

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Základná škola, J. A. Komenského 1290/1, Bánovce nad Bebravou |
| Adresa školy | Bánovce nad Bebravou |
| Telefón | +421 0387602911 |
| E-mail | zskom@centrum.cz |
| WWW stránka | zskombn.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Mesto Bánovce nad Bebravou |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-----------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Leila Slugeňová | 038/7602911 | | zskom@centrum.cz |
| ZRŠ | Mgr. Alena Drábiková | 038/7602911 | | zskom@centrum.cz |
| Ved.ŠKD | Gabriela Maláková | 038/7602911 | | zskom@centrum.cz |
| Ved.ŠJ | Miriám Škvarová | 038/7602502 | | sjveduca@centrum.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| predseda | Mgr. Zuzana Miksová | 038/7602911 |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Ľubomír Bacho | 038/7602911 |
| ostatní zamestnanci | Bc.Miriám Škvarová | 038/7602502 |
| zástupcovia rodičov | Mgr.Simoneta Adámková | |
| | Slavomír Piešťanský | |
| | PhDr. Jana Prekopová | |
| | Miroslava Benkovská | |
| zástupca zriaďovateľa | JUDr.Helena Zárubová | |
| | Bc.Zuzana Rydziová | |
| | Dušan Holbay | |
| | Ing. Martina Krchlíková | |
| | | |

Poradné orgány školy

| Názov | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|--------------|------------------------|--|
| MZ 1. stupňa | Mgr. Alena Balašková | SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA, VYV, HUV, ETV, PVC, DOV, TEV, IFV, NBK, NBE |
| PK č.1 | Mgr. Marcela Slobodová | BIO, DEJ, GEO, SEE, THD, |
| PK č.2 | Mgr. Daniela Fojtíková | ETV, HUV, NBK, NBE, OBN, TSV, VYV, VUM |
| PK č.3 | Mgr. Dana Puchorová | SJL, ANJ, NEJ, RUJ |
| PK č.4 | Mgr. Anna Srncová | CHE, MAT, FYZ, INF |
| MZ ŠKD | Bibiána Stránska | Výchovná činnosť |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **326**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| počet žiakov | 37 | 29 | 40 | 36 | 34 | 39 | 31 | 37 | 42 | 326 |
| z toho ŠVVP | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 14 |
| z toho v ŠKD | 34 | 26 | 29 | 21 | 5 | | | | | 115 |

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: spolu 44, z toho dievčat 18

Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9.2013: spolu 37, z toho dievč. 19

Počet detí s odloženou škol. dochádzkou: spolu 8, z toho dievčat 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

Počet žiakov IX.roč. - **42**

Gymnázium - **10**

Stredné odborné školy (s maturitou) - **27**

Stredné odborné školy (bez maturity) - **5 + 3 z nižších ročníkov**

8ročné gymnázium - **4**

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | - | 4 | 0 | 1 | 2 | 42 | 49 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | Gym 8.roč | Gym bil. | Gym 4.roč | ŠO | UO | Spolu |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-------|
| prihlásení | 4 | | 10 | 27 | 5 | 49 |
| prijatí | 4 | | 10 | 27 | 5 | 49 |
| % úspešnosti | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

1. – 4. ročníky

| Trieda | SPR | SJL | ANJ | MAT | IFV | PDA | VLA | NBK | NBE | ETV | PVC | HUV | VYV | TEV | DOV | VUC |
|--------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|
| 1.A | 1 | 1,18 | 1,13 | 1,29 | X | 1,06 | X | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,06 | 1,12 | 1,06 | 1 | 2 |
| 1.B | 1 | 1,37 | 1,32 | 1,32 | x | 1,16 | x | 1 | 1 | 1 | x | 1 | 1 | 1 | 1 | X |
| 2.A | 1 | 1,2 | 1,07 | 1,13 | 1 | 1,07 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X |
| 2.B | 1 | 1,14 | 1,21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | x | 1 | 1 | 1 | 1 | X |
| 3.A | 1 | 1,25 | 1,25 | 1,2 | 1 | 1,25 | 1,05 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | X | X |
| 3.B | 1 | 1,45 | 1,35 | 1,3 | 1 | 1,15 | 1,3 | 1 | 1 | 1 | x | 1 | 1 | 1 | x | X |
| 4.A | 1 | 1,56 | 1,44 | 1,5 | 1 | 1,44 | 1,33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,06 | 1 | 1 | X | X |
| 4.B | 1 | 1,56 | 1,31 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,06 | 1,06 | x | x |

5. – 9. ročníky

| Trieda | Spr | SJL | 1AJ | 1NJ | 2AJ | 2NJ | 2RJ | MAT | INF | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEG |
|--------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5.A | 1,05 | 1,95 | 1,95 | x | x | x | x | 2 | 1,2 | x | x | 1,65 | 1,65 | 1,9 |
| 5.B | 1 | 2,29 | 1,71 | x | x | x | x | 1,86 | 1 | x | x | 1,64 | 1,43 | 1,57 |
| 6.A | 1 | 2,1 | 2,45 | x | X | 1,38 | 1,67 | 2,25 | 1,25 | 2 | X | 1,85 | 1,7 | 1,75 |
| 6.B | 1 | 2,3 | 2,25 | X | X | 1,77 | 2,14 | 2,5 | 1,2 | 2,15 | x | 1,75 | 2,1 | 1,95 |
| 7.A | 1 | 1,94 | 2,19 | x | X | 1,75 | 1,63 | 2 | 1,06 | 1,94 | 1,56 | 1,88 | 1,88 | 1,63 |
| 7.B | 1 | 2,47 | 1,93 | x | X | 1,75 | 1,83 | 2,13 | 1,6 | 2,73 | 2 | 2,07 | 2,53 | 2,47 |
| 8.A | 1,17 | 2,94 | 2,72 | X | X | 2,15 | 2,4 | 2,89 | 1,33 | 3,17 | 2,94 | 2,33 | 2,67 | 2,39 |
| 8.B | 1 | 2,7 | 2,25 | x | x | 1,71 | 2,17 | 2,7 | 1,25 | 2,7 | 2,7 | 1,7 | 2,35 | 1,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9.A | 1,05 | 2,67 | 2,22 | 3,33 | 3 | 2,25 | 1,9 | 2,48 | 1,05 | 2,38 | 2,38 | 1,67 | 2,52 | 2,1 |
| 9.B | 1 | 2,86 | 1,92 | 2,44 | 2 | 1,75 | 2,11 | 3,18 | 1,18 | 2,77 | 2,64 | 1,59 | 2,55 | 2,41 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Trieda | OBN | NBK | NBE | ETV | SEE | THD | VUM | HUV | VYV | TSV |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 5.A | 1,85 | 1,07 | 1 | 1 | x | X | X | 1,25 | 1,05 | 1 |
| 5.B | 1,79 | 1 | 1 | 1 | x | X | X | 1 | 1 | 1 |
| 6.A | 1,8 | 1,08 | 1 | 1 | x | X | X | 1,2 | 1 | 1 |
| 6.B | 1,85 | 1 | 1 | 1 | x | X | X | 1,35 | 1 | 1 |
| 7.A | 1,56 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | X | 1,06 | 1 | 1 |
| 7.B | 1,87 | 1,29 | 1 | 1 | 1 | X | X | 1,27 | 1,07 | 1,74 |
| 8.A | 2,44 | 1,33 | 1 | 1,14 | 1,5 | 1,11 | 1,61 | x | x | 1,28 |
| 8.B | 1,9 | 1,15 | 1 | 1 | 1,4 | 1,2 | 1 | x | x | 1,16 |
| 9.A | 1,48 | 1,21 | 1 | 1 | X | X | X | x | x | 1 |
| 9.B | 1,77 | 1,21 | 1 | 1,33 | x | x | x | x | x | 1 |
| | | | | | | | | | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|---------------|--------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| 1.A | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 1.B | 20 | 18 | 1 | 1 |
| 2.A | 15 | 16 | 0 | 0 |
| 2.B | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 3.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 4.A | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 4.B | 18 | 16 | 0 | 2 |
| 5.A | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 5.B | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 6.A | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 6.B | 20 | 19 | 1 | 0 |
| 7.A | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 7.B | 15 | 14 | 1 | 0 |
| 8.A | 18 | 16 | 2 | 0 |
| 8.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 9.A | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 9.B | 22 | 22 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|------------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | 17 | 365 | 21,47 | 365 | 22,2 | 0 | 0 |
| 1.B | 20 | 488 | 25,68 | 488 | 34,0 | 0 | 0 |
| 2.A | 15 | 221 | 14,73 | 221 | 26,0 | 0 | 0 |
| 2.B | 14 | 339 | 24,21 | 339 | 27,8 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 503 | 25,15 | 503 | 38,0 | 0 | 0 |
| 3.B | 20 | 672 | 33,15 | 672 | 26,9 | 0 | 0 |
| 4.A | 18 | 570 | 31,67 | 570 | 35,7 | 0 | 0 |
| 4.B | 18 | 644 | 40,19 | 644 | 40,8 | 0 | 0 |
| 5.A | 20 | 846 | 42,3 | 846 | 40,8 | 0 | 0 |
| 5.B | 14 | 647 | 46,21 | 647 | 34,6 | 0 | 0 |
| 6.A | 20 | 616 | 30,8 | 616 | 37,7 | 0 | 0 |
| 6.B | 20 | 572 | 28,6 | 572 | 38,5 | 0 | 0 |
| 7.A | 16 | 660 | 41,25 | 660 | 53,9 | 0 | 0 |
| 7.B | 15 | 447 | 29,8 | 447 | 47,3 | 0 | 0 |
| 8.A | 18 | 1135 | 62,89 | 1132 | 50,7 | 3 | 0,17 |
| 8.B | 20 | 850 | 42,5 | 850 | 73,1 | 0 | 0 |
| 9.A | 22 | 1724 | 82,1 | 1724 | 83,2 | 0 | 0 |
| 9.B | 22 | 1373 | 62,05 | 1365 | 69,5 | 8 | 0,36 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Výsledky externých meraní

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť našich žiakov v % | Iný údaj o úspešnosti v % |
|--------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| Monitor SJL | 42 | 67,32 | V rámci SR 62 |

| | | | | |
|--------------------|----|-------|------------|-------|
| Monitor MAT | 42 | 57,07 | V rámci SR | 54,67 |
|--------------------|----|-------|------------|-------|

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

| Učebný variant | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Počet tried v ročníku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Iné (uveďte) | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | ŠkVP | |

Rozširujúce hodiny v ŠkVP

| Učebný variant | Trieda | Predmet | Počet hodín v týždni |
|----------------|-----------|-------------|----------------------|
| ŠkVP | 1.A,1.B | SJL | 1 |
| | | ANJ | 1 |
| | | PDA | 0,5 |
| | | ETV/NBK | 0,5 |
| | | VYV | 1 |
| | | DOV | 1 |
| | | 2.A,2.B | SJL |
| | | ANJ | 1 |
| | | PDA | 1 |
| | | DOV | 1 |
| | | 3.A,3.B | SJL |
| | | PDA | 1 |
| | | MAT | 2 |
| | | ŠkVP | 4.A, 4.B |
| | | MAT | 2 |
| | | VLA | 1 |
| ŠkVP | V.A,V.B, | BIO | 1 |
| | | GEG | 1 |
| | | MAT | 1,5 |
| | | INF | 0,5 |
| ŠkVP | VI.A,VI.B | SJL | 1 |
| | | 2.CJ | 1 |

| | | | |
|-------------|----------------|---------|---------|
| | | FYZ | 1 |
| | | BIO | 1 |
| | | DEJ | 1 |
| | | MAT | 1 |
| | | INF | 0,5 |
| ŠkVP | VII.A,VII.B | SJL | 1 |
| | | 2.CJ | 1 |
| | | FYZ | 1 |
| | | BIO | 0,5 |
| | | DEJ | 1 |
| | | MAT | 1,5 |
| | | INF | 0,5 |
| ŠkVP | VIII.A, VIII.B | 2.CJ | 1 |
| | | CHE | 1 |
| | | BIO | 1 |
| | | DEJ | 1 |
| | | GEG | 1 |
| | | OBN | 0,5 |
| | | MAT | 1 |
| | | INF | 0,5 |
| | | ETV | 0,5 |
| | | NBK/NBE | 0,5/0,5 |
| ŠkVP | IX.A, IX.B | 2.CJ | 1 |
| | | FYZ | 1 |
| | | BIO | 0,5 |
| | | TSV | 1 |
| | | GEG | 1 |
| | | OBN | 0,5 |
| | | MAT | 2 |
| | | INF | 1 |
| | | ETV | 0,5 |
| | | NBK/NBE | 0,5/0,5 |

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|------------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 2 | 37 | 2 |
| Bežných tried | 16 | 289 | 12 |

| | | | |
|--------------------------|----|-----|----|
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 18 | 326 | 10 |

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| TPP | 28 | 14 | 27,51 | 7,75 |
| DPP | 2 | 0 | 1,252 | 0 |
| Znížený úväzok | 8 | 5 | 5,47 | 4,75 |
| ZPS | 1 | 0 | 0,52 | 0 |
| Na dohodu | 0 | 0 | 0 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| učiteľ'ov | 0 | 26 | 26 |
| vychovávateľ'ov | 0 | 4 | 4 |
| asistentov učiteľ'a | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 0 | 30 | 30 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín |
|---------------|----------------|--------------------|
| 1.A | ANJ,ETV, | 1,1, |
| 1.B | ANJ,ETV, | 1,1, |
| 2.A | ANJ,ETV,IFV | 1,1,1, |
| 2.B | ANJ,ETV,IFV | 1,1,1, |
| 3.A | ETV,IFV | 1,1 |
| 3.B | ETV,IFV | 1,1, |
| 4.A | ETV,IFV | 1,1 |

| | | |
|------|------------------|--------------|
| 4.B | ETV,IFV, | 1,1, |
| 5.A | ETV,INF,VYV | 1,1,1, |
| 5.B | ETV,SJL,VYV, INF | 1,1,1,1 |
| 6.A | ETV, VYV,HUV | 1,1,1, |
| 6.B | ETV,VYV, HUV | 1,1,1, |
| 7.A | HUV,ETV,SEE | 1,1,0,5 |
| 7.B | ETV,INF,HUV,SEE | 1,1,1, 0,5 |
| 8.A | ETV,VUM, SEE,THD | 1, 1,0,5 0,5 |
| 8.B. | ETV,VUM,SEE,THD | 1, 1,0,5 0,5 |
| 9.R | ETV, | 1, |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| 2.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| adaptačné | 0 | 0 |
| aktualizačné | 3 | 0 |
| inovačné | 0 | 0 |
| špecializačné | 0 | 0 |
| funkčné štúdium | 0 | 0 |
| kvalifikačné | 0 | 0 |

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov v súťažiach

| Dát. | Súťaž | Žiaci, trieda | Učiteľ | ŠK, obvod | OK | RK | KK | CK |
|-------|--------------|--|------------------------------------|-----------|----|----|----|----|
| 1.10. | Cezpoľný beh | Družstvo – d V.A.Bračoková 7B L.Chochulová 6B V.Vaneková 6B Družstvo ch M.Hanko 8B S.Manina 9A V.Srnec 6B M.Baško 9B | p. Kušnier p. Bacho | účasť | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 4.11. | Stolný tenis | D.Čech 6A L.Hanák 8A D.Petrík 9B T.Fojtíková 8A M.Igazová 9B B.Pajtinková 7A | p. Kušnier | 1.m. 1.m. 1.m. 2.m. 2.m. 2.m. | 3.m. 3.m. 3.m. | | | |
| 13.11. | OSJL | R.Antalová 9A K.Hostačná 9B L.Janáková 8A S.Spišáková 8A V.Bulavčaková 8B S.Krchlíková 8B M.Hanko 8B M.Kušnierová 9A L.Duchoňová 9B | p. Puchorová p. Bacho p. Puchorová | 1.m. 2.m. 3.m. | | | | |
| 3.12. | Technická olym. K A | P.Valnych 9A M.Uřík 9A | p. Kušnier | 1.m. 1.m. | 3.m. 3.m. | | | |
| 10.12. | ODEJ | F.Bejl 9B L.Duchoňová 9B L.Ondřejková 8A A.Gloneková 8A M.Hanko 8B S.Krchlíková 8B P.Stano 8A T.Fojtíková 7A B.Pajtinková 7A I.Pavlisová 7B D.Šiveňová 7A V.Vašková 7B B.Masaryková 7B M.Benca 6B V.Srnc P.Mikušová S.Maláková 6A S.Janáčová N.Hudecová L.Chochulová 6B B.Šimová | p. Vlčková | 1.m. 2.m. 2.m. 1.m. 1.m. 2.m. | N N 1.m. Ú 2.m. 1.m. | | | |
| 10.12. | Pytagoriáda 3., 4., 5. roč. | T.Jamrišková 3A S.Adamková T.Drábíková D.Prokša E.Čechová S.Sloboda | p. Balášková | 1.m. 2.m. | Ú N Ú N nepr. N | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 11.12. | Pytagoriáda 6., 7., 8.roč. | N.Slaninková J.Hudec V.Kováčiková J.Lech J.Barát O.Mikuš 3B S.Hečko E.Stránsky J.Repová K.Országhová L.Mikušová F.Boco 4A M.Lieskovský O.Košč 4B L.Adamík N.Škultétyová T.Mečiar B.Hanková A.Rosenbergová 5A E.Hlaváčová T.Antalová M.Bobuš N.Horníková R.Bridzik M.Hedera S.Zita M.Gálik P.Guniš S.Wiedermann K.Bročková L.Valjent 5B J.Junas J.Kupka H.Kureková D.Gáliková J.Fidrik | p. Motusová | 3.m. | N Ú N Ú N | | | |
| | | N.Hudecová 6A S.Janáčová L.Kyselicová N.Gieciová P.Zvalová A.Zajacová B.Kopčan S.Maláková R.Marko M.Benca 6B L.Chochulová | p.Krchová p.Miksová p.Srncová | 3.m. 1.m. 2.m. 1.m. | N N Ú nepr. | | | |
| | | | p.Kušnier | 2.m. 3.m. | N N N N nepr. | | | |
| | | | | 1.m. | N N | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | M.Kušnierová 9A M.Kittlerová 8B L.Đuračková 9A | p.Balažovič p.Hollá p.Balažovič | | | | | |
| 14.1. | Šaliensky Maťko I. kat. | M.Hlobeň 2A M.Berecová J.Králiková M.Mikušová 2B S.Prekopová N.Daňová E.Hanková M.Srncová 3A S.Adamková N.Slaninková N.Gieciová J.Repová 3B O.Mikuš S.Hečko N.Ružičová 4A T.Mečiar 4B T.Antalová 5A M.Hedera E.Hlaváčová | p. Čikošová p. Petříková p. Balášková p. Motusová p. Krchová p. Miksová p. Bacho p. Igazová p. Puchorová | 1.m. 3.m. 2.m. 2.m. 3.m. 1.m. 1.m. 3.m. 2.m. | 2.m. 3.m. | | | |
| 19.12. 10.1. | OBio kat. C poster praktické úlohy | R.Antalová 9A M.Nagy 8A R.Antalová 9A M.Kopčanová S.Manina L.Janáková 8A M.Urík 9A N.Fidriková 8B A.Banák S.Spišáková 8A M.Kittlerová 8B M.Hanko D.Duchová 8A D.Šimun 9A N.Flimelová | p.Kmotorková | 1.m. 2.m. 1.m. 2.m. 3.m. | 1.m. 2.m. 1.m. 3.m. | | Ú | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--------------------------|----------------------------|--|--|--|
| | | M.Želiezková 9B F.Belej | | | | | | |
| 22.1. | MO Z5 MO Z9 | J.Junas 5B J.Kupka 5B E.Hlaváčová 5A A.Rosenbergová 5A L.Řuračková 9A M.Horňáková 9A K.Hostačná 9B L.Duchoňová 9B F.Belej 9B | p.Kušnier p.Srncová p.Slobodová p.Kušnier | | 2.m. 2.m. Ú Ú | | | |
| 11.12. | ONJ kat.1A Kat.1B | I.Pavlisová 7B B.Pajtinková 7A P.Uříková T.Styková S.Krchlíková 8B K.Sokolová 9B | p.Kajan p.Grmanová | 1.m. 1.m. | | | | |
| 28.1. | Bibl.O | B.Pajtinková 7A T.Fojtíková 7A P.Uříková 7A M.Hanko 8B C.Lacová 7A Z.Řuhajdová 7B T.Styková 7A B.Masaryková 7B M.Vereř 7A | p. Fojtíková | 1.m. 2.m. 3.m. | Ú Ú Ú | | | |
| 6.2. | Príroda plná vedomostí | H.Snopková 4B T.Mečiar F.Boco 4A M.Lieskovský | p.Miksová p.Drábíková | | | | | |
| 6.2. | GO kat. H Kat. G Kat. F Kat.E | S.Maláková 6A B.Kopčan 6A T.Styková 7A I.Pavlisová 7B S.Krchlíková 8B M.Hanko 8B R.Antalová 9A D.Sloboda 9A | p. Slobodová | | Ú | | | |
| 13.2. | vybíjaná | V.Sečanská 5A E.Hlaváčová N.Hudecová 6A | p.Kušnier | účast | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | A.Zajacová 6A | p. Igazová | 3.m. | | | | |
| 28.2. | Florbal CH | S.Benkovský 7A D.Čech 6A K.Đurčo 6A P.Guniš 5A J.Jedinák 6B Ľ.Kolembus 6B S.Mikuš 6B O.Mišák 7B T.Rédeky 6B V.Srnec 6B | p. Bacho | 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. 1.m. | 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. 2.m. | | | |
| 14.3. | FO kat. F | K.Hostačná 9B F.Belej 9B | p. Kyselicová | 1.m. | 2.m. | | | |
| 18.3. | Rétorika I. kat. II. kat. | T.Chochulová 4A M.Banáková 4A T.Mečiar 4B N.Škultétyová 4B K.Bročková 5A V.Sečanská 5A J.Kupka 5B E.Padrao 5B D.Belohorcová 6B T.Styková 7A B.Masaryková 7B Z.Šuhajdová 7B L.Janáková 8A S.Spišáková 8A K.Hostačná 9B L.Duchoňová 9B | p. Krchová p. Miksová p. Bacho p. Drábiková p. Igazová p. Puchorová | 2.m. 3.m. 1.m. 1.m. 3.m. 2.m. | | | | |
| 19.3. | Hviez. Kubín I. kat. | S.Štefániková 1A A. Smatanová E.Lišková E.Bitarovská L.Nyakudya 1B K.Pukancová F.Marko 2A V.Anová S.Repa E.Hanková 2B | p. Bulíková p. Zaťková p. Čikošová p. Petříková | 2.m. 3.m. 3.m. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------|---|------------|------|------|--|--|--|
| | | Ľ.Kolembus 6B O.Mišák 7B D.Pajtina 7B T.Rédeky 6B V.Srnec 6B | | | | | | |
| 23.4. | Malý futbal d | T.Fojtíková 7A D.Huláková 6A L.Chochulová 6B S.Maláková 6A P.Mikušová 6B B.Pajtinková 7A S.Rédekyová 7A Z.Reháková 6B P.Uríková 7A V.Vaneková 6B V.Vašková 7B P.Zvalová 6A | p.Kušnier | 1.m | Ú | | | |
| 5.5. | Hádzaná d | M.Babkovičová 9A L.Ďuračková 9A N.Fidriková 8B T.Fojtíková 7A D.Huláková 6A L.Chochulová 6B D.Igazová 9A M.Igazová 9B S.Janáčová 6A M.Kittlerová 8B B.Pajtinková 7A P.Uríková 7A P.Zvalová 6A K.Matušincová 9A | p. Kušnier | 1.m. | 2.m. | | | |
| 6.5. | Hádzaná ch | K.Drábik 9A P.Guniš 5A M.Hanko 8B M.Kasák 8A S.Manina 9A M. Nagy 8A D.Petrík 9B R.Piešťanský 9A D.Šimun 9A F.Števanka 8A | p. Bacho | 1.m. | 2.m. | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|----------|-------------------|------------|------|---------|--|--|--|
| | | S.Turoň 9B | | | | | | |
| 21.5. | Atletika | Družstvo dievčat | p. Kušnier | 1.m. | 3.m. | | | |
| 22.5. | | V.Bračoková 7B | | | | | | |
| | | Z.Šuhajdová 7B | | | | | | |
| | | L.Ďuračková 9A | | | 1.+1.m | | | |
| | | M.Babkovičová 9A | | | | | | |
| | | M.Kopčanová 9A | | | | | | |
| | | P.Zvalová 6A | | | | | | |
| | | T.Fojtíková 7A | | | | | | |
| | | B.Pajtinková 7A | | | | | | |
| | | P.Stránska 7B | | | | | | |
| | | P.Uríková 7A | | | | | | |
| | | Družstvo chlapcov | p.Bacho | 1.m. | 2.m. | | | |
| | | A.Botka 9A | | | 2.m. | | | |
| | | K.Drábik 9A | | | | | | |
| | | R.Piešťanský 9A | | | 2.+3.m. | | | |
| | | D.Šimun 9A | | | | | | |
| | | S.Manina 9A | | | 3.+3.m. | | | |
| | | P.Stano 8A | | | | | | |
| | | M.Škvaro 8A | | | | | | |
| | | M.Hanko 8B | | | | | | |
| | | J.Masaryk 9B | | | | | | |
| | | M.Baško 9B | | | 2.m. | | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Za predmety GEG,BIO,DEJ,SEE,THD

- a) Školské výlety –
- 6.B – jún 2014 – Bojná - Duchonka
 - 8.B – jún 2014 – Trenčianske Teplice
 - 9.A – jún 2014 - Duchonka a turistika do Podhradia a na Topoľčiansky hrad
- b) Výlety za odmenu – za zber papiera
- 8.B – 1.miesto v jesennom zbere
 - marec 2014 - Košice – Slovenské technické múzeum
 - 9.A – 2. miesto v jarnom zbere
 - jún 2014 – Bojná (návšteva Minizoo a atrakcie v Ranči pod Babicou)
 - 8.B – 1. miesto v jarnom zbere
 - jún 2014 – florbal Horné Ozorovce
- c) Exkurzie
- 5. ročník – Bzince pod Javorinou, Bradlo – september 2013
 - 5. ročník – Topoľčany – Tribečské múzeum – december 2013

- 6. ročník – Bojnice - Múzeum pravekej jaskyňa - október 2013
- 6. ročník – Nitra –Ponitrianske múzeum - máj 2014
- 7. ročník – Košice – Slovenské technické múzeum - apríl 2014
- 8. ročník – Uhrovec, Jankov Vršok - apríl - máj 2014
- 8. ročník – Kremnica - baňa a mincovňa – október 2013
- 9. ročník – Bratislava - Múzeum dopravy - október 2013
- 9. ročník – Košice – Technické múzeum - apríl 2014

d) Súťaže

BiO olympiády kat.C - školské kolo 17.12.2013 – 15 žiakov
poster 10.1.2014 – 2 žiaci,

okresné kolo 5.2.2014 – 1.miesto R.Antalová,
3. miesto M.Kopčanová,

poster - 1. miesto R.Antalová,
2.miesto M.Nagy,

krajské kolo 13.3.2014 - 6.miesto R.Antalová

Bio olym. kategórie D bola celoštátne zrušená.

DEJ olympiáda –

Školské kolo: December 2013 - zúčastnilo sa 21 žiakov ročníkov 6.-9.

Kategória C 1.miesto František Belej
2.miesto Lucia Duchoňová

Kategória D 1.miesto Hanko Michal
2.miesto Krchlíková Simona

Kategória E 1.miesto Pavlisová Ivana
2.miesto Pajtinková Barbora

Kategória F 1.miesto Chochulová Laura
2.miesto Šimová Barbora

Okresné kolo: Dejepisná olympiáda (11.2.2014)

1.miesto – 7.ročník = Ivana Pavlisová
2.miesto- 7.ročník = Barbora Pajtinková
1.miesto – 8.ročník = Michal Hanko

Krajské kolo: Dejepisná olympiáda (1.4.2014)

9.miesto – 7.r. = Ivana Pavlisová

GEG olympiáda –

Školské kolo: December 2013 - zúčastnilo sa 38 žiakov ročníkov 6.-9.

Kategória H 1.miesto Simona Maláková
2.miesto Branislav Kopčan

Kategória G 1.miesto Ivana Pavlisová
2.miesto Tamara Styková

Kategória F 1.miesto Simona Krchlíková
2.miesto Michal Hanko

Kategória E 1.miesto Dominik Sloboda
2.miesto Romana Antalová

Okresné kolo: Geografická olympiáda – 6.-7.2.2014

- Zúčastnili sa ho prví dvaja žiaci z každej kategórie – neumiestnili sa na postupových miestach

Technická olympiáda –

Školské kolo: Október 2013 – víťazi ako dvojica: Pavel Valnych a Matúš Urík

Obvodné kolo: November 2013 – postúpila
- víťazná dvojica a skončili na 3.mieste

e) Besedy

Beseda s rybármi pre žiakov 5.-9.roč., účasť 44 žiakov - 23.1.2014

f) Relácie

Medzinárodný deň boja proti fašizmu a proti antisemitizmu - november
Rodová rovnosť - 6.11.2013
Rovnakí – rozdielni - 11.11.2013
Zápas boja za ľudské práva - marec
Problémy rozvoj. krajín - 17.3.2014
Svetový deň vody - 19.3.2014
Hodina pre Zem - 21.3.2014
Deň Zeme - 23.4. 2014
Svetový deň Životného prostredia - 5.6.2014

Za predmety ETV,HUV,NBK,NBE,OBN,TSV,VYV,VUM

SÚŤAŽE:

- ✓ Cezpoľný beh – chlapci OK – 5. miesto
- ✓ Cezpoľný beh – dievčatá OK – 5. miesto
- ✓ Stolný tenis – chlapci OK – 3. miesto
- ✓ Stolný tenis – dievčatá OK - účasť
- ✓ Vybíjaná - dievčatá OK – účasť
- ✓ Florbal – mladší chlapci OK – 2. miesto
- ✓ Florbal – starší chlapci OK – účasť
- ✓ Volejbal – chlapci OK – účasť
- ✓ Volejbal – dievčatá OK – 1. miesto
KK – 2. miesto
- ✓ Minifutbal – najml. chlapci OK – 1. miesto
KK – účasť
- ✓ Minifutbal – ml. chlapci OK – účasť
- ✓ Minifutbal – ml. dievčatá OK – 6. miesto
- ✓ Hádzaná – chlapci OK - 2. miesto
- ✓ Hádzaná – dievčatá OK - 2. miesto
- ✓ Atletika - chlapci, družstvo OK – 2. miesto
- ✓ Atletika - dievčatá, družstvo OK – 3. miesto
- ✓ Atletika – jednotlivci: Ďuračková 9.A hod guľou KK – 6. Miesto
- ✓ Pohár riaditeľky školy 66 pretekárov:
chlapci 1. miesto – Piešťanský Radim
dievčatá 1. miesto – Chochulová Laura

3 Literárne a výtvarné súťaže:

- ✓ Záchrana osôb pred živelnými pohromami a povodňami –(hasiči)
 - ✓ Apríl 2013 - Hasiči - téma - "Lesné požiare":
 - ✓ Matica Slovenská – súťaž Milan Rastislav Štefánik
 - ✓ Školské kolo: Olympiáda ľudských práv
 - ✓ Február 2013: Triedne kolá v ročníkoch 7.-8. na hodinách OB
 - ✓ Dekanátne kolo biblickej olympiády (BO)
 - ✓ Máj – súťaž ruženec –žiaci 7.ročníka
- Nesúťažné aktivity:**
- ✓ Škola hrou-OB9-Hra o trhu, Rytieri 21.storočia, Cvičná firma, Reklama na úsmev
 - ✓ Snívame svoj sen, nie pre školu ale pre život sa učíme(vol'ba povolania-návštevy stredných škôl, účasť na prezentácii stredných škôl a besedy s odborníkmi)
 - ✓ Vôňa Vianoc a tradícií v 9.B
 - ✓ Čajové posedenia

- ✓ Valentínske vyznania
- ✓ Deň otvorených dverí, ZRPŠ- spolupráca školy s rodičmi
- ✓ Návštevy kultúrnych podujatí „Pesnička je liek“ a výchovných koncertov
- ✓ zberové aktivity(papier)
- ✓ športové aktivity „Lopta áno, drogy nie“
- ✓ spevácke a umelecké súťaže-
- ✓ Slávik 2014 – triedne kolá, školské kolo, 3.m.okresné kolo Laura Chochúlová
- ✓ Talentárium HUV5,HUV6
- ✓ Diskotéka populárnej hudby HUV7
- ✓ Hráme sa na spevákov-„Moja obľúbená..“
- ✓ Rozlúčkové rande žiakov 9.ročníka
- ✓ vychádzky do prírody 9.B
- ✓ účelové cvičenie pre žiakov
- ✓ školský výlet, „Opekačka 9.B“
- ✓ príspevky na WEB ZŠ J. A .Komenského, fotky do fotoalbumu
- ✓ výstavy prác žiakov pre rodičov „Počúvam, myslím, cítim...“
„Hudba a ja“
„Výrobný proces“

BESEDY:

- ✓ Zdravý spôsob života
- ✓ Temperament , sociálne vzťahy
- ✓ Život v rodine
- ✓ Zmysel života
- ✓ Výchova k ľudským právam
- ✓ „Finančná gramotnosť“ – s odborníkmi z Tatrabanky-9.ročník

RELÁCIE:

- ✓ „Zápas boja za ľudské práva“

EXKURZIE:

- ✓ „Nitra – hrad“ – 6. r.
- ✓ Gábor s.r.o – 9. ročník
- ✓ Hudobné a archeologické múzeum- 7.-8.ročník

VÝLETY:

- ✓ Bojná – mini ZOO pre žiakov 7. a 8. ročníkov

FINANČNÉ ZBIERKY:

- ✓ finančný príspevok „Školy pre Afriku“
- ✓ Zbierka ošatenia na pomoc ČK v 9.B
- ✓

Za predmety SJL,ANJ,NEJ,RUJ

- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – organizovala p. Puchorová – do ŠK sa zapojilo 9 žiakov 8.-9. roč. – víťazkou bola žiačka IX.A - Romana Antalová /pripravovala ju p. Puchorová/ - zúčastnila sa OK – bola úspešná /4. miesto/
- **Literárna exkurzia pre 5.ročník** - Bzince pod Javorinou – Bradlo – organizovala p. Puchorová – zúčastnili sa žiaci V.A, V.B
- **Jesenský '13** – organizáciu zabezpečila p. Puchorová – do OK bolo zaslaných 6 prác, 2 žiaci boli ocenení titulom Mladý Jesenský – Mário Benca – VI.B - /pripravovala p. Igazová/ a Kristína Hostačná – IX. B- /pripravovala p. Puchorová/
- **Šaliensky Mat'ko** – organizoval p. Bacho, ŠK sa zúčastnilo 11 žiakov,

OK súťaže sa zúčastnili – Laura Chochulová - VI.B /pripravovala p. Igazová /- bez umiestnenia ,

Ema Hlaváčová - V.A /pripravoval p. Bacho/ - obsadila 3. miesto v 2. kategórii

-Hviezdoslavov Kubín - organizovala p. Igazová – do ŠK sa zapojilo 16 žiakov 5. - 9. roč.,

OK sa zúčastnili žiaci Matúš Hedera – V.A, Ema Hlaváčová – V.A /pripravoval p. Bacho/, Tamara

Styková – VII.A, Romana Antalová – IX.A

-Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec – ŠK sa zúčastnilo 13 žiakov 4. – 9. roč., v OK školu repre-

zentovali Kristína Bročková – V.A, Lucia Janáková – VIII.A /pripravoval p. Bacho/

-Literárna exkurzia pre 8. ročník – Uhrovec - Rodný dom Ľ. Štúra a A. Dubčeka – zúčastnili sa žiaci VIII.A, VIII.B – /organizovala p. Vlčková v spolupráci s p. Puchorovou/

Za predmety CHE,MAT,FYZ,INF

a/Žiaci boli zapojení do súťaží:

- Pytagoriáda 5. – 8.roč.
- Matematická olympiáda 5. – 9. roč.
- Matematická olympiáda Pangea 7. -9.roč.
- Chemická olympiáda 9.roč.
- Fyzikálna olympiáda 9.roč.
- Korešpondenčný seminár UFO
- I-B0BOR

b/ Uskutočnené exkurzie:

- Čistička odpadových vôd Bánovce nad Bebravou 7 .roč. október p.uč. Kyselicová
- Hasičský záchranný zbor Bánovce nad Bebravou 7.roč. máj p.uč.Kyselicová
- Závod Coca Cola Lúka pri Piešťanoch 9.roč. máj p.uč. Kyselicová
- Slovenské technické múzeum /science center/ Košice 7.-9.roč. marec-apríl p.uč. Kmotorková, Hollá
- Múzeum dopravy Bratislava 9.roč. p.uč. Kmotorková

c/ Rozhlasové relácie

INF: „Ochrana PC údajov, vírusy, neetika“ máj p.uč.Kajan

d./Strategické úlohy

INF: **Videohodina:** Riziká IKT - Správam sa bezpečne na internete? marec p.uč. Kajan

Za 1. stupeň

besedy : s poľovníkom p. J. Krčom z Poľovného združenia Kňazí stôl Ľutov – 2. A ,2. B

so spisovateľkou V. Pullmanovou – 2. A , 2. B , 3. A , 3. B

so žurnalistkou N. Kokiovou (študentkou) – 4. A , 4. B

s PC odborníkom p. Jedinákom – 2 . A , 2 . B

s p. ved. knižnice H. Klobučníkovou a pani knihovníčkami - 1. stupeň

exkurzie : Záhradníctvo – 2. A , 2. B

Hvezdáreň Malé Bielice – 4 .A , 4 . B

Firma RaK , s.r. o. – 3. A

GABOR – 4. A , 4. B

výlety : Bojná (mini ZOO) - 1. B

Bojnica a Sebedražie (Račia farma)-2. A,2. B, 1.A

Kremnica (múzeum, baňa, hrad)- 3. A, 3. B

- Kráľovská ŠvP TRAMPTÁRIA – RZ Stred Európy KRAHULE - 16 . 6. - 20 . 6 . 2014 - 3. A, 3. B - 37 žiakov a pedagógovia- vedúca ŠvP Mgr. A. Balášková- 3. A , Mgr. J. Motusová- 3. B , Mgr. A. Drábiková

kultúrne programy a akcie : K Mesiacu úcty k starším v Domove opatrovateľskej služby a v Matici slov. (Vianoce , ku Dňu matiek), Vianočná Benefícia - tanečný krúžok pod vedením Mgr. D. Čikošovej , besiedky ku Dňu matiek – 1.A , 1. B,2. A , 2. B , 3. A, 3. B, 4. A, 4. B a Dňu matiek a otcov – 2. A , spoločná Vianočná besiedka pre rodičov - vystupovali všetky deti 1.stupňa (132 žiakov) , Mikuláš v triedach – žiaci 1.- 4. ročníka , Bánovský jarmok - vystúpenie žiakov 1. A ,slávnostné pasovanie prvákov

- hudobné podujatie „Viktor – pesnička je liek „- 1. stupeň
- hudobné vystúpenie-„Hudba, ktorú neodvial čas“- 4. A, 4. B
- tanečné vystúpenie – „Predvianočná kolekcia“- 1. stupeň
- rozprávkový muzikál „Ferdo Mravec “ v divadle A. Bagara v Nitre 1. stupeň – 132 detí
- vianočné Dancando v MsKS - 1.stupeň
- v Dome opatrovateľskej služby seniorov v Bánovciach nad Bebr.- tanečný krúžok na Dni matiek – 2. A
- stretnutie bánovských seniorov v MsKS- vystúpenie tanečného krúžku
- v MsKS na slávnostnej schôdzi Matice slov.- vystúpenie tanečného krúžku
- návšteva zámku v Bojniciach- div. predst. –„Čarovný príbeh pána Bartolomeja“- 2. A, 2. B, 1. A
- návšteva v MsKS – anglické divadelné predstavenie :“Jack and Joe“- 3. a 4. ročník
- „Slávik Slovenska 2014 “ v školskom kole bolo 7 žiakov , v okresnom kole S. Adamková obsadila 3. miesto
- relácie do školského rozhlasu s kult. programom- p.uč. Miksová (Úcta k starším , Mikuláš ,Vianoce, Veľká noc , Deň matiek ,...),p.uč. Čikošová (využívanie Internetu), p.uč. Balášková (Joga pre zdravú chrbticu , Bánovce žijú zdravo)
- využívanie kultúrnych poukazov počas školského roka na rôzne kultúrne podujatia

výtvarné súťaže a výstavy : 61. ročník súťaže „Európa v škole“ v školskom kole - výtvarná časť na tému „V Európe má každý suseda“ kolektívna práca I . kategória 1.miesto – kolektív 3. B, 2. miesto- kolektív 3. B, 3. miesto- neudelené , I. kategória jednotlivci – 1. miesto- B. Hájková - 4. B , 2. miesto- V. Ďurišová – 2. B, 3. miesto- E. Kyselicová – 2. B, v okresnom kole – bez umiestnenia, Matica slovenská vyhlásila súťaž :“Slovenská zima“ a M. R. Štefánik -8 prác , výt. súťaž : „Babka dedko sú mi všetko“ – na námestí Ľ. Štúra- 2. A , súťaž :“Záchrana osôb pri živelných pohromách a povodniach“- kolektívne práce – 4. A, 4. B, 1. A, 2 . B , sociálny projekt „Veselé zúbky“ – 2. A , návšteva výstavy obrazov v MsKS autora V. Motusa- 3. B, 2. A, 2. B , prehliadka výstavy „Zo života škôlkara“- 2. A , 1. A, 1. B

- žiaci výtvarného krúžku prezentovali svoje práce na chodbe školy počas celého školského roka, tiež výt.v.práce pod vedením vyučujúcich VYV boli vystavené nielen v triedach , na paneloch , ale pri rôznych príležitostiach (javisko – vianočná besiedka, zápis do 1. ročníka ,...)v mestskej knižnici Ľ.Štúra – „Čítame s Osmijankom“, - 1.- 4. ročník, „Ticho, smežeme sa“ a „Kam sa pozrieme čítame“ – 3. a 4. ročník

- výstavy : inštalácia výstavy ovocia a zeleniny, výstava tekvic v triedach a na chodbách školy- 1.- 4. ročník, súťaž „O najkrajšie jablčko“ (týždeň zdravej výživy)- 1.- 4. ročník,výstava prác pri príležitosti Marec- mesiac knihy , Chránené územia nášho regiónu – na chodbe školy ,výstava výt.v.prác „Európa v škole“- na webe

športové súťaže a aktivity: Základný plavecký výcvik- 2. A, 2. B absolvovalo 24 žiakov a zdokonaľovací plavecký výcvik – 4. A, 4. B absolvovalo 30 žiakov , v minifutbale McDonalds Cup chlapci obsadili v okresnom kole 1. miesto a v krajskom kole boli úspešní - L. Adamík,A. Fraňo, J. Gajdoš , O. Košč, J. Kyselica, D. Tretinár – 4. B , E. Stránsky, J. Hudec – 3. B , K. Pecháč – 1. A , školská športová miniolympiáda s MŠ – atletika 37 žiakov 1. stupňa

zapojili sme sa "Chôdzou k zdraviu"-aktivita k Svetovému dňu chôdze(18.10.), realizovali sme aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity- medzitriedne súťaže vo vybíjanej (3. A a 3. B), cvičenie pre žiakov 1. stupňa „ Joga pre zdravú chrbticu „ Mgr. A. Balášková, prednášky o zdravom životnom štýle prezentované na IT- 1.- 4. ročník, podporovali sme športovú činnosť žiakov na výletoch- Podlužany, Pažiť , ktoré sme organizovali počas školského roka za výborné umiestnenie v zbere papiera (turistika, ekohry,, súťaže ,...)

- mesto Bánovce nad Bebravou , CVČ, MsKS a Slov.červený kríž dňa 10. júna usporiadalo akciu „Bánovce žijú zdravo“ , do ktorej sa zapojila celá naša škola hromadným tancovaním na skladbu : „Hlavá, ramená, kolená palce“ a zábavnou aktivitou skladaním srdca a názvu ZDRAVIE z farebných uzáverov umelohmotných fliaš
- pri príležitosti Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“ basketbalisti INTER Bratislava vyhlásili 4. ročník súťaže „Sporttube.day 2014“ , kde sa 3. A trieda zaregistrovala športovým videom o finančnú výhru 1000€
- hry v prírode venované k ochrane a zdraviu žiakov
- „Cesta rozprávkový lesom“ v spolupráci s MŠ J. C. Hronského – 1.A , 1. B , 2. A , 2. B
- Športové popoludnie – Deň otcov – 2. A, netradičný Deň matiek v telocvični školy – 3. A
- pre najlepších žiakov , ktorí nás reprezentovali v rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v okresných, krajských a celoslovenských vedenie školy zorganizovalo 3- dňový výlet do Beskyd – 1. stupeň : S. Adamková, M. Srncová, V. Kováčiková – 3. A , T. Mečiar, D. Tretinár, O. Košč, L. Adamík – 4. B , F. Boco, M. Lieskovský- 4. A

matematické súťaže: matematická olympiáda- šk. kolo- 5 žiakov, matematická Pytagoriáda v školskom kole bolo prihlásených 17 žiakov 3. ročníka a 7 žiakov 4. ročníka - úspešní riešitelia – 12 žiakov a 3 žiaci , v okresnom kole boli najúspešnejší (súťažilo 74 žiakov) : O. Mikuš- 3. B(10 miesto),20.miesto) T. Jamrišková – 3. A (15.miesto), V. Kováčiková -3. A(16.miesto), T. Drábiková – 3. A, T. Mečiar – 4. B obsadil 7 miesto , Maksíka riešilo 7 žiakov 2. – 4. ročníka a najlepší sú: J. Lech – 3. A , V. Kováčiková- 3 . A L. Antalová – 3. A , O. Košč- 4. B , iBobor (súťaž z INF)- úspešní riešitelia získali diplom : T. Jamrišková – 3. A(72 bodov), N. Gieciová – 3. A (64 bodov), J. Hudec – 3. A (64 bodov), O. Košč- 4: B (64 bodov), B. Štrbová – 3. B (64 bodov), T. Mečiar – 4. B (63 bodov), L. Adamík – 4. B (60 bodov) , Klokanko 2 –riešilo 5 žiakov, Klokanko 3 – riešilo 12 žiakov , Klokanko 4 – riešil 4 žiaci

iné: Európsky deň jazykov – 26. september – v rámci anglického jazyka žiaci zhotovili nástenky, prezentácie v PowerPointe , vlajky, mapy, počúvali rôzne európske jazyky- 3. a 4. ročník

- zábavno- vedomostná súťaž v CVČ-okresné kolo „Príroda plná vedomostí“ – 2 družstvá
4. A – M. Lieskovský, F. Boco
4. B - H. Snopková, O. Košč

V rámci česko - celoslovenského projektu „Záložka spája školy“ v spolupráci so školskou knižnicou a p.uč. Mgr. A. Balažovičom vyhotovili všetci žiaci 1.stupňa záložky, ktoré dostali deti v ZŠ M. Lázňach, s ktorými si veľa žiakov z 2. A , 2. B, 3.A , 3. B , 4. A, 4. B aj dodnes dopisuje, mailuje

- zážitkové vyučovanie „Halloween“ – 2. A , srdiečkový deň- 3. A
- UNICEF: Modrý gombík, Deň narcisov, zbierka hračiek- 1. stupeň „Hračka pre kamaráta“ pre deti z detských domovov v Malých Uherciach a v Brezolupoch, vianočná Benefícia

Za ŠKD

Prvá veľká akcia pod názvom **Pasovanie** prvákov sa konala v októbri. P. vychovateľky pripravili súťažné disciplíny súvisiace s možnými vedomosťami a zručnosťami detí – prvákov, nacvičili piesne a básne s ktorými sa deti prezentovali pred rodičmi. K danej téme pripravili kulisy a v spolupráci so školskou jedálňou bola

pripravená ochutnávka nátierok. Akciu zabezpečovali p. vych. Balažovičová a Maláková za pomoci ostatných p. vych., pričom p. Maláková i akciu moderovala.

Ďalšou veľkou celoklubovou akciou bolo **Talentárium**. Na tejto akcii chceme podporiť deti aby sa prezentovali a ukázali svoj talent a výnimočnosť v tanečných, športových, speváckych a rôznych iných odvetviach. P. vych. nacvičovali s deťmi a usmerňovali ich. Táto akcia je u detí veľmi obľúbená o čom svedčí aj množstvo účinkujúcich. Akciu zabezpečovala p. vych. Stránska za pomoci ostatných p. vych.

Tretia celoklubová akcia **Karneval** sa konala v období Fašiangu. Deti si pripravili masky a p. vych. zabezpečili výzdobu telocvične a hudbu. Celá akcia sa niesla v duchu ľudových tradícií z čoho sa odvíjali aj sprievodné súťaže. Akciu zabezpečila p. vych. Balažovičová za pomoci ostatných p. vych.

Ďalšou celoklubovou akciou bola cyklistická súťaž pod názvom **Majster cyklista**, ktorá je pre veľký záujem detí organizovaná každoročne. Tu je pre deti veľmi prospešné precvičenie si svojich cyklistických zručností a preverenie si svojich znalostí z Dopravnej výchovy. Akciu zabezpečuje p. vych. Balažovičová za pomoci ostatných p. vych.

Poslednou celoklubovou akciou bol zábavno – súťažný deň venovaný **MDD**. Deti mali možnosť vyskúšať svoje schopnosti a zručnosti v rôznych športových disciplínach. Touto akciou sme chceli v deťoch podporiť radosť z pohybu a uvedomenie si, že i bez počítača a mobilu sa dá zabaviť sa. Túto akciu zabezpečovala p. vych. Bartoňová za pomoci ostatných p. vych.

Všetky pani vychovateľky sa zapájajú do celoškolských akcií ako je **Vianočná besiedka** a **Deň matiek**. Nacvičujú s deťmi kultúrny program ako sú divadlá, tance, piesne a básne s ktorými sa na týchto besiedkach prezentujú. Vyrábame s deťmi vianočné darčeky pre rodičov a darčeky pre mamičky ku Dňu matiek a darčeky k sviatku sv. Valentína.. Pripravili sme program pre SZPP v mesiaci október K úcte starším, v mesiaci december pre deti vianočný program a v mesiaci máj Ku dňu matiek. Program nacvičený s deťmi v ŠKD po dohode s p. učiteľkou Čikošovou deti prezentovali aj počas návštevy v Domove dôchodcov. Všetky p. vych. spolupracujú pri zápise budúcich prvákov.

Robíme **tematické výstavy prác detí** jeseň – výstava prác z prírodnín, halloween, zima – vianočné práce, jar – Veľká noc.

V rámci tematických oblastí výchovy vedieme deti k osvojovaniu si ľudových tradícií a to pri vyšívaní a tkaní koberčekov. Táto činnosť je u detí veľmi obľúbená. Vyšité obrázky s obľubou venujú ako darčeky pre svojich najbližších. Taktiež deti vedieme k ochrane životného prostredia a to pri využívaní rôzneho odpadového materiálu, týmto sa deti učia recyklovať. Vyrobili sme nové rekvizity využívané pri divadelných predstaveniach.

S deťmi sme **navštívili výstavu** obrazov pod názvom Maľované ihlou autora pána Holbaya a výstavu obrazov pána Motúsa spojenú s besedou s autorom obrazov.

Navštívili sme **mestskú knižnicu**, kde pracovníčky knižnice oboznámili deti s ponukou kníh a taktiež sa zúčastňujeme literárnych akcií poriadaných knižnicou .

Na jar sme spolu s deťmi zahájili týždeň jarného upratovania okolia školy a podarilo sa nám pekne vyčistiť areál školského dvora. Pre deti to bolo veľmi motivujúce, tešili sa z čistého prostredia i keď nie nadhlo, nakoľko na náš školský dvor majú prístup i ľudia zo sídliska. I keď sme ich prosili o udržanie čistoty formou príspevku na našej web stránke o pár dní bolo všetko v pôvodnom stave.

Náš Školský klub detí tiež zviditeľňujeme na našej web stránke formou výstižných príspevkov a fotografií.

Postupne **obnovujeme knižnicu ŠKD** novými titulmi od súčasných autorov a námetovými časopismi. S deťmi pokračujeme v čítaní kníh, čím chceme deti priviesť k záujmu o čítanie. Deti sa tešia na čítanie a dožadujú sa ho.

Zakúpili sme nové vysielačky, nakoľko sa nám osvedčilo ich využívanie.

Pani vychovateľky zabezpečili predaj medovníkov ku Dňu matiek a zo získanej provízie a získaného sponzorského daru v podobe zvýhodnenej ceny za materiál pani vychovateľky Balažovičová a Maláková zakúpili látku na nové krojové sukne, ktoré ušila

p. vych. Balažovičová, ktorá i opravila staré krojové košielky pre chlapcov. Tieto kroje využívame pri rôznych vystúpeniach.

Plnenie cieľov v rámci Národných programov a stratégií

- V rámci nižšie uvedených programov boli zorganizované besedy, odovysielané relácie a zorganizované akcie náučného a športového charakteru.

- 1.ŠPZ
- 2.NP prevencie duš. zdravia
3. NP prevencie ochorení srdca a ciev
- 4.NP prevencie obezity
5. NP ozdravenia výživy obyvateľov
6. N protidrogová stratégia
- 7.NP prevencie HIV/AIDS
- 8.Stratégia prevencie kriminality
- 9.NP boja proti obchodovaniu s ľuďmi
10. Výchova k ľudským právam
- 11.Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- 12.Environmentálna výchova
- 13.NS pre digitálnu integráciu
- 14.NS pre informačnú bezpečnosť
- 15.NS rodovej rovnosti
- 16.NAP na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách
- 17.NS pre globálne vzdelávanie
- 18.NAP pre deti
- 19.Stratégia informatizácie spoločnosti
20. Stratégia informatizácie regionálneho školstva
21. NP starostlivosti o deti a dorast v SR

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie - úlohy projektu škola plní od roku 1996. Škola má vytýčených 7 oblastí:

- 1.Ozdravenie výživy obyvateľov SR
- 2.Prevenca obezity
- 3.Prevenca ochorení srdca a ciev

4. Duševné zdravie

5. Protidrogová stratégia

6. Prevencia HIV/AIDS

7. Prevencia kriminality

Škola spolupracuje pri akciách so školskou jedálňou, so školským klubom detí.

Projekt Infovek - vzdelávanie žiakov prostredníctvom výukových programov, internetu, vyučovanie zručností v práci s počítačom, zapájanie sa do súťaží, tvorba školskej webovej stránky, v popoludňajších hodinách - voľná práca žiakov, tvorba projektov na vyučovanie

Projekt ORAVA - vzdelávací projekt, v ktorom sa vyučuje novými modernými postupmi podporujúcimi princípy demokracie, preferuje humanizmus.

Cesta k emocionálnej zrelosti - projekt realizovaný vo vyučovaní hlavne predmetov OBN, ETV, BIO, triedne schôdzky žiakov, triedne schôdzky rodičov, spoločné schôdzky.

Projekt ekologický - Strom života - členovia environmentálneho krúžku plnia úlohy projektu, absolvovali poznávacie výlety s env. tematikou, zapájali sa do celoslovenských ekologických súťaží. Ku Dňu Zeme v apríli pripravujeme pre žiakov rad zábavných a vedomostných ekologických akcií a súťaží.

Škola priateľská k deťom - Jeho cieľom je vytvárať prostredie priateľské k deťom v školách a školských zariadeniach a uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa. Vytvárať školské prostredie, ktoré nielen rešpektuje jednotlivé články platného Dohovoru o právach dieťaťa (medzinárodná platná norma kodifikujúca práva dieťaťa), ale ich aj reálne uplatňuje, čím vytvára na škole atmosféru otvorenú a ústretovú voči deťom.

Školské mlieko - spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou

Detský čin roka , Európa v škole

Školské športové súťaže - každoročne organizujeme pre ž. 1.stupňa Olympijský festival, pre ž. 2.stupňa O pohár riaditeľky školy - športová atletická súťaž, medzitriedne loptové súťaže

B) Krátkodobé projekty

Protidrogové projekty - Zdravý život bez drogy- podporené MsÚ / besedy, kvízy, exkurzie, videonahrávky, relácie, športové a zábavné súťaže,

Projekty ŠKD- Talentárium - umelecké súťaže, relácie, nástenky, výstavy

Predmetové projekty:

GEG –

5. ročník - Mentálna mapa

Typy krajín

Pamiatky UNESCO

6.,7.,8. ročník Oblasti a členitosť jednotlivých svetadielov

Prírodné zaujímavosti jednotlivých svetadielov

Kultúrne zaujímavosti jednotlivých svetadielov

BIO –

5. ročník - Dážďovka zemná

Ihličnaté dreviny

6. ročník - Organizmy

7. ročník - Stavovce

Dedičnosť

8. ročník -

Minerály

Skameneliny

9. ročník - Stavba tela organizmov

Národné parky Slovenska

DEJ –

5. ročník - Rodostrom

6. ročník - Stavba pravekého príbytku

7. ročník - Výroba papiera

8. ročník - Národní vzdelanci

9. ročník - Zabudnutí hrdinovia druhej svetovej vojny

SEE –

7. a 8. ročník - Leporelo črepníkových rastlín

Hydropónie

Aranžovanie

8.ročník - Listnaté a ihličnaté okrasné

Skalka

THD –

8. Ročník - Desing

Tvorby praktických výrobkov

Domáce spotrebiče – PPT – 8. ročník

OBN -

5.r. „Škola budúcnosti“

6.r. „Moja vlasť“ MM (Vysvetlivky: MM – myšlienková mapa)

7.r. „UNICEF a jeho aktivity“

8.r. „ Súdna sieň“

HUV –

5.ročník - Strunové nástroje

6. ročník- Hudobné nástroje

6. ročník- Osobnosti hudby

6. ročník- Hudba iných národov

7. ročník- Hudba a ja

7. ročník- Vývoj populárnej hudby

OBN -

9.ročník- Fiktívny podnik (podnikateľský plán)

9.ročník- Finančné inštitúcie

NBK -

9. ročník – Svetové náboženstvá

SJL -

5.ročník – Kniha – p. Bacho

- Povešť z nášho kraja – p. Drábiková

- Tvorba plagátov na školské podujatie – p. Drábiková

- čitateľská zručnosť – 3-krát referát o prečítaných knihách – p. Drábiková

- písanie listov v rámci akcie „ Záložka do knihy spája školy“ – p. Drábiková

6.ročník – Kniha – p. Bacho, p. Igazová

- Literárna postava – p. Igazová

- Módna prehliadka – p. Igazová

7.ročník - Výskyt cudzích slov v učebnici – p. Puchorová

- Miesto, ktoré mám rád – p. Puchorová

- Detský hrdina v dobrodružnej literatúre – p. Puchorová

8.ročník – Kniha – p. Bacho

- Diskusia – p. Bacho

9.ročník – Nárečie našej obce, mesta – p. Puchorová

- Štúrovci – p. Puchorová

- Moja obľúbená kniha – p. Puchorová

Informatika:

5.roč.: Projekt PP – O mojej triede

6. roč.: Projekt: Šablóna P

7.,8.,9. roč.: Projekt : Článok do školského časopisu

Fyzika:

6.roč.: Hustota látok

9.roč.: Žiarovka – jej objav

Magnety

Chémia:

7.roč.: Oheň, dobrý sluha, zlý pán

Voda

Vzduch

8.roč.: Chemické prvky

Ozón

9.roč.: Doprava a skleníkový efekt

Ropa a výrobky z nej

Ozónová vrstva a ozónová diera

Alkohol – metla ľudstva

Tuky a ich miesto v strave

Nedajme šancu drogám

Cukor na Slovensku

Tuky a ich miesto v našej strave

Recyklácia plastov

Matematika:

9.roč.: Osová a stredová súmernosť v programe RNA

Štatistické vyhodnotenie ankety – tabuľka, graf, aritmetický priemer

DOV - Bezpečne na bicykli , Dopravné situácie a prvá pomoc– 2. A

VLA - Čo by som robil ako primátor mesta , aby v ňom deti boli šťastné

PDA - Zdravá výživa , Môj rodostrom , Zdravé potraviny 2. B

ANJ - My family , Free time - 4. B

Wild animals, My family– 4. A

PDA - Čo je pre mňa šťastie , Vianoce u nás doma , Viem rozoznať zvieratá – 1. B

Ako a kde žijú ľudia na Zemi -1. A

Ovocie a zelenina , moja škola, Vzorkovník semien plodov, Čo robím pre svoje zdravie– 2. A

VLA - Plán ZOO- 3. B

PDA - Ľudské telo - 3. B

SJL - Vybrané slová– 3. A

VLA - Moje mesto , Triedenie odpadu) - 3. A

PDA - Využitie vody, Deň Zeme - 3. A

Projekty EÚ: „Nápady na tričku „ a „Pod’me sa spolu hrať“ (2. A) v spolupráci s Gymnáziom v Bánovciach nad Bebravou

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej kontroly

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február 2012

Druh inšpekcie: komplexná

Záver:

Medzi kladné stránky ŠKvP „Otvorená škola – každý žiak môže zažiť úspech“ patrilo rozpracovanie prierezových tém a zapracovanie Národného štandardu finančnej gramotnosti do učebných osnov všetkých predmetov. Vnútorne predpisy, pokyny a usmernenia boli vypracované a vychádzali z koncepčného zámeru školy. Pozitívne možno hodnotiť vypracovanie vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov a systém kontroly a hodnotenia zamestnancov. Medzi kladné stránky školy patrilo i personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy podporovalo vzdelávanie pedagógov, zapájanie učiteľov a žiakov do rôznorodých projektov, záujmových aktivít, predmetových olympiád a súťaží, spoluprácu s mnohými subjektmi a prezentáciu na verejnosti. V oblasti materiálo-technickej mala škola primerané podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu aj v oblasti jazykového vyučovania a rozvoja kompetencií v oblasti IKT. K stránkam, ktoré si vyžadujú pozornosť, patrilo vypracovanie učebných osnov matematiky v VI. ročníku a fyziky v VII. ročníku podľa ŠVP. K pozitívnym stránkam vyučovacieho procesu patrilo vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, vedenie žiakov k správnym postupom pri práci i využívanie motivačného hodnotenia. Žiaci zväčša mali záujem o učenie, reagovali na podnety učiteľov. K stránkam, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť, patrí rozvíjanie kompetencií v oblasti informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie schopnosti pracovať v skupine, využívanie medzipredmetových vzťahov, uplatňovanie klasifikácie a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli celkovo na priemernej úrovni. Úroveň riadenia školy bola na dobrej úrovni. Z rozhovorov s pedagogickými zamestnancami a z atmosféry na vyučovacích hodinách bolo vidieť, že sa učitelia i žiaci navzájom rešpektovali a spolupracovali. Z anonymných dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy je otvorená.

Popis hodnotiacich výrazov:

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Otvorená klíma školy - je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Dátum inšpekčnej kontroly: jún 2013

Druh inšpekcie: prešetrenie sťažnosti zák. zástupcu žiaka (nesúhlas so zníženou známkou zo správania)

Záver: sťažnosť zákonného zástupcu žiaka bola neopodstatnená

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola disponuje dobrými materiálno-technickými, priestorovými podmienkami pre plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov vo vyučovaní i aktivít mimo vyučovania. Okrem kmeňových tried má škola odborné učebne na vyučovanie predmetov: chémia, fyzika, cudzie jazyky, práca s počítačom, dejepis, multimediálnu učebňu. Škola má jednu knižnicu. Škola má veľkú telocvičňu a jednu tanečnú sálu s dobrým vybavením náradia a náčinia. V priestoroch areálu školy sú vybudované športoviská (bežecká dráha, hádzanárske ihrisko, doskočisko na skok do diaľky, futbalové ihrisko s umelou trávou). Škola má vlastnú jedáleň. V roku 2010 bola urobená rekonštrukcia školy z eurofondov. Boli vymenené drevené okná za plastové, vymenený rozvod kúrenia a radiátorov, zateplená budova. Z vlastných finančných zdrojov sme urobili a stále robíme rozsiahlu vnútornú rekonštrukciu budovy.

Rezervy sú v rekonštrukcii toaliet. Školu je nutné vymalovať a opraviť podlahy v ďalších triedach. Ďalšou úlohou je privedenie internetovej prípojky do zvyšných tried. Priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní v ŠKD škola nemá, žiaci využívajú priestory tried 1. stupňa, ktoré sú prispôbené záujmovej činnosti.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Pridelený rozpočet:..... 583 087,60 €

Výška normatívnych príspevkov na prenesené kompetencie..... 472 449,-

Podpora výchovy k stravovacím návykom 1 380,-

Podpora výchovy k plneniu šk. povinností 364,60

Dopravné 5 426,-

| | |
|---|-----------|
| Zo sociálne znevýhodneného prostredia | 404,- |
| Pridelené originálne kompetencie | 83 554,80 |
| Kapitálové výdavky | 2 911,20 |

Spôsob ich použitia:

| | |
|--------------------|-----------|
| Mzdy a fondy | 510 753,- |
| Energie..... | 40 381 |
| Údržba | 8 223 |
| Ostatné | 23 730,60 |

Nákup učebných pomôcok , všeobecného materiálu, knihy,výpočtová technika, interiérové vybavenie, odškodnenie úrazov žiakom, rekonštrukcia vnútorných priestorov školy, smažiacia panvica v ŠJ.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

ŠKD..... 7 887,50 EUR

3. Vzdelávacie poukazy 7 674,34 EUR

Spôsob ich použitia : na mzdy pre vedúcich krúžkov a nákup materiálu na prevádzku krúžkov a energií

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| | |
|----------------------|--------------|
| ZRPŠ..... | 3307,96 EUR |
| 2% dane..... | 1439,60 EUR |
| Réžia ŠJ..... | 1 586,30 EUR |
| Refundácia ÚIPŠ..... | 956,84 EUR |
| Nájom..... | 1 949,75 EUR |

Spôsob ich použitia: na energie, všeobecný materiál, údržba strojov, prístr. zariadení ŠJ, revízie ŠJ, plyn ŠJ, učebné pomôcky, šatníkové skrinky,

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Dar:

| | |
|---|--|
| Oxford Bratislava | 5 ks knihy CJ, |
| Nadácia Coop Jednota | 15 ks volejbalové lopty |
| ŠPU Bratislava..... | 1 ks dataprojektor. 1 ks notebook a knihy na AJ |
| Matica Slovenská | knihy Slávni Slováci |
| Mesto na projekt: Športom proti drogám a kriminalite..... | 100 EUR |
| Mesto..... | 140 EUR na rekonštrukciu priestorov tried pred voľbami |

Slovenska elektrizačná prenosová sústava, a.s. Bratislava..... finančný dar 4 000 EUR
na organizovanie netradičnej školy v prírode ako odmeny pre najlepších žiakov.

§ 2. ods. 1 n

Koncepčný zámer rozvoja školy

Oficiálnym dokumentom predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je Národný program výchovy a vzdelávania v SR námy pod menom MILÉNIUM, ktorý bol prijatý a schválený Národnou radou SR a vládou Slovenskej republiky v roku 2002 na najbližších 15 až 20 rokov. Dokument sa zaoberá mnohými dôležitými oblasťami výchovy a vzdelávania detí, ale aj dospelých občanov Slovenskej republiky. Z jeho filozofie vyplýva, že absolventi si musia zo škôl odniesť aj trvalejšie hodnoty, ako sú vedomosti. Trvalejšími hodnotami sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Pre výchovu a vzdelávanie to znamená premeniť tradičné encyklopedické vedomosti a memorovanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie, riešiť problémy. V našej škole sme sa stotožnili s víziou tohto dokumentu, pričom sme vychádzali z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Jednoznačne však možno povedať, že sme sa snažili naplniť víziu našej školy tak, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované školou, bol ideálom. Ideálom výchovy a vzdelávania žiak dobrý (*čestný, morálny, charakterný*), múdry (*vzdelaný, tvorivý*), aktívny (*samostatný, pracovitý, iniciatívny*) a šťastný (*vyrovnaný, zdravý*) človek.

PLNENIE CIEĽOV A PRIORÍT

Modernizácia procesu výchovy a vzdelávania

ROZVÍJALI SME OSOBNOSŤ ŽIAKA, JEHO NADANIE, ROZUMOVÉ AJ FYZICKÉ SCHOPNOSTI TAK, ABY ZÍSKAL KLÚČOVÉ KOMPETENCIE ČLOVEKA: *komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.*

A.V procese vzdelávania sme využívali metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch. Využívali sme školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a mestskú knižnicu ako komunikačný a informačný zdroj,

študijné centrum s podpornými službami, multimedialný priestor na moderné vyučovanie. V plnej miere sme využívali učebne IKT v rámci všetkých predmetov.

B. Rozvíjali sme analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami. Zadávali sme problémové úlohy. Žiaci riešili úlohy tímovo, boli vedení k samoštúdiu, využívali sme projektové vyučovanie. Nadaných žiakov sme zapájali žiakov do predmetových vedomostných a športových súťaží a olympiád. Dôsledne sme využívali medzipredmetové vzťahy.

C. Pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností sme zabezpečili, aby sa deti vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu (popoludňajšie záujmové činnosti v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností).

D. Rozvíjali sme jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni. Pokračovali sme vo vyučovaní AJ od 1. ročníka.

E. Učili sme žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, interaktívnou tabuľou, využívať rozličné informačné zdroje a informácie.

F. Pomáhali sme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali pedagógovia v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a pracovníčkami CPPPaP. Špeciálna pedagogička sa im individuálne venovala.

VYUŽÍVALI SME PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE AKO HUMÁNNO-TVORIVÚ METÓDU

V oblasti zavádzania inováčnej didaktiky sa projektové vyučovanie ukázalo ako veľmi účinná metóda vzdelávania. Poskytuje žiakom možnosti získavať kľúčové kompetencie, nevyhnutne potrebné na úspešné realizovanie sa osobnosti na budúcom trhu práce. Projektové vyučovanie pomáha rozvíjať kľúčové kompetencie: *informačné, učebné, kognitívne, interpersonálne, komunikačné.*

ZAMERALI SME SA VO VÝCHOVE NA

POSILŇOVANIE ÚCTY K ĽUDSKÝM PRÁVAM A ZÁKLADNÝM SLOBODÁM, A TIEŽ K ZÁSADÁM ZAKOTVENÝM V CHARTE SPOJENÝCH NÁRODOV

Spolupracovali sme s organizáciami medzinárodného charakteru, UNESCO (Pomoc deťom Afriky) a UNICEF. V rámci projektu Škola priateľská deťom sme podporovali humanitárne aktivity a zapájali sa do nich. Spolupracovali sme aj s Ligou proti rakovine, aktívne sa zapájali do zbierky Deň narcisov, Biela pastelka, Belasý motýľ.

POSILŇOVANIE ÚCTY DIEŤAŤA K RODIČOM, KU SVOJEJ VLASTNEJ KULTÚRE, JAZYKU, HODNOTÁM, K NÁRODNÝM HODNOTÁM KRAJINY

Úlohy boli zakomponované do plánov práce školy, rozpracované do všetkých plánov metodických orgánov a zakomponované do časovo-tematických plánov výchovných

predmetov. Výchovné pôsobenie všetkých pedagógov sa tiež nieslo v tomto duchu. (Využívali sme všetky dostupné materiály, filmy, televízne relácie, organizovali vychádzky do historického múzea mesta, zamerali sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s naším mestom a Slovenskom vôbec, organizovať návštevy múzeí, výstav, hradov a výlety)

PRÍPRAVU ŽIAKOV NA ZODPOVEDNÝ ŽIVOT V SLOBODNEJ SPOLOČNOSTI V DUCHU POROZUMENIA, MIERU, ZNÁŠANLIVOSTI, ROVNOSTI POHLAVIA A PRIATEĽSTVA MEDZI VŠETKÝMI NÁRODMI, ETNICKÝMI, NÁRODNOSTNÝMI A NÁBOŽENSKÝMI SKUPINAMI

A.Viedli sme žiakov k zodpovednosti za výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní. Zadávali sme im úlohy dlhodobého charakteru, pri ktorých si tempo práce určuje žiak, učí sa rozvrhnúť si pracovný čas. Využívali sme systém „žolíkov“.

B.Nedopustili sme prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, akékoľvek prejavy šikanovania a vyvodzovali výchovné opatrenia voči previneným žiakom. Do plnenia úloh bola zapojená výchovná poradkyňa.

FORMOVANIE OSOBNOSTÍ ŽIAKOV - ZODPOVEDNÝCH OBČANOV

Viedli sme žiakov k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti. Vytvárali sme v rámci triednych kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy.Inovovali sme školský poriadok.

FORMOVANIE A ROZVÍJANIE OSOBNOSTI ŽIAKA MIMOŠKOLSKÝMI AKTIVITAMI

ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL, POSILŇOVANIE ÚCTY K PRÍRODNÉMU PROSTREDIU.

Zapájali sme žiakov do realizácie Národných programov a akčných plánov vyplývajúcich z POP ako aj do programov VMR,ENV,PDP,ŠPZ, Cesta k emocionálnej zrelosti, Európska jar, Orava. V škole pracovalo množstvo krúžkov .Zúčastňovali sme sa rôznych súťaží organizovaných MŠ SR, SAŠŠ, KŠÚ, CVČ ale i komerčných súťaží zameraných na možnosť finančnej podpory školy. Snažili sme sa vytvárať kvalitné medzil'udské vzťahy medzi všetkými, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov. Učili sme žiakov, ako sa stravovať racionálne. Organizovali sme športové aktivity. Viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami, zorganizovali sme zber druhotných surovín. Poučili sme ich o význame separácie odpadu. Viedli sme ich k ochrane životného prostredia a tvorbe estetického prostredia školy. Zapojili sme sa do Enviroprojektovej činnosti.

Rozvoj zamestnancov školy

V škole sú zavedené kariérne pozície pedagogických zamestnancov. Vedenie školy podporovalo pedagógov v odbornom raste účasťou na odborných seminároch, kontinuálnom vzdelávaní. Škola odoberala odborné časopisy i literatúru. Vedúci zamestnanci, ekonómky sa zúčastňovali seminárov na získanie vedomostí v súlade s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami. Zamestnanci úzko spolupracovali, učiteľia uskutočňovali vzájomnú hospitačnú

činnosť. Z radov nepedagogických zamestnancov sme podporili 2 zamestnankyne ŠJ v ďalšom štúdiu.

Kultúra školy

Vedenie školy vyžadovalo kultivované vzťahy medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi, profesionálne konanie, vhodnú komunikáciu, spoluprácu v tímoch. Vedenie uznávalo pluralitu názorov, podporovalo otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie. Estetizácia a hygiena školského prostredia bola na vyhovujúcej úrovni. V budúcnosti sa ukazuje ako potrebná rekonštrukcia školských záchodov a omal'ovanie chodieb a tried, zakúpenie skriniek do šatní.

Žiakom je zabezpečovaná desiata a obedy na princípe zdravého stravovania. Prostredníctvom školského rozhlasu, násteniek, súťaží bola zabezpečovaná osвета zdravej výživy. Zestetizovalo sa okolie školy, spoluprácou s mestskou políciou sa odstránilo posedávanie mladistvých morálne neprispôsobivých občanov na múrikoch v okolí školy.

Marketing školy

Zamestnanci školy si uvedomovali, že najlepšou reklamou je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a preto sa snažili pracovať tak, aby ich spokojnosť v čo najväčšej miere naplnili. Zamestnanci mali na pamäti, že propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a že je za ňu zodpovedný každý zamestnanec. Budovať dobrú povesť školy sme sa snažili kvalitnou prácou všetkých zamestnancov, mimoškolskými aktivitami, spoluprácou s rodičmi, organizáciami, školami, otvorenosťou voči okoliu. Škola sa zviditeľňuje pravidelne cez www stránku školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Ako silné stránky školy sa ukázalo nasledovné:

- tradície (LVVK,PI.kurzy, ŠKvP), benefičné aktivity, bohatá mimoškolská a krúžková činnosť
- 3 jazykové laboratóriá, laboratórium CHE a FYZ
- 2 počítačové učebne, učebňa DEJ
- 1multimediálna učebňa
- kvalitná žiacka knižnica
- 1 miestnosť na premietanie ("kino")
- 1 veľká (s funkčnými sprchami) a 1 malá telocvičňa
- dobré materiálne vybavenie na vyučovanie všetkých predmetov
- podpora talentovaných žiakov

- prístup k internetu v mimovyučovacom čase
- počítačová gramotnosť žiakov
- starostlivosť o integráciu detí, špeciálny pedagóg v škole
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- jazykové zručnosti učiteľov a ich zručnosti na využívanie IKT
- projektové aktivity školy
- prezentácia školy na verejnosti
- vysoko kvalitná práca školského klubu detí v mimovyučovacom čase
- revitalizácia školskej kuchyne
- rekonštrukcia exteriéru a interiéru školy a finančná úspora na prevádzku
- nový školský poriadok zabezpečujúci humánny prístup k žiakom a objektivitu v hodnotení žiakov
- dobrý ŠkVP (doplnený o prednášky odborníkov z praxe, domáce aj zahraničné exkurzie, výlety, víkendové akcie, koncerty, kultúrne akcie) a dobre zostavený rozvrh školy
- umiestnenie v súťažiach a výsledky Testovania T9
- pripravenosť žiakov na stredné školy, úspešnosť v prijímaní na stredné školy
- dobrý imidž školy
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami z mesta a blízkeho okolia
- dobre rozpracovaný systém hodnotenia a odmeňovania zamestnancov školy
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- akcie celoškolského charakteru (súťaže, oslavy, karneval,)
- účasť žiakov na vzdelávacích a športových súťažiach (SJL,DEJ, GEG,ANJ, NEJ, MAT, BIO, HUV,VYV TSV)
- environmentálna výchova
- kvalita jedál v školskej jedálni, podávanie mliečnych desiat
- dobré vzťahy medzi vedením školy a zamestnancami
- výzdoba školy, pracovné prostredie
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
- konzultačné hodiny pre rodičov žiakov , ochota vyučujúcich riešiť problémy žiakov, vrátane konzultácii výchovného poradcu
- ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov - krúžky
- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami

Ako slabé stránky boli zaznamenané:

- vybavenie kabinetov modernými pomôckami - interaktívne tabule, dataprojektory, internet a počítače do každej triedy

- nevyhovujúce športoviská v areáli
- absencia ihriska a vnútorných priestorov pre deti z ŠKD
- nedostatok učebných priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební
- nekvalifikovanosť vyučovania predmetov THD, SEE, ETV
- percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nedostatok priestorov pre relaxáciu žiakov a učiteľov
- nevyhovujúci stav WC
- rekonštrukcia a vybavenie učiteľských kabinetov internetom, nábytkom
- nedostatočný počet učebníc a neexistencia učebníc pre reformné ročníky
- absencia skriniek v priestoroch šatní

Príležitosti školy na zlepšenie:

- zvýšiť aktivitu žiakov zapájania sa do vedomostných súťaží
- zaraďovať viac moderných metód do vyučovania v nižšom sekundárnom vzdelávaní (podmienené pomôckami),
- naďalej pokračovať vo vzdelávaní sa pedagógov
- zlepšovať komunikáciu so žiakmi v oblasti medziľudských vzťahov, predchádzať šikanovaniu v triedach (hlavne v čase prestávok)
- využívať možnosti fondov z EU
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností
- motivácia žiakov k výkonom formou trvalej galérie najúspešnejších žiakov
- založenie školského speváckeho zboru
- založenie žiackeho parlamentu
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...).
- eliminácia slabých stránok školy

Ohroziť školu v budúcnosti môže:

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte (neatraktivnosť povolania)
- inteligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

- nedostatočný záujem a podpora zo strany rodičovskej verejnosti
- nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj žiackych kompetencií , plnenie vzdelávacích štandardov a časovo – tematických plánov
- veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach , ich zamestnávanie vyplňovaním rôznych štatistík, narastá školská, pedagog. administratíva, čo je časovo veľmi náročné a trpí kvalita práce
 - finančná nákladnosť organizovaných aktivít (ekurzcie, kurzy, vých.-vzdel. koncerty...)
 - nízka pozornosť štátnych orgánov školstvu

Návrh opatrení:

- získavať mimorozpočtové zdroje, vypracovávať projekty , osobná angažovanosť pedagógov, participácia rodičov a organizácií na vzdelávaní a výchove

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. Všetci žiaci ktorí chceli pokračovať v štúdiu v šk. roku 2013/2014 boli prijatí na stredné školy a učilištia.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

- čisté, zdravé, estetické, motivujúce prostredie
- dostatok priestoru pre tvorivosť
- vytváranie správneho hodnotového systému
- odstraňovanie prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie
- výchova v duchu humanizmu, tolerancie
- prevencia pred užívaním omamných a psychotropných látok-protidrogová výchova
- prevencia pred zneužívaním a obchodovaním s ľuďmi v zahraničí
- zohľadňovanie vývinových psycho -motorických špecifik žiakov
- využívanie metód a foriem práce tak, aby žiaci zvládli učivo už na hodinách
- používanie pomôcok , zaradovanie didaktických hier a pohybových cvičení na odbúranie stresu a únavy
- nepreťažovanie množstvom domácich úloh
- priestor pre sebahodnotenie a sebarealizovanie žiakov
- individuálny prístup k talentovaným, ale aj k slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia

- intenzívna a pravidelná spolupráca s CPPP a P
- dodržiavanie psychohygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu, plánovanie vychádzok, výletov, exkurzií, športových akcií, pobytu v prírode

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín |
|---|-------------------|---------------------|
| Bedmintonový | 20 | 1 |
| Gymnastický | 13 | 1 |
| Environmentálny | 17 | 1 |
| Matest | 19 | 1 |
| Počúvanie hudby | 11 | 1 |
| Loptové hry | 18 | 1 |
| Riešenie matematických problémov | 19 | 1 |
| Svet športu | 35 | 2 |
| Tanečno dramatický I | 15 | 1 |
| Tanečno dramatický II | 14 | 1 |
| Turistický | 21 | 1 |
| V zdravom tele zdravý duch | 30 | 2 |
| Veda je vášeň | 11 | 1 |
| Z každého rožka troška | 19 | 1 |

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Efektívnosť výchovy a vzdelávania mladej generácie závisí od kvality spolupráce školy s rodinou. Rodičia majú možnosť spolupodieľať sa na tvorbe ŠkVP, výchove a vzdelávaní žiakov našej školy prostredníctvom ZRPŠ a Rady školy. Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Rodičia podporovali školu nielen finančne, ale boli nápomocní pri výchove a vzdelávaní žiakov spoluprácou s učiteľmi. Táto spolupráca priniesla dobré výsledky v súťažiach i testovaní žiakov 9. ročníka. Boli lepšie študijné priemery tried a bolo udelených menej výchovných opatrení ako v minulom šk. roku. Rodičia venovali škole 2% z daní vo výške 552,75 €. Pravidelné stretávanie sa s rodičmi na triednych schôdkach praktizujeme v dvoch častiach- riešenie triednych záležitostí a individuálne pohovory o deťoch. Účasť rodičov II. stupňa na týchto schôdkach bola slabšia, ako by sme si želali. Pripomienky zo zápisníc z konania triednych ZRPŠ sa prejednávajú na zasadnutiach pedagogickej rady a riešia podľa ich obsahu a možností školy. Je bežnou praxou, že rodičia prichádzajú do školy aj priebežne

a spoločne s vyučujúcimi riešia aktuálne individuálne problémy. V škole sa robia otvorené dni, kedy si rodičia môžu prísť pozrieť výchovno-vzdelávací proces. Niektorí pedagógovia, aby odbúrali jednostrannú komunikáciu zo strany školy, využívajú na tried. schôdkach komunikačný kruh, uplatňujú metódy a prvky Združenia Orava, čím docielia u rodičov priateľskú atmosféru vo vzťahu rodič - učiteľ ale i rodič - rodič a dieťa - učiteľ – rodič. Rodičia, pedagógovia a deti sa stretávajú aj na neformálnych vianočných posedeniach, posedeniach ku Dňu matiek. Programy posedení vedú k zblížovaniu zúčastnených. Rodičia majú okrem priameho kontaktu možnosť získať informácie na webovom sídle školy, ktorej súčasťou je aj internetová žiacka knižka.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s radom inštitúcií, ktoré sú neodmysliteľné pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu:

- MŠVVaŠ , NR SR, VUB banka, KŠÚ, ŠŠI, MPC Bratislava a jej detašované pracoviská,
- MsÚ, MsKS v Bánovciach, Knižnica v Bánovciach, ZUŠ BN, ZUŠ Veľké Uherce, CVČ, IŠ v Brezolupoch, MŠ a SŠ v Bánovciach, OŠaM, ÚPSVaR, CPPPaP, CŠPaP, Gabor, Eterna, záhradníctvo v BN, BTV, BIN,
- SČK, UNICEF, SZZP, Matica slovenská, nadácie: Liga proti rakovine
- Katedra MFI UK Bratislava - MAKS, Klokan, UFO, Pangea
- Firma Exam, organizovanie KOMPARA pre žiakov 9. roč.
- IUVENTA
- Detský domov Veľké Uherce, Dom dôchodcov Bánovce, Policajný zbor Bánovce, Hasičský záchranný zbor BN, Čistička odp. vôd BN
- CK Trampotária, Snowparadise Veľká Rača, Mestská plaváreň
- Zberné suroviny Prievidza
- Klub dôchodcov, Dom opatrovateľskej služby
- Strom života Bratislava
- - Virtuálna knižnica pre učiteľov
- - Planéta vedomostí – Agemsoft (spoločnosť)
- - Centrum vedecko-technických informácií (moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety)
- - spolupráca s náborovými pracovníkmi zo stredných škôl a výrobných spoločností
- poisťovňa Generali
- Občianske združenia, živnostníci, osvetoví pracovníci, inštitúcie s ktorými sa spolupracovalo pri organizovaní exkurzií, výletov, besied a prednášok (Závod Coca Cola v Lúke pri Piešťanoch, Technické múzeum Košice, Múzeum dopravy v Bratislave, Bystra education s.r.o.)

S vyššie vymenovanými inštitúciami a organizáciami sme spolupracovali nielen pri výchove a vzdelávaní žiakov, ale aj pri materiálnom zhodnocovaní majetku školy.

Záver

Vypracovala: Mgr. Leila Slugeňová

V Bánovciach nad Bebravou dňa : 30.júna 2014

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.júla 2014

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa: 3.júla 2014

Správa bola predložená zriad'ovateľovi dňa: 27.10.2014