

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Duklianska 1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602252
E-mail	zs1.bn@pbi.sk
WWW stránka	duklianska1.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Daniela Kučavíková	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Mária Buchelová	038/7602252		
ZRŠ	Mgr. Andrea Strapeková	038/7602252		

Rada školy

ZÁSTUPCOVIA DO RODIČOVSKÉJ RADY

I. A p. Ďuračka

I. B p. Bagin

I. C p. Václavíková

II. A p. Klabníková

II. B p. Ďuračková

II. C p. Švecová

III. A p. Šebová
III. B p. Richtárechová
IV. A p. Majerhofer
IV. B p. Drozdík
IV. C p. Januška
V. A p. Chut'ková
V. B p. Kiripolský
VI. A p. Podolák
VI. B p. Tináková
VI. C p. Buchelová
VII. A p. Mitala
VII. B p. Matejková
VII.C p. Masaryková
VIII. A p. Minarovičová
VIII. B p. Benešová
VIII. C p. Kiripolská
IX. A p. Hošťáková
IX. B p. Mäsiarová
IX. C p. Ondrušková

RADA ŠKOLY	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Jana Michaličková	038/7602252
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mariana Šinská	038/7602252
ostatní zamestnanci	Viera Kureková	038/7602252
zástupcovia rodičov	Marián Januška	
	MUDr. Mário Drozdík	
	MUDr. Jana Masaryková	

	Mgr. Miriam Kiripolská	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Monika Ašverusová	
iní	Mgr. Miriam Bulíková	
	PhDr. Rudolfa Novotná	
	Ing. Ladislav Kšiňan	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ - ŠKD	Vladimíra Orišková	ŠKD	
MZ - 1. - 4. roč.	Mgr. Anita Belanová	1. - 4. roč.	
PK - SJL, TOF	Mgr. Jana Michaličková	SJL, TOF	
PK - cudzie jazyky	Mgr. Martina Drozdíková	ANJ, NEJ, RUJ	
PK - DEJ, DSK, OBV, OBN	Mgr. Jana Peniažková	DEJ, DSK, OBV, OBN	
PK - MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP	Mgr. Marián Igaz	MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP	
PK - VYV, TEV, TSV, HUV	Mgr. Martin Mišík	VYV, TEV, TSV, HUV	
PK - CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP	Mgr. Adriana Neštinová	CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP	
PK - ETV, NBV	Mgr. Jana Peniažková	ETV, NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **533**

Počet tried: **25**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25
počet žiakov	57	56	46	66	54	61	58	74	61	533

II. B																	
II. C																	
III. A	1,59																
III. B	1,45																
IV. A	1,32																
IV. B	1,47																
IV. C	1,67																
V. A	2,31	2,27		1,77				1		1,69							
V. B	1,32	1,32		1,54				1		1,11							
VI. A	2,59	1,41		1,71					1,65	1,47		1,76					
VI. B	2,25	2,31		2,31				1,5	2,25	1,94		2,06					
VI. C	1,55	1,41		1,62				1	1,24	1,41		1,28					
VII. A	2,6	2,4		2,15					2,35	1,9		2,45					
VII. B	2,39	1,56		1,94					2,06	1,89		1,94					
VII. C	1,6	1,45		1,2				1	1,5	1,4		1,35					
VIII. A	2,64	2,29		2,39				1	2,46	2,04		2,29					
VIII. B	2,43	2,58		2,42				1	2,46	2,38		2,54					
VIII. C	1,64	1,09		1,32				1	1,5	1,18		1,55					
IX. A	2,74	2,47		2,74				1	2,47	2,05		2,47					
IX. B	3	2,72		2,83				1	2,78	2,33		2,78					
IX. C	2,33	1,58		2,08				1	2,13	1,67		1,71					

Trieda	INF	KMN	KAJ	KNJ	MAT	MHR	NBV	NEJ	NEJ2	OBN	OBV	PP	PVC	PRI	PDA
I. A					1,06										
I. B					1										
I. C					1,27										
II. A					1,35										1,26
II. B					1,43										1
II. C					1,36										1,18
III. A					1,64										1,45
III. B					1,5										1,27
IV. A					1,64										1,32
IV. B					1,65										1,35
IV. C					1,96										1,63
V. A	1,62				2,38		1,52			1,46					
V. B	1,11				1,61		1			1					
VI. A	1,82				2,59		1	1,78		1,12					
VI. B	2				2,75		1	2,5		1,44					
VI. C	1,17				1,41		1	1,5		1					
VII. A	1,55				2,9		1	2,54		1,65					
VII. B	1,72				2,39		1,11	2,3		1,72					
VII. C	1,15				1,7		1,07	1,63		1					
VIII. A	1,14				3,25		1,04	2,85		1,64					
VIII. B	1,17				3		1	2,86		1,46					

VIII. C	1,09			1,82	1	1,88	1,14							
IX. A	2,11			2,89	1,29	2,68	1,79							
IX. B	1,78			2,78	1	2,89	1,89							
IX. C	1,63			2,33	1	2,04	1,33							

Trieda	PRV	RUJ	SJL	SPR	SVP	SFV	TEH	THD	TSV	TEV	THF	TFP	TBR	TDA	TEF
I. A			1,11	1											
I. B			1,09	1											
I. C			1,33	1											
II. A			1,3	1											
II. B			1,33	1											
II. C			1,45	1											
III. A			1,5	1											
III. B			1,45	1											
IV. A			1,72	1											
IV. B			1,53	1											
IV. C			1,92	1											
V. A			2,38	1					1,13						
V. B			1,54	1					1						
VI. A		1,5	2,59	1					1,13						
VI. B		1,5	2,75	1					1,25						
VI. C		1	1,86	1					1,03						
VII. A		1,43	2,45	1	1,1			1,2	1						
VII. B		1,63	2,39	1	1			1,44	1						
VII. C		1	1,9	1	1,05			1	1						
VIII. A		1,88	3,07	1	1			1,5	1,18						
VIII. B		1,64	2,83	1	1			1,5	1,13						
VIII. C		1,14	1,95	1	1			1	1,05						
IX. A			2,68	1					1,39						
IX. B			3,17	1					1,44						
IX. C			2,29	1,04					1						

Trieda	TOF	VLA	VUM	VYV	ZEM
I. A					
I. B					
I. C					
II. A		1,3		1	
II. B		1,05		1	
II. C		1,18		1	
III. A		1,32		1	
III. B		1,23		1	
IV. A		1,4		1	
IV. B		1,65		1	
IV. C		1,96		1,08	

V. A			1,12	
V. B			1	
VI. A			1,06	
VI. B			1	
VI. C			1	
VII. A			1,05	
VII. B			1,17	
VII. C			1	
VIII. A		1,04		
VIII. B		1		
VIII. C		1		
IX. A		1		
IX. B		1,28		
IX. C		1,08		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	19	18	0	1
I. B	22	22	0	0
I. C	17	15	0	2
II. A	23	23	0	0
II. B	21	21	0	0
II. C	12	11	0	1
III. A	24	22	0	2
III. B	22	22	0	0
IV. A	25	25	0	0
IV. B	17	17	0	0
IV. C	24	24	0	0
V. A	26	26	0	0
V. B	28	28	0	0
VI. A	17	17	0	0
VI. B	16	16	0	0
VI. C	29	29	0	0
VII. A	20	20	0	0
VII. B	18	18	0	0
VII. C	20	20	0	0
VIII. A	28	27	1	0
VIII. B	24	24	0	0
VIII. C	22	22	0	0
IX. A	19	19	0	0

