1811	86,2	1747	83,2	64	3,1
9.B	21	1396	69,8	1389	69,5	7	0,4

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť našich žiakov v %	Iný údaj o úspešnosti v %
Monitor SJL	42	69,52	V rámci SR 67,51
Monitor MAT	42	63,69	V rámci SR 60,07

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spol
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

										u
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Iné (uveďte)	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	

Rozširujúce hodiny v ŠkVP

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ŠkVP	1.A,1.B	SJL	1
		ANJ	1
		PDA	0,5
		ETV/NBK	0,5
		VYV	1
		DOV	1
	2.A,2.B	SJL	2
ANJ		1	
PDA		1	
DOV		1	
3.A,3.B	SJL	2	
	PDA	1	
	MAT	2	
ŠkVP	4.A, 4.B	SJL	2
		MAT	2
		VLA	1
ŠkVP	V.A,V.B,	BIO	1
		GEG	1
		MAT	1,5
		INF	0,5
ŠkVP	VI.A,VI.B	SJL	1
		2.CJ	1
		FYZ	1
		BIO	1
		DEJ	1
		MAT	1
		INF	0,5
ŠkVP	VII.A,VII.B	SJL	1
		2.CJ	1
		FYZ	1

		BIO	0,5
		DEJ	1
		MAT	1,5
		INF	0,5
ŠkVP	VIII.A, VIII.B	2.CJ	1
		CHE	1
		BIO	1
		DEJ	1
		GEG	1
		OBN	0,5
		MAT	1
		INF	0,5
		ETV	0,5
		NBK/NBE	0,5/0,5
ŠkVP	IX.A, IX.B	2.CJ	1
		FYZ	1
		BIO	0,5
		TSV	1
		GEG	1
		OBN	0,5
		MAT	2
		INF	1
		ETV	0,5
		NBK/NBE	0,5/0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	31	0
Bežných tried	16	315	10
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	18	346	10

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	29	14	28,32	7,85
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	6	5	4,80	4,85
ZPS	1	0	0,52	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	30	30

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín
1.A	ANJ,ETV,	1,1,
1.B	ANJ,ETV,	1,1,
2.A	ANJ,ETV,IFV	1,1,1,
2.B	ANJ,ETV,IFV	1,1,1,
3.A	ETV,IFV	1,1
3.B	ETV,IFV	1,1,
4.A	ETV,IFV	1,1
4.B	ETV,IFV,	1,1,
5.A	ETV,SJL	1,5
5.B	ETV,	1,
6.A	ETV	1,
6.B	ETV	1,
7.A	VYV,ETV,SEE,THD	1,1,0,5 0,5
7.B	VYV,ETV,SEE,THD	1,1,0,5 0,5
8.A	ETV,SEE,THD	1, 0,5 0,5
8.B.	ETV,SEE,THD	1, 0,5 0,5
9.R	ETV,	1,

§ 2. ods. 1 h**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
adaptačné	1	0
aktualizačné	0	0
inovačné	5	0
špecializačné	1	0
funkčné štúdium	0	0
kvalifikačné	1	0

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov v súťažiach**

Dátum	Súťaž	Žiaci	Učiteľ	ŠK, obvod	OK	RK	KK	CK
1.10.	Coca-Cola futbal	Družstvo ch	p.Bacho		Ú			
4.10.	Cezpoľný beh	Družstvo – d K.Matušincová Ivan Kopecký Družstvo ch	p. Kušnier p. Kušnier p. Bacho p. Bacho		Ú 2.miesto 3.miesto 3.miesto			
7.11.	Stolný tenis	M. Igazová M. Babkovičová D. Igazová A. Pilchová D. Petřík M. Fojtík P. Hruška	p. Kušnier	Ú Ú Ú Ú Ú Ú				
9.11.	Technická olympiáda	A.Banák P.Valnych M.Urík	p. Kušnier p. Kajan p.Kajan		N 2.m. 2.m			
14.11.	Bedminton	M.Igazová B.Števicová F.Števanka P.Hruška	p.Balažovič p. Kušnier	1.m. 1.m. 1.m. 1.m.	1.m. 1.m. 1.m. 1.m.	2 m. 2 m. 3 m. 3 m.		

14.-16.11.	IBOBOR	74 žiakov	p. Kajan p. Miksová p. Bulíková					
13.-14.12.	OBIO kat. C	M.Kopčanová R.Antalová B.Filip B.Obšitoš M.Janega M.Kušnierová M.Igazová D.Sloboda M.Zvalo D.Igazová A.Pilchová D.Geleta D.Bakoš	p.Kmotorková	1.m. 2.m. 3.m.	Ú 1.m.		Ú	
				1.m. 2.m.	2.m. 1.m.		Ú Ú	
20.11.	Olympiáda zo SJL	R.Antalová M.Janega D.Ďurčová K.Ďurišová D.Valachová M.Vavrinčová A.Gloneková	p.Puchorová p.Bacho	2.m. 1.m. 3.m.	 N			
11.12.	ODEJ kat.F Kat.E Kat.D Kat.C	T.Fojtíková I.Pavlisová B.Masaryková S.Spišáková S.Krchlíková M.Hanko A.Vido A.Krasula L.Duchoňová K.Hostačná D.Valachová D.Ďurčová A.Gloneková D.Bakoš	p.Vlčková	1.m. 2.m. 1.m. 2.m.	2.m. 3.m. N 1.m.			
				1.m. 2.m.	3.m. N			
11.12.	Pytag. 3.A Pytag. 3.B	F.Boco J.Miške P.Patro L.Nguyenová T.Mečiar L.Adamík O.Košč	p. Krchová p. Miksová	 Ú				

	Pytag. 4.A	A.Fraňo K.Janek J.Gajdoš N.Škultétyová E.Hlaváčová A.Urbanovská P.Guniš A.Rosenbergová K.Bročková K.Vavrová S.Wiedermann	p. Bulíková	Ú	Ú			
	Pytag. 4.B	J.Junas J.Fidrik L.Valjent Ľ.Mikulovský P.Prochádzka	p. Zaťková	Ú				
	Pytag. 5.A	L.Hederová N.Gieciová N.Hudecová L.Kyselicová S.Janáčová S.Maláková B.Kopčan D.Huláková D.Čech L.Korbel A.Zajacová R.Marko T.Valjent F.Masarovič	p. Srncová	Ú Ú	Ú			
	Pytag. 5.B	J.Jedinák L.Chochulová M.Benca S.Mikuš B.Šimová O.Černuška V.Srnec E.Škorcová T.Rafayová T.Rédeky Ľ.Kolembus M.Píš		Ú				

