

## **S p r á v a**

### **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

**v školskom roku 2013/2014**

<b>Dokument:</b>	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014
<b>Počet listov:</b>	14
<b>Prerokovaný v pedagogickej rade :</b>	03.09.2014
<b>Prerokovaný v rade školy:</b>	22.09.2014
<b>Vypracovala:</b>	Božena Považanová – riaditeľka školy
<b>Stanovisko zriaďovateľa Mesto Bánovce nad Bebravou:</b>	Schvaľuje dňa: 31.10.2014

## Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2013/2014
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Komenského 1318/4, Bánovce nad Bebravou
7. Ďalšie podklady (hodnotenia VVČ z jednotlivých tried, štatistika)

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo:	038/7603944
E – mailova adresa:	mskomenskeho@banovce.sk
Zriaďovateľ školy:	Mesto Bánovce nad Bebravou
Riaditeľ školy:	Božena Považanová
Vedúca ŠJ:	Miloslava Kačínová

### b) Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:

Rada školy (RŠ) pri MŠ Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách na ustanovujúcom zasadnutí dňa 17.1.2013. Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky a končí dňa 17.01.2017.

### Členovia rady školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	PaedDr. Erika Duchovičová	zástupca zriaďovateľa
Člen:	Eubomíra Kšiňanová	pedagogický zamestnanec
Člen:	Anna Exlerová	pedagogický zamestnanec
Člen:	Adriana Országhová	nepedagogický zamestnanec
Člen:	Jaroslav Černák	zástupca rodičov
Člen:	Katarína Flimelová	zástupca rodičov
Člen:	Michaela Craft	zástupca rodičov
Člen:	Mgr. Peter Bulík	zástupca zriaďovateľa
Člen:	Jozef Farkaš	zástupca zriaďovateľa

RŠ sa stretla na štyroch zasadnutiach. Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

Obsah rokovaní:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2012/2013
- Koncepcia rozvoja školy na školský rok 2014/2015 – 2015/2016
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2013/2014
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Školský vzdelávací program materskej školy
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy
- Prerokovanie návrhu počtu prijatých detí na školský rok 2014/2015
- Oboznámenie s pedagogicko-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením
- Prerokovanie štatútu RŠ
- Organizačné zabezpečenie výberového konania na funkciu riaditeľa školy
- Voľba riaditeľa školy

Rada školy sa stretávala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutia bola pravidelne pozývaná riaditeľka školy, ktorá členov RŠ priebežne informovala o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho rozvoja školy, ako aj hlavných úlohách a činnostiach v spolupráci s rodičmi vyplývajúcich z Plánu práce na daný školský rok. Členovia Rady školy boli nápomocní pri organizovaní rôznych druhov aktivít organizovaných školou, priebežne boli informovaní o využití a čerpaní financií z dobrovoľných rodičovských príspevkov, ako aj čerpania financií získaných z 2% daní z neinvestičného fondu Detský sen, Materská škola Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou.

### **c.) Poradné orgány riaditeľa školy:**

**Metodické združenie (MZ):** Je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Členmi (MZ) sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedením MZ bola poverená Bc. Ivana Štefániková. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy. Zaoberalo sa aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, hodnotilo plnenie cieľov ŠkVP, navrhovalo jeho inováciu, zaoberalo sa plánovaním, adaptačným procesom detí, pedagogickou diagnostikou detí, vyjadrovalo sa k plneniu celoročných úloh podľa plánu práce školy, vypracovávalo metodický materiál k edukačnej činnosti. Vzhľadom k tomu, že prebiehalo kontinuálne vzdelávanie pre PZ a uskutočňovali sa rôzne aktivity s deťmi, niektoré termíny zasadnutí boli posunuté.

**Pedagogická rada školy:** Pedagogická rada (PR) – má 14 členov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Predsedom PR je riaditeľka školy, zapisovateľkou Miriam Kobydová. PR pracovala podľa plánu zasadnutí. Počet zasadnutí bolo päť. PR sa zaoberala aktuálnymi úlohami zabezpečujúcimi riadny chod materskej školy podľa Plánu práce školy, oblasťou legislatívy, riešením prevádzkových, personálnych, finančných a materiálnych záležitostí školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov, podporou v oblasti vzdelávania zamestnancov školy, realizáciou doplnkových aktivít podporujúcich výchovu a vzdelávanie v materskej škole.

