

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola , Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou
<b>Adresa školy</b>	Duklianska 1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	+421387602252
<b>E-mail</b>	zs1bn@stonline.sk
<b>WWW stránka</b>	duklianska1.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Daniela Kučavíková	038/7602252		
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Mária Buchelová	038/7602252		
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Andrea Strapeková	038/7602252		

### Rada školy

ZÁSTUPCOVIA DO RODIČOVSKÉJ RADY

I.A p. Kráľová

I.B p. Kazarka

I.C p.Kožejová

II. A p. Ďuračka

II. B p. Bagin

II. C p.Mátéffy

III. A p. Halášová  
 II. B p. Ďuračková  
 III. C p. Švecová  
 IV. A p. Šebová  
 IV. B p. Richtárechová  
 V. A p. Rydziová  
 V. B p. Popovičová  
 V. C p. Januška  
 VI. A p. Chut'ková  
 VI. B p. Kiripolský  
 VII. A p. Podolák  
 VII. B p. Tináková  
 VII. C p. Buchelová  
 VIII. A p. Mitala  
 VIII. B p. Matejková  
 VIII.C p. Masaryková  
 IX. A p. Minarovičová  
 IX. B p. Benešová  
 IX. C p. Kiripolská

<b>RADA ŠKOLY</b>	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Jana Michaličková	038/7602252
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Mariana Šinská	038/7602252
<b>ostatní zamestnanci</b>	Viera Kureková	038/7602252
<b>zástupcovia rodičov</b>	Marián Januška	
	MUDr. Mário Drozdík	
	MUDr. Jana Masaryková	

	Mgr. Miriam Kiripolská	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Monika Ašverusová	
<b>iní</b>	Mgr. Miriam Rosecká	
	PhDr. Rudolfa Novotná	
	Nadežda Zaťková	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ - ŠKD</b>	Vladimíra Orišková	ŠKD	
<b>MZ - 1. - 4. roč.</b>	Mgr. Anita Belanová	1. - 4. roč.	
<b>PK - SJL, TOF</b>	Mgr. Jana Michaličková	SJL, TOF	
<b>PK - cudzie jazyky</b>	Mgr. Martina Drozdíková	ANJ, NEJ, RUJ	
<b>PK - DEJ, DSK, OBV, OBN</b>	Mgr. Jana Peniažková	DEJ, DSK, OBV, OBN	
<b>PK - MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP</b>	Mgr. Marián Igaz	MAT, FYZ, INF, ZEM, GEG, TFP	
<b>PK - VYV, TEV, TSV, HUV</b>	Mgr. Martin Mišík	VYV, TEV, TSV, HUV	
<b>PK - CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP</b>	Mgr. Adriana Neštinová	CHE, PRI, BIO, TBR, TEH, THD, SVP	
<b>PK - ETV, NBV</b>	Mgr. Jana Peniažková	ETV, NBV	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **532**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25
<b>počet žiakov</b>	61	55	55	50	67	52	62	58	72	532



<b>II. B</b>																	
<b>II. C</b>																	
<b>III. A</b>	1,14																
<b>III. B</b>	1,72																
<b>III. C</b>	1,23																
<b>IV. A</b>	1,68																
<b>IV. B</b>	1,74																
<b>V. A</b>	2,45	2,1		2,3				1,67	1,8								
<b>V. B</b>	2,39	1,83		2,06				1	1,78								
<b>V. C</b>	1,24	1,21		1,1				1	1,1								
<b>VI. A</b>	2,76	2,32		2,32				1	2,64	1,88		2,28					
<b>VI. B</b>	1,59	1,41		1,7				1	1,63	1,52		1,26					
<b>VII. A</b>	2,31	1,38		1,81					1,63	1,44		1,88					
<b>VII. B</b>	2,94	2,53		2,35				2	2,59	2,29		2,76					
<b>VII. C</b>	1,57	1,79		1,57				1	1,57	1,32		1,5					
<b>VIII. A</b>	2,5	2,45		2,45				1	2,45	2,1		3,1					
<b>VIII. B</b>	2,56	2		2,06					2,44	1,83		2,72					
<b>VIII. C</b>	1,6	1,45		1,55				1	1,7	1,25		1,45					
<b>IX. A</b>	3,04	2,37		2,52				1,33	2,26	1,96		2,26					
<b>IX. B</b>	2,7	2,71		2,88				1	2,5	2,63		2,5					
<b>IX. C</b>	2,38	1,62		1,43				1,2	1,57	1,67		1,62					