		D.Belohorcová						
12.12.	Pytag. 6.A	A.Kolenová T.Styková S.Králík B.Pajtinková T.Knieža S.Duchoňová S.Benkovský D.Šiveňová P.Uriková T.Fojtíková S.Rédekyová K.Kováčiková R.Gráč M.Vereš M.Mečiar J.Píš	p. Srncová	Ú Ú	Ú			
	Pytag. 6.B	I.Pavlisová Z.Šuhajdová O.Mišák E.Jamrišková D.Pajtina B.Masaryková	p. Hollá					
	Pytag. 7.A	M.Srnec S.Spišáková F.Števana D.Duchová L.Ondrejková P.Stano M.Škvaro L.Janáková	p. Žitňanská					
	Pytag. 7.B	A.Vido M.Slovák F.Belej M.Kittlerová S.Kechlíková S.Jakubec V.Bulavčaková N.Fidriková G.Valjentová	p.Kmotorková					
	Pytag. 8.A	R.Antalová D.Sloboda	p. Slobodová	Ú				

	Pytag. 8.B	L.Ďuračková M.Horňáková M.Janega M.Kopčanová D.Igazová S.Manina M.Kušnierová M.Urík M.Kozinka K.Hostačná B.Obšitoš F.Belej L.Duchoňová A.Šiko M.Igazová M.Zvalo B.Filip D.Petrík	p. Kušnier					
11.12.	Šal. Maťko I. kat. II.kat. III.kat.	M.Srncová S.Adamková J.Repová T.Mečiar E.Hlaváčová T.Antalová K.Vavrová S.Nemec E.Padrao L.Hederová D.Huláková B.Valnychová Z.Šuhajdová B.Masaryková T.Fojtíková L.Janáková S.Spišáková F.Belej	p.Balášková p.Motusová p.Miksová p.Bulíková p.Zaťková p.Drábiková p.Igazová p.Puchorová p.Bacho p.Igazová	1.m. 2.m. 3.m. 1.m. 3.m. 2.m. 1.m. 2.m. 3.m.	2.m.			
11.12.	OAJ kat. 1A kat.1B	L.Janáková S.Spišáková I.Pavlisová V.Bulavčaková S.Krchlíková K.Ďurišová	p.Balažovič p.Hollá p.Balažovič	1.m. 2.m. 3.m. 1.m.				

		R.Antalová S.Gajdošová M.Kušnierová D.Igazová M.Višváder M.Janega L.Ďuračková	p.Hollá p.Balažovič	2.m. 3.m.				
23.1.	MO Z5 MO Z9	P.Zvalová E.Škorcová M.Fojtík M.Višváder	p. Srncová		N N N Ú			
25.1.	Jesenský	B.Hanková P.Mikušková P. Hrubá A.Gloneková M. Zvalo	p. Miksová p.Drábiková p. Igazová p. Bacho p. Puchorová		Ú Ú Ú Ú Ú			
25.1.	GO kat.I	M.Benca E.Škorcová L.Chochulová	p.Slobodová	1.m. 2.m. 3.m.	N N			
	GO kat. H	T.Styková I.Pavlisová P.Uříková	p.Slobodová	1.m. 2.m. 3.m.	N N			
	GO kat. G	S.Krchlíková M.Srnc M.Slovák	p.Slobodová	1.m. 2.m. 3.m.	N N			
	GO kat. F	D.Sloboda M.Janega R.Antalová	p.Slobodová	1.m. 2.m. 3.m.	Ú N			
	GO kat. E	M.Višváder M.Kardošová D.Valachová	p.Slobodová	1.m. 2.m. 3.m.	N N			
6.2.	Rozpr.vret. II.kat.	B.Masaryková L.Hederová B.Valnychová N.Gieciová Z.Reháková T.Fojtíková Z.Šuhajdová M.Vavrinčová	p.Puchorová p.Drábiková p.Igazová p.Drábiková p.Igazová p.Puchorová p.Puchorová p.Bacho	1.m. 2.m. 3.m.	N			
7.2.	Rozpr.vret. I. kat.	E.Hlaváčová M.Hedera N.Slaninková	p.Bulíková p.Balášková	1.m. 2.m. 3.m.	N			

		B.Hájková H.Snopková E.Padrao S.Nemec						
6.2.	Basketbal ch	D.Bakoš P.Hruška F.Kasana I.Kopecký J.Kopecký P.Malina R.Piešťanský M.Srnec J.Šanko S.Turoň	p.Bacho	N				
13.2.	Basketbal d	M.Babkovičová S.Dranačková L.Ďuračková D.Ďurčová M.Igazová M.Kušnierová K.Matušincová M.Pilchová D.Valachová M.Vavrinčová	p.Kušnier		3.m.			
12.2.	Volejbal ch	D.Bakoš P.Fico M.Fojtík P.Hruška F.Kasana I.Kopecký J.Kopecký P.Malina R.Piešťanský M.Srnec J.Šanko S.Turoň	p. Bacho	N				
20.2.	Volejbal d	M.Babkovičová S.Dranačková L.Ďuračková D.Ďurčová N.Hanková M.Igazová	p. Kušnier		2.m.			

		M.Kardošová M.Kušnierová K.Matušincová M.Pilchová D.Valachová M.Vavrinčová						
22.2.	Európa v škole – lit. časť	N.Škultétyová T.Manina D.Hulák M.Hedera S.Adamková J.Lech N.Gieciová T.Drábiková D.Prokša N.Slaninková M.Berecová N.Horníková L.Hederová N.Hudecová S.Janáčová B.Masaryková A.Gáliková M.Vereš M.Mečiar B.Pajtinková P.Uríková A.Kolenová S.Adamková	p. Miksová p. Bulíková p. Balášková p. Krchová			2.m. 2.m.		1.
		multimed.						
5.3.	Hviezdosl. Kubín I.kat.	J.Hudec S.Adamková M.Srncová J.Repová S.Hudecová O.Mikuš T.Chochulová M.Banáková J.Valnychová K.Žitnayová T.Mečiar A.Urbanovská E.Hlaváčová	p.Balášková p.Motusová p.Krchová p.Miksová p.Bulíková	1.m. 2.m. 1.m. 3.m. 3.m. 2.m.		1.m.		3.

	II. kat.	T.Antalová M.Hedera E.Padrao P.Faragová S.Nemec L.Hederová D.Huláková B.Šimová L.Chochulová E.Škorcová M.Benca T.Styková T.Fojtíková Z.Šuhajdová B.Masaryková I.Pavlisová	p.Zaťková p. Drábiková p. Igazová p. Puchorová	1.m. 3.m. 2.m. 3.m. 1.m.				
	III. kat.	A.Pilchová S.Manina R.Antalová K.Sokolová M.Vavrinová		2.m. 1.m. 2.m. 1.m. 2.m. 3.m.				
6.3.	Vybíjaná d	D.Belohorcová T.Fojtíková D.Huláková E.Jamrišková A.Kolenová B.Masaryková B.Pajtinková I.Pavlisová Z.Šuhajdová P.Uriková V.Vašková A.Zajacová P.Zvalová	p. Kušnier	N				
11.3.	FO kat.F	M.Janega R.Antalová K.Hostačná	p.Kyselicová		N N N			
14.3.	Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	T.Antalová K.Bročková V.Sečanská P.M.Mikušková A.Zajacová	p.Bulíková p.Drábiková	2.m.				