## II.

### a) Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet detí prijatých do MŠ:

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	Integrované	Spolu
20	20	21	23	24	24	0	132

### b) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)

Počet zaškolených detí:

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	Spolu
0	0	0	0	12	24	36

Počet prijatých detí do prvého ročníka ZŠ:

Prijatí	Nultý ročník	Odložená školská dochádzka
32	0	4

Všetky deti, ktoré ukončili dochádzku do materskej školy z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali *osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*. Štyri deti *osvedčenie nedostali z dôvodu odkladu povinnej školskej dochádzky*.

## III.

### a) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program (ŠkVP), podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie. Je vypracovaný v súlade s najvyšším kurikulárnym dokumentom Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. ŠkVP s názvom „Putovanie za šťastím“ rešpektuje zameranie a profiláciu materskej školy, je obohatený a rozšírený o environmentálnu výchovu.

## IV.

### a) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci MŠ	Nepedagogickí zamestnanci ŠJ	Spolu
14	6	6	26

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

P.č.	Priezvisko a meno	Kategória PZ	Podkategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Považanová Božena	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	vedúci PZ
2.	Slaninková Mária	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
3.	Ďatelinková Alena	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
4.	Bagová Marta	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
5.	Bc. Štefániková Ivana	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
6.	Bc. Dragulová Klaudia	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
7.	Ďuračková Soňa	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
8.	Štefániková Iveta	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
9.	Exlerová Anna	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
10.	Ševčíková Ľubomíra	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
11.	Bc. Bučková Andrea	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
12.	Kobydová Miriam	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
13.	Kšiňanová Ľubomíra	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
14.	Belianská Mária	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	

## V.

### a) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Zamestnávateľ i vedenie školy podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci sa prihlásili na vzdelávanie realizované v rámci národného projektu MATSR prostredníctvom MPC Bratislava, regionálne pracovisko Trenčín. Účasť na vzdelávaní sa realizovala podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného na školský rok 2013/2014. Dvaja PZ si zvyšovali kvalifikáciu štúdiom na VŠ. Vzhľadom k ponuke MPC Trenčín a iných vzdelávacích inštitúcií sa plán priebežne dopĺňal aj počas roka a bol následne schválený zriaďovateľom.

#### *Kontinuálne vzdelávanie PZ ukončené v školskom roku 2013/2014*

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu
Považanová Božena	aktualizačné	Tanečná príprava
Považanová Božena	aktualizačné	Overenie profesijných kompetencií
Považanová Božena	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Bagová Marta	aktualizačné	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít
Bagová Marta	aktualizačné-PAV	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
Exlerová Anna	aktualizačné-PAV	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
Exlerová Anna	aktualizačné	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít
Exlerová Anna	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
Kšišňanová Ľubomíra	aktualizačné	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ
Kšišňanová Ľubomíra	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
Iveta Štefáneková	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ
Iveta Štefáneková	aktualizačné	Lyžovanie v MŠ
Mária Slaninková	aktualizačné-PAV	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
Mária Slaninková	aktualizačné	Tanečná príprava
Mária Slaninková	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačnej zručnosti
Mária Slaninková	aktualizačné	Kreslenie v grafickom programe RNA
Bc. Ivana Štefániková	aktualizačné-PAV	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
Bc. Ivana Štefániková	aktualizačné	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ
Bc. Ivana Štefániková	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačnej zručnosti
Bc. Ivana Štefániková	aktualizačné	Tanečná príprava
Mária Belianská	aktualizačné	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v PV
Mária Belianská	aktualizačné	Kreslenie v grafickom programe RNA
Mária Belianská	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačnej zručnosti
Mária Belianská	aktualizačné	Tanečná príprava
Mária Belianská	aktualizačné	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ
Mária Belianská	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
Miriam Kobydová	aktualizačné	Tanečná príprava
Miriam Kobydová	aktualizačné	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v PV
Miriam Kobydová	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
Miriam Kobydová	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačnej zručnosti
Soňa Ďuračková	aktualizačné	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ
Soňa Ďuračková	aktualizačné	Lyžovanie v MŠ
Soňa Ďuračková	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ
Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v PV
Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Tanečná príprava
Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ
Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho. a morálneho rozvoja vo VP

Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne
Alena Ďatelinková	aktualizačné	Pracujeme s digitálnou hračkou BEE-BOT v materskej škole
Alena Ďatelinková	aktualizačné-PAV	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre učiteľov predprimárneho vzdelávania
Alena Ďatelinková	aktualizačné	Rozvíjanie predčítateľskej gramotnosti v MŠ
Alena Ďatelinková	aktualizačné	Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Lyžovanie v MŠ
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Tanečná príprava
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačnej zručnosti
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo VP
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Bc. Andrea Bučková	aktualizačné	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v PV