<b>Trieda</b>	<b>INF</b>	<b>KMN</b>	<b>KAJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>MAT</b>	<b>MHR</b>	<b>NBV</b>	<b>NEJ</b>	<b>NEJ2</b>	<b>OBN</b>	<b>OBV</b>	<b>PP</b>	<b>PVC</b>	<b>PRI</b>	<b>PDA</b>
<b>I. A</b>					1,14										
<b>I. B</b>					1,14										
<b>I. C</b>					1,13										
<b>II. A</b>					1,39										1,11
<b>II. B</b>					1,14										1,14
<b>II. C</b>					1,5										1,29
<b>III. A</b>					1,36										1,36
<b>III. B</b>					1,89										2
<b>III. C</b>					1,54										1,54
<b>IV. A</b>					1,88										1,52
<b>IV. B</b>					1,57										1,39
<b>V. A</b>	1,55				2,7		1,06			1,45					
<b>V. B</b>	1,78				2,67		1			1,39					
<b>V. C</b>	1,07				1,79		1			1,03					
<b>VI. A</b>	2,12				2,92		1	1,75		1,64					
<b>VI. B</b>	1,26				1,7		1	1,47		1,19					
<b>VII. A</b>	1,25				2,56		1	1,44		1,44					
<b>VII. B</b>	2,12				2,53		1	3		2,18					
<b>VII. C</b>	1,18				1,5		1	1,85		1,18					
<b>VIII. A</b>	1,25				2,95		1	2,69		1,45					
<b>VIII. B</b>	1,28				2,72		1,17	2,4		1,78					

<b>VIII. C</b>	1,05				2,1		1	1,56		1,1					
<b>IX. A</b>	2				2,89		1,46	2,63		1,44					
<b>IX. B</b>	2,21				3,13		1,11	3,14		1,58					
<b>IX. C</b>	1,29				1,62		1	2,14		1,14					

<b>Trieda</b>	<b>PRV</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>SVP</b>	<b>SFV</b>	<b>TEH</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>THF</b>	<b>TFP</b>	<b>TBR</b>	<b>TDA</b>	<b>TEF</b>
<b>I. A</b>			1,23	1											
<b>I. B</b>			1,23	1											
<b>I. C</b>			1,41	1											
<b>II. A</b>			1,28	1											
<b>II. B</b>			1,14	1											
<b>II. C</b>			1,71	1											
<b>III. A</b>			1,41	1											
<b>III. B</b>			2,06	1											
<b>III. C</b>			1,71	1											
<b>IV. A</b>			1,69	1											
<b>IV. B</b>			1,78	1											
<b>V. A</b>			2,5	1,05					1,1						
<b>V. B</b>			2,67	1					1,13						
<b>V. C</b>			1,38	1					1,07						
<b>VI. A</b>		1,82	2,8	1	2,22			1,56	1,22						
<b>VI. B</b>		1,33	1,67	1					1,07						
<b>VII. A</b>		1,29	2,25	1	1			1,06	1						
<b>VII. B</b>		1,67	2,88	1	1,24			1,24	1,06						
<b>VII. C</b>		1	1,75	1	1			1	1,04						
<b>VIII. A</b>		1,43	2,7	1	1,15			1,4	1,13						
<b>VIII. B</b>		1,38	2,56	1	1,11			1,39	1,22						
<b>VIII. C</b>		1,25	1,95	1	1			1	1,05						
<b>IX. A</b>		1,88	2,96	1					1,32						
<b>IX. B</b>		1,64	3,29	1					1,26						
<b>IX. C</b>		1,57	2	1					1,1						

<b>Trieda</b>	<b>TOF</b>	<b>VLA</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>	<b>ZEM</b>
<b>I. A</b>					
<b>I. B</b>					
<b>I. C</b>					
<b>II. A</b>		1,11		1	
<b>II. B</b>		1,09		1,09	
<b>II. C</b>		1,43		1	
<b>III. A</b>		1,36		1	
<b>III. B</b>		1,89		1	
<b>III. C</b>		1,38		1	
<b>IV. A</b>		1,6		1	
<b>IV. B</b>		1,57		1	

