



MATERSKÁ ŠKOLA V BÁNOVCIACH NAD BEBRAVOU
Ul.Hollého 1246/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Školský rok: 2013/2014

Vypracovala: Mgr.Alena Laginová
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Východiská pri vypracovaní správy

- zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- koncepcie materskej školy;
- školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov;
- plánu práce materskej školy na školský rok 2013/2014;
- informácií o činnosti Rady školy

1. a) základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Hollého 1246/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602184
E-mail	msholleho@banovce.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľka	Mgr. Alena Laginová
Vedúca ŠJ	Anna Margolienová

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. Hollého 1246/1, Bánovciach nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Helena Lenardová
Tajomník	Janka Pauleová

Poslankyňa MsZ	Nad'a Ondrejková
Nepedagogický prac.	Anna Margolienová
Delegovaní za zriaďovateľa	Ing. Ingrid Mozolová
	MUDr. Anna Urbančoková
Iné organizácie	Mgr. Daniela Balažovičová
Členovia z radov rodičov	p. Zuzana Smatanová
	p. Jarmila Kráľová
	Mgr. Blažena Běžová
	p. Lenka Gieciová

Poradné orgány školy

V zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. k poradným orgánom riaditeľa školy patrí pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada Metodické združenie	Titl., priezvisko, meno
	Helena Lenardová
	Janka Pauleová
	Janka Radičová
	Jana Kovačiková
Predseda MZ	PaeDr. Marieta Matejková
	Jana Jamrichová
	Emília Oriěšková
	Miriám Pomothyová
	Miriám Valachová
	Mgr. Zuzana Laušová
	Anna Škorcová
	Anna Bitarovská
	Ľubica Masaryková
	Kristína Lobotková
	Lucia Grgulová

Metodické združenie /MZ/:

Aktivity a diskusné príspevky členiek MZ v školskom roku 2013/2014

Členky metodického združenia v mesiaci október 2013 na stretnutí prezentovali **pripomienky a podnety k návrhu nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy**. Do diskusie a pripomienkovania návrhu ŠVP sa aktívne zapojili všetky p. učiteľky. Vedúca MZ ich pripomienky zosumarizovala a zaslala súbor pripomienok a námetov na stránku ŠPÚ.

Pripomienky sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia členiek MZ zo dňa 14.10 2013 – príloha č. 1.

Záverečné práce kontinuálneho vzdelávania prezentovali p. učiteľky:

Orientácia v priestore:

p. uč. Valachová -

Názov prezentácie: Rozvíjame priestorovú predstavivosť – vlastné učebné pomôcky

Téma: Karneval so šašom Jašom

Cieľ: Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary.

p. uč. Kováčiková-

Názov prezentácie: Skladáme obrázky z tangramu – súťaž

Téma: Rozprávky s využitím tangramov

Cieľ: Poznať základné geometrické tvary a pomocou nich sa vedieť orientovať v priestore.

p. uč. Škorcová-

Názov prezentácie: Padajú listy, padajú

Téma: Krásy pani jesene

Cieľ: Priraďovať a usporadúvať predmety podľa kritérií- manipulovať s predmetmi v priestore a podľa pokynov ich umiestniť- s využitím predložiek.

p. uč. Lobotková-

Názov prezentácie: Rozvíjame priestorovú predstavivosť – vlastné učebné pomôcky

Téma: Na hospodárskom dvore

Cieľ: Orientovať sa na ploche vzhľadom k vlastnej osobe. Vedieť určiť a priradiť rovnaké množstvo prvkov v skupine. Využívať pri práci s pomôckami koordináciu zraku a ruky.

Rozvíjanie grafomotorických zručností ako príprava na písanie v ZŠ

p. uč. Masaryková-

Názov prezentácie: Návnik vertikálnych línií v edukačnej aktivite

Téma: Ježko bežko pichliačik, usilovný ako nik, v jeseni si navlieka na svoj chrbát jablká...

Cieľ: Správne držať grafický materiál a znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia (vertikálne línie). Pri zhotovovaní výtvorov z rozmanitého materiálu uplatňovať technickú tvorivosť.

Informácie z odborného seminára s názvom: **Výchova sebapoznáváním- Som kráľom svojho sveta**, ktorý sa konal v Bratislave, dňa 21. októbra 2013 pod záštitou vydavateľstva odbornej pedagogickej literatúry AT PUBLISHING poskytla členkám vedúca MZ, p. uč. Matejková. Tematicky bol zameraný na dôležitosť sebapoznania vo výchove a vzdelávaní v MŠ a taktiež na možnosti využitia motivačných rozprávok a tvorivých denníkov v edukácii v materskej škole.