## VI.

### a) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti ( § 2 ods.1 písm. i)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodičovské združenie plenárne</li> <li>• Triedne aktivity</li> <li>• Projekt Dental Alarm – ukážky dentálnej hygieny – deti 5.a 6.tr.</li> <li>• Rodičovské združenie - prednáška na tému starostlivosti o detský chrup – Dental Alarm</li> <li>• Beseda s ovocinárom – Bioplant Ostratice</li> <li>• Vystúpenie detí 5. triedy na plese dôchodcov</li> <li>• Jarné branno-športové vychádzky 2. – 6. trieda</li> <li>• Deň jablka - ochutnávka výrobkov z jabĺk zo ŠJ</li> <li>• Exkurzia do Hvezdárne – Partizánske, Malé Bielice – deti 5. a 6. triedy</li> <li>• Profesionálne divadlo „O malom nervóznom prasiatku“</li> <li>• Návšteva ZŠ Komenského – deti 5. a 6. triedy</li> <li>• Keď príde kúzelník</li> <li>• Výstava tvorivosti – „Plody jesene“</li> <li>• Mikuláš v MŠ</li> <li>• Vianočná benefícia – zhotovenie výrobkov, vystúpenie detí 5., 6. triedy</li> <li>• Divadlo hrané p. uč. - Sol' nad zlato“</li> <li>• Výstava – Deň vody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmentálna akcia – „Hraboš poľný“ – účasť detí 5. a 6. triedy v MsKS Ul. J. Matušku</li> <li>• Vianočná besiedka s rodičmi</li> <li>• Depistáž predškolákov</li> <li>• Účasť na Dni otvorených dverí v ZŠ Gorazdova – deti 5.,6. Tr.</li> <li>• Karneval</li> <li>• Pálenie moreny – deti 5. a 6. triedy</li> <li>• „Mám básničku na jazýčku“ – školská akcia, akcia v rámci mesta, účasť 2 detí</li> <li>• Deň otvorených dverí spojený s ochutnávkou pomazánok a šalátov zo ŠJ, program pre novoprijímané deti</li> <li>• Školské kolo „Zlatý slávik“</li> <li>• Profesionálne divadlo – „Rozprávkový vláčik“</li> <li>• Účasť na výstave výtvarných prác v MsKS – „Svet predškoláka“</li> <li>• „Zlatý slávik“ – 12. ročník, realizovanie okresného kola</li> <li>• Deň zeme – výstavka prác z odpadového materiálu v MŠ</li> <li>• Planetárium – účasť detí 6. triedy</li> <li>• Deň matiek – besiedka</li> <li>• Dopravné ihrisko – akcia v rámci mesta - účasť detí 6. tr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravné ihrisko – akcia v rámci mesta - účasť detí 6. triedy</li> <li>• Športová olympiáda – okresná akcia v rámci mesta – účasť detí 5., a 6. tr., 1. miesto, získanie putovného pohára</li> <li>• Cesta rozprávkovým lesom – okresná akcia v rámci mesta, účasť detí 5. a 6. triedy</li> <li>• Šport pre všetkých – 3. trojgeneračné športové zápolenie – deti, rodičia, starí rodičia</li> <li>• Environmentálna akcia - Sokoliari – beseda, ukážky dravcov</li> <li>• MDD - „Šašo Jašo“ šarada s bublinami</li> <li>• MDD - športové aktivity</li> <li>• Divadlo hrané p. uč. – „Perníkova chalúpka trochu inak“ - zameranie na environmentálnu výchovu</li> <li>• Výlet na Beckov a Minifarmu Lubina</li> <li>• Rozlúčka s predškolákmi – slávnostné ukončenie predprimárneho vzdelávania detí 5. a 6. triedy ( akcia za účasti rodičov)</li> </ul>
--	---	--

## b) Údaje o krúžkových aktivitách:

Názov krúžku	Počet detí	Vedenie krúžku
<i>Tanečný</i>	14 1 skupina	Bc. Dana Fraňová, Rusnáková Stanislava
<i>Výtvarný</i>	9 1 skupina	Bc. Klaudia Dragulová
<i>Anglický</i>	22 2 skupiny	Ing. Milan Aschengeschvandtner