V. A			1	
V. B			1,11	
V. C			1	
VI. A			1,08	
VI. B			1,07	
VII. A			1	
VII. B			1,18	
VII. C			1,04	
VIII. A		1,15		
VIII. B		1,28		
VIII. C		1,05		
IX. A		1,26		
IX. B		1,25		
IX. C		1		

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	22	22	0	0
I. B	22	22	0	0
I. C	17	16	0	1
II. A	18	18	0	0
II. B	22	22	0	0
II. C	15	14	0	1
III. A	22	22	0	0
III. B	19	18	0	1
III. C	14	13	0	1
IV. A	27	25	0	2
IV. B	23	23	0	0
V. A	20	20	0	0
V. B	18	17	1	0
V. C	29	29	0	0
VI. A	25	24	1	0
VI. B	27	27	0	0
VII. A	16	16	0	0
VII. B	17	17	0	0
VII. C	29	28	0	1
VIII. A	20	20	0	0
VIII. B	18	18	0	0
VIII. C	20	20	0	0
IX. A	27	27	0	0

<b>IX. B</b>	24	24	0	0
<b>IX. C</b>	21	21	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I. A</b>	22	1554	70,64	1554	70,64	0	0,00
<b>I. B</b>	22	1834	83,36	1834	83,36	0	0,00
<b>I. C</b>	17	1115	69,69	1115	69,69	0	0,00
<b>II. A</b>	18	1303	72,39	1303	72,39	0	0,00
<b>II. B</b>	22	1393	63,32	1393	63,32	0	0,00
<b>II. C</b>	15	975	69,64	975	69,64	0	0,00
<b>III. A</b>	22	1186	53,91	1186	53,91	0	0,00
<b>III. B</b>	19	1736	96,44	1736	96,44	0	0,00
<b>III. C</b>	14	768	59,08	768	59,08	0	0,00
<b>IV. A</b>	27	1898	75,92	1898	75,92	0	0,00
<b>IV. B</b>	23	1767	76,83	1767	76,83	0	0,00
<b>V. A</b>	20	1562	78,10	1562	78,10	0	0,00
<b>V. B</b>	18	2005	111,39	1986	110,33	19	1,06
<b>V. C</b>	29	1488	51,31	1488	51,31	0	0,00
<b>VI. A</b>	25	3133	125,32	3116	124,64	17	0,68
<b>VI. B</b>	27	2468	91,41	2468	91,41	0	0,00
<b>VII. A</b>	16	1775	110,94	1775	110,94	0	0,00
<b>VII. B</b>	17	1811	106,53	1811	106,53	0	0,00
<b>VII. C</b>	29	2654	94,79	2654	94,79	0	0,00
<b>VIII. A</b>	20	1559	77,95	1556	77,80	3	0,15
<b>VIII. B</b>	18	1236	68,67	1236	68,67	0	0,00
<b>VIII. C</b>	20	1721	86,05	1721	86,05	0	0,00
<b>IX. A</b>	27	3957	146,56	3954	146,44	3	0,11
<b>IX. B</b>	24	3444	143,50	3438	143,25	6	0,25
<b>IX. C</b>	21	2741	130,52	2741	130,52	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Iný údaj o úspešnosti
<b>Monitor SJL</b>	72	67,53 %	v rámci SR - 62,58%



<b>Monitor MAT</b>	72	59,79 %	v rámci SR - 52,68%
--------------------	----	---------	---------------------

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

<b>Učebný variant</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet tried v ročníku</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25
<b>ŠkVP</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25

**Nepovinné predmety**

Podľa štátneho vzdelávacieho programu nepovinné predmety prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na vytvorenie nových predmetov:

<b>Nový predmet</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>Komunikačné zručnosti</b>	1	0,5
<b>Matematika hrou</b>	2	1
<b>Tvorivá dramatika</b>	2	1
<b>Tvorivá dramatika</b>	3	1
<b>Matematika hrou</b>	3	1
<b>Tvorivé čítanie</b>	4	1
<b>Matematika hrou</b>	4	1
<b>Tvorivé písanie</b>	5	0,5
<b>Tvorba životného prostredia</b>	5	0,5
<b>Tvorba projektov</b>	5	1
<b>Špecifická príprava</b>	7	0,5
<b>Špecifická príprava</b>	9	0,5

