

Materská škola, Ul. Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Vypracovala: Slávka Janegová
riaditeľka

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2013-2015
5. Plán práce školy 2013/2014
6. Školský vzdelávací program – Šťastné deti.

1. a) základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	+421387602424
E-mail	msradlinskeho@banovce.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľka	Janegová Slávka
Vedúca ŠJ	Ing. Korbelová Helena

Poradné orgány školy

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
Predseda	Mgr. Andrea Manová
Pedagogický zamestnanec	Gabriela Kikušová
Poslanec MsZ	Ľudovít Znášik
Nepedagogický zamestnanec	Anna Znášiková
Delegovaní za zriaďovateľa	Ing. Jana Krchová
	Jana Chudá

Členovia z radov rodičov	Renáta Kószeghyová
	Mgr. Zuzana Sedláková
	Mgr. Jarmila Žemberová

Metodické združenie

	Titl., meno, priezvisko
	Mgr. Anna Mikušová
	Bc. Zuzana Michale
	Bc. Zuzana Kosecová
	Mgr. Andrea Manová
	Slavomíra Kmeťová
Predseda MZ	Mgr. Zuzana Gieciová
	Gabriela Kikušová
	Mária Sitárová
	Alena Michaličková
	Mgr. Michaela Kozáčková
	Jarmila Gerbelová
	Slávka Janegová
	Jana Mondoková

b) údaje o počte žiakov

Počet detí školy: k 15.9.2013 bolo **115 detí** a k 30.6.2014 **115 detí**

Počet tried: **6**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **32**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **8**

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: **8**

Prehľad o triedach

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1D	2-3 r.	22	-	-	1	20	1	-	-	-	-	-
1H	4-5 r.	23	-	-	-	2	17	4	-	11	11	
2D	3-5 r.	24	-	-	-	-	13	10	1	24	20	4
2H	5-6 r.	21	-	-	16	5	-	-	-	-	-	-
3 tr.	2-3 r.	17	-	6	11	-	-	-	-	-	-	-
5 tr.	5-7 r.	8	Spec.	-	1	1	2	4		6	3	3
spolu	2 - 7	115		6	29	28	33	18	1	41	34	4

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci

kvalifikovaných – 13

nekvalifikovaných – 0

Nepedagogickí zamestnanci

upratovačky – 4

práčka – 1

zamestnanci školskej jedálne – 5

kurič, údržbár - 1

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Ukončené VŠ vzdelanie - 4 zamestnanci, prvý stupeň VŠ vzdelania - 2 zamestnanci, rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky - 4 zamestnanci, z toho 2 pre učiteľov so stredoškolským vzdelaním a 2 pre učiteľov s vysokoškolským vzdelaním.

h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- zvyšovali sme kompetencie pedagogických zamestnancov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania:

Slávka Janegová – Tanečná príprava

Mgr. Anna Mikušová – Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole

Bc. Zuzana Michale - Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole

Gabriela Kikušová – Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní

Mgr. Andrea Manová – Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

Jarmila Gerbelová – Tanečná príprava

Mgr. Zuzana Gieciová – Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

- pripravovali sme pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Literárna súťaž celomestského charakteru: “ Poviem ti básničku“- 5. ročník
- Zapojenie detí: - Detská olympiáda, Zlatý slávik, Rozprávkový les, Domino deň, Zahrajme sa v primulke, Morena – vítanie jari, Dopravná ihrisko, Rozlúčka s predškólakmi
- Deň otvorených dverí pre verejnosť – novoprijaté deti
- Vystupovanie detí v domove dôchodcov, na akciách mesta
- Deň otvorených dverí – Úcta k seniorom – návšteva starých rodičov v triedach
- Vianočný koncert pre rodičov v Dome kultúry
- Mediálne príspevky v Bánovskej televízií, tlači

Akcie v materskej škole:

- Tekvičkový deň spojený s opekačkou – „Šarkaniáda“
- Branná vychádzka do prírody
- Ekologické hry - Lesná pedagogika
- Maňuškové divadlá hrané pedagogickými zamestnancami školy
- Divadelné predstavenia profesionálov
- Návšteva Mikuláša
- Snehuliakova rodinka