		S.Mikuš M.Benca Z.Šuhajdová B.Masaryková L.Janáková S.Spišáková M.Janega K.Hostačná L.Duchoňová S.Strížencová K.Sokolová A.Gloneková	p.Igazová p.Puchorová p.Bacho p.Puchorová p.Bacho	3.m. 1.m. 3.m. 2.m. 1.m.				
15.3.	CHO	K.Ďurišová M.Višváder Sim.Gajdošová	p.Kyselicová		Ú Ú Ú			
4.4.	Hádzaná d	M.Babkovičová S.Dranačková L.Ďuračková D.Ďurčová M.Igazová M.Kittlerová M.Kušnierová K.Matušincová M.Pilchová D.Valachová G.Valientová	p. Kušnier		3.m.			
12.4.	Hádzaná ch	P.Hruška F.Števanča F.Kasana M.Fojtík S.Turoň I.Kopecký J.Šanko M.Srnec R.Piešťanský D.Bakoš	p. Bacho		2.m.			
17.4.	MO Z6 MO Z7	T.Knieža S.Králik T.Styková I.Pavlisová Z.Šuhajdová M.Slovák	p. Srncová p. Hollá p.Kmotorková		N N N 2.m. Ú N			

	teoretická část	L.Ondřejková P.Uříková M.Srnc O.Mišák M.Hanko A.Banák S.Benkovský T.Vrabřová M.Vereš I.Pavlisová D.Duchová		2.m. 3.m.	N			
	projektová část	S.Bučko M.Nagy		1.m. 2.m.	3.m. 1.m.			
2.5.	OK McDonalds Cup ch	L.Adamík A.Fraňo J.Gajdoš M.Hedera D.Hulák O.Košč J.Kyselica D.Tretinár P.Vaško S.Zita	p. Bartoňová		3.m.			
7.5.	OK Jednota Cup ch	D.Bakoš P.Hruška F.Kasana I.Kopecký R.Piešťanský M.Srnc V.Srnc J.Šanko F.Števanca S.Turoň	p. Bacho		2.m.			
9.5.	OK Jednota Cup d	M.Babkovičová S.Dranačková L.Ďuračková M.Igazová M.Kušnierová A.Pilchová M.Pilchová D.Valachová M.Vavrincová	p. Kušnier		N			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Pasovanie prvákov - akcia pre ž.1.ročníka spojená s posedením rodičov, ochutnávkami jedál školskej jedálne
- nadaní žiaci po celý rok riešia matematické , fyzikálne a iné korešpondenčné súťaže a informatické súťaže: MAKS, MAKSÍK,KLOKAN,KLOKANKO,I BOBOR,Bobrík,UFO
- zber papiera
- Mikulášsky deň, Vianočný deň, Deň detí
- žiaci i učitelia sa zapojili do finančnej zbierky na podporu boja proti rakovine DEŇ ŽLTÝCH NARCISOV a boja protiHIV a AIDS kampaňou"Červené stužky"
- zber hračiek pre Detský domov vo Veľkých Uherciach a deti z IŠ v Brezolupoch a deti Slovákov žijúce v Srbsku k Vianociam
- škola prispela finančnou čiastkou 50 € na podporu práce UNICEFu
- učitelia zorganizovali pre žiakov množstvo exkurzií:
Roč. 1 – 4 :pekáreň, Eterna, záhradníctvo, hvezdáreň M. Bielice, mestský úrad, Hrad Beckov a Podolie- park miniatúr, Gabor, záhradníctvo BN,zámok Bojnice, minizoo Bojná, žrebčín Topoľčianky
5 – 9 :Bojnice-praveká jaskyňa, Uhrovec –rod. Dom Ľ. Štúra, , hrad a knižnica Nitra, Bzince pod Javorinou- dom Ľ. Podjavorinskej, Bradlo, hrad Beckov, výrobný závod Coca-coly Lúka pri PE, čistička odpadových vôd v Bánovciach, Technické múzeum KE, prírodovedné múzeum v TO, medinárrodná výstava Ľudské telo v BA, vedecko-výskumné centrum Atlantis science center v BA,hasičský záchranný zbor v BN, sklársky skanzen Valaská Belá,baňa naminerály vKE, SND v KE, Banské múzeum v Kremnici
- účasť žiakov 1-4 ročníkov nasúťaži Prírodaplná vedomostív CVČ BN
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku pre 1. aj 2. stupeň
- účasť žiakov 7.-9. ročníka na výstave „Chránené územia Ponitria“
- Beh oslobodenia Bánoviec
- výstavka jesenných plodov, „jabíčkový“ , „halloween“ deň na škole
- beseda s dentálnou hygieničkou , policajtom, zdravotníkom ,správcom soc. sietí, mestskej knižnice pre žiakov 1-4 ročníkov
- besedy s pracovníčkou UNICEFu, ÚPSVaR v Bánovciach nad Bebravou, CPPPpP,

- Matice slovenskej, PZ TN, členmi spoločenstva Čenakovo pre 5-9 ročníky
- beseda o dospievaní pre žiačky 6.roč. - „Čas premien“
 - beseda pre žiakov 7. -8. ročníkov ku Svetovému dňu zvierat, Globálne problémy planéty Zem,
 - posedenie pri samovare pre žiakov učiacich sa RJ
 - relácie: k Veľkej Noci, k Vianociam, ku Dňu Zeme, k Svetovému dňu život. prostredia,, ku Dňu učiteľov, k národnému dňu stromov, k Hodine Zeme,
 - Vianočné besiedky, besiedky ku Dňu matiek, Dňu otcov, Valentínske popoludnie, športovo- zábavný deň žiakov s rodičmi
 - v decembri sa uskutočnili v škole Vianočné tvorivé dielne, vyrobené darčeky sa predali na akcii Vianočná benefícia a zisk z predaja išiel na podporu zdravotne oslabeného žiaka našej školy
 - Fašiangový karneval
 - Talentárium pre žiakov z ŠKD (rôzne kategórie- spev, tanec, hra na hud. nástroj, šport...)
 - divadelné predstavenie „Šípová Ruženka“ žiakov ŠKD pre budúcich prvákov v deň zápisu
 - Tančiareň
 - účasť žiakov školy na akcii Hodina pre Zem organizovanej mestom Bánovce
 - zapojenosť žiakov 5-8 ročníkov do súťaže Moja voľba, Tajomstvo stromu, olympiády Envirootázky kt. organizovala organizácia Strom života
 - prezentácia školy na Bánovských jarmokoch s kult. programom
 - účasť žiakov školy na speváckej súťaži žiakov bánovského okresu My pop star
 - školský výlet do Tatralandie - odmena najúspešnejším žiakom v súťažiach
 - návštevy profesionálnych divadelných predstavení, filmových predstavení, koncertov v Bánovciach a Nitre, v ZUŠ Bánovce (muzikál Baltazár Banán, divadlo Ježibabky, multimedialne predstavenie Čarodejka príroda)
 - krúžková činnosť - 19 krúžkov rôzneho zamerania
 - Deň otvorených dverí pre deti z MŠ
 - kult. programy pre dôchodcov ,zdravot. postihnutých, členov Matice slovenskej, programy pre mestské akcie
 - V rámci spolupráce s obv. Oddelením policajného zboru v Bánovciach žiaci 5. roč. absolvovali kurz dopravnej výchovy