## VII.

### a) Údaje o projektoch:

„Zlatý slávik“ - 12. ročník	Projekt s okresnou pôsobnosťou zameraný na podporu speváckych talentov
„Šport pre všetkých“ - 4. ročník	Interný projekt zameraný na rozvoj pohybových aktivít, (trojgeneračné športové zápolenie – dieťa, rodič, starý rodič)
„Chráň si svoje zdravie“	Interný projekt zameraný na bezpečnosť a ochranu zdravia detí
„Rozprávkový kalendár“	Interný projekt zameraný na predčitateľskú gramotnosť
„Adamko hravo – zdravo“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„ Strom triedy“	Interný projekt zameraný na environmentálnu výchovu
„ Strom radosti“	Interný projekt zameraný na environmentálnu výchovu
„Bezpečná škôlka“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na dopravnú výchovu
„Dental Alarm“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„Zdravýživka na cestách“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„Zelená škola“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	Národný projekt zameraný na elektronizáciu vzdelávania
„AMV“ – aktivizujúce metódy vzdelávania	Národný projekt zameraný na využívanie aktivizujúcich metód vo výchove a vzdelávaní

## VIII.

### a) Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

## IX.

### a) Údaje o priestoroch a materiálo-technických podmienkach školy:

Materskú školu tvoria dve spojené budovy. Budova hospodárskeho pavilónu je prízemná, so školskou jedálňou, s veľmi dobrým vybavením, práčovňou a príslušnými prevádzkovými priestormi. Budova učebného pavilónu je jednopodlažná, tvorí ju pavilón A, kde sa nachádzajú dve triedy a pavilón B, kde sa nachádzajú štyri triedy. Triedy sú priestranné, funkčne usporiadané a dobre vybavené. Každá trieda má vlastnú šatňu, prijímaciu miestnosť, umývaň s príslušenstvom, samostatnú spálňu, kabinet pre učebné pomôcky a hračky. Zariadenie a priestorové členenie ponúka deťom možnosti pre individuálne, skupinové i kolektívne aktivity. Každá trieda má vytvorené centrá a hracie kútiky. Didaktické pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál sú umiestnené tak, aby ich deti mali k dispozícii počas celého dňa. Dve triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a každá trieda má svoj PC. Nábytkový park v jednotlivých triedach bol vo väčšej miere obnovený a doplnený. V MŠ sa nachádza samostatná učebňa pre realizáciu krúžkových aktivít, interaktívna učebňa a školská knižnica. Škola má tri vonkajšie sklady s pomôckami pre aktivity detí realizované počas pobytu vonku. Školský dvor je priestranný, vybavený 6 pieskoviskami, záhradnými preliezačkami, šmýkačkou, váhovými a strunovými hojdačkami. Trávnatá plocha s rozmanitou stromovou výsadbou – platan, lipa, breza, lieska, smrek, javor, okrasné tuje, ponúkajú množstvo podnetov pre mnohé učebné, environmentálne aktivity (vybudované jazierko pre rybky a korytnačku). Zriaďovateľ a vedenie školy vytvárajú optimálne podmienky pre realizáciu kvalitnej predškolskej výchovy, pre celkový rozvoj osobnosti detí a ich zdravý rast.

### **b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

Počas roka boli dodržiavané psychohygienické podmienky. Denný poriadok zohľadňoval vývinové osobitosti detí. Edukačné aktivity boli organizované tak, aby vytvárali základ pre ich zdravý vývoj, boli vyvážené, aby deti mali dostatočný priestor pre pohyb i odpočinok. Zohľadňovali sme individuálne osobitosti detí, vytvárali priestor orientovaný na dieťa. Prostredníctvom školskej jedálne sme deťom poskytovali vyváženú stravu, s predpísanou nutričnou a energetickou hodnotou podľa zásad HACCP. Počas celého roku sme zabezpečovali deťom čisté, estetické a bezpečné prostredie, viedli sme ich k zdravému životnému štýlu, zabezpečovali správnu výživu a pitný režim. Aktivity detí boli vyvážené, s dostatočným pobytom na čerstvom vzduchu. Deti sme viedli k pravidelnému cvičeniu a otužovaniu. Prostredie areálu bolo vždy udržiavané, pieskovisko čistené, športové náčinie kontrolované. Prínosom pre zdravie detí boli hlavne pravidelne realizované vychádzky do prírody, športové aktivity i vo voľnočasových aktivitách s rodičmi detí. Posledná hygienická previerka bola vykonaná dňa 15.10.2013. Na základe uvedeného záznamu bola následne zrealizovaná rekonštrukcia umyvárne v 1. triede a doplnenie detských WC mís v 1. – 6. triede a vymaľovaná kuchyňa.