- Kúzelník v MŠ
- Sokoliar
- Vianočný koncert pre rodičov
- Fašiangový karneval
- Deň matiek
- Deň mlieka
- V rámci vychádzky: návšteva kníhkupectva, knižnice, požiarnej zbrojnice, ZŠ
- Poviem ti básničku
- Deň detí v MŠ - súťaživé hry „Šťastné deti“
- Výtvarné a pracovné výstavky detí z výtvarného krúžku
- Vystúpenia detí pre rodičov z folklórneho krúžku – Morena, Vianočný koncert, Poviem Ti básničku, Rozlúčka s predškólákmi
- Výlet predškólakov ranč Babica Bojná, miniZOO

j) projekty školy:

Elektronizácia a revitalizácia MŠ	rok 2009	- skvalitňovanie a modernizácia predprimárnej výchovy a vzdelávania	Projekt MŠ SR
Život bez drogy	7-rok	- zapojenie verejnosti a detí do života v zdravom životnom štýle	Projekt MŠ
Vianočný koncert	12-rok	- rozvíjanie elementárnych hudobných a pohybových schopností detí	Projekt MŠ
Detský úsmev	7-rok	- rozvoj výchovy a vzdelávania rómskej komunity s dôrazom na rozvoj psychomotorického vývinu detí, - predchádzať všetkým formám intolerancie a diskriminácie	Projekt MŠ
Poviem ti básničku	5-rok	- osvojovanie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny, kultivovanie estetického prejavu detí	Projekt MŠ
Náš rok s medvedíkom Nivea	3 - rok	Integračný vzdelávací program pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Projekt MŠ, Nivea

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

Školský mliečny program,

Program Školské ovocie,

so zameraním na zvýšenie spotreby mlieka a ovocia u detí v MŠ.

k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou:

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 13.05.2013 – 14.05.2013.

Inšpekciu vykonali:

Mgr. Mária Turazová - školská inšpekcia

Mgr. Viera Firitová - školská inšpekcia

Mgr. Emília Adamaťová - školská inšpekcia

PhDr. Terézia Kúdelová - školská inšpekcia

Hodnotenie školskej inšpekcie:

- Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v bežnej triede boli na veľmi dobrej úrovni
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v špeciálnej triede boli na veľmi dobrej úrovni

Odporúčania školskej inšpekcie:

- V hospitačnej činnosti upriamiť pozornosť na zreteľné formulovanie cieľov a pomenovanie očakávaných výsledkov, využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie cesty optimálnych riešení, výraznejšie rozvíjanie tvorivosti, divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.
- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť v špeciálnej triede prítomnosť asistenta učiteľa.

l) priestorové a materiálno-technické podmienky:

Materská škola bola uvedená do prevádzky zriaďovacou listinou 01.05.1987. Prevádzku školy zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou.

Materská škola je štátnou školou pre deti od 2 - 6 rokov a pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Má zriadených šesť tried, z toho jednu triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Materská škola je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí, obklopená zeleňou. Budova je pavilónového typu, pozostáva z piatich pavilónov so samostatným vstupom. Pre účely predprimárneho vzdelávania sú využívané štyri pavilóny, jeden pavilón je hospodársky. Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou. Interiér školy zodpovedá bezpečnostným predpisom, hygiena a estetika je na dobrej úrovni. Každé

oddelenie má samostatnú triedu, herňu, spálňu, hygienické priestory. Triedy sú priestranné, presvetlené, oddelené od spálne. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. V pavilóne č. 1 a 2 boli osadené nové vchodové dvere. Dvere boli financované z prostriedkov Mesta Bánovce nad Bebravou. V materskej škole je množstvo didaktických pomôcok, hračiek, deti pracujú s interaktívnou tabuľou, počítačmi. Na základe projektu MPC „Aktivizujúce metódy vo výchove“ bola zapožičaná interaktívna tabuľa s príslušenstvom. Boli dokúpené nové vzdelávacie programy pre edukačné činnosti. V hracej miestnosti majú dostatočné množstvo telovýchovného náradia a náčinia. Máme vytvorené miestnosti na aktivity detí - krúžkovú činnosť, logopédiu a grafomotoriku.

Vonkajšie prostredie - školský dvor je účelne zariadený. Lavičky sú zabudované a pravidelne upravované a maľované. Školský dvor vytvára vhodné environmentálne prostredie na využívanie a realizovanie ekologických hier s deťmi. Oplotenie školy je v dobrom stave. Na základe nedostatkov ŠOI boli za finančných darov sponzorov a rodičov vymenené a natreté dosky na preliezkach a lavičkách, odstránené nevyhovujúce hojdačky a opravené zistené nedostatky.

m) finančné a hmotné zabezpečenie školy:

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia uhrádzajú mesačne k 10. dňu v mesiaci, sumou 14 euro za dieťa. Finančné prostriedky sa odvádzajú na účet zriaďovateľa.

MŠ Ul. Radlinského spolupracuje s neinvestičným fondom Šťastné deti n. f.. Finančné prostriedky fondu boli využité na zakúpenie detského nábytku, didaktických pomôcok, výtvarného materiálu, učebných pomôcok, softvérov, hračiek, spotrebného materiálu.

Neinvestičný fond Šťastné deti n.f. každoročne predkladá správu o činnosti neinvestičného fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami. Správa je k nahliadnutiu v materskej škole.

Neinvestičný fond: **Šťastné deti n. f.**

Číslo účtu: **0262665993/090**

n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere:

Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2013/2014 splnili tieto úlohy:

Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárna výchova sa realizovala v súlade s požiadavkami spoločnosti - spokojné deti, spokojní rodičia, zamestnanci materskej školy.

- výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali humánne, tvorivo, atraktívne a progresívne,
podporovali sme spoluprácu a vzájomné vzťahy s rodinou,
- posilňovali sme individuálny prístup k deťom s dôrazom na deti s odloženou školskou dochádzkou, so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti so znevýhodneného prostredia, s uplatnením poznatkov pedagogickej diagnostiky a individuálnych výchovno-vzdelávacích postupov,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi,
- v edukačnej činnosti sme rozvíjali osobnosť dieťaťa, stimulovali rozvoj tvorivosti, využívali problémové učenie, podporovali sebahodnotenie detí,
- pedagogickú prácu sme zamerali na komplexný rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy,
- cieľavedome sme rozvíjali osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej oblasti,
- uplatňovali sme progresívne formy a metódy práce, využívali edukačné a metodické materiály na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce,
- kultivovali sme estetický prejav detí, utvárali trvalý pozitívny vzťah ku knihe a k literárnemu umeniu, deti si osvojovali základy kultivovanej spisovnej slovenčiny,
- spolupracovali sme s CPPP a P, ČŠPP, logopédom a inými inštitúciami – CVČ, ZŠ, SZUŠ,
- skvalitňovali sme predprimárne vzdelávanie detí využívaním počítačov, interaktívnej tabule a didaktickej techniky,
- podporovali sme vytváranie kladných, vzájomných vzťahov medzi deťmi – vľúdnosť, ohľaduplnosť, toleranciu, empatiu,
- ponechávali sme deťom dostatočný priestor k uplatneniu ich aktivít, ktoré prevažovali nad aktivitou učiteľky,
- využívali sme logické hry podporujúce tvorivosť,
- rozširovali sme výchovno vzdelávací proces o krúžkové činnosti – anglický jazyk, tanečná príprava, výtvarný a folklórny krúžok,
- informovali sme rodičov o činnostiach a aktivitách MŠ prostredníctvom informačných tabúl.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení

- silné stránky

kreatívny pedagogický kolektív

dobrá spolupráca s odborníkmi s CPPP a P, ČŠPP – grafomotorika, korekcia reči

mimoškolské aktivity

kvalitné vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti, deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

vzdelávacie aktivity pre deti so špeciálnymi potrebami

vytváranie priaznivých podmienok pre prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov

podporovanie talentovaných detí, realizovanie krúžkovej činnosti – krúžok výtvarný, folklórny a anglický jazyk

prezentovanie detí na verejnosti – výtvarné súťaže, vianočný koncert, vystúpenie detí v domove dôchodcov a iné

kontinuálne vzdelávanie učiteliek

modernizácia učebných pomôcok

- slabé stránky

upravovanie a dopĺňanie učebných osnov v ŠkVP

dovybaviť školský dvor – prekrytie pieskovísk, nové hojdačky pre deti

zhoršenie sociálneho zázemia rodín

zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budov

nedostatok finančných prostriedkov na investície

2. b) voľnočasové aktivity školy:

Tanečný krúžok, Folklórny krúžok, Anglický jazyk, Výtvarný krúžok, CVC – Domino

Záver: Vypracovala: Slávka Janegová – riaditeľka školy.

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 02.09.2014