**Rozširujúce hodiny**

Podľa štátneho vzdelávacieho programu rozširujúce hodiny prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na rozšírenie počtu predmetov štátneho vzdelávacieho programu:

<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet hodín podľa ŠVP</b>	<b>Počet hodín podľa ŠkVP</b>
----------------	---------------	------------------------------	-------------------------------

<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	5. - 9.	23	26 - vo všetkých
<b>Anglický jazyk</b>	5. - 9.	15	16 - vo všetkých
<b>2. cudzí jazyk</b>	5. - 9.	4	8 - vo všetkých
<b>Fyzika</b>	5. - 9.	5	8 - v mat.triede, 5 - v ostatných
<b>Chémia</b>	5. - 9.	4	7 - v mat.triede, 5 - v ostatných
<b>Biológia</b>	5. - 9.	5	8,5 - v mat.triede, 7,5 - v A forme, 6,5 - v Bforme
<b>Dejepis</b>	5. - 9.	6	9 - v B forme
<b>Geografia</b>	5. - 9.	5	7 - v mat.triede, 10 - v A forme, 6 - v Bforme
<b>Občianska náuka</b>	5. - 9.	4	5 - v A a B forme
<b>Matematika</b>	5. - 9.	19	27 - v mat.triede, 24 - v A forme, 23 - v Bforme
<b>Informatika</b>	5. - 9.	2	4 - vo všetkých
<b>Svet práce</b>	5. - 9.	1	3 - v B forme
<b>Technika</b>	5. - 9.	1	3 - v B forme
<b>Výtvarná výchova</b>	5. - 9.	3	4 - v B forme
<b>Výchova umením</b>	5. - 9.	1	2 - v A a B forme

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	3	63	1
<b>Bežných tried</b>	22	471	21
<b>Spolu</b>	25	534	22

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	38	20	35,56	18
<b>DPP</b>	8	0	5,67	0
<b>Znížený úväzok</b>	12	2	8,03	1,03

<b>ZPS</b>	1	1	0,59	1
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	38	38
<b>vychovateľov</b>	0	8	8
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	46	46

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
<b>Nemecký jazyk</b>	4
<b>Geografia</b>	3
<b>Etická výchova</b>	3,5
<b>Špecifická príprava</b>	4
<b>Informatická výchova</b>	12
<b>Informatika</b>	6
<b>Tvorba projektov</b>	3

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1.atestácia</b>	2	
<b>2.atestácia</b>	2	
<b>štúdium školského manažmentu</b>		
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>		
<b>špecializačné kvalifikačné</b>		
<b>postgraduálne</b>		
<b>doplňujúce pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	1	
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>		

### § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	nár. kolo	medzinárod. kolo
Matematická olympiáda	15			
Fyzikálna olympiáda	3	2		
Pytagoriáda	29			
Matematický klokan			13	
Neuron - fyz. medzinárodná			5	
Geografická olympiáda	8	3		
Biologická olympiáda	9	4	1	
Pangea			13	
IBobor			8	
Olympiáda ANJ	1			
Chemická olympiáda	3	1		
Olympiáda zo SJL	1			
Šaliansky Mat'ko	2	1	1	
Hviezdoslavov Kubín	7	1	1	
Biblická olympiáda	8	5	1	
Dubčekov rétorický Uhrovec	2	1		
Európa v škole	2			
Rozprávkové vretienko	1			
Hliadka mladých zdravotníkov	5	5		
Basketbal chlapci	7	7		
Basketbal dievčatá	10	10		
Ping-pong dievčatá	3			
Ping-pong chlapci	4			
Minifutbal	10			
Atletika chlapci	2			
Atletika dievčatá	2			
Hádzaná dievčatá	12	12	12	
McDonald Cup	10			
Strel'ba zo vzduchovky dievčatá	1			
Strel'ba zo vzduchovky chlapci	1			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola je každoročne organizátorom okresných kôl súťaží:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

## PYTAGORIÁDA

### **Škola má v každom ročníku 2. stupňa "matematickú triedu", ktorá je zameraná na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov**

Aj v školskom roku 2014/2015 sa naši žiaci úspešne zapojili do rôznych súťaží a olympiád, školu reprezentovali nielen vo vedomostných, ale aj športových súťažiach až na celoslovenskej úrovni.

