

Materská škola Ul. 5. apríla 793 / 12, 957 01 Bánovce nad Bebravou

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2013/2014

vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá:

Mgr. Helena Šulová, riaditeľka školy

Prerokované Pedagogickou radou školy dňa: 06.10.2014

Rada školy pri MŠ berie na vedomie a o d p o r ú č a / n e o d p o r ú č a

zriaďovateľovi Mesto Bánovce nad Bebravou **s c h v á l i ť**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Ul. 5.apríla
793/12 Bánovce nad Bebravou za škol. rok 2013/2014

Dňa: 07.10.2014

.....
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Bánovce nad Bebravou

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Ul.5. apríla
793/12 Bánovce nad Bebravou za škol. rok 2013/2014

Dňa:.....

.....
za zriaďovateľa

Legislatívne východiská a podklady:

1. Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie č. 10/2006 – R k vyhláške č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcný zámer MŠ Ul. 5. apríla na rok 2013-2015.
5. Plán práce MŠ Ul. 5. apríla na školský rok 2013/2014.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy:	Ul. 5. apríla 793/12, 95701 Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo:	038/7603020
E-mailová adresa:	ms5aprila@banovce.sk
Webová adresa:	www.ms-severka.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou
Riaditeľ školy:	Mgr. Helena Šulová
Vedúca ŠJ:	Edita Manáková

Údaje o rade školy (RŠ) a poradných orgánoch školy:

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri MŠ Ul. 5. apríla 793/12 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách na ustanovujúcom zasadnutí dňa 15.1.2013. Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky a končí dňa 15.01.2017.

Rada školy má 7 členov:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	Danka Zitová	pedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Miroslav Libič	zástupca zriaďovateľa
Člen	Ing. Mária Hajšová PhD.	zástupca zriaďovateľa
Člen	Edita Manáková	nepedagogických zamestnancov
Člen	Róbert Nosál	zástupca rodičov
Člen	Jana Viznerová	zástupca rodičov
Člen	Dáša Babušiková	zástupca rodičov

Poradnými orgánmi MŠ sú:

Pedagogická rada školy (PR) – má 7 členov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada pracovala podľa plánu zasadnutí a zaoberala sa kvalitatívnou úrovňou výchovno-vzdelávacej činnosti školy a plnením úloh Školského vzdelávacieho programu *So Severkou za poznaním*.

Metodické združenie (MZ) – je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci učitelia materskej školy. Vedením MZ bola poverená p. uč. Jana Chudivániová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy.

b) Údaje o počte detí materskej školy:

Počet tried:	4	1.trieda 5 – 6 ročné	24 detí
Počet prijatých detí k škol. roku 2013/2014:	31	2.trieda 2 - 3 ročné	19 detí
Veková kategória detí:	2 – 6 rokov	3.trieda 3 - 4 ročné	20 detí
Zapísané deti do ZŠ:	22	4.trieda 4 – 5 ročné	22 detí
Deti so ŠVVP:	0	Spolu:	85

ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

c) Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

Počet detí	Zapísané deti do ZŠ	OPŠD	O. ročník	Predčasne zaškolené deti
24	22	2	0	1

OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

d) Údaje o počte prijatých detí:

Zápis detí do materskej školy na školský rok 2014 / 2015 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a s § 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do materskej školy bolo k škol. roku 2014/2015 prijatých 28 detí.

Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program (ŠkVP) „So Severkou za poznaním“, ktorý je vypracovaný v zmysle najvyššieho kurikulárneho dokumentu - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. ŠkVP v plnej miere podporuje profiláciu materskej školy a zohľadňuje potreby a záujmy zákonných zástupcov a ich detí.

g) Údaje o počte zamestnancov školy:

Počet zamestnancov školy:	17
Pedagogickí – spolu:	9
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0

Nepedagogickí – spolu:	8
- upratovačky	2
- údržbár, kurič	1
- práčka, pomocná sila	1
- zamestnanci ŠJ	3
- administratív. pracovník	1

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Meno	Kategória	Podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
Mgr. Helena Šulová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúci PZ
Katarína Pikuláková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	triedny učiteľ
Danka Zitová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	
Tatiana Urbančoková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	triedny učiteľ
Ľubica Tunegová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	
Terézia Stránska	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	
Viera Medeková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	triedny učiteľ
Jana Chudivániová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúca MZ
Nadežda Ďurkáčová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	triedny učiteľ

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vedenie školy i zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa v škol. roku 2013/2014 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa vzdelávali aj samo-štúdiom odbornej literatúry. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s vypracovaným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014, ktorý bol schválený zriaďovateľom.