IX. B	18	18	0	0
IX. C	24	24	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	19	1324	73,56	1324	73,56	0	0,00
I. B	22	1904	86,55	1904	86,55	0	0,00
I. C	17	1047	69,80	1047	69,80	0	0,00
II. A	23	1223	53,17	1223	53,17	0	0,00
II. B	21	1875	89,29	1875	89,29	0	0,00
II. C	12	774	70,36	774	70,36	0	0,00
III. A	24	2032	92,36	2032	92,36	0	0,00
III. B	22	1736	78,91	1736	78,91	0	0,00
IV. A	25	1794	71,76	1794	71,76	0	0,00
IV. B	17	1292	76,00	1292	76,00	0	0,00
IV. C	24	2474	103,08	2474	103,08	0	0,00
V. A	26	2676	102,92	2665	102,50	11	0,42
V. B	28	1572	56,14	1572	56,14	0	0,00
VI. A	17	1457	85,71	1457	85,71	0	0,00
VI. B	16	1521	95,06	1521	95,06	0	0,00
VI. C	29	2071	71,41	2071	71,41	0	0,00
VII. A	20	1735	86,75	1735	86,75	0	0,00
VII. B	18	1234	68,56	1234	68,56	0	0,00
VII. C	20	1494	74,70	1494	74,70	0	0,00
VIII. A	28	3526	125,93	3509	125,32	17	0,61
VIII. B	24	2646	110,25	2646	110,25	0	0,00
VIII. C	22	2003	91,05	2003	91,05	0	0,00
IX. A	19	1840	96,84	1840	96,84	0	0,00
IX. B	18	2472	137,33	2472	137,33	0	0,00
IX. C	24	1808	75,33	1808	75,33	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	61	68,11%	v rámci SR - 62,00%

Monitor MAT	61	61,48%	v rámci SR - 54,67%
--------------------	----	--------	---------------------

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25
ŠkVP	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Komunikačné zručnosti	1	3	0,5
Matematika hrou	2	3	1
Tvorivá dramatika	2	3	1
Tvorivá dramatika	3	2	1
Matematika hrou	3	2	1
Tvorivé čítanie	4	3	1
Matematika hrou	4	3	1
Tvorivé písanie	5	2	0,5
Tvorba životného prostredia	5	2	0,5
Tvorba projektov	5	3	1
Špecifická príprava	7	2	0,5
Špecifická príprava	9	2	0,5

Rozširujúce hodiny

Podľa štátneho vzdelávacieho programu rozširujúce hodiny neexistujú.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	57	1
Bežných tried	22	476	22
Spolu	25	533	23

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	35	19	32,48	19,03
DPP	3	1	2,26	0,53
Znížený úväzok	5	2	1,83	1,03
ZPS	1	1	0,17	1
Na dohodu	1	1	0,37	0,53

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	38	38
vychovávateľov	1	6	7
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	44	45

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2. a, b, c	Informatická výchova	1
3. a, b	Informatická výchova	1
4. a, b, c	Informatická výchova	1
6. a	Geografia	2
7. a, b Bvariant	Geografia	1
6. a, b, c	Nemecký jazyk 1	3
6. a, b, c	Nemecký jazyk 2	2
9. a, b, c	Nemecký jazyk 2	2
7. a, b Bvariant	Špecifická príprava	1
5. a, b	Informatika	1
6. a, b, c	Informatika	1
7. b	Informatika	1
5. a, b	Tvorba projektov	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola dosiahla v šk. roku 2012/2013 mimoriadny úspech vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach, umiestnili sme sa na 2. mieste zo všetkých základných škôl v Trenčianskom kraji.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	nár. kolo	medzinárod. kolo
Matematická olympiáda	12	1		
Fyzikálna olympiáda	10	0		
Technická olympiáda	2			
Geografická olympiáda	7	2		
Biologická olympiáda	7	3		
Pangea			23	
IBobor			5	
Olympiáda NEJ	2			
Dejepisná olympiáda	2			
Olympiáda ANJ	2			
Pytagoriáda	24	1	1	
Chemická olympiáda	3			
Olympiáda zo SJL	1			
Šaliansky Mat'ko	3			
Hviezdoslavov Kubín	6			
Mladý Jesenský	6			
Biblická olympiáda	3	3		

Diecéza	3			
Dubčekov rétorický Uhrovec	2	2		
Mladý Jesenský	7			
Európa v škole	3			
Rozprávkové vretienko	1			
Zdravotnícka súťaž HMZ	10	10		
Basketbal chlapci	8	8		
Basketbal dievčatá	10	10		
Florbal	17	7		
Malý futbal	8	8		
Atletika chlapci	9			
Atletika dievčatá	10			
Hádzaná	12	12	12	
Volejbal	7			
Strel'ba zo vzduchovky	3			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola je každoročne organizátorom okresných kôl súťaží:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

PYTAGORIÁDA

Škola má v každom ročníku 2. stupňa "matematickú triedu", ktorá je zameraná na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov

Aj v školskom roku 2013/2014 sa naši žiaci úspešne zapojili do rôznych súťaží a olympiád, školu reprezentovali nielen vo vedomostných, ale aj športových súťažiach až na celoslovenskej úrovni.

V rámci Trenčianskeho kraja sme sa umiestnili na 3. mieste vo vedomostných súťažiach spomedzi všetkých ZŠ v kraji.

Každoročne tiež organizujeme Matematické sústredenie najúspešnejších žiakov v prírodovedných súťažiach.

V júni 2014 sa uskutočnilo trojdňové Matematické sústredenie, kedy žiaci boli ubytovaní v ZŠ Duklianska. Vedúci akcie bol Mgr. Roman Sány.

Súčasťou školy je aj Školský parlament

V šk. roku 2013/2014 školský žiacky parlament pod vedením p. uč. Matuškovcej a p. uč. Neštinovej zorganizoval nasledujúce aktivity:

V mesiaci október sa dňa 16.10.2013 pri príležitosti svetového dňa výživy uskutočnila súťaž o najzdravšie a najchutnejšie jedlo a najzdravší nápoj.

Od 7.10.2013 - 11.10.2013 sa konala výstava zeleniny a ovocia pod názvom „Dary Zeme“. Výstava sa realizovala na 2. poschodí . Žiaci doniesli rôzne zaujímavé druhy ovocia a zeleniny. Najkrajšie kúsky boli odmenené.

Mesiac október je zároveň aj mesiacom úcty k starším, preto prostredníctvom rozhlasovej relácie sme sa venovali aj tejto téme.

Dňa 6.12. prebehla rozhlasová relácia na tému Mikuláš.

V mesiaci december Školský žiacky parlament realizoval súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu s vianočnou tematikou. Vianočnú výzdobu hodnotila porota pozostávajúca z členov parlamentu a p. uč. Matuškovej a Neštinovej.

V týždni od 16. - 20. 12. sa uskutočnila aj Vianočná rozhlasová relácia.

Od 6.12. 2013 prebiehala akcia - Vianočná pošta. Žiaci našej školy mali možnosť v tomto predvianočnom čase napísať vianočný odkaz svojmu kamarátovi - kamarátke. Tento odkaz vložili do krabice s názvom Vianočná pošta, ktorá bola umiestnená pred zborovňou na 1. poschodí. Dňa 19.12. členovia školského žiackeho parlamentu odkazy doručili majiteľom.

V mesiaci január sme si pripomenuli Medzinárodný deň komplimentov a slušného správania. Členovia parlamentu si pripravili na tento deň rozhlasovú reláciu.

V mesiaci február sme si pripomenuli Deň Sv. Valentína - Valentínskou poštou. Od 10. 2. bola na 1. poschodí pri zborovni umiestnená krabica s názvom Valentínska pošta, do ktorej žiaci mohli vložiť „Valentínky“ . Členovia školského parlamentu ich 14.2. roztriedili a doručili majiteľom.

Ku dňu matiek v mesiaci máj prebehla rozhlasová relácia a tento deň sme si pripomenuli aj aktuálnou nástenkou.

Deň mlieka si žiaci 7. ročníka pripomenuli ochutnávkou mliečnych výrobkov - jogurtov z bánovskej mliekarny Milsy a prednáškou o dôležitosti mlieka a mliečnych výrobkov v našej strave.