- účasť žiakov 1. roč. na Ceste rozprávkovým lesom v MŠ Hronského
 - školské kolo v literárnej tvorbe Mladý Jesenský, dejepisná olympiáda, olympiáda ľudských práv, geografická olympiáda, pytagoriáda, matematická olympiáda, technická olympiáda, fyzikálna olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda olympiáda v slovenskom jazyku a cudzích jazykoch, prednese rétoriky Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec, prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Rozprávkové vretienko, speve ľud. piesní Slávik slovenska, speve populárnych piesní My Pop star, cyklistická súťaž Majster cyklista, Európa v škole (literárna i výtvarná časť), a iné školské športové a vedomostné súťaže
 - školské výtvarné súťaže: Lesné požiare, Svetový deň vody, Solúnski ratia, Krása zimy,
 - žiaci sa zapojili do česko-slovenského projektu pod názvom "ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY".
 - žiaci celej školy sa zapojili do celoslovenského maratónu v čítaní
 - celoškolská akcia školskej knižnice „Rozprávková komnata“
 - v rámci zlepšenia úrovne čitateľských zručností žiaci navštívili mestskú knižnicu a zapojili sa do aktivít, ktoré organizovala, pracovali s časopismi Vrabček, Zornička, Slniečko, viedli si čitateľské denníky
 - žiaci ročníkov 3- 4 sa zapojili do čitateľskej súťaže ČÍTAME S OSMI JANKOM,
 - Komparo – príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie T-9
 - Škola v prírode Twistovo - Trenčianske Teplice – žiaci 3. Ročníka - 32 žiakov
 - Lyžiarsky výcvik roč. 6-9 - Snowparadise Veľká Rača - Oščadnica - 29 žiakov
 - Plavecký výcvik – 74 žiakov 2. A 4. ročníkov absolvovalo základný výcvik
 - v rámci nižšie uvedených preventívnych výchovných programov ďalšie akcie športového a náučného charakteru
1. ŠPZ
 2. NP prevencie duš. zdravia
 3. NP prevencie ochorení srdca a ciev
 4. NP prevencie obezity
 5. NP ozdravenia výživy obyvateľov
 6. N protidrogová stratégia
 7. NP prevencie HIV/AIDS
 8. Stratégia prevencie kriminality
 9. NP boja proti obchodovaniu s ľuďmi
 10. Výchova k ľudským právam

- 11.Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- 12.Environmentálna výchova
- 13.NS pre digitálnu integráciu
- 14.NS pre informačnú bezpečnosť
- 15.NS rodovej rovnosti
- 16.NAP na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách
- 17.NS pre globálne vzdelávanie
- 18.NAP pre deti
- 19.Stratégia informatizácie spoločnosti
20. Stratégia informatizácie regionálneho školstva
21. NP starostlivosti o deti a dorast v SR

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie - úlohy projektu škola plní od roku 1996. Škola má vytýčených 7 oblastí:

- 1.Ozdravenie výživy obyvateľov SR
- 2.Prevenca obezity
- 3.Prevenca ochorení srdca a ciev
- 4.Duševné zdravie
- 5.Protidrogová stratégia
- 6.Prevenca HIV/AIDS
- 7.Prevenca kriminality

Škola spolupracuje pri akciách so školskou jedálňou, so školským klubom detí.

Projekt Infovek - vzdelávanie žiakov prostredníctvom výukových programov, internetu, vyučovanie zručností v práci s počítačom, zapájanie sa do súťaží, tvorba školskej webovej stránky, v popoludňajších hodinách - voľná práca žiakov, tvorba projektov na vyučovanie

Projekt ORAVA - vzdelávací projekt, v ktorom sa vyučuje novými modernými postupmi podporujúcimi princípy demokracie, preferuje humanizmus.

Cesta k emocionálnej zrelosti - projekt realizovaný vo vyučovaní hlavne predmetov OBN, ETV, BIO, triedne schôdzky žiakov, triedne schôdzky rodičov, spoločné schôdzky .

Projekt ekologický - Strom života - členovia environmentálneho krúžku plnia úlohy projektu, absolvovali poznávacie výlety s env. tematikou, zapájali sa do celoslovenských ekologických súťaží. Ku Dňu Zeme v apríli pripravujeme pre žiakov rad zábavných a vedomostných ekologických akcií a súťaží.

Škola priateľská k deťom - Jeho cieľom je vytvárať prostredie priateľské k deťom v školách a školských zariadeniach a uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa. Vytvárať školské prostredie, ktoré nielen rešpektuje jednotlivé články platného Dohovoru o právach dieťaťa (medzinárodná platná norma kodifikujúca práva dieťaťa), ale ich aj reálne uplatňuje, čím vytvára na škole atmosféru otvorenú a ústretovú voči deťom.

Školské mlieko - spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou

Detský čin roka , Európa v škole

Školské športové súťaže - každoročne organizujeme pre ž. 1.stupňa Olympijský festival , pre ž. 2.stupňa O pohár riaditeľky školy - športová atletická súťaž, medzitriedne loptové súťaže

B) Krátkodobé projekty

Protidrogové projekty - Zdravý život bez drogy- podporené MsÚ / besedy, kvízy, exkurzie, videonahrávky, relácie, športové a zábavné súťaže,

Projekty ŠKD- Talentárium - umelecké súťaže, relácie, nástenky, výstavy

Predmetové projekty:

1. -4.

Bezpečne na cestách (DOV)- 1. A

Deň Zeme (PDA) – 1. A, 2. A, 2.