## **X.**

### **a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Rodičia detí prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy mesačne sumou 14 € na dieťa v zmysle VZN č. 72 Mesta Bánovce nad Bebravou. Celkový príjem v mesiacoch september 2013 až august 2014 činil **13.188,00 €**. Tieto finančné prostriedky boli odvedené na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ zaslal finančné prostriedky v zmysle § 6 b zákona 596/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl materskej škole v mesiacoch september 2013 až august 2014 v celkovej sume **1.424,00 €**. Materská škola využila finančné prostriedky na vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí učebnými pomôckami a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí.

*Neinvestičný fond "Detský sen"* združoval finančné prostriedky pre ochranu a podporu zdravia a vzdelávania detí MŠ Ul. J. A. Komenského v Bánovciach nad Bebravou, podporoval ich práva a záujmy podľa štatútu neinvestičného fondu. Členmi fondu sú štyria pedagogickí zamestnanci a dvaja rodičia, ktorých deti túto MŠ navštevujú. Fond počas školského roku finančne podporoval aktivity zamerané na všestranný osobnostný rozvoj detí, podporoval talentované deti, deti vyžadujúce individuálnu vzdelávaciu a výchovnú starostlivosť, podporoval netradičné formy výchovy a vzdelávania, pomáhal vytvárať zdravé životné prostredie pre deti. Získané mimorozpočtové zdroje boli účelne využité a prispeli k zvýšeniu úrovne školy.

## **XI.**

### **a) Spolupráca s rodinou a inými subjektmi:**

#### **Spolupráca s rodičmi detí**

- plenárne zasadnutie rodičov školy, triedne aktívy,
- konzultácie na triedach podľa potreby,
- informačný kanál – pútače, nástenka, stretnutie rodičov, detí a zamestnancov školy v rámci aktivít uskutočnených školou - besiedky, kultúrne a športové podujatia, brigády, výstavy,
- podieľanie sa rodičov na získavaní financií z 2% z daní,
- pomoc pri zabezpečovaní školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach,



- materiálna pomoc na triedach,
- účasť pri realizácii zberu starého papiera.

#### **Spolupráca so základnou školou**

- spolupráca podpísaná a realizovaná so ZŠ Komenského a ZŠ Gorazdova zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- realizované vzájomné návštevy so zameraním na kultúrne a športové aktivity,
- pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

#### **Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

- v rámci spolupráce s CPPPaP Ul. 5. apríla v Bánovciach nad Bebravou bola u 5-6 ročných detí so súhlasom rodičov vykonaná depistáž školskej zrelosti priamo v materskej škole s následným vyhodnotením a oboznámením rodičov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami rodičov s pani psychologičkou v poradni,
- v rámci spolupráce boli u 5 detí uskutočňované grafomotorické cvičenia špeciálnym pedagógom,
- poskytované poradenstvo a návštevy v MŠ na žiadosť školy i rodičov ( deti s problémovým správaním),
- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí

#### **Spolupráca so školskou jedálňou**

- konzultácie v oblasti stravovania detí, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – Jesenné kúzenie, Deň jablka, Deň mlieka.

#### **Spolupráca s regionálnymi médiami: Bánovská televízia, Bánovské noviny**

- príspevky o zaujímavých aktivitách školy.

## **XII.**

### **a) Iná spolupráca :**

- *logopedickú starostlivosť* pre 17 detí nám poskytovalo SCŠPP v Bánovciach nad Bebravou a CŠPP pri ZŠ internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Bánovciach nad Bebravou,
- v oblasti *environmentálnej* výchovy a zdravej výživy sme spolupracovali s firmou Bioplant a Fructop Ostratice - Deň jablka, Beseda s ovocinárom, Jesenné kúzenie,
- deti prípravných tried udržiavali počas roka *spoluprácu s knižnicou* L. Štúra,
- v rámci kultúrnych podujatí sme spolupracovali so *ZUŠ* Dezidera Kardoša,
- v rámci Vianočnej benefície sme spolupracovali s *CVČ* Ul. A. Kmeťa,
- v rámci projektu „Chráň si svoje zdravie“ sme spolupracovali s *Okresným PZ* v Bánovciach nad Bebravou.

## **XIII.**

### **a) Vyhodnotenie plnenia cieľa v koncepcnom zámere školy:**

#### **Výchovno-vzdelávací proces**

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v súlade s legislatívou, zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov v znení zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhláškou 306/2008 Z. z. o materských školách v znení vyhlášky 308/2009 a výchovno-vzdelávacím programom ISCED O pre materské školy.