Každoročne tiež organizujeme Matematické sústredenie najúspešnejších žiakov v prírodovedných súťažiach.

V júni 2015 sa uskutočnilo trojdňové Matematické sústredenie, kedy žiaci boli ubytovaní v ZŠ Duklianska. Vedúci akcie bol Mgr. Roman Sány.

### **Súčasťou školy je aj Školský parlament**

V šk. roku 2014/2015 školský žiacky parlament pod vedením p. uč. Matuškovvej a p. uč. Neštínovej zorganizoval nasledujúce aktivity:

Dňa 24.9.2014 sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka, ktorej výnos je určený na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím. Touto zbierkou sa nám podarilo vyzbierať sumu 71,14€.

V mesiaci október sa dňa 20.10.2014 pri príležitosti svetového dňa výživy uskutočnila súťaž o najzdravšie a najchutnejšie jedlo a najzdravší nápoj.

Od 7.10.2014 - 11.10.2014 sa konala výstava zeleniny a ovocia pod názvom „Dary Zeme“. Výstava sa realizovala na 2. poschodí. Žiaci doniesli rôzne zaujímavé druhy ovocia a zeleniny. Najkrajšie kúsky boli odmenené.

Mesiac október je zároveň aj mesiacom úcty k starším, preto prostredníctvom rozhlasovej relácie sme sa venovali aj tejto téme.

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám žiaci 9. ročníka uskutočnia rozhlasovú reláciu s uvedenou tematikou.

V mesiaci november žiacky školský parlament vyhlásil medzitriednu súťaž o najkrajší poster zameraný na boj proti drogám. Každá trieda vytvorí poster s uvedenou tematikou.

Dňa 6.12. prebehla rozhlasová relácia na tému Mikuláš.

V mesiaci december Školský žiacky parlament realizoval súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu s vianočnou tematikou. Vianočnú výzdobu hodnotila porota pozostávajúca z členov parlamentu a p. uč. Matuškovvej a Neštínovej.

V týždni od 16. - 20. 12. sa uskutočnila aj Vianočná rozhlasová relácia.

V mesiaci december Školský žiacky parlament vyhlasuje súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu s vianočnou tematikou.

Od 12.12. 2014 prebiehala akcia - Vianočná pošta. Žiaci našej školy mali možnosť v tomto predvianočnom čase napísať vianočný odkaz svojmu kamarátovi - kamarátke. Tento odkaz vložili do rabice s názvom Vianočná pošta, ktorá bola umiestnená pred zborovňou na 1. poschodí. Dňa 18.12. členovia školského žiackeho parlamentu odkazy doručili majiteľom.

V mesiaci január sme si pripomenuli Medzinárodný deň komplimentov a slušného správania. Členovia parlamentu si pripravili na tento deň rozhlasovú reláciu.

V mesiaci február sme si pripomenuli Deň Sv. Valentína - Valentínskou poštou. Od 10. 2. bola na 1. poschodí pri zborovni umiestnená krabica s názvom Valentínska pošta, do ktorej žiaci mohli vložiť „Valentínky“. Členovia školského parlamentu ich 14.2. roztriedili a doručili majiteľom.

Dňa 22.4.2015 sa na našej škole konala akcia venovaná ku Dňu Zeme. Žiaci 7. ročníka s pomocou p. uč. Matuškovvej a Neštinovej vysadili v areály školy 6 stromčekov (smrekov). Každá trieda vysadila 2 stromčeky, o ktoré sa žiaci budú starať. Po vysadení stromčekov sa žiaci rozdelili do troch skupín. Dve skupiny čistili areál školy od odpadkov a tretia skupina žiakov zametala chodník pri školskej jedálni. Po prácach v areály školy sa žiaci premiestili do tried, kde si vypočuli prednášku o zdrojoch znečisťovania našej Zeme spojenú s prezentáciou a svoje vedomosti si overili formou testu. Na záver každý žiak nakreslil enviroposter, ktorá vystihuje súčasný stav našej planéty. Kresby sme pospájali a vytvorili jeden veľký enviroposter.

Ku dňu matiek v mesiaci máj prebehla rozhlasová relácia a tento deň sme si pripomenuli aj aktuálnou nástenkou.