Poznaj svoj región (VLA) –2. A

Naša planéta Zem(PDA) – 3. A, 3. B
Škola priateľská deťom – 1., 2., 3., 4. roč.
Jabíčkový deň (PDA) -4. A
Voda (VYV) – 2. A
My animal, My toy (ANJ)- 1. A
Moje zvieratká(PDA) – 1. A
My family, I like , I don ´t like (ANJ)- 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

OBN

8.roč.Projekt – „20. Výročie ústavy SR“
9.roč.Projekt „20. Výročie vzniku SR, 1150. Výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda“

5. ročník – „Moja rodina“

6. ročník – „Pravek“

7. ročník – „Štruktúra náboženstiev na Slovensku “

ETV

8.roč.projekty žiakov na tému „Rodinné právo“

BIO

5.roč.- Dážďovka zemná,Liečivé rastliny
6.roč.- celoročný projekt Organizmy
7.roč.- Stavovce ,Dedičnosť
8.roč.- Minerály,Skameneliny
9.roč.- Stavba tela organizmov,Národné parky Slovenska

DEJ

5.roč.- Môj rodostrom
6.roč. – Pravek
7.roč.- Gotická cesta ,Neeurópske civilizácie
8.roč.- Národní vzdelanci
9.roč.- Zabudnutí hrdinovia druhej svetovej vojny

GEG

5.roč. – Mentálna mapa,Typy krajín, Pamiatky UNESCO
6.roč. – Oblasti a členitosť Austrálie,Prírodné zaujímavosti Ameriky,Významné stavby Ameriky
7.roč. – Oblasti a členitosť Afriky,Oblasti a členitosť Ázie,Významné miesta v Ázii
8.roč. – Oblasti a členitosť Európy,Veľkomestá Európy,Významné stavby Európy
9.roč. – Obec Bánovce nad Bebravou

SEE

7.roč. – Leporelo črepníkových rastlín,Hydropónie, Aranžovanie
8.roč. – Listnaté a ihličnaté okrasné dreviny, Okrášľovanie domáceho prostredia, Skalka

THD

7.roč. – Kótovanie súčiastky, „Bicykel“
8.roč. – Desing, Tvorby praktických výrobkov, Domáce spotrebiče

SJL

V, A,B – regionálna povesť, komiks,
VI. A,B – literárne postavy, báje,
VII. A,B – Výskyt cudzích slov v učebnici, Miesto, ktoré mám rád,
VIII. A,B – Príbeh - skladačka, Ľ.Štúr – život a dielo,
IX. A,B – A. Sládkovič – A. Mickiewicz – porovnanie diela, Próza

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej kontroly

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február 2012

Druh inšpekcie: komplexná

Závery:

Medzi kladné stránky ŠKvP „Otvorená škola – každý žiak môže zažiť úspech“ patrilo rozpracovanie prierezových tém a zapracovanie Národného štandardu finančnej gramotnosti do učebných osnov všetkých predmetov. Vnútorne predpisy, pokyny a usmernenia boli vypracované a vychádzali z koncepčného zámeru školy. Pozitívne možno hodnotiť vypracovanie vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov a systém kontroly a hodnotenia zamestnancov. Medzi kladné stránky školy patrilo i personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy podporovalo vzdelávanie pedagógov, zapájanie učiteľov a žiakov do rôznorodých projektov, záujmových aktivít, predmetových olympiád a súťaží, spoluprácu s mnohými subjektmi a prezentáciu na verejnosti. V oblasti materiálno-technickej mala škola primerané podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu aj v oblasti jazykového vyučovania a rozvoja kompetencií v oblasti IKT. K stránkam, ktoré si vyžadujú pozornosť, patrilo vypracovanie učebných osnov matematiky v VI. ročníku a fyziky v VII. ročníku podľa ŠVP. K pozitívnym stránkam vyučovacieho procesu patrilo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, vedenie žiakov k správnym postupom pri práci i využívanie motivačného hodnotenia. Žiaci zväčša mali záujem o učenie, reagovali na podnety učiteľov. K stránkam, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť, patrí rozvíjanie kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie schopnosti pracovať v skupine, využívanie medzipredmetových vzťahov, uplatňovanie klasifikácie a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli celkovo na priemernej úrovni. Úroveň riadenia školy bola na dobrej úrovni. Z rozhovorov s pedagogickými zamestnancami a z atmosféry na vyučovacích hodinách bolo vidieť, že sa učitelia i žiaci navzájom rešpektovali a spolupracovali. Z anonymných dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy je otvorená.

Popis hodnotiacich výrazov:

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Otvorená klíma školy - je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Dátum inšpekčnej kontroly: jún 2013

Druh inšpekcie: prešetrenie sťažnosti zák. zástupcu žiaka (nesúhlas so zníženou známkou zo správania)

Záver: sťažnosť zákonného zástupcu žiaka bola neopodstatnená

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Škola disponuje dobrými materiálno-technickými, priestorovými podmienkami pre plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov vo vyučovaní i aktivít mimo vyučovania.

Okrem kmeňových tried má škola odborné učebne na vyučovanie predmetov: chémia, fyzika, cudzie jazyky, práca s počítačom, dejepis, počítačovú miestnosť pre pedagógov, multimedialnú učebňu, mediálnu učebňu. Škola má jednu knižnicu.

Škola má dve telocvične (z toho malá telocvična je vybudovaná z pôvodnej triedy).

V priestoroch areálu školy sú vybudované športoviská (bežecká dráha, , hádzanárske ihrisko, doskočisko na skok do diaľky, futbalové ihrisko s umelou trávou).

Škola má vlastnú jedáleň. V roku 2010 bola urobená rekonštrukcia školy z eurofondov. Boli vymenené okná za plastové, vymenený rozvod kúrenia a radiátorov, zateplená budova. Z vlastných finančných zdrojov sme urobili a stále robíme rozsiahlu vnútornú rekonštrukciu budovy.

Materiálne budovanie školy:

- rekonštrukcia šatní v telocvični (umývadlá, batérie)
- budovanie oplotenia pozemku pre ŠKD
- oprava havárie zvodu dažďovej vody v ŠJ
- malovanie kuchyne
- rekonštrukcia pretekajúceho zvodu odpadu vo WC
- budovanie školských šatní (dlažba, skrinky)
- malovanie konštrukcie v telocvični
- renovácia žiackych lavíc
- spojovacia chodba budovy školy s telocvičňou

- vybudovanie prívodu vody do kabinetu upratovačiek
- oprava uchytenia okien v spojovacej chodbe do telocvične
- vybudovanie ďalšej učebne pre cudzie jazyky
- vybudovanie novej školskej knižnice
- zakúpilo sa: -8 x lyže,90 kusov skriniek do šatní,3 skrine do knižnice,1 stolnotenisový stôl,14počítačov,1multifunkčné zariadenie,1 tlačiareň, náčinie na lakros

množstvo učebných pomôcok z prenesených kompetencií, ale aj z príspevkov ZRPŠ.V rámci zapojenosti do projektu COOP sme zdarma získali 15 ks volejbalových lôpt a z financií získaných z projektu prevencie pred drogovou závislosťou sme nakúpili niekoľko florbalových hokejok a potrebné príslušenstvo na florbal. Do kuchyne sa zakúpili

Rezervy sú v rekonštrukcii toaliet. Školu je nutné vymalovať a opraviť podlahy v ďalších triedach. Ďalšou úlohou je privedenie internetovej prípojky do zvyšných tried. Priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní v ŠKD škola nemá, žiaci využívajú priestory tried 1.stupňa, ktoré sú prispôsobené záujmovej činnosti.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Pridelený rozpočet:.....	484 367,30,- €
Výška normatívnych príspevkov na prenesené kompetencie.....	475 495
Podpora výchovy k stravovacím návykom	1 508,-
Podpora výchovy k k plneniu šk. povinností	481,40
Dopravné	6 081,90,-
Zo sociálne znevýhodneného prostredia	801,-

Spôsob ich použitia:

Výdavky :

Mzdy a fondy	430 816,77
Energie.....	36 934,69
Vodné, stočné.....	4 862,33
Údržba	2 859,57

Ostatné 8 893,94

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

ŠKD..... 4 453,- €

Spôsob ich použitia: na energie, všeobecný materiál, , údržba strojov, príst. zariadení , revízie.

3. Vzdelávacie poukazy 8 062,-

Spôsob ich použitia : na mzdy pre vedúcich krúžkov a nákup materiálu a na prevádzku krúžkov

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

ZRPŠ 3 012,20 €

Réžia ŠJ..... 1 195,20 €

Odber odpadu..... 34,70 €

Nájom..... 1 460,46 €

Spôsob ich použitia: na energie, všeobecný materiál, učebné pomôcky, šatníkové skrinky,

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Projekt: Športom proti drogám a kriminalite.....170,- €

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer rozvoja školy

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program výchovy a vzdelávania v SR námy pod menom MILÉNIUM, ktorý bol prijatý a schválený Národnou radou SR a vládou Slovenskej republiky v roku 2002 na najbližších 15 až 20 rokov. Dokument sa zaoberá mnohými dôležitými oblasťami výchovy a vzdelávania detí, ale aj dospelých občanov Slovenskej republiky. Z jeho filozofie vyplýva, že absolventi si musia zo škôl odniesť aj trvalejšie hodnoty, ako sú vedomosti. Trvalejšími hodnotami sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Pre výchovu

a vzdelávanie to znamená premeniť tradičné encyklopedické vedomosti a memorovanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie, riešiť problémy. V našej škole sme sa stotožnili s víziou tohto dokumentu, pričom sme vychádzali z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Jednoznačne však možno povedať, že sme sa snažili naplniť víziu našej školy tak, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované školou, bol ideálom. Ideálom výchovy a vzdelávania žiak dobrý (*čestný, morálny, charakterný*), múdry (*vzdelaný, tvorivý*), aktívny (*samostatný, pracovitý, iniciatívny*) a šťastný (*vyrovnaný, zdravý*) človek.

PLNENIE CIEĽOV A PRIORÍT

Modernizácia procesu výchovy a vzdelávania

ROZVÍJALI SME OSOBNOSŤ ŽIAKA, JEHO NADANIE, ROZUMOVÉ AJ FYZICKÉ SCHOPNOSTI TAK, ABY ZÍSKAL KLÚČOVÉ KOMPETENCIE ČLOVEKA: *komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.*

A.V procese vzdelávania sme využívali metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. Využívali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a mestskú knižnicu ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimedialny priestor na moderné vyučovanie. V plnej miere sme využívali učebne IKT v rámci všetkých predmetov.

B. Rozvíjali sme analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami. Zadávali sme problémové úlohy. Žiaci riešili úlohy tímovo, boli vedení k samoštúdiu, využívali sme projektové vyučovanie. Nadaných žiakov sme zapájali žiakov do predmetových vedomostných a športových súťaží a olympiád. Dôsledne sme využívali medzipredmetové vzťahy.

C.Pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností sme zabezpečili, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu (popoludňajšie záujmové činnosti v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností).

D.Rozvíjali sme jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni .Pokračovali sme vo vyučovaní AJ od 1. ročníka.

E.Učili sme žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, interaktívnou tabuľou, využívať rozličné informačné zdroje a informácie.

F.Pomáhali sme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.Postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali pedagógovia v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a pracovníčkami CPPPaP.Špeciálna pedagogička sa im individuálne venovala.

VYUŽÍVALI SME PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE AKO HUMÁNNO-TVORIVÚ METÓDU

V oblasti zavádzania inováčnej didaktiky sa projektové vyučovanie ukázalo ako veľmi účinná metóda vzdelávania. Poskytuje žiakom možnosti získavať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce. Projektové vyučovanie pomáha rozvíjať kľúčové kompetencie: *informačné, učebné, kognitívne, interpersonálne, komunikačné.*

ZAMERALI SME SA VO VÝCHOVE NA

POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM A ZÁKLADNÝM SLOBODÁM, A TIEŽ K ZÁSADÁM ZAKOTVENÝM V CHARTE SPOJENÝCH NÁRODOV

Spolupracovali sme s organizáciami medzinárodného charakteru, UNESCO (Pomoc deťom Afriky) a UNICEF. V rámci projektu Škola priateľská deťom sme podporovali humanitárne aktivity a zapájali sa do nich. Spolupracovali sme aj s Ligou proti rakovine, aktívne sa zapájali do zbierky Deň narcisov, Biela pastelka, Belasý motýľ.

POSILŇOVANIE ÚCTY DIEŤAŤA K RODIČOM, KU SVOJEJ VLASTNEJ KULTÚRE, JAZYKU, HODNOTÁM, K NÁRODNÝM HODNOTÁM KRAJINY

Úlohy boli zakomponované do plánov práce školy, rozpracované do všetkých plánov metodických orgánov a zakomponované do časovo-tematických plánov výchovných predmetov.

Výchovné pôsobenie všetkých pedagógov sa tiež nieslo v tomto duchu. (Využívali sme všetky dostupné materiály, filmy, televízne relácie, organizovali vychádzky do historického múzea mesta, zamerali sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s našim mestom a Slovenskom vôbec, organizovať návštevy múzeí, výstav, hradov a výlety)

PRÍPRAVU ŽIAKOV NA ZODPOVEDNÝ ŽIVOT V SLOBODNEJ SPOLOČNOSTI V DUCHU POROZUMENIA, MIERU, ZNÁŠANLIVOSTI, ROVNOSTI POHLAVIA A PRIATEĽSTVA MEDZI VŠETKÝMI NÁRODMI, ETNICKÝMI, NÁRODNOSTNÝMI A NÁBOŽENSKÝMI SKUPINAMI

A.Viedli sme žiakov k zodpovednosti za výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní. Zadávali sme im úlohy dlhodobého charakteru, pri ktorých si tempo práce určuje žiak, učí sa rozvrhnúť si pracovný čas. Využívali sme systém „žolíkov“.

B.Nedopustili sme prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, akékoľvek prejavy šikanovania a vyvodzovali výchovné opatrenia voči previneným žiakom. Do plnenia úloh bola zapojená výchovná poradkyňa.

FORMOVANIE OSOBNOSTÍ ŽIAKOV - ZODPOVEDNÝCH OBČANOV

Viedli sme žiakov k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti. Vytvárali sme v rámci triednych kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy.Inovovali sme školský poriadok.

FORMOVANIE A ROZVÍJANIE OSOBNOSTI ŽIAKA MIMOŠKOLSKÝMI AKTIVITAMI
ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU.

Zapájali sme žiakov do realizácie Národných programov a akčných plánov vyplývajúcich z POP ako aj do programov VMR,ENV,PDP,ŠPZ, Cesta k emocionálnej zrelosti, Európska jar, Orava. V škole pracovalo množstvo krúžkov .Zúčastňovali sme sa rôznych súťaží organizovaných MŠ SR, SAŠŠ, KŠÚ, CVČ ale i komerčných súťaží zameraných na možnosť finančnej podpory školy. Snažili sme sa vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy medzi všetkými, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov. Učili sme žiakov, ako sa stravovať racionálne. Organizovali sme športové aktivity. Viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, zorganizovali sme zber druhotných surovín. Poučili sme ich o význame separácie odpadu. Viedli sme ich k ochrane životného prostredia a tvorbe estetického prostredia školy. Zapojili sme sa do Enviroprojektovej činnosti.

Rozvoj zamestnancov školy

V škole sú zavedené kariérne pozície pedagogických zamestnancov. Vedenie školy podporovalo pedagógov v odbornom raste účasťou na odborných seminároch, kontinuálnom vzdelávaní. Škola odoberala odborné časopisy i literatúru. Vedúci zamestnanci, ekonómky sa zúčastňovali seminárov na získanie vedomostí v súlade s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami. Zamestnanci úzko spolupracovali, učitelia uskutočňovali vzájomnú hospitačnú činnosť. Z radov nepedagogických zamestnancov sme podporili 2 zamestnankyne ŠJ v ďalšom štúdiu.

Kultúra školy

Vedenie školy vyžadovalo kultivované vzťahy medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi, profesionálne konanie, vhodnú komunikáciu, spoluprácu v tímoch. Vedenie uznávalo pluralitu názorov, podporovalo otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie. Estetizácia a hygiena školského prostredia bola na vyhovujúcej úrovni. V budúcnosti sa ukazuje ako potrebná rekonštrukcia školských záchodov a omaľovanie chodieb a tried, zakúpenie skriniek do šatní.

Žiakom je zabezpečovaná desiata a obedy na princípe zdravého stravovania. Prostredníctvom školského rozhlasu, násteniek, súťaží bola zabezpečovaná osвета zdravej výživy. Zestetizovalo sa okolie školy, spoluprácou s mestskou políciou sa odstránilo posedávanie mladistvých morálne neprispôsobivých občanov na múrikoch v okolí školy.

Marketing školy

Zamestnanci školy si uvedomovali, že najlepšou reklamou je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a preto sa snažili pracovať tak, aby ich spokojnosť v čo najväčšej miere naplnili. Zamestnanci mali na pamäti, že propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a že je za ňu zodpovedný každý zamestnanec. Budovať dobrú povesť školy sme sa snažili kvalitnou prácou všetkých zamestnancov, mimoškolskými aktivitami, spoluprácou s rodičmi, organizáciami, školami, otvorenosťou voči okoliu. Škola sa zviditeľňuje pravidelne cez www stránku školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Ako silné stránky školy sa ukázalo nasledovné:

- tradície (LVVK,Pl.kurzy, ŠKvP), benefičné aktivity, bohatá mimoškolská a krúžková činnosť
- 3 jazykové laboratóriá, laboratórium CHE a FYZ
- 2 počítačové učebne , učebňa DEJ
- 1multimediálna učebňa
- kvalitná žiacka knižnica
- 1 miestnosť na premietanie ("kino")
- 1 veľká (s funkčnými sprchami) a 1 malá telocvičňa
- dobré materiálne vybavenie na vyučovanie všetkých predmetov
- podpora talentovaných žiakov
- prístup k internetu v mimovyučovacom čase
- počítačová gramotnosť žiakov
- starostlivosť o integráciu detí, špeciálny pedagóg v škole
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- jazykové zručnosti učiteľov a ich zručnosti na využívanie IKT
- projektové aktivity školy
- prezentácia školy na verejnosti
- vysoko kvalitná práca školského klubu detí v mimovyučovacom čase
- revitalizácia školskej kuchyne
- rekonštrukcia exteriéru a interiéru školy a finančná úspora na prevádzku
- nový školský poriadok zabezpečujúci humánny prístup k žiakom a objektivitu v hodnotení žiakov
- dobrý ŠKVP (doplnený o prednášky odborníkov z praxe, domáce aj zahraničné exkurzie,výlety, víkendové akcie, koncerty, kultúrne akcie) a dobre zostavený rozvrh školy
- umiestnenie v súťažiach a výsledky Testovania T9
- pripravenosť žiakov na stredné školy, úspešnosť v prijímaní na stredné školy
- dobrý imidž školy
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami z mesta a blízkeho okolia
- dobre rozpracovaný systém hodnotenia a odmeňovania zamestnancov školy
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania

- akcie celoškolského charakteru (súťaže, oslavy, karneval,)
- účasť žiakov na vzdelávacích a športových súťažiach (SJL,DEJ, GEG,ANJ, NEJ, MAT, BIO, HUV,VYV TSV)
- environmentálna výchova
- kvalita jedál v školskej jedálni, podávanie mliečnych desiat
- dobré vzťahy medzi vedením školy a zamestnancami
- výzdoba školy, pracovné prostredie
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- konzultačné hodiny pre rodičov žiakov , ochota vyučujúcich riešiť problémy žiakov, vrátane konzultácii výchovného poradcu
- ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov - krúžky
- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami

Ako slabé stránky boli zaznamenané:

- vybavenie kabinetov modernými pomôckami - interaktívne tabule, dataprojektory, internet a počítače do každej triedy
- nevyhovujúce športoviská v areáli
- absencia ihriska a vnútorných priestorov pre deti z ŠKD
- nedostatok učebných priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební
- nekvalifikovanosť vyučovania predmetov THD, SEE, ETV
- percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov
- nevyhovujúci stav WC
- rekonštrukcia a vybavenie učiteľských kabinetov internetom, nábytkom
- nedostatočný počet učebníc a neexistencia učebníc pre reformné ročníky
- absencia skriniek v priestoroch šatní

Príležitosti školy na zlepšenie:

- zvýšiť aktivitu žiakov zapájania sa do vedomostných súťaží
- zaradiť viac moderných metód do vyučovania v nižšom sekundárnom vzdelávaní (podmienené pomôckami),
- naďalej pokračovať vo vzdelávaní sa pedagógov
- zlepšovať komunikáciu so žiakmi v oblasti medziľudských vzťahov, predchádzať šikanovaniu v triedach (hlavne v čase prestávok)
- využívať možnosti fondov z EU

- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností
- motivácia žiakov k výkonom formou trvalej galérie najúspešnejších žiakov
- založenie školského speváckeho zboru
- založenie žiackeho parlamentu
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...).
- eliminácia slabých stránok školy

Ohroziť školu v budúcnosti môže:

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte (neatraktivnosť povolania)
- inteligentný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem a podpora zo strany rodičovskej verejnosti
- nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií , plnenie vzdelávacích štandardov a časovo – tematických plánov
- veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach , ich zamestnávanie vyplňovaním rôznych štatistík, narastá školská, pedagog. administratíva, čo je časovo veľmi náročné a trpí kvalita práce
 - finančná nákladnosť organizovaných aktivít (exkurzie, kurzy, vých.-vzdel. koncerty...)
 - nízka pozornosť štátnych orgánov školstvu

Návrh opatrení:

- získavať mimorozpočtové zdroje, vypracovávať projekty , osobná angažovanosť pedagógov, participácia rodičov a organizácií na vzdelávaní a výchove

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. Všetci žiaci ktorí chceli pokračovať v štúdiu v šk. roku 2012/2013 boli prijatí na stredné školy a učilištia.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

- čisté, zdravé, estetické, motivujúce prostredie
- dostatok priestoru pre tvorivosť
- vytváranie správneho hodnotového systému
- odstraňovanie prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie
- výchova v duchu humanizmu, tolerancie
- prevencia pred užívaním omamných a psychotropných látok-protidrogová výchova
- prevencia pred zneužívaním a obchodovaním s ľuďmi v zahraničí
- zohľadňovanie vývinových psycho -motorických špecifík žiakov
- využívanie metód a foriem práce tak, aby žiaci zvládli učivo už na hodinách
- používanie pomôcok , zaradovanie didaktických hier a pohybových cvičení na odbúrание stresu a únavy
- nepreťažovanie množstvom domácich úloh
- priestor pre sebahodnotenie a sebarealizovanie žiakov
- individuálny prístup k talentovaným, ale aj k slaboprosievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- intenzívna a pravidelná spolupráca s CPPP a P
- dodržiavanie psychohygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu, plánovanie vychádzok, výletov, exkurzií, športových akcií, pobytu v prírode

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Bedmintonový	10	1
Biblický	15	1
Environmentálny	21	1
Futbalový	11	1
Historicjý 1	9	1

Historický 2	11	1
Knižnica I	16	1
Knižnica II	9	1
Loptové hry	17	1
Maľujeme-tvoríme	19	1
Prekvarčlo	14	1
Riešenie matematických problémov	13	1
Svet športu	15	1
Tanečno dramatický I	11	1
Tanečno dramatický II	14	1
Turistický	19	1
V zdravom tele zdravý duch	20	1
Veda je vášeň	11	1
Z každého rožka troška	19	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Efektívnosť výchovy a vzdelávania mladej generácie závisí od kvality spolupráce školy s rodinou. Rodičia majú možnosť spolupodieľať sa na tvorbe ŠKVP, výchove a vzdelávaní žiakov našej školy prostredníctvom ZRPŠ a Rady školy. Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Rodičia podporovali školu nielen finančne, ale boli nápomocní pri výchove a vzdelávaní žiakov spoluprácou s učiteľmi. Táto spolupráca priniesla dobré výsledky v súťažiach i testovaní žiakov 9. ročníka. Boli lepšie študijné priemery tried a bolo udelených menej výchovných opatrení ako v minulom šk. roku. Rodičia venovali škole 2% z daní vo výške cca 600 €. Pravidelné stretávanie sa s rodičmi na triednych schôdkach praktizujeme v dvoch častiach- riešenie triednych záležitostí a individuálne pohovory o deťoch. Účasť rodičov II. stupňa na týchto schôdkach bola slabšia, ako by sme si želali. Pripomienky zo zápisníc z konania triednych ZRPŠ sa prejednávajú na zasadnutiach pedagogickej rady a riešia podľa ich obsahu a možností školy. Je bežnou praxou, že rodičia prichádzajú do školy aj priebežne a spoločne s vyučujúcimi riešia aktuálne individuálne problémy. Niektorí pedagógovia, aby odbúrali jednostrannú komunikáciu zo strany školy, využívajú na tried. schôdkach komunikačný kruh, uplatňujú metódy a prvky Združenia Orava, čím docielia u rodičov priateľskú atmosféru vo vzťahu rodič - učiteľ ale i rodič - rodič a

dieťa - učiteľ – rodič. Rodičia, pedagógovia a deti sa stretávajú aj na neformálnych vianočných posedeniach, posedeniach ku Dňu matiek. Programy posedení vedú k zblížovaniu zúčastnených. Rodičia majú okrem priameho kontaktu možnosť získať informácie na webovom sídle školy, ktorej súčasťou je aj internetová žiacka knižka.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s radom inštitúcií, ktoré sú neodmysliteľné pri zabezpečovaní výchovno- vzdelávacieho procesu:

- MŠVvaŠ , NR SR, VUB banka, KŠÚ, ŠŠI, MPC Bratislava a jej detašované pracoviská,
- MsÚ, MsKS v Bánovciach, Knižnica v Bánovciach, ZUŠ BN, ZUŠ Veľké Uherce, CVČ, IŠ v Brezolupoch, MŠ a SŠ v Bánovciach, OŠaM, ÚPSVaR, CPPPaP, CŠPaP, Gabor, Eterna, záhradníctvo v BN, BTV, BIN,
- SČK, UNICEF, SZZP, Matica slovenská, nadácie: Liga proti rakovine
- Katedra matematiky a fyziky UK Bratislava - MAKS, Klokan
- Detský domov Veľké Uherce, Dom dôchodcov Bánovce, Policajný zbor Bánovce, Hasičský záchranný zbor BN
- CK Twistovo, Snowparadise Veľká Rača, Mestská plaváreň
- Zberné suroviny Prievidza
- Klub dôchodcov, Dom opatrovateľskej služby
- Strom života Bratislava
- -spolupráca s náborovými pracovníkmi zo stredných škôl a výrobných spoločností
- poisťovňa Generali
- Občianske združenia, živnostníci, osvetoví pracovníci, inštitúcie s ktorými sa spolupracovalo pri organizovaní exkurzií, výletov, besied a prednášok

S vyššie vymenovanými inštitúciami a organizáciami sme spolupracovali nielen pri výchove a vzdelávaní žiakov, ale aj pri materiálnom zhodnocovaní majetku školy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Leila Slugeňová

V Bánovciach nad Bebravou dňa : 30.júna 2013

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.júla 2013

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 3.júla 2013

Správa bola predložená zriaďovateľovi dňa: 29.10.2013