#### **Pozitíva:**

- uplatňovanie nadštandardných a progresívnych foriem a metód výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy - environmentálna výchova (kútik živej prírody, jazierko a starostlivosť o rybky, spolupráca s firmou Bioplant, Ostratice – beseda, zber papiera, zapojenie sa do projektu Zelená škola,

- veľmi dobrá úroveň získaných kompetencií detí v prípravných triedach na vstup do ZŠ,
- uplatňovanie konštruktivistického princípu učenia – aktívne je dieťa,
- uplatnenie vlastnej individuality dieťaťa,
- stimulácia predčitateľskej gramotnosti vhodnými metódami a formami práce prostredníctvom aktivít „Rozprávkový kalendár“ v školskej knižnici Štvorlístok,
- aktivity v rámci spolupráce s knižnicou (návšteva – oboznámenie sa s knižnicou Ľ. Štúra a jej významom, účasť na okresnej výstave „Svet predškóláka“, v rámci mesiaca knihy posedenie s rozprávkou),
- vzájomná spolupráca učiteliek na triedach (jednotnosť pôsobenia na deti – pravidlá triedy, požiadavky, hodnotenie kladov, nedostatkov, návrhy zmien ...),
- zaraďovanie edukačných aktivít založených na aktivite dieťaťa využívanie tvorivých a progresívnych metód v práci,
- demokraticky, partnersky vzťah učiteľky k deťom,
- uskutočňovanie depistáže predškólakov (školská zrelosť)
- individuálna práca s problémovými deťmi, s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou,
- grafomotorické cvičenia s deťmi na škole realizované špeciálnym pedagógom
- veľmi dobrá spolupráca rodičov v čase adaptačného procesu detí,
- pravidelné vyhodnocovanie plnenia cieľov v plánoch v súčinnosti s kolegyňou,
- využívanie PC a IKT vo VVČ (výučbové programy),
- realizácia krúžkových aktivít – výtvarný, tanečný, anglický,
- poskytovanie detskej a odbornej literatúry pre zamestnancov školy i rodičov prostredníctvom výpožičky kníh,
- zabezpečili sme logopedickú starostlivosť v MŠ – Mgr. Anna Jakubíková, Mgr. Zuzana Raučinová,
- zabezpečili sme individuálne cvičenie grafomotorických zručností špeciálnym pedagógom,
- zdravý životný štýl – nástenka pre rodičov, možnosť zapožičania literatúry, projekty - Adamko hravo zdravo, Dental Alarm, Chráň si svoje zdravie, odber časopisu Adamko,
- podporovali a skvalitňovali sme pohybové aktivity detí (cvičenie vonku, hudobno-pohybové a relaxačné cvičenie, pravidelné bicyklovanie detí v areáli školy, vychádzky do prírody, projekty – Šport pre všetkých),
- podpora environmentálnych aktivít na - Deň zeme, Deň vody.

#### **Negatíva:**

- problémové správanie u niektorých detí, hyperaktivita,
- chybná výslovnosť aj u detí 5-6 ročných,
- úlohy MZ v zmysle plánu činnosti boli splnené čiastočne.

#### **Navrhované zmeny:**

- včas hľadať možnosti riešenia problémového správania sa detí, s rodičmi a s CPPP a P,
- realizovať včasnú pedagogickú diagnostiku, individuálny prístup k deťom s chybami reči, spolupracovať s logopédom a rodičmi,
- zamerať činnosť MZ na včasnú pedagogickú diagnostiku detí, vzájomné hospitácie, otvorené hodiny.

## ***Materiálno-technického vybavenie školy***

### ***Pozitíva:***

- zakúpenie interaktívnych učebných pomôcok a hračiek,
- vybavenie tried výtvarným a pracovným materiálom,
- zavedenie internetu do 2 tried,
- zriadenie webovej stránky školy: [www.msstvorlistok.sk](http://www.msstvorlistok.sk),
- zakúpenie stoličiek do 6. triedy,
- vymaľovanie 5. a 6. triedy,
- vymaľovanie schodišťa pavilónu A a B,
- rekonštrukcia umyvárne 1. triedy,
- doplnenie detských WC 1.– 6. triedy,
- oprava sklobetónovej steny,
- zakúpenie metodických materiálov k edukačným aktivitám,
- zakúpenie pedagogickej a detskej literatúry,
- zakúpenie PVC obrusov do všetkých tried,
- zakúpenie koberca do 1. a 5. triedy.