12. júna sa uskutočnila akcia organizovaná mestom - „ Bánovce žijú zdravo“ . Do tejto akcie boli zahrnuté všetky mestské školy. Na námestí boli od rána športové, vedomostné a zábavné aktivity, ochutnávka zdravej výživy, ukážky prvej pomoci, meranie krvného tlaku. Predstavila sa hliadka zdravotníkov aj z našej školy. Jednou z pripravovaných aktivít bola- spoločný tanec na pieseň „ Hlava, ramená, kolená, palce“. Do tohto hromadného cvičenia sa zapojili všetky školy v Bánovciach, takže po zaznení piesne v školskom rozhlase sme si zacvičili aj my.

Spoločne sme zorganizovali veľa akcií a priblížili sme žiakom vybrané dôležité témy prostredníctvom svetových a medzinárodných dní. Aj naďalej budeme pokračovať v projekte „ Recyklovanie nie je hlúposť“ a v projekte „Baterky na správnom mieste“

Deti **ŠKD** sa počas celého šk. roka zapájali do rôznych aktivít, aby rodičom aj širokej verejnosti ukázali svoju šikovnosť.

V školskom roku 2013/2014 prebiehala činnosť ŠKD s počtom detí 180 v siedmich oddeleniach. Výchovná činnosť začínala o 5:30 hodine a končila o 16:30 hodine.

Školský klub detí pracoval po skončení vyučovania. Snažili sme sa striedať oddychovú činnosť s rekreačnou činnosťou, do ktorej sme zapracovali aj jednotlivé tematické oblasti výchovy. Po celý školský rok sa nám darilo celkom úspešne organizovať nami vopred dohodnuté akcie.

Spoločnými akciami medzi oddeleniami sme sa snažili deti viesť k priateľstvu a tolerancii.

Venovali sme sa aj téme rasizmu, ktorá bola spojená s výtvarnou súťažou projektu Zober loptu, nie drogu. Pár akcií sa nám pre objektívne príčiny nepodarilo splniť.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy sme zaradovali do oddychovej a rekreačnej činnosti.

Deti mali možnosť aktivizovať sa v pracovno-technickej oblasti výchovy. V triedach sme sa snažili vytvoriť tvorivú atmosféru. Vychovávateľky venovali pozornosť rozvoju zručností a fantázie detí, podnecovali ich záujem o kreslenie, maľovanie, lepenie, modelovanie. Učili deti zaujímavým technikám. Výsledky ich práce sme mohli vidieť vystavené v priestoroch tried a ŠKD.

V októbri deti ukázali svoju zručnosť pri zhotovovaní prác s jesennou tematikou - Čarovná jeseň. Chodby ŠKD a triedy zdobili krásne vyrezávané tekvice. Takisto nástenky boli plné krásnych jesenných prác. - zodp. všetky vych.

Október sa niesol aj v znamení súťaže o Najkrajšieho draka. - zodp. Jamrichová G., Černáková

V decembri deti za pomoci pani vychovávateľiek pripravili zaujímavú výstavku zimných prác Zima očami detí - zodp. všetky vych.

Ďalšou akciou vo februári, pri ktorej si deti vyskúšali svoju manuálnu zručnosť boli Lego stavby. Téma nebola určená, a tak deti mohli popustiť uzdu svojej fantázii a vytvoriť množstvo zaujímavých vecí. - zodp. všetky vych.

V apríli deti pripravili tradičnú veľkonočnú výstavku, ktorou vyzdobili triedy aj chodbu ŠKD. - zodp. všetky vych.

Svoj talent mohli deti preukázať aj v telovýchovnej oblasti výchovy, kde sme sa ich snažili viesť ku koncentrácii, k dosiahnutiu čo najlepších výkonov, k záujmu o šport, otužovaniu tela, k zdravému spôsobu života.

V januári sme pre deti pripravili športovú súťaž Švihadlový maratón. - zodp. Orišková, Bolfová

V júni si chlapci zmerali svoje futbalové danosti v Minifutbale. - zodp. Orišková, Jamrichová G.

Aj tento rok sme uskutočnili súťaž v streľbe na bránku s názvom Zober loptu, nie drogu, ktorá sa stala našou tradíciou. Zúčastnili sa jej aj žiaci zo Špeciálnej základnej školy. Každý rok stúpa počet súťažiacich a dokonca aj z radov dievčat. - zodp. všetky vych.

Turnaj v šachu a dáme má každým rokom vyššiu účasť. - zodp. Orišková, Jamrichová G.

Ďalšou oblasťou výchovy školského klubu detí je aj esteticko-výchovná oblasť výchovy. Inšpiráciou estetickej výchovy a nevyčerpatelným zdrojom je rozprávka. Preto práca s čítaným textom, ale aj dramatizácia rozprávky, kreslenie na rozprávkovú tému, učili deti, čo je dobro, zlo, láska, nenávisť, múdrosť či ľudská hlúposť. Okrem toho sme viedli deti k láske ku knihám, pričom nám pomáhala naša školská, ale aj mestská knižnica.

V marci v rámci mesiaca knihy sme čítali deťom knihy na pokračovanie a pripravili im aj minisúťaž o prečítaných knihách.

Školský rok sme ukončili veľkým detským jarmokom so zábavnými súťažami, plným sladkostí a hračiek. - zodp. všetky vych.

Snažili sme sa spolupracovať s triednymi učiteľkami a vypomáhať im pri školských akciách - výletoch. Zúčastnili sme sa Školy v prírode.

Dochádzka do ŠKD bola dobrá. Správanie detí bolo v rámci školského poriadku. Nezaznamenali sme žiadne vážne priestupky a úrazy. V spolupráci s triednymi učiteľkami sme spoločne riešili vyskytnuté problémy a dobrá bola aj spolupráca s rodičmi.

1.-4.ročník

Pedagógovia priebežne uskutočňovali kontrolu vedomostnej úrovne žiakov, pri tvorbe obsahovej náplne testov sa opierali o súhrn požiadaviek na vedomosti a zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného predmetu podľa výkonového vzdelávacieho štandardu. Dostatočný priestor sa venoval aj slabším a integrovaným žiakom. Pedagógovia spolupracovali s Mgr. Šinskou a Mgr. Bódiovou, ktoré pracovali s integrovanými žiakmi, poskytovali učiteľom, žiakom, ale aj rodičom psychologické poradenstvo, individuálne sa žiakom venovali.

Pedagógovia sa snažili analyzovať výchovno- vzdelávacie problémy a určiť postupy a metódy zlepšenia výchovy a vzdelávania. Vo výchovno- vzdelávacom procese sa zamerali na úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov. V tomto školskom roku sme zapájali deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, stretnutí, výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Rozvíjali sa komunikatívne kompetencie a čitateľská gramotnosť žiakov, venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

Opäť sme venovali veľký priestor príprave detí na vedomostné, výtvarné, spevacké súťaže, ktoré sa priebežne organizovali počas školského roka. Zapojili sme sa do rôznych podujatí, zúčastnili sme sa mnohých výchovných koncertov a ďalších mimoškolských aktivít.

4.októbra 2013 sa konal MINIFUTBALOVÝ TURNAJ žiakov 4. ročníka. ktorého sa zúčastnili aj naši štvrtáci. Naši žiaci obsadili krásne 2.miesto.

11. októbra 2013 druháci našej školy počas „ Vitamínového týždňa“ riešili „ Zelenináčikove úlohy“ a 11. októbra to vyvrcholilo veľkou vedomostnou súťažou, po ktorej si z pripravených surovín vytvorili vlastné veselé obložené chlebíčky. Ešte stále si ľudia neuvedomujú, že príčinu väčšiny ochorení musíme hľadať vo vlastnom životnom štýle, predovšetkým však v spôsobe výživy. A na toto chceli naši druháci upozorniť.

21.októbra 2013 sa 1.stupeň zúčastnil prednášky „ ČARODEJKA PRÍRODA“, ktorú zorganizovalo Divadlo Poznania. Formou prezentácie sa deti dozvedeli o ročných obdobiach, polárnej žiare, piesočnej búrke, tornáde, o počasí, vode a ďalších zázrakoch, ktoré sa dejú okolo nás.