Poznanky a nové informácie z **odborného seminára v Trenčíne**, konaného v mesiaci november 2013 a tematicky zameraného na využitie tvorivej dramatiky vo výchovno-vzdelávacom procese poskytli členkám MZ p. uč. Lobotková, p. uč. Laušová a p. riaditeľka Laginová. Taktiež informovali o rozdielnosti predškolskej výchovy v niektorých krajinách, napr. Rusko, Belgicko, Švédsko.

Prezentácie záverečných prác kontinuálneho vzdelávania v mesiaci jún 2014:

p. Lenárdová Helena

Digitálne technológie v materskej škole

Názov práce: Poznávanie geometrických tvarov s využitím BEE-BOTU

Cieľ: Rozoznávať geometrické tvary, ich farbu a počet. Ovládať digitálnu hračku, pohyb dopredu, doľava, doprava.

p. Škorcová Anna

Digitálne technológie v materskej škole

Názov práce: Dopravné prostriedky

Cieľ: Triediť a priraďovať veci podľa určitých kritérií – práca s didaktickou hračkou BEE-BOT, práca s počítačom.

p. Grgulová Lucia

Digitálne technológie v materskej škole

Názov práce: Rozprávka o Červenej Čiapočke

Cieľ: Pracovať s Power Pointom a využívať digitálny fotoaparát.

p. Radičová Jana

Digitálne technológie v materskej škole

Názov práce: Jarné kvety

Cieľ: Poznať, popísať a rozlíšiť niektoré jarné kvety. Rozlíšiť kvety na lúke a záhrade. Zhotoviť jarné kvety s využitím maľovania, lepenia, kreslenia a skladania podľa fantázie.

p. Pauleová Janka

Využitie hračky BEE-BOT v materskej škole

Názov práce: Poznávame so Zvedavkom

Cieľ: Poznať a rozlíšiť podľa farby niektoré rovinné geometrické tvary.

p. Grgulová Lucia

Využitie hračky BEE-BOT v materskej škole

Názov práce: Z rozprávky do rozprávky

Cieľ: Vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 5 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi).

V rámci kontinuálneho vzdelávania – projekt MAT – edukačné materiály **publikovala p. Marieta Matejková nasledovné práce:**

- 1. Diskurz a raná gramotnosť 1** – teoretická štúdia
- 2. Diskurz a raná gramotnosť 2** – odbornó-metodická štúdia
- 3. Zázračný oriešok ROK** – kniha určená pre spoluvytváranie príbehov dieťaťa a učiteľky (rodiča)

Pedagogická rada:

Členmi boli všetky pedagogické zamestnankyne. Rokovanie pedagogickej rady sa uskutočnilo 5 krát počas roka. Stretnutia boli zamerané na riešenie pedagogických problémov, čím sa prispievalo k riešeniu zásadných otázok smerovania predprimárneho vzdelávania.

b) údaje o počte detí

Počet detí školy: **141**

Počet tried: **7**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **45**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky:

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: **9**

Prehľad o triedach

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1.	2 - 3	21		21						21		
2.	špeciálna	9		1		5	3			9	3	
3.	2-4	17			3	14				17		
4.	5-6	23				23				23		
5.	4 roč.	25					25			25	25	
6.	4-6 roč.	23			5	1	16	1		23	17	
7.	3 roč.	23				23				23		
spolu		141		21	8	66	44	1		141	45	

e) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Podľa § 5 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovil, že výchova vzdelávanie v školách poskytujúcich stupeň vzdelania sa uskutočňovala v školskom roku 2013/2014 podľa vzdelávacích programov: **Štátneho - ISCED 0** a **Školského - „V Primulke sa spolu hráme, spoznávame, zabávame“**.

Deťom sme vytvorili podnetné prostredie. Tým sme zabezpečili plynulú adaptáciu a možnosť pre spontánne a aktívne učenie. Deti rozvíjali a kultivovali svoju osobnosť v centrách aktivít, v ktorých plnili špecifické ciele. Tie sme modifikovali podľa vývinových osobností detí. Dosiahnutie špecifických cieľov sa prelínalo a striedalo v troch vzdelávacích oblastiach, ktoré boli rozpracované v jednotlivých projektoch.

V špeciálnej triede boli zaradené deti s viacnásobným zdravotným znevýhodnením. V školskom roku 2013/2014 sme i naďalej spolupracovali s SCŠP v Topoľčanoch i ŠPP v Bánovciach nad Bebravou a CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou. Tri deti zo špeciálnej triedy mali zabezpečenú individuálnu logopedickú starostlivosť a ostatné deti mali vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program. Úroveň kompetencií detí zo špeciálnej triedy bola primeraná ich špecifickým individuálnym zvláštnostiam.