### ***Negatíva:***

- nezrealizovaná výmena pletivových vložiek na oplotení v školskom dvore – nedostatok finančných prostriedkov,
- nezrealizovaná požadované zabezpečenie políc do záhradných skladov – nedostatok finančných prostriedkov,
- poškodená podlahová krytina,
- poškodené detské stoličky vo 4. a 5. triede.

### ***Navrhované zmeny:***

- riešiť situáciu poškodeného oplotenia v spolupráci so zriaďovateľom a RŠ,
- vymaľovanie 4. triedy,
- výmena podlahových krytín v šatniach, triedach 4. – 6. triedy,
- nutná výmena okien, vonkajších dverí,
- zakúpenie nových stoličiek do 4. a 5. triedy,
- oprava chodníkov v areáli školy.

### **Zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie:**

- zlepšenie podmienok pre deti na získanie kľúčových kompetencií,
- skvalitnenie prípravy na vstup do ZŠ (predčitateľská gramotnosť),
- vytvorenie estetického a sociálneho prostredia,
- zlepšenie spolupráce s rodinou.

#### XIV.

##### a) SWOT analýza materskej školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>- pekné prostredie školy</li><li>- vysoký záujem rodičov o materskú školu</li><li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolské vzdelávanie</li><li>- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov</li><li>- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času</li><li>- ponuka krúžkovej činnosti</li><li>- učebňa s interaktívnou tabuľou</li><li>- samostatná školská knižnica</li><li>- kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ</li><li>- vnútorné vybavenie materskej školy, dostatok kvalitných UP</li><li>- dobrá spolupráca s inštitúciami v rámci školy, mesta</li><li>- využívanie progresívnych vyučovacích metód a foriem práce</li><li>- otvorenosť novým trendom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok finančných prostriedkov na potrebné opravy a rekonštrukciu budov (okná, zateplenie, podlahová krytina, spevnené plochy, oplstenie)</li><li>- neuspokojenie záujmu rodičov o umiestnenie dieťaťa v MŠ</li></ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"><li>- záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva</li><li>- informovanosť prostredníctvom médií, internetu</li><li>- využívanie možnosti prípravy a realizácie nových projektov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov</li><li>- nedostatočná osobná sebareflexia PZ</li><li>- preťaženosť PZ,</li><li>- nedostatočná motivácia, finančné ohodnotenie PZ</li></ul>

#### XV.

##### a) Oblasť v ktorých škola dosahovala dobré výsledky:

Pedagogickí zamestnanci majú záujem o udržanie a neustále zlepšovanie kreditu školy, sú otvorení kvalitatívnym zmenám, intervedujú rodičov k participácii na komplexnom rozvoji osobnosti detí s rešpektovaním individuálnych odlišností. Aplikujú vhodné metódy a formy do denných činností, vedú deti ich k zmysluplnému poznávaniu okolitého sveta, s ohľadom na psychomotorický rozvoj a sociálno-emocionálne potreby detí. Adaptácia detí prebiehala primerane v dobrej spolupráci s rodičmi. Na veľmi dobrej úrovni hodnotíme:

- tvorivosť a sebarealizácia dieťaťa - stimulácia tvorivosti detí ponukou rôzneho materiálu na činnosti a reálií pri edukačných aktivitách, používanie tvorivých stratégií vo vyjadrení predstáv a detskej fantázie,
- príprava detí na školu (predčitateľská gramotnosť),
- realizácia environmentálnej výchovy,
- výchova detí k zdravého životnému štýlu,
- dosahované výsledky v pohybovej aktivite detí,
- rozvoj grafomotoriky, logického myslenia a učebných kompetencií,
- rozvoj a podpora talentovaných detí.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali ŠVP ISCED 0 a tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra a vzdelávacie oblasti kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu. Výchovno-vzdelávacie aktivity smerovali k získaniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií.

## **Perceptuálno-motorická oblasť**

### **Pozitíva:**

- pravidelné podnety na prirodzený prejav detí, rozvoj hrubej, jemnej motoriky, periférneho videnia, obratnosti, budovanie vzťahu k pohybovým aktivitám,
- koordinácia zraku a ruky rozvíjaná prostredníctvom hier, hrových činností, edukačných aktivít,
- vytváranie dostatočných podnetov, príležitostí na kreslenie, maľovanie, strihanie, kreatívnu tvorbu detí,
- grafomotorické kompetencie u 5-6 ročných detí sú na požadovanej úrovni (docvičovanie grafomotoriky podľa potreby),
- podporovanie pohybu v prirodzenom prostredí – sezónne vychádzky do blízkeho okolia,
- podporovanie tanečných a športových aktivít (vystúpenia pre rodičov, na verejnosti).

### **Rezervy:**

- v realizácii zimných športových aktivít,
- v sebaobslužných činnostiach, nesamostatnosť hlavne u detí 2-3, 3-4 ročných.

### **Opatrenia:**

- realizovať zimné športové aktivity (aj v spolupráci s rodičmi),
- podľa možností vytvoriť v areáli MŠ umelý kopec.

## **Kognitívna oblasť**

### **Pozitíva:**

- rozvíjanie kognitívnych kompetencií prostredníctvom progresívnych metód, foriem,
- tvorivosť detí, analyticko-syntetické zručnosti,
- veľa podnetov na priestorovú orientáciu, logické myslenie, (didaktické pomôcky, výučbové softvéry),
- deti vedia na primeranej úrovni vyjadriť svoje pocity, dojmy, zážitky, skúsenosti,
- v súlade s profiláciou školy sa uskutočňuje veľa podnetov o živej a neživej prírode (environmentálne hry, edukačné aktivity, projekty).

### **Rezervy:**

- vo vzájomnej komunikácii medzi deťmi (nerešpektovanie hovoriaceho, neprimeranosť hlasového fondu),
- v skupinovom, samostatnom riešení zadaných problémov, úloh.

### **Opatrenia:**

- rečový vzor učiteľky (primeraný hlasový fond), dramatizácia rozprávok, oživovanie predmetov a iné,
- využívať Logico-Primo, tangramy (od jednoduchších k náročnejším).

## **Sociálno-emocionálna oblasť**

### **Pozitíva:**

- deti sú vedené k empatickému správaniu, vzájomnej úcte, tolerancii (využívané prosociálne hry, situačné metódy, pravidlá triedy, vhodná motivácia, príklad),

- ochrannárske postoje k prírode, zvieratám prostredníctvom zážitkového učenia, projektov,
- rozvoj estetického cítenia, kreativity (množstvo sezónnych výtvorov),
- počúvanie rozprávok, príbehov, básní, riekaniiek, rozvíjanie schopnosti verbálnej, neverbálnej komunikácie (počúvanie sa, cit pre vetnú skladbu),
- možnosť vidieť profesionálne hrané divadelné predstavenia,
- zážitky a citové prežívanie deti mali možnosť aplikovať v maľbe, kresbe vyjadriť hudbou.

**Rezervy:**

- vo vzájomnej tolerancii, rešpektovaní hovoriaceho,
- riešenie nedorozumení sebecky, agresívne.

**Opatrenia:**

- koordinovať nevhodné správanie detí ( pochvala, vzor, motivácia, spolupráca s rodičmi)
- podporovať počúvanie s porozumením pravidelným využívaním inovatívnych metód predčitateľskej gramotnosti,
- stimulovať sústredenosť, pozornosť (motivácia, povzbudenie, pochvala),
- individuálny prístup k deťom (hlavne v čase do 8 hod., po 14,30 hod.), ponuka aktivít na koncentráciu, sústredenosť, trpezlivosť.

**Východiská pre budúci školský rok:**

- uplatňovať nové možnosti rozvoja osobnosti detí,
- výsledky evalvacie využívať ako spätnú väzbu k zlepšeniu kvality výučby,
- aplikovať získané poznatky z kontinuálneho vzdelávania, seminárov, konferencií, samovzdelávania v praxi,
- pokračovať v modernizácii interiéru a exteriéru MŠ,
- pokračovať v aktivitách v rámci školskej knižnice „Knižný štvorlístok“,
- v rámci edukácie účelne využívať interaktívnu tabuľu, PC, didaktickú techniku,
- nadviazať cezhraničnú spoluprácu s MŠ Kunovice na Morave,
- propagovať aktivity školy na webovej stránke,
- zvážiť ukončenie tanečného a výtvarného krúžku na škole,
- zapájať sa do projektov s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie výučby,
- zabezpečiť výmenu stoličiek do 4. a 5. triedy,
- zabezpečiť police do vonkajších skladov učebných pomôcok,
- zabezpečiť drevené rámy na pieskoviská,
- doplniť areál školy o nové preliezačky, vytvoriť environmentálnu zónu,
- oceňovať mimoriadne výsledky pedagogických zamestnancov – morálne, finančne.

V Bánovciach nad Bebravou dňa 28.08.2014

Považanová Božena  
riaditeľka školy