26. júna sa uskutočnila akcia organizovaná mestom - „ Tu žijem zdravo “ . Do tejto akcie boli zahrnuté všetky mestské školy. Na námestí boli od rána športové, vedomostné a zábavné aktivity, ochutnávka zdravej výživy, ukážky prvej pomoci, meranie krvného tlaku. Predstavila sa hliadka zdravotníkov aj z našej školy. Jednou z pripravovaných aktivít bola- spoločný tanec na pieseň „ Hlava, ramená, kolená, palce“. Do tohto hromadného cvičenia sa zapojili všetky školy v Bánovciach, takže po zaznení piesne v školskom rozhlase sme si zacvičili aj my.

Spoločne sme zorganizovali veľa akcií a priblížili sme žiakom vybrané dôležité témy prostredníctvom svetových a medzinárodných dní. Aj naďalej budeme pokračovať v projekte „ Recyklovanie nie je hlúposť“ a v projekte „Baterky na správnom mieste“

Deti **ŠKD** sa počas celého šk. roka zapájali do rôznych aktivít, aby rodičom aj širokej verejnosti ukázali svoju šikovnosť.

Školský klub detí pracoval po skončení vyučovania. Snažili sme sa striedať oddychovú činnosť s rekreačnou činnosťou, do ktorej sme zapracovali aj jednotlivé tematické

oblasti výchovy. V školskom roku 2014/2015 prebiehala činnosť ŠKD s počtom detí 185 v ôsmich oddeleniach.

Po celý školský rok sa nám celkom úspešne darilo organizovať nami vopred dohodnuté akcie. Akcie sa organizovali väčšinou spoločne I. - II. ročník a III. - IV. ročník, z dôvodu veľkého počtu detí v oddeleniach.

Spoločnými akciami medzi oddeleniami sme sa snažili deti viesť k priateľstvu a tolerancii.

Venovali sme sa environmentálnej výchove, čitateľskej gramotnosti, aj téme rasizmu, ktorá bola tiež spojená s výtvarnou súťažou nášho projektu „Zober loptu, nie drogu.“

Pár akcií sa nám pre objektívne príčiny nepodarilo splniť.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy sme zarad'ovali do oddychovej a rekreačnej činnosti.

Deti mali možnosť aktivizovať sa v pracovno-technickej oblasti výchovy. V triedach sme sa snažili vytvoriť tvorivú atmosféru. Vychovávateľky venovali pozornosť rozvoju zručností a fantázie detí, podnecovali ich záujem o kreslenie, maľovanie, lepenie, modelovanie. Učili deti zaujímavým technikám. Výsledky ich práce sme mohli vidieť vystavené v priestoroch tried a SKD.

V októbri deti ukázali svoju zručnosť pri zhotovovaní prác s jesennou tematikou - Čarovná jeseň. Chodby ŠKD a triedy zdobili krásne vyrezávané tekvice. Takisto nástenky boli plné krásnych jesenných prác. - zodp. všetky vych.

V októbri deti prvých ročníkov vyzdobili priestory krásnymi šarkanmi. - zodp. Bolfová, Lechová

November sa niesol v duchu Halloweenu. - zodp. všetky vych.

V decembri deti za pomoci pani vychovávateľiek pripravili zimné práce Zima očami detí.- zodp. všetky vych.

Január nám priniesol nádielku snehu, deti stavali snehové obydlia. - zodp. Grgulová, Kováčová

Ďalšou akciou v januári, pri ktorej si deti vyskúšali svoju manuálnu zručnosť boli Lego stavby. Téma nebola určená, a tak deti mohli popustiť uzdu svojej fantázii a vytvoriť množstvo zaujímavých vecí. - zodp. všetky vych.

V apríli deti pripravili tradičnú veľkonočnú výstavku, ktorou vyzdobili triedy aj chodbu ŠKD. - zodp. všetky vych.

Pre deti sme v júni pripravili zaujímavú aktivitu Štupľová fantázia. Deti pomocou umelohmotných štupľov vytvárali veľké obrazce. Aktivita mala výbornú odozvu od detí. - zodp. Bolfová, Grgulová

Svoj talent mohli deti preukázať aj v telovýchovnej oblasti výchovy, kde sme sa ich snažili viesť ku koncentrácii, k dosiahnutiu čo najlepších výkonov, k záujmu o šport, otužovaniu tela, k zdravému spôsobu života.