Meno:	Názov vzdelávacieho programu:	2013/2014
Danka Zitová	Orientácia v priestore Pracujeme s digitálnou hračkou Bee Bot	absolvovala
Katarína Pikuláková	Orientácia v priestore Rozvoj emocionálnej inteligencie Predatestačné vzdelávanie Pracujeme s digitálnou hračkou Bee Bot	absolvovala
Tatiana Urbančoková	Predatestačné vzdelávanie	absolvovala
Viera Medeková	Digitálne technológie Orientácia v priestore Pracujeme s digitálnou hračkou Bee Bot Tanečná príprava Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti	absolvovala absolvovala
Jana Chudivániová	Digitálne technológie	absolvovala
Nadežda Ďurkáčová	Orientácia v priestore Pracujeme s digitálnou hračkou Bee Bot	absolvovala
Mgr. Helena Šulová	Tanečná príprava	absolvovala

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ sme postupovali v súlade so ŠkVP MŠ, POP pre škol. rok 2013/14 a Plánom práce školy (PPŠ).

V školskom roku 2013 – 2014 navštevovalo:

- 38 detí krúžok anglického jazyka, ktorý realizovali lektori jazykovej organizácie FUTURE z Prievidze,
- 23 detí spolupracovalo s CVČ v Bánovciach nad Bebravou,
- 23 detí sa zúčastňovalo na krúžku folklórneho tanca Hviezdička.

Materská škola spolupracovala:

- ✓ s CPPPaP formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení,
- ✓ s Mestskou knižnicou Ľ. Štúra,
- ✓ so ZŠ Školská – návštevy detí prípravnej triedy v ZŠ, spoločné podujatia,
- ✓ s CVČ – Vianočná benefícia, krúžok Domino,
- ✓ s MsKS – vystúpenia detí v rámci podujatí mesta,
- ✓ s ORPZ a Mestskou políciou – za účelom prevencie a bezpečnosti správania sa detí na cestných komunikáciách,
- ✓ Autoškolou HAL Prievidza – realizovanie preventívno-výchovného podujatia „Na ceste nie si sám“,
- ✓ CŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí.

Akcie materskej školy :

- Kreslím, kreslím, maľujem
- Šarkaniáda spojená s výstavou jesenných plodov
- Výlet detí na divadelné predstavenie v Nitre

- Výstava detských prác v knižnici L. Štúra
- Deň jablka
- Dopoludnie s Mikulášom v MŠ
- Vianočné besiedky
- Vianočný benefičný jarmok – účasť detí MŠ s programom, výstava a predaj výrobkov zhotovených v MŠ
- Vôňa medovníkov- pečenie a výzdoba medovníkov deťmi
- Karneval pre deti
- Exkurzia detí predškolskej triedy v ZŠ Školská
- Talent'áčik – školské kolo spevackej súťaže
- Návšteva mestskej knižnice L. Štúra – Moja prvá knižka
- Výstava v MsKS Svet predškoláka
- Deň Zeme
- Požiarnici v MŠ
- Poľovníci v MŠ
- Poviem ti básničku – účasť detí na mestskom literárnom kole
- Zahrajme sa v Pimulke
- Bábkulienka – účasť detí na celoslovenskom kole tvorivej dramatiky
- Sokoliari
- Deň otvorených dverí v MŠ pre rodičov
- Zlatý slávik – účasť detí MŠ na mestskom kole spevu
- Deň matiek – slávnostná akadémia pre rodičov
- Škola v prírode v Bojniciach – prípravná trieda
- Noc predškolákov v MŠ
- Detská športová olympiáda
- Na ceste nie si sám - dopravné ihrisko pre deti materských škôl v pôsobnosti mesta Bánovce nad Bebravou
- Cesta rozprávkovým lesom
- Deň detí v MŠ
- Koncoročný výlet detí prípravnej triedy do Lubiny
- Deti deťom
- Slávnostné ukončenie škol. roka a rozlúčka s predškolákmi

j) Údaje o projektoch:

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
Zdravá výživa	Podporovanie zdravého životného štýlu spočívajúceho v prevencii v zmysle programu Boja proti obezite	Šiesty rok
Pohybom ku zdraviu	Podporovanie rozvoja športových aktivít u detí a eliminovať tak ich nezáujem k pohybovým aktivitám	Piaty rok
Lesná pedagogika	Uvedomenie si nevyhnutnosti ochrany životného prostredia	Tretí rok
Vláčik Separáčik	Rozvíjanie environmentálnych kompetencií detí prostredníctvom separácie odpadu	Štvrtý rok

Na ceste nie si sám	Preventívno-výchovné podujatie zamerané na bezpečnosť detí na cestných komunikáciách	Piaty rok
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------

k) Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2013/2014 bola v materskej škole vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekčná činnosť. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

Zistenia a hodnotenia školskej inšpekcie:

Riadenie školy – *na veľmi dobrej úrovni*

Podmienky výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Záver: Výsledky komplexnej inšpekcie v porovnaní s predchádzajúcou komplexnou inšpekciou sa zlepšili z dobrej úrovne ***na veľmi dobrú úroveň***.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola bola uvedená do prevádzky v roku 1973 a jej zriaďovateľom je Mesto Bánovce nad Bebravou. MŠ je štátnou materskou školou, poskytujúcou výchovno-vzdelávaciu činnosť pre deti s pravidla od 2 -6 rokov.

MŠ je 4 – triedna prízemná budova, ktorá má svoj školský areál a samostatnú ŠJ. Na výchovu a vzdelávanie detí je MŠ pomerne dobre vybavená edukačnými pomôckami, hračkami pre deti, ktoré sa každoročne dopĺňajú. V školskom roku 2013 / 2014 boli vymalované v 2.a 4. triede WC a umyvárky, svojpomocne bol upravený areál školského dvora pred 2. triedou a hospodárskym pavilónom. MŠ bola v rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva vybavená interaktívnou tabuľou, notebookom a farebnou atramentovou tlačiarňou. Dve triedy a riaditeľňa majú zabezpečený prístup k internetu. MŠ má zriadenú svoju web stránku školy. V dvoch triedach boli svojpomocne zabezpečené nové kryty na radiátory a v 2. a 4. triede nový detský nábytok, stoly a stoličky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

2. Mesto Bánovce nad Bebravou v zmysle § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov a v zmysle § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vydáva ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení na území mesta Všeobecné záväzné nariadenie mesta číslo 72 o určení výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste vo výške 14,- € .

Finančné prostriedky od rodičov sa odvádzajú na účet zriaďovateľa. V školskom roku 2013/2014 bola odvedená suma **8 148 - €**.

4. Materská škola v školskom roku 2009/2010 zriadila neinvestičný fond so sídlom v MŠ pod názvom „ Naším deťom n.f.“ . Finančné prostriedky získane od rodičov boli použité výlučne v zmysle štatútu fondu pre deti MŠ. Boli zakúpené hračky, sladkosti pre deti pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, MDD, výtvarný materiál a UP. Neinvestičný fond každoročne predkladá príslušným inštitúciám správu o činnosti fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami, táto správa je k nahliadnutiu v MŠ.

n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na škol. rok 2013/2014 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Hlavným cieľom vedenia materskej školy a jej zamestnancov bolo ***dosiahnuť u dieťaťa optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.***

Cieľom vedenia materskej školy bolo vytvoriť prehľadnú konkretizáciu činností za účelom efektívneho plnenia úloh stanovených v ŠkVP.

Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- ✓ činnosti v MŠ sme organizovali tak, aby boli v súlade s požiadavkami zdravej životosprávy detí, s ohľadom na ich biologický rytmus, výživu a pohybovú aktivitu
- ✓ v triedach sme vytvárali vhodnú socio-emocionálnu klímu,
- ✓ deti sme prijímali ako jedinečné osobnosti, u ktorých je potrebné rozvíjať schopnosť sebauvedomovania sa, sebadôvery a empatie,
- ✓ pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi sme dbali na proporcionálnu vyváženosť kognitívnej a emocionálnej stránky, vzhľadom k možnostiam každého dieťaťa,
- ✓ snažili sme sa o zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do ZŠ za účelom eliminovania problémov pri prechode detí z MŠ do ZŠ,
- ✓ pokračovali v realizácii celomestského v projekte „Na ceste nie si sám“, za účelom zvyšovania bezpečnosti detí na cestných komunikáciách,
- ✓ rozvíjali sme záujem detí o aktívnu pohybovú činnosť – pravidelné ranné cvičenie, dodržiavanie pobytu vonku, zaradovanie telovýchovných chvíľok,
- ✓ podnecovali sme záujem detí o prírodné prostredie a jeho ochranu – Deň Zeme,
- ✓ separáciou tetrapakov sme viedli deti konkrétnym príkladom k využiteľnosti odpadu a tak k ochrane životného prostredia,
- ✓ 5 - 6 ročné deti boli diagnostikované zamestnancami CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou, pravidelnou konzultáciou s pedagógmi MŠ sa eliminovali poruchy a odklony v od očakávanej úrovne vývinu dieťaťa,
- ✓ venovala sa pozornosť deťom s menšími odchýlkami v grafomotorických zručnostiach,
- ✓ realizáciou podujatí s rodičmi detí sme podporovali spoluprácu a vzájomné vzťahy MŠ s rodinou – Vianočné besiedky, deň matiek, výlet s rodičmi, rozlúčka s predškólakmi.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:

- ✓ zamestnanci materskej školy sa na pracovných a pedagogických poradách pravidelne oboznamovali s novou legislatívou v oblasti školstva,
- ✓ pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a projektu PKR, ktoré boli realizované MPC,
- ✓ pedagogickí zamestnanci sa zdokonaľovali v práci s PC, vo využívaní internetu a vhodných výukových programov pre deti,
- ✓ pedagogickú kvalifikáciu a odbornosť vyučovania si zvyšovali štúdiom odbornej literatúry, zúčastnením sa na rôznych aktivitách metodického a odborného charakteru.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

V školskom roku 2013 – 2014 sa zrekonštruovalo a vybudovalo:

- ✓ Vymaľovanie umyvárok a WC v 2. a 4. triede
- ✓ Svojpomocná revitalizácia školského dvora
- ✓ Zakúpenie hračiek a UP do všetkých tried
- ✓ Zakúpenie detského nábytku v 2. a 4. triede

- ✓ Zabezpečenie krytov na radiátor v 3. a 4. triede
- ✓ Svojpomocná oprava lavičiek na škol. dvore
- ✓ Získanie interaktívnej tabule s príslušenstvom v rámci projektu v 2. triede
- ✓ Uskutočnili sa revízie: hasiace prístroje
 elektrické spotrebiče
 plynová kotolňa

o) Silné a slabé stránky školy:

Silné stránky MŠ:

1.Oblasť kognitívneho rozvoja:

- ✓ dbali sme o dôkladnú prípravu detí na vstup do 1.ročníka ZŠ,
- ✓ snažili sme sa počas dňa o dynamické striedanie činností rôzneho druhu, obsahu, charakteru a kvality,
- ✓ dbali sme o možnosť samostatného výberu aktivity samotnými deťmi,
- ✓ veľmi dobre sme spolupracovali v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) s CPPPaP a ďalšími organizáciami,
- ✓ vystúpenia detí na verejnosti.

2.Oblasť perceptuálno – motorického rozvoja:

- ✓ ozdravnými opatreniami ako pobyt vonku, otužovanie a pravidelné pohybové činnosti sme úspešne znižovali chorobnosť detí,
- ✓ posilňovali sme u detí obratnosť a telesnú zdatnosť,
- ✓ rozvíjali sme hrubú i jemnú motoriku a to najmä prostredníctvom individuálnej, ale i skupinovej práce s deťmi.

3.Oblasť sociálno – emocionálneho rozvoja :

- ✓ posilňovali sme schopnosť sebaovládania u detí,
- ✓ uplatňovali sme individuálny prístup s dôrazom na jedinečnosť dieťaťa,
- ✓ rozvíjali sme u detí sociálnu komunikáciu,
- ✓ umožňovali sme postupnú adaptáciu dieťaťa na MŠ v spolupráci s rodičmi,
- ✓ vo VVČ sme využívali metódy pochvaly, povzbudení, uznania, aby sme u detí posilnili pocit úspešnosti,
- ✓ podporovali sme schopnosť detí sebahodnotenia sa a hodnotenia a iných.

Slabé stránky:

- nedostatočné využívanie progresívnych metód a foriem práce učiteľa s deťmi,
- pretrvávajúce dominantné postavenie učiteľiek počas výchovno-vzdelávacej činnosti,
- nedostatok finančných prostriedkov.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- ŠtVP ISCED 0
- ŠkVP „So severkou za poznaním“
- POP 2013/2014
- Plán práce školy 2013/2014