V tomto školskom roku v našej materskej škole pracovali tieto krúžky:

Názov krúžku	Počet detí
<i>Anglický jazyk</i>	30
<i>Futbalový krúžok</i>	10
<i>Výtvarný krúžok</i>	15
<i>Tanečný krúžok</i>	30
<i>Krúžok Domino</i>	25

g) údaje o počte zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

kvalifikovaných – 16

nekvalifikovaných – 0

Nepedagogickí zamestnanci

upratovačky – 3

práčka – 1

pracovníčky školskej jedálne – 6

h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- vysokoškolské štúdium 1 pracovníčka – prebieha
- tvorivé dielne pre všetkých pedagogických zamestnancov
- tyfopedické semináre
- odborné semináre

Kontinuálne vzdelávanie :

P.č.	Meno a priezvisko	Názov vzdelávacieho programu	Termín
1.	Miriám Pomothyová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	Overenie kompetencií
2.	Janka Pauleová	Pracujeme s hračkou BeeBot	ukončené
		Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	Overenie kompetencií

3.	Mgr. Alena Laginová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
4.	Janka Jamrichová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ	ukončené
		Tanečná a pohybová príprava dieťa a hudba	ukončené
		Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	Overenie kompetencií
5.	Helena Lenardová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Digitálne technológie	ukončené
		Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	Overenie kompetencií
6.	Ľubica Masaryková	Grafomotorika	ukončené
		Učiť moderne, inovatívne a kreatívne	Overenie kompetencií
		Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené
7.	Miriám Valachová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené
		Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole	ukončené
8.	Janka Kovačiková	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené
		Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole	ukončené

9.	Grgulová Lucia	Tanečná a pohybová príprava- dieťa a hudba	ukončené
		Digitálne technológie	ukončené
10.	Lobotková Kristína	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
		Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené
11.	Anna Škorcová	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	ukončené
		Digitálne technológie	ukončené
12.	Mgr. Zuzana Laušová	Prípravné vzdelávanie k 1. atestácii	ukončené
13.	Janka Radičová	Digitálne technológie v MŠ	ukončené

- odborné semináre:

Mgr. Zuzana Laušová , Anna Škorcová, Mgr. Alena Laginová, Helena Lenardová –
tyflopédické semináre

i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- ✓ *Celoslovenská prehliadka výtvarných prác zrakovo postihnutých detí predškolského veku „Otvor oči a snívaj svoj sen .“*
- ✓ *Pozdrav detí na stretnutí dôchodcov pod názvom „ Paste sa mi paste.“*
- ✓ *„Jesenné hry v prírode.“*
- ✓ *Vianočný jarmok – predaj výrobkov k Vianočnej benefícii*
- ✓ *Vítanie Jari – vystúpenie na námestí*

- ✓ *Celoslovenská prehliadka divadelnej tvorivosti detí predškolského veku „BÁBKULIENKA“*

Laureát súťažnej prehliadky: Materská škola na Hollého ulici v Bánovciach nad Bebravou 6. trieda - *ukážku: „Príbeh jednej kvetinky.“*

Ceny poroty:

- za funkčné využitie hry s predmetom - *ukážke: „Ako sme chlebík piekli.“*

MŠ Hollého 7. trieda, Bánovce nad Bebravou

- za inšpiratívnu výchovu k uchovávaníu detského slovesného folklóru –

ukážke: „Kľáčiansky potok.“ MŠ Hronského, Bánovce nad Bebravou

- za excelentný príklad využívania prvkov tvorivej dramatiky v kontinuálnej príprave predškolákov- *ukážke: „Malá čarodejnica.“* MŠ Hollého 5. triede, Bánovce nad Bebravou

Celej prehliadky sa zúčastnilo 90 detí z materských škôl: Malé Uherce, Lovinobaňa, Trnava, Banská Bystrica, Svinná, Lisková, Bánovce nad Bebravou.

- ✓ **Športová olympiáda** - celomestská športová súťaž

j) projekty školy:

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Škola podporujúca zdravie	Humanizácia edukačného procesu, posilnenie fyzického zdravia a prvky emocionálnej výchovy	Pätnásť rok	Deti školy, rodičia, kolektív MŠ
Otvor oči a snívaj svoj sen !	Celoslovenská výstava výtvarných prác detí so zdravotným znevýhodnením – zrakové postihnutie	Dvadsiaty rok	Deti špeciálnych tried zo Slovenska, zamestnanci MŠ
Bábkulienka	Celoslovenská prehliadka dramatickej tvorivosti detí predškolského veku	Dvadsiaty prvý rok	Deti zo Slovenska, deti školy, zamestnanci MŠ
V Primulke sa zdravo žije	Pri príležitosti zápisu detí do materskej školy chceme všetkých rodičov oboznámiť so životom v materskej škole a so spôsobom zdravého stravovania..	Štvrtý rok	Deti a rodičia

Zahrajme sa v Primulke	Celomestská súťažná prehliadka dramatickej tvorby detí	Tretí rok	MŠ v Bánovciach nad Bebravou
------------------------	--	-----------	------------------------------

k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2012/2013 bola pracovníčkami Štátnej školskej inšpekcie –

Mgr. Jana Králiková

Mgr. Emílou Adamatovou

Mgr. Mária Turazová

Mgr. Viera Firitová

vykonaná komplexná inšpekcia:

Predmet inšpekcie – stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej .

Školská inšpekcia hodnotí:

na veľmi dobrej úrovni

- riadenie školy
- podmienky výchovy a vzdelávania
- stav a úroveň vyučovania a učenia v bežnej triede
- stav a úroveň vyučovania a učenia v špeciálnej triede, v ktorej sa vzdelávali deti so zrakovým postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchou pozornosti a aktivity a telesných postihnutím.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- koncepcnosť, zameranie a stanovenie cieľov výchovy a vzdelávania
- vytváranie podmienok na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií materskej školy
- pozornosť venovaná kvalite a výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu
- dobrá spolupráca s odborníkmi a s poradenskými zariadeniami
- mimoškolské aktivity

Celkové hodnotenie školy – veľmi dobré

Popis použitých hodnotiacich výrazov:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné nedostatky, mimoriadna úroveň

l) priestorové a materiálno-technické podmienky:

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Prízemie školy tvorí vstupná pergola, štyri triedy, spálne, sociálne zariadenie, miestnosť pre prevádzkových pracovníkov, miestnosť pre údržbára a kuchynky na triedach. Na poschodí sú umiestnené tri triedy, spálne, sociálne zariadenia a kuchynky na triedach. Hospodárska časť materskej školy je prízemná a samostatná budova, prepojená s materskou školou spojovacou pergolou.

Celý komplex materskej školy je potrebné rekonštruovať - výmena plastových okien / v troch triedach/, zateplovanie, rekonštrukcia osvetlenia v jednotlivých triedach, výmena lehátok i nábytku, oprava schodísk. Oprava a zateplenie spojovacej chodby. Výmena podlahových krytín v jednotlivých triedach, spálňach. Oprava terás a príľahlých chodníkov. Potrebná je i oprava preliezačiek nachádzajúcich sa na školskom dvore. Nutná je i výmena okien a dverí, ako i zateplenie bočnej steny hospodárskej budovy.

m) finančné a hmotné zabezpečenie školy:

- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov odvedené na účet zriaďovateľa v školskom roku 2013/2014 vo výške 12 874 €

Neinvestičný fond: „Deti, naša budúcnosť.“

Pri materskej škole je zriadený i neinvestičný fond pod názvom „Deti, naša budúcnosť!“ Prostriedky, ktoré získava fond od rôznych darcov z radov rodičov alebo z príspevkov ZRPŠ sme využili :

Príjmy za rok 2013:

1.	Dar rodičov škole	951,00 €
2.	Bábkulienska Ministerstvo školstva SR	1 000,00 €
3.	MsÚ projekty	450,00 €
4.	2% z daní	1 191,51 €
5.	Základné úroky kreditné	0,12 €
6.	Zostatok v banke+pokladňa	1614,16 €

Spolu

5 206,79 €

Výdavky za rok 2013:

1.	Akcie školy	453,51 €
2.	Bákulienka celoslovenská akcia	1 080,92 €
3.	Otvor oči.... celoslovenská akcia	150,32 €
4.	Knihy detské	108,00 €
5.	Knihy učiteľská knižnica	143,11 €
6.	Hračky, učebné pomôcky	951,00 €
7.	Kancelársky a spotrebný materiál	48,70 €
8.	Administratívne poplatky	58,70 €
9.	Výlet predškolákov	332,09 €
12.	Poplatky v banke	79,05 €
13.	Cvičebné náčinie	65,96 €
14.	Zahrajte sa v Primulke- okresná súťaž	300,31 €
<hr/> Spolu:		3 771,67 €

n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere:

- z hľadiska dlhodobého to bola orientácia vo výchovno-vzdelávacej práci na osobnostnú pedagogiku s dôrazom na individualizáciu

Tento prístup bol realizovaný v dvoch dimenziách:

1. dieťa – východisko a cieľ výchovy
2. výchova sa dotýkala a bola orientovaná na všetky štrukturálne komponenty osobnosti - kognitívnu, socioemočnú a vôľovú so zameraním na utváranie sebadôvery, sebaúcty a vedomia si vlastnej hodnoty

Pri napĺňaní cieľa sa orientujeme na individuálnu osobnosť, ako na ústredný princíp. Uprednostňujeme potreby a záujmy sebarealizujúceho sa jedinca, ktorý si postupne uvedomuje a rozvíja sám seba a svoje možnosti. Dieťa považujeme za hodnotnú osobnosť, za autonómneho, slobodného a nezávislého aktéra výchovy, spoluautora seba rozvoja, ktorý je spoluzodpovedný za vlastnú výchovu.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy• pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,• kvalitné medziľudské vzťahy,• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,• kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov,• záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času• ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ• rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti• pripravenosť detí na vstup do ZŠ,• dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, CVCČ, mestskou knižnicou• využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese• imidž MŠ• tvorba projektov	<ul style="list-style-type: none">• odmeňovanie pedagogických zamestnancov• nedostatok finančných prostriedkov pre školu• nedostatočné vybavenie školského dvora• potreba rekonštrukcie celej budovy/oprava strechy, výmena okien, zateplenie, výmena podlahových krytín, maľovanie, /• výmena detských lehátok a nábytku• absencia telocvične• nevyhovujúci stav terás
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none">• záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva,• informovanosť prostredníctvom médií,• využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ,	<ul style="list-style-type: none">• zmena legislatívy• demografické zmeny

2. b) voľnočasové aktivity školy:

September:

Vítajte v našej škôlke – aktivita triednych učiteliek

Október:

Výstava ovocia a zeleniny - aktivita s rodičmi

Tekvičková slávnosť – aktivita s rodičmi

Ochutnávka jedál z plodov jesene – aktivita s rodičmi, v spolupráci so ŠJ

Šarkaniáda

Divadlo: „Zbojnícka kráľovna.“

November:

Otvor oči a snívaj svoj sen! – aktivita očnej triedy-celoslovenská prehliadka

Jesenné hry predškolákov- aktivita IV.ZŠ

Výstava hraboša poľného- MSKS navštívili 6. trieda

Beseda s detskou lekárkou- 5.a 6.trieda

Divadlo: „Ako dedko ťahal repku.“

December:

Mikuláš – celoškolská aktivita

Vianočné besiedky – triedne aktivity

Benefičný jarmok – celomestská aktivita

Vianočný koncert- pozvanie zo SZUŠ

Divadlo: „Zlatá rybka naopak.“

Január:

Primulkovská guľovačka – školská aktivita

Depistáž predškolákov - predškoláci

Február:

Karneval– celoškolská aktivita

Minihviezdička – celoškolská aktivita

Návšteva hvezdárne Veľké Bielice- predškoláci

Marec:

Morena, Morena – celoškolská aktivita

Návšteva knižnice L.Štútra- 6.,3.trieda

Poviem ti básničku- prehliadka v recitácii poézie a prózy v MŠ Radlinskeho

Vystúpenie pre dôchodcov organizácie“ Združenie za život.“

Apríl:

Zlatý slávik – účasť na aktivite v MŠ Komenského v Bánovciach nad Bebravou

Zahrajme sa v Primulke – aktivita školy

Bábkulienka – celoslovenská súťažná prehliadka

Otvorená hodina „ Tanečná prípravka.“- 2.,3.,6.,7.

Máj:

Moja mama – triedne besiedky

Dopravn ihrisko- akcia v MŠ 5.apríla

Olympiáda –sekcia učiteliek MŠ v Bánovciach nad Bebravou

Domino deň- v spolupráci s CVC v Bánovciach nad Bebravou

Planetárium v MSKS- 2.,5.,6.,

Divadlo: Interaktívna rozprávka- Harlekýn a Valentín.“

Jún:

Deň detí – školská aktivita

Cesta rozprávkovým lesom – aktivita sekcie

Škola v prírode „ Horná Ves “- školská aktivita

Deň zdravia- mestká akcia

Rozlúčková slávnosť predškolákov Bojná - školská aktivita

Divadlo: Na trakoch „ O mlynárovi a slncovej panne.“

Záver:

Vypracovala: Mgr. Alena Laginová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade, dňa: 07.10.2014

V rade školy, dňa: 02.10.2014