Aj v tomto školskom roku sa naše deti zapojili do hlasovania v projekte pod názvom „ DETSKÝ ČIN ROKA“. (25. november 2013) Žiaci 3.A, 3.B, 4.A, 4.B a 4.C si spolu s učiteľmi prečítali o dobrých skutkoch detí a pridali hlas tomu, ktorého považovali za najcennejší. Aj touto cestou sa deti pridali k dobru, ktoré sa tiahlo všetkými príbehmi 13. ročníka tohto projektu.

4.decembra 2013 sa uskutočnila súťaž „ VŠETKOVEDKO“ pre 2.-4.ročník. Žiaci si mohli overiť svoje vedomosti z oblasti matematiky, slovenského jazyka, prírodovedy, vlastivedy, výtvarnej či hudobnej výchovy a dokonca aj anglického jazyka.

5.decembra 2013 prebehol na škole projekt pod názvom „ SILÁK ŠKOLY“. Všetko sa začalo besedou so silákom, päťnásobným Majstrom Slovenska v pretláčaní rukou, bronzovým víťazom na Majstrovstvách Európy, strieborným víťazom na Majstrovstvách Sveta Jurajom Michaličkom. Po besede so silákom sa potom ukázali naše deti. V rôznych silových disciplínach si mohli zmerať sily so svojimi rovesníkmi.

6.decembra 2013 sa zapojili žiaci zo 4.B do literárnej súťaže „ MLADÝ JESENSKÝ“. Titul „ Mladý Jesenský“ získali za svoje práce Emma Filová a Sára Petrovová.

10.decembra 2013 sa odohralo školské kolo súťaže „ PYTAGORIÁDA“ žiakov 3. a 4. ročníka. Všetci úspešní žiaci postúpili do okresného kola.

20.decembra 2013 sme boli na výchovnom vianočnom koncerte tanečného štúdia „ DANCANDO“. Vianočné choreografie a tance, vôňa „ vianočnej atmosféry“ , pokoja, radosti sa preniesli z javiska na nás všetkých. Prijemnú vianočnú atmosféru sme si všetci odnášali domov hlboko ukrytú v našich srdciach. Na tieto príjemne strávené chvíle tak ľahko nezabudneme.

15.januára 2014 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ ŠALIANSKY MAŤKO“.

31.januára 2014 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia „ ČERT A KÁČA“. Úsmevom, cestou pesničiek a tanca, sa deti poučili o dobre a zle, o ceste Káči do pekla a späť. Prelínali sa tu klasické rozprávkové motívy s moderným videním súčasného sveta. Divadlo bolo plné zábavy, smiechu i poučenia.

5.-6.februára 2014 sa uskutočnil zápis prvákov na budúci školský rok.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže „ EURÓPA V ŠKOLE“. 26.februára 2014 bola táto súťaž vyhodnotená a opäť sme boli úspešní.

4.marca 2014 prebehol na škole ďalší veľký projekt 1.stupňa pod názvom „ FAŠIANGY“. Deti si už niekoľko dní pred termínom pripravovali karnevalové masky, kreslili klaunov, víly, šašov, ktoré následne zdobili interiér telocvične. Fašiangový karneval otvoril sám kráľ a nechýbali ani ďalšie masky. Nezabudnuteľné bolo aj symbolické pochovávanie basy. Sme radi, že naše deti nezabúdajú na zvyky a tradície nášho kraja.

14.marca 2014 sme sa zúčastnili výchovného koncertu pod názvom „ VIKTOR FARBÍ“. Ujo „ Viktor“ cez pesničky učil deti jazyky, aby spolu vychádzali dievčatá aj chlapci. Vystúpenie bolo pre deti zaujímavejšie, lebo si aj oni mohli spolu s ujom „ Viktorom“ zaspievať aspoň refrény pesničiek.

18.marca 2014 prebehlo školské kolo súťaže „ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN“.

18.marca 2014 sa tiež uskutočnilo okresné kolo súťaže „ PYTGORIÁDA“ žiakov 3.a 4.ročníka. Aj v okresnom kole sme mali úspešných štvrtákov. Na 1.mieste sa umiestnil Benjamín Hlocký (4.B), na 3.mieste Jakub Straňák (4.A), na 5.mieste Daniel Zdychavský (4.A) a na 9.mieste Adam Strapek (4.A).

5.apríla 2014 sa žiaci 4.A a 4.C zúčastnili exkurzie do Planetária v Žiari nad Hronom. Svoje vedomosti zo sveta hviezd a planét si mohli overiť v planetáriu.

10.apríla 2014 sa odohralo okresné kolo súťaže „ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN“.

23.apríla 2014 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ SLÁVIK SLOVENSKA“.

7.mája 2014 prebehlo okresné kolo súťaže „ SLÁVIK SLOVENSKA“.

30. mája 2014 boli žiaci 1.stupňa v 3D kine na filmovom predstavení RIO 2. Touto formou oslávili svoj sviatok, deň detí, a opäť strávili príjemné chvíle, ktoré tento deň priniesol.

6.6.2014 sa uskutočnila ŠKOLSKÁ AKADÉMIA, kde v kultúrnom programe vystúpili aj deti prvého stupňa, aby všetkým ukázali akí sú šikovní.

V dňoch od 9.6.do 13.6.2014 deti 3. ročníka zažívali dobrodružstvá a zbierali spomienky zo ŠKOLY V PRÍRODE, ktorá bola spestrením vyučovania. Z Hronca a okolia si odniesli nezabudnuteľné zážitky.

19.6.2014 sa žiaci 3.A, 3.B a 4.A zúčastnili vyhodnotenia čitateľskej súťaže pod názvom „ OSMIJANKO“. Aj naše deti ukázali aké sú šikovné a opäť povyhrávali množstvo skvelých cien.

Aj v tomto školskom roku žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali PLAVECKÝ VÝCVIK, uskutočnili sa cvičenia v prírode a cvičenia na ochranu človeka a prírody, prebehla aj dopravná výchova.

Aj v tomto školskom roku sa realizovala krúžková činnosť. Prebehli počítačové, turistické, plavecké krúžky, aj krúžok origami či zdravotníckej prípravy. Deti zdravotníckeho krúžku získali 1.miesto a pekné 3.miesto v zdravotníckej súťaži.

Všetky triedy od 1. ročníka po 4. ročník uskutočnili školské výlety. Žiaci 4.A a 4.C uskutočnili svoj záverečný školský výlet v ZOO Lešná. Triedy 4. ročníkov si pripravili rozlúčky so svojimi učiteľmi aj rodičmi, pripravili si posedenia.

Multikultúrna výchova

Zmyslom multikultúrnej výchovy aj v tomto školskom roku bolo podporovať žiakov v tom, aby sa vedeli pohybovať v rôznom kultúrnom prostredí, dokázali komunikovať a spolupracovať s inými a tiež rešpektovať hodnotu každého človeka. Do školských vzdelávacích programov boli zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa , predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a pod.

V školskom roku 2013/2014 sme sa zamerali na kultúru a život ľudí v Kanade. Oslovili sme kanadského Slováka, pána Pavla Stacha, ktorý pravidelne navštevuje svoju domovinu, aby nám priblížil život v tejto oblasti. On ochotne prisľúbil, že žiakom 5. ročníka porozpráva a prostredníctvom filmov a fotografií sprístupní zaujímavosti o tejto krajine. Nasledovala príprava žiakov na besedu:

Príprava v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

I. Jazyk a komunikácia

Žiaci si našťudovali, aké kultúry v Kanade žijú, akými jazykmi obyvatelia rozprávajú, akým spôsobom tam komunikujú jednotlivé kultúry. Rozvíjali tak aktívne počúvanie a

čítanie s porozumením. Zároveň v nich toto štúdium podnecovalo učenie sa k tolerancii voči iným.

II. Človek a príroda

V tejto oblasti si žiaci prehĺbili a získali nové poznatky o konkrétnych prírodných a geografických podmienkach v Kanade, spoznali životné prostredie krajiny a jej obyvateľov. Viedlo ich to k pochopeniu, ako je príroda prepojená s ľudskou činnosťou, tiež rozvíjali svoje kritické myslenie a formovali pozitívny vzťah k životnému prostrediu a k odlišným životným štýlom.

III. Človek a spoločnosť

Deti spoznali históriu Kanady, spôsoby spolunažívania jej obyvateľov. pozitívne tým vplývali na svoju schopnosť vidieť časové a priestorové súvislosti, vnímali sociálne súvislosti a dôležitosť zodpovednosti človeka za svoje činy.

IV. Človek a hodnoty

Žiaci si počas práce na hodinách zdôrazňovali potrebu úcty človeka k človeku, uvedomenie si rovnosti všetkých ľudí. Rozvíjali svoje prosociálne správanie, medzikultúrnu toleranciu a spoluprácu.

V. Umenie a kultúra

Deťom boli poskytnuté rôzne podnety pre estetické skúsenosti, mohli pozorovať a vnímať kanadskú kultúru a výtvarnou, hudobnou činnosťou rozvíjať svoju kultúrnu identitu.

Vrcholom tejto prípravy žiakov bola beseda s pánom Stachom dňa 8.1.2014, ktorý deťom najskôr porozprával o svojich koreňoch na Slovensku a o svojom živote a práci. Potom prostredníctvom filmov, obrázkov a nových informácií žiakov oboznámil s krajinou, jej geografiou, faunou, flórou, kultúrou obyvateľov a ich zvykmi, spôsobom života, vzájomnou komunikáciou. Deti sa mohli veľa pýtať, zaujímal ich najmä život Kanáďanov a tiež porovnanie života obyvateľov v Kanade a na Slovensku. Žiaci tiež prezentovali svoje vlastné práce na nástenkách, keď počas príprav na besedu urobili veľa zaujímavých projektov a výsledných prezentácií.

Enviromentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy v škole je vytvoriť u žiakov také myslenie, ktoré zabezpečí ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane. Žiaci si musia uvedomiť, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.

Environmentálna výchova sa v piatom ročníku vyučuje ako samostatný vyučovací predmet Tvorba a ochrana životného prostredia.

V ostatných ročníkoch je ENV súčasťou prierezových tém a jej prvky (učebné osnovy ENV pre ZŠ) sú zahrnuté do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov na prvom i druhom stupni ZŠ.

I tento školský rok sa naša škola zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u žiakov. V škole je umiestnená špeciálna zberná nádoba, do ktorej je možné vhadzovať staré a nepotrebné drobné elektrospotrebiče. Nádoba bola naplnená a v júni bol odpad odvezený na likvidáciu.

Ďalším dlhodobým projektom, do ktorého sa zapojilo veľa žiakov, je environmentálny projekt- „Baterky na správnom mieste“. Žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade. Staré a nefunkčné batérie nosia do školy, odkiaľ ich pracovníci špecializovanej firmy odnášajú na odbornú likvidáciu. I tento školský rok sme vyzbierali veľké množstvo batérií. Zber elektroodpadu i batérií bude pokračovať i budúci školský rok.

Pri príležitosti Dňa Zeme žiaci našej školy vyzbierali odpadky zo širšieho okolia školy.

Tento významný deň si pripomenuli na každom vyučovacom predmete.

V októbri a v máji sa tradične konal zber papiera, ktorý úzko súvisí so šetrením lesov.

V mesiaci február sa žiaci našej školy zapojili do ekologickej súťaže, ktorú organizovala firma LIDL - EKOHRA. Prázdne plastové PET fľaše odovzdávali do automatu v priestoroch firmy. Akcia mala u žiakov veľký úspech, zapojilo sa veľa žiakov z prvého i druhého stupňa. Spoločne vyzbierali 9 742 fliaš. Najusilovnejší žiaci boli slávnostne odmenení na Školskej akadémii.

Na 1. stupni ZŠ sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučujúcich

predmetov, žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V septembri a v júni sa realizovali cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti a hry v prírode.

Podľa environmentálneho kalendára si žiaci zhotovovali nástienky a vypracovávali rôzne projekty. V triedach si dotvárali kútiky živej prírody.

Žiaci prvého i druhého stupňa navštívili v decembri zaujímavú interaktívnu výstavu cicavca Hraboša severského panónskeho. Tento endemický poddruh hraboša severského sa u nás zachoval z dôb ľadových a okrem niekoľkých roztrúsených lokalít v oblasti Žitného ostrova sa nevyskytuje nikde inde na svete. Žiaci vstupovali malým otvorom do jeho „nory“, vžívali sa do úlohy tohto chráneného živočícha, pozorovali jeho kostrové časti nájdené v hniezde sovy, hľadali stopy hraboša pomocou špeciálnej UV lampy, dozvedeli sa ako vidia svoju korisť dravé vtáky.

Zaujímavé boli akcie v triedach prvého ročníka - „Červený , zelený , žltý“ deň. Cieľom akcií bolo poukázať na dôležitosť vitamínov v ovocí a v zelenine hlavne v chladnom chrípkovom období. Úlohou žiakov bolo priniesť v konkrétny deň ovocie alebo zeleninu danej farby. Z prinesených kusov si pripravili červenú, zelenú a žltú výstavku, ktorú potom aj ochutnávali. Vyučovanie bolo doplnené rôznymi aktivitami a pracovnými listami na danú tému. Prvákom, oblečených v červenom, v zelenom, v žltom sa tieto dni veľmi páčili. Na školskom výlete boli prváci v žrebčine v Topolčiankach a prezreli si aj unikátnu čriedu zubrov v zubrej obore.

Ako sa zdravo stravovať, ktoré potraviny sú zdrojom vitamínov sa dozvedeli žiaci druhého ročníka. Počas celého „vitamínového týždňa“ riešili rôzne „Zelenináčikove“ úlohy. V piatok 11.10.2013 to bolo v II.A ako v obchode s ovocím a zeleninou. Po vedomostnej súťaži si deti z pripravených surovín vytvorili veselé obložené chlebíčky, ktoré všetkým chutili. Okrem toho žiaci druhého ročníka na hodinách prírodovedy podnikali vychádzky do lesa, parku, na priehradu. Tam poznávali listy, učili sa pomenovať listnaté a ihličnaté stromy, učili sa slušnému správaniu v prírode.

Na hodinách vlastivedy žiaci tvorili projekt: „ Ako chránime svoje mesto proti znečisteniu?“

V učive o životnom prostredí sa žiaci oboznamujú s triedením odpadu a vypracovávajú projekt na tému - Ako deti môžu chrániť prírodu, čo môžu urobiť pre jej záchranu?

V téme Premeny okolo nás sa žiaci učia charakterizovať zmeny v prírode, ročné obdobia. Poznávajú život včiel, význam včelárstva. V rámci výtvarnej výchovy na jeseň zhotovovali herbár listov, na jar vytvárali zaujímavé postavičky s použitím prírodných materiálov.

Slohové práce boli zamerané na témy - Moje zážitky v prírode a Ako chránime prírodu?

V júni sa druháci zúčastnili školského výletu do Bojníc, kde v ZOO pozorovali a poznávali rôzne zvieratka.

Žiaci tretieho ročníka sa v máji zúčastnili Školy v prírode v Hronci. Počas pobytu poznávali okolitú prírodu, navštívili športový areál Osrblie, Bystrianskú jaskyňu, horskú železničku v Čiernom Balogu. Turistickú vychádzku podnikli po náučnom chodníku Vydrovo, kde pozorovali vzácne druhy rastlín a živočíchov. Navštívili Agrofarmu, kde videli domáce zvieratká a vozili sa na koňoch.

Žiaci štvrtého ročníka na hodinách čítania vypracovávali projekt na tému Zvieratá. V rámci predmetu vlastiveda sa učili správne sa pripraviť na výlet - trasa, balenie potrebných vecí, mapa... V rámci Svetového dňa vody /22.3/ sa učili o ochrane vodných zdrojov a v skupinkách vypracovali projekty na tému - Môj návrh na ochranu vôd a Naša rieka Bebrava a jej prítoky. V júni sa štvrtáci zúčastnili školského výletu do Lešnej, kde v ZOO pozorovali a poznávali rôzne zvieratka podľa svetadielov.

V rámci turistického krúžku žiaci prvého stupňa v októbri zrealizovali výstup na Kňaží stôl. V obci Trebichava navštívili 29. ročník - Dni ovocia a medu. Prezreli si výstavu jesenných plodov, sušiareň ovocia. V októbri zrealizovali výstup na Bradlo spojený s opekaním. V júni na Pažiti spoznávali letnú faunu a flóru nášho okolia.

V rámci ŠKD v októbri žiaci zostrojili krásnu výstavku plodov a detských prác na tému - Jeseň v prírode. Žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže „Smog v meste“ a v rámci Svetového dňa Zeme diskutovali o šetrení vodou a elektrinou.

Na 2. stupni ZŠ sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov.

Podľa environmentálneho kalendára boli zhotovované prírodopisné nástenky na aktuálne témy napr. Medzinárodný deň zeme, Medzinárodný deň biodiverzity atď.

Žiaci absolvovali v septembri a v júni cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti.

Aj žiaci druhého stupňa sa aktívne zapájajú do zberu papiera, ktorý tradične prebieha dvakrát do roka. Pri vyhodnotení výsledkov vyučujúci poukazujú na šetrenie lesov recykláciou starého papiera a na finančný prínos pre školu.

Environmentálna výchova sa v piatom ročníku vyučuje ako samostatný vyučovací predmet Tvorba a ochrana životného prostredia. Žiaci sa oboznámili s funkciou a ochranou lesného, vodného a pôdneho ekosystému. Oboznámili sa z globálnymi ekologickými problémami, klimatickými zmenami. Chápu nebezpečenstvo divokých odpadových skládok.

Na hodinách biológie piatáci vytvárali projekty na tému - Listnaté a ihličnaté dreviny môjho okolia.

V rámci predmetu Projektové vyučovanie žiaci vytvárali environmentálne projekty zamerané na ochranu prírody. Deti samostatne vyhľadávajú informácie na internete, spracujú ich v programe PowerPoint, a po prezentácií vyjadrujú svoj názor na riešenie daného enviroproblému. Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka v rámci predmetov biológia a chémie vypracovávali rôzne environmentálne projekty na dané témy pomocou IKT. Projekty potom prezentujú spolužiakom.

Na hodinách chémie žiaci 6. ročníka prezentujú svoje projekty na témy Voda a Vzduch.

Žiaci 7. ročníka na hodinách chémie vypracovávajú projekty týkajúce sa problematiky plastov a ich vplyv na prírodu a projekty o význame katalyzátorov v automobiloch. Žiaci ôsmeho ročníka na chémii prezentovali projekty o kyslých dažďoch a nebezpečenstve presolovania ciest v zimnom období. Na hodinách biológie vypracovávali projekty na tému - Globálne ekologické problémy. V deviatom ročníku na hodinách chémie žiaci vypracovávajú projekty na tému - Chémia bežného života a jej vplyv na životné prostredie.

V rámci predmetu Svet práce sa žiaci oboznamujú s obrábaním pôdy, s pestovaním základných druhov rastlín. Taktiež sa aktívne podieľajú na úprave areálu školy.

V rámci predmetu Špecifická príprava sa žiaci 7. ročníka variantu B učili pripravovať jednoduché a zdravé jedlá.

Aj na hodinách náboženskej výchovy sa žiaci prvého i druhého stupňa učia o dôležitosti ochrany prírody ako Božieho diela.

V rámci nemeckého jazyka sa žiaci oboznamujú so starostlivosťou o životné prostredie v Nemecku a v Rakúsku. Dozvedeli sa, že v týchto krajinách je samozrejmosťou separácia odpadu v každej triede. Na základe tejto myšlienky aj v učebni nemeckého jazyka triedime odpad na podobnom princípe. Žiaci deviateho ročníka vyrobili prospekty na tému - Týka sa to nás všetkých, kde sa snažili zhrnúť základné pravidlá na zlepšenie životného prostredia.

Na hodinách anglického jazyka si žiaci šiesteho ročníka spracujú do projektovej formy konkrétny druh živočíchov a v cudzom jazyku ich odprezentujú spolužiakom.

Žiaci ôsmeho ročníka si v anglickom jazyku osvojujú všeobecne známe pojmy, ako napr. globálne otepľovanie, odlesňovanie, ničenie dažďových pralesov, skleníkové plyny, ozónová diera atď. Po naštudovaní témy vypracovali krásne plagáty o ochrane životného prostredia, ktoré majú upozorniť spolužiakov na tento problém.

V júni sa žiaci 5. a 6. ročníka zúčastnili biologickej exkurzie na letnom náučnom chodníku vo Vojke pri Gabčíkove. Tam poznávali rastliny letnej vegetácie lúčnych lesov, navštívili biofarmu, mohli si vyskúšať dojenie kôz, občerstvili sa zdravým čajom z liečivých rastlín.

Žiaci siedmeho ročníka sa pri návšteve Bratislavy previezli loďou po Dunaji, videli náš veľtok aj s okolitou prírodou.

Žiaci šiesteho ročníka sa v rámci náboženskej výchovy v máji zúčastnili exkurzie do Nitry. V misijnom múzeu bola jedna časť venovaná faune a flóre, ktoré v minulosti zozbierali misionári pri svojich cestách do exotických krajín.

Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka sa v júni zúčastnili exkurzie do Gabčíkova v rámci techniky. Prakticky sa oboznámili s obnoviteľnými zdrojmi energie - s vodnou energiou. Mohli vidieť výrobu elektrickej energie na ramene Dunaja, pričom príroda v lúčnych lesoch vôbec nie je ohrozená.

V rámci turistického krúžku uskutočnili žiaci druhého stupňa v októbri výstup na Jastrabskú skalú a navštívili banské štôlne v Kremnici. Tam názorne spoznávali ťažký život baníkov v 18. storočí. V novembri žiaci podnikli hviezdicový výstup na Suchý vrch, kde sa stretli s turistami celého okolia. V decembri boli žiaci na Štefanskom turistickom výstupe na Čierny vrch. Je to každoročná zimná akcia, u detí veľmi obľúbená. V januári vystúpili na vyhliadkový kopec nad Trenčínom na Čiernachov. Vo februári podnikli osem hodinový turistický pochod do Uhrovského Podhradia, na

Uhrovský hrad, Kňazhinové lúky, na Jankov Vršok. Tam videli najkrajšie skalné útesy bánovského okolia. V marci využili ponuku RR KST Trenčín a spolu s nimi navštívili Manínsku Tiesňavu. Žiaci vystúpili pod najväčší skalný previs, tzv. „strechu Slovenska“ a uskutočnili prechod Manínskou Tiesňavou. V máji boli žiaci vo Veľkej Fatre. Navštívili Túfnu dolinu, kde sa zachovalo unikátne splavovanie dreva do doliny vo vodnom žľabe. Veľkým zážitkom bola návšteva Harmaneckej jaskyne a pútnického miesta v Starých horách.

V týždni 7. - 11. októbra sa na našej škole uskutočnila výstava jesenných plodov ovocia a zeleniny - Dary Zeme. Na výstavu priniesli plody zo záhradky mnohí žiaci, najkrajšie boli odmenené.

Deň mlieka si žiaci 7. ročníka pripomenuli ochutnávkou mliečnych výrobkov - jogurtov z bánovskej mliekarene Milsy a prednáškou o dôležitosti mlieka a mliečnych výrobkov v našej strave.

Na svetový deň vody si žiaci vypočuli rozhlasovú reláciu o správnom pitnom režime a najzdravšom nápoji - čistej vode.

Recyklovať nie je hlúposť a Baterky na správnom mieste -zamerané na lepšie spropagovanie recyklačných projektov prebiehajúcich na škole

Deň Zeme- vyzbieranie odpadkov, vyčistenie, úprava areálu školy, výtvarné práce s enviromentálnou tematikou.

Výchova k manželszvu, rodičovstvu

Všetci vyučujúci sa vo vyučovacom procese stretávajú s problematikou partnerstva a rodičovstva. V rámci učebných osnov sú žiaci veku primeranou formou oboznamovaní o vhodnom správaní sa k spolužiakom, o nadväzovaní priateľstiev a partnerských vzťahov. Vo všetkých ročníkoch je výchova k manželstvu a rodičovstvu zahrnutá v časovo - tematických plánoch všetkých vyučovacích predmetov na 1. a 2. stupni.

Exkurzie

Atómová elektráreň Mochovce - fyzika, technika

Gabčíkovo - Vojka nad Dunajom - biológia

Zbor požiarnej ochrany, Bánovce nad Bebravou - chémia

Nitra - dejepis, náboženská výchova

Uhrovec - Slovenský jazyk, dejepis Žiar nad Hronom

Žiar nad Hronom - prírodoveda

Viedeň - nemecký jazyk, dejepis

Divadelné predstavenie Nitra

Bratislava - vedecká hračka

Dolný Kubín - Jasenová - slovenský jazyk

Výlety

Závada pod Čiernym Vrchom

Uhrovské Podhradie

Martin - Jahodnícke háje

Patrovec

Topoľčianky

Jankov Vršok, Čerešňová

ZOO Lešná, Zlín

Topoľčianske Podhradie

Látkovce

Bratislava

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V rámci zapojenia sa do projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA" sa aktívne škola každoročne zapája do projektov, ktoré sú priebežne vyhlasované a podporované ministerstvom školstva.

Medzi ne patrí aj projekt " ŠKOLSKÉ MLIEKO "- spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou.

Ďalším projektom podporovaným Európskou úniou je projekt " ŠKOLSKÉ OVOCIE", ktorého hlavným cieľom je naučiť deti pravidelne konzumovať ovocie a viesť ich tak k zdravým stravovacím návykom.

V rámci projektu "ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE" sme uskutočnili množstvo športových, kultúrnych a vzdelávacích aktivít:

- "NA BICYKLI BEZPEČNE A ZDRAVO" - cieľom je zmysluplné trávenie voľného času, prevencia proti drogám - zdravá prospešná alternatíva, zvýšenie osobnej zodpovednosti detí za seba, obmedzenie úrazov a poškodenia zdravia, rozvoj zručností súvisiacich s jazdou na bicykli.

- Projekt "ZOBER LOPTU, NIE DROGU", akcie sa zúčastnili aj rómske deti zo Špeciálnej školy v Bánovciach nad Bebravou. Cieľom je dodržiavanie ľudských práv, potláčanie prejavov rasizmu, zvyšovanie tolerancie.

- Enviromentálny projekt "BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE" - žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade.

Zapojili sme sa do projektu DETSKÝ ČIN ROKA, tiež do medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V čase od 14. 10. 2013 do 6. 11. 2013 bola vykonaná kontrola finančného hospodárenia ZŠ podľa zák. č. 502/2001 Z.z. o predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontrole a vnútornom audite. Kontrolované bolo obdobie od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012.

Kontrola bola zameraná na dodržiavanie zákonných noriem v účtovníctve, vykonávaní predbežnej finančnej kontroly, postupov verejného obstarávania a správnosti zaradenia pedagogických a nepedagogických pracovníkov do tried a platových postupov - neboli zistené závažné nedostatky.

Dňa 27. 11. 2013 bola vykonaná previerka zameraná na zhodnotenie stavu zákonnosti v postupe pri vydávaní rozhodnutí podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov - neboli zistené závažné nedostatky.

V 2. polroku šk. roku 2013/2014 bola vykonaná kontrola zameraná na evidenciu krúžkovej činnosti pracovníčkami Spoločného školského úradu v Bánovciach nad Bebravou - neboli zistené závažné nedostatky.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Výchova a vzdelávanie prebieha v dvoch budovách. Hlavná budova , kde sa nachádza väčšina tried, všetky odborné učebne, kabinety a jedáleň. Menšia budova sa využíva na vzdelávanie žiakov prvého ročníka a činnosť ŠKD, čím je zabezpečený plynulý

prechod z predprimárneho do primárneho vzdelávania. Zvláštnu pozornosť venuje vedenie školy budovaniu ďalších odborných učební. Doteraz využívame:

- 3 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- multimediálnu učebňu
- jazykové laboratórium pre výučbu ANJ
- jazykové laboratórium pre výučbu NEJ
- fyzikálne a chemické laboratórium
- učebňu technickej výchovy
- učebňu hudobnej výchovy
- školský pozemok
- cvičnú kuchyňu
- školské ihrisko a telocvične

Z ďalšieho materiálneho vybavenia máme:

- školskú knižnicu
- kabinety jednotlivých predmetov
- vlastné stavovacie zariadenie, v ktorom prebehla modernizácia organizácie a evidencie školského stravovania pomocou výpočtovej techniky a zariadenia na čipové karty.

Školský areál zahŕňa aj park, kde žiaci trávajú svoj voľný čas mimo školy.

V školskom roku 2011/2012 bola uskutočnená rozsiahla rekonštrukcia školy, ktorá zmenila nielen jej vzhľad, ale zmodernizovala všetky priestory v škole, vrátane kuchyne a kotelne.

V školskom roku 2012/2013 bolo vybudované detské školské ihrisko, ktoré slúži na výuku výchovných predmetov 1. stupňa a pri výchovnej činnosti v ŠKD.

Žiaci každej triedy majú určené priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, priestory pre hygienu žiakov.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie prispôbené potrebám žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2013/2014 boli dokúpené ďalšie interaktívne tabule, momentálne ich máme na škole 19 kusov.

Bol dokúpený lyžiarsky výstroj pre žiakov 7.ročníka tak, aby mohli všetci žiaci absolvovať lyžiarsky výcvikový kurz.

Postupne sa počas prázdnin uskutočňuje vymalovanie chodieb a tried, prebieha výmena podlahovej krytiny v učebniach.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie školy

1.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2013/2014 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vo výške : 736 100 €

Použitie : mzdy , odvody a prevádzku školy.

Dotácia z MF SR - 5 392 €

Použitie: 5 % zvýšenie plátov v ŠJ a ŠKD

Ostatná dotácia

Finančné prostriedky na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 3 788 €

Finančné prostriedky na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 846,60 €

Dopravné : 31 802,70 € - cestovné náklady pre žiakov , ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v rámci určeného školského obvodu , mimo miesta trvalého pobytu.

SZP - Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - 1 640 €

Nákup materiálu a učebných pomôcok pre deti zo SZP.

Odchodné - 1 024 €

2.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za pobyt v Školskom klube detí : 8 615 €

Poplatok bol použitý na spolufinancovanie školského ihriska pred deti , nákup materiálu.

3.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy : 12 810,02 €.

Použité boli na mzdy pre vedúcich krúžkov a na nákup materiálu

pre prácu v krúžkoch

4.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Réžia zo ŠJ : 8 072,52 €

Odber odpadu zo ŠJ : 38 €

Refundácia ÚIPŠ : 1 252,03 €

Použité boli na nákup výpočtovej techniky do ŠJ, čistiacich prostriedkov, údržbu strojov v ŠJ, softwaru, pranie prádla, bankové poplatky ŠJ, dohody o vykonaní práce v ŠKD, odmeny pre pracovníkov v ŠJ a ŠKD.

5.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Projekt : Zober loptu a nie drogu - 100€

Projekt : Na bicykli bezpečne a zdravo - 100€

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Organizačne, personálne, materiálne je škola pripravená na existenciu v konkurenčnom prostredí.

Vysoká kvalita vzdelávania a výchovy bola dodržaná aj v šk. roku 2013/2014.

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločenského uplatnenia.

Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle metodických pokynov a platnej legislatívy v súlade s výchovnými a vzdelávacími cieľmi.

Škola pokračovala v orientácii na triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vytvorením "matematickej triedy" v školskom vzdelávacom programe.

V rámci školského vzdelávacieho programu sa učia nové predmety - Komunikačné zručnosti, Tvorivé čítanie, Tvorba životného prostredia, Tvorba projektov. V rámci prierezovej témy multikukltúrna výchova sme sa jeden týždeň vo všetkých predmetoch venovali Kanade.

Tiež sme sa venovali dopravnej výchove - v rámci vzdelávania jednotlivých predmetov, aj formou interaktívnych cvičení.

Na škole sa uskutočnilo množstvo vzdelávacích a výchovných aktivít v mimovyučovacom čase, na škole pracovalo množstvo krúžkov.

Škola zorganizovala LVVK, plavecké kurzy, Školu v prírode.

Bolo vyžadované striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy za účelom eliminovania nežiadúcich javov v správaní žiakov a udržania kvality vzdelávania.

Na škole pracujú 2 špeciálni pedagógovia, čím sa značne zlepšili podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Udržala sa kvalita činnosti ŠKD.

Vysoká kvalita stravovania v ŠJ sa nezmenila napriek neustále rastúcim cenám potravín.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- umiestnenie žiakov v olympiádach a ostatných súťažiach - vo vedomostných a záujmovo-umeleckých súťažiach sa škola umiestnila na 3. mieste v rámci trenčianskeho kraja
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosť záujmových krúžkov
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- neklesajúci počet žiakov školy

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zrealizovaním projektu sa v značnej miere skvalitnilo materiálne - technické vybavenie školy, interiérové vybavenie školy, vybavenosť IKT technológií, odstránili sa havarijné stavy elektrického vedenia, zatekania v učebniach prístavby, zastaralé okná, zastaralá kotolňa, zateplila sa budova, zaizolovala povala....

Nadálej bude potrebné:

V oblasti materiálne - technického zabezpečenia:

- doriešiť nové maľovky v učebniach , na chodbách,
- nové podlahy v učebniach,
- pokračovať v revitalizácii školského areálu,
- budovať školské ihriská.

V oblasti vzdelávania bude potrebné :

- dbať na priebežné vzdelávanie pracovníkov školy,
- neustále dopĺňanie pedagogickej odbornej literatúry,
- dopĺňanie literatúry do žiackej i učiteľskej knižnice,
- pravidelný nákup nových moderných učebných pomôcok .

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola si dlhodobo udržiava dominantné postavenie v konkurencii základných škôl v meste i regióne Bánoviec nad Bebravou.

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. V spätnej väzbe pri rozhovoroch so stredoškolskými učiteľmi i rodičmi bývalých žiakov je veľká spokojnosť s úrovňou vedomostí i osobnosti žiakov.

Všetci žiaci v šk roku 2013/2014 boli prijatí na nimi zvolené stredné školy a učebné odbory.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizmus, tolerancia. Besedy na občianskej a etickej výchove upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina pre prvákov	28		Mgr. Lenka Urbanová
Florbal	21		Mgr. Martin Mišík
Hádzaná	5		Mgr. Paulovičová
Krúžok ruského jazyka	12		Margaréta Podvorečná
Lego krúžok	24		Mgr. Mária Masára
Matematika v testoch 1	19		Mgr. Iveta Kojdová
Matematika v testoch 2	14		Mgr. Roman Sány
Nemčina pre 1. a 2. roč.	14		Mgr. Andrea Malinová

Origami	19		Mgr. Ivan Sedláček
Plavecký krúžok 1	8		Mgr. Daniela Mišincová
Plavecký krúžok 2	21		Lívia Matejová
Počítačový krúžok 1	19		Lucia Jamrichová
Počítačový krúžok 2	9		PaedDr. Marek Hrašný
Počítačový krúžok 3	16		Mgr. Miroslav Libič
Slovenčina v testoch	13		Mgr. Jana Michaličková
Stolnotenisový krúžok 1	10		Mgr. Ivan Sedláček
Stolnotenisový krúžok 2	24		Margaréta Podvorečná
Školská televízia	14		Mgr. Marián Igaz
Športové a loptové hry	25		Vladimíra Orišková
Športovo - turistický krúžok 1	10		Viera Griačová
Športovo -turistický krúžok	15		Ing. Eva Kubalová
Športový krúžok	15		Mgr. Roman Sány
Turistický krúžok	16		Mgr. Mária Buchelová
Tvorba školského časopisu	17		Mgr. Andrea Malinová
Zábavná matematika	11		Mgr. Marián Igaz
Zdravotnícky krúžok 1	13		Mgr. Mária Masáre
Zdravotnícky krúžok 2	19		Ing. Katarína Jakobová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou rodičovského združenia je dlhodobou a veľmi dobrou úrovňou, o čom svedčia akcie poriadané na základe tejto spolupráce :

- Školská akadémia , ktorej sa zúčastnila väčšina rodičov
- podieľanie sa na odmeňovaní žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach
- odmeňovanie žiakov na konci šk. roka
- zabezpečovanie Mikulášskych balíčkov a " Mikuláša"
- zber papiera
- úhrada cestovných výdavkov pri zúčastňovaní žiakov na súťažiach mimo sídla školy
- príspevok na financovanie - Škola v prírode (3. roč.), Lyžiarsky kurz (7. roč.), Plavecký kurz (2. roč.)
- financovanie nákupu lyžiarskeho výstroja

- financovanie školských potrieb pre žiakov

Rodičia sponzorsky pomáhajú škole pri zabezpečovaní materiálnymi prostriedkami: - kopírovací papier, hygienické a čistiace potreby, hry do ŠKD.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V škole je ustanovená Rada školy, ktorá je iniciatívnym a poradným orgánom. Vyjadruje a presadzuje záujmy samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov, ďalších zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Škola spolupracuje s metodickými centrami, pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogickou poradňou, detským integračným centrom, centrom voľného času, predškolskými zariadeniami, s neziskovou organizáciou zdravotne postihnutých občanov.

V rámci turistických krúžkov aktívne spolupracujeme s Klubom slovenských turistov v Bánovciach nad Bebravou, v šk. roku 2013/2014 žiaci spolu s členmi klubu absolvovali turistiku do Manínskej tiesňavy, uzatvárali sme spolu s moravskými turistami rozhľadňu na Lopeníku, navštívili sme banské štôlne v Kremnici a mesto Kremnicu, detskí turisti zdolali vo Veľkej Fatre Túfno dolinu, videli unikát v Európe - fungujúci zachovaný žlab splavovania dreva, navštívili pútnické miesto Staré hory. Zúčastnili sme sa každoročne poriadaného výstupu na Kňazí stôl a aj festivalu "Hory - cesty - ľudia". Nezabudli sme ani na každoročné hviezdicové výstupy v okolí Bánoviec nad Bebravou - na Inovec, Čierny vrch, Suchý vrch, Čiernachov.

Pedagógovia školy sa podieľajú na jazykovom vzdelávaní detí predškolského veku, zúčastňujú sa hodnotenia súťaží poriadaných MŠ. Veľmi plodná je spolupráca s mestskou knižnicou, žiaci pravidelne navštevujú aktivity poriadané mestskou knižnicou. Aktívne sa zapájajú do čitateľskej súťaže Osmijanko.

Záver

Vypracoval: RNDr. Daniela Kučavíková

V Bánovciach nad Bebravou, 3. októbra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná a schválená Radou školy dňa: 8. 10. 2014