Švihadlový maratón bol uskutočnený koncom novembra a v decembri. - zodp. Predanociová, Orišková

V júni si chlapci zmerali svoje futbalové danosti v Minifutbale. - zodp. Orišková, Grgulová

Aj tento rok sme uskutočnili projekt v streľbe na bránku s názvom Zober loptu, nie drogu, ktorá sa stala našou tradíciou. Zúčastnili sa jej aj žiaci zo Špeciálnej základnej školy v Bánovciach n. B. Každý rok stúpa počet súťažiacich a zo špeciálnej školy dokonca aj z radov dievčat. - zodp. všetky vych.

Turnaj v dáme a šachu má každým rokom vyššiu účasť, dokonca deti z prvých ročníkov sa prebojovali do súťaže so štvrtákmi. - zodp. Orišková, Hlavinová

Ďalšou oblasťou výchovy školského klubu detí je aj esteticko-výchovná oblasť výchovy. Inšpiráciou estetickej výchovy a nevyčerpatelným zdrojom je rozprávka. Preto práca s čítaným textom, ale aj dramatizácia rozprávky, kreslenie na rozprávkovú tému, učili deti, čo je dobro, zlo, láska, nenávisť, múdrosť či ľudská hlúposť. Okrem toho sme viedli deti k láske ku knihám, pričom nám pomáhala naša školská, ale aj mestská knižnica.

Deti prvého ročníka sa pokúsili vytvoriť svoju vlastnú knihu a podarilo sa im to.

V celom školskom roku sme sa snažili spolupracovať s triednymi učiteľkami a vypomáhať im pri triednych akciách, ako sú návštevy knižnice, kultúrne podujatia, či školské výlety. Aj tento rok sme sa zúčastnili školy v prírode.

Dochádzka do ŠKD bola dobrá. Správanie detí bolo v rámci školského poriadku. Nezaznamenali sme žiadne vážne priestupky a úrazy. V spolupráci s triednymi učiteľkami sme spoločne riešili vyskytnuté problémy a dobrá bola aj spolupráca s rodičmi.

#### **1.-4.ročník**

Pedagógovia priebežne uskutočňovali kontrolu vedomostnej úrovne žiakov, pri tvorbe obsahovej náplne testov sa opierali o súhrn požiadaviek na vedomosti a zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného predmetu podľa výkonového vzdelávacieho štandardu.



Dostatočný priestor sa venoval aj slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom. Pedagógovia spolupracovali s Mgr. Šinskou a Mgr. Bódiovou, ktoré pracovali s integrovanými žiakmi, poskytovali učiteľom, žiakom, ale aj rodičom psychologické poradenstvo, individuálne sa žiakom venovali.

Vo výchovno- vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. Rozvíjali sa komunikatívne kompetencie a čitateľská gramotnosť žiakov, venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Pozornosť sme upriamili aj k rozvíjaniu finančnej gramotnosti a to najmä v matematike, informatickej výchove i výtvarnej a hudobnej výchove. Snažili sme sa vytvárať prostredie na implementáciu metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.

Vytvárali sme žiakom aj estetické podmienky ich vzdelávania a výchovy prostredníctvom skrášľovania tried, násteniek v triedach i priestoroch školy.

Opäť sme venovali veľký priestor príprave detí na vedomostné, výtvarné, spevácke súťaže, ktoré sa priebežne organizovali počas školského roka. Zapojili sme sa do rôznych podujatí, zúčastnili sme sa mnohých výchovných koncertov a ďalších mimoškolských aktivít.

V mesiaci september sa uskutočnili v jednotlivých ročníkoch „ cvičenia v prírode“. Pani učiteľky z tretieho a štvrtého ročníka (3.A, 4.A) sa prácami svojich detí zapojili do výtvarnej súťaže organizovanej Maticou Slovenska.

23. októbra 2014 sa žiaci 2.- 4. ročníka zúčastnili výchovného koncertu s enviromentálnou tematikou. Dvaja hudobníci vo svojich pesničkách zábavnou formou oboznámili detí o tom, čo je to separácia odpadu, jeho recyklácia, ako i o nevyhnutnosti chrániť svoje životné prostredie.

29. októbra 2014 sa v treťom ročníku uskutočnilo podujatie pod názvom Stretnutie s rozprávkou. Červená čiapočka, princovia , princezné, ale i ježibabky sa stretli, aby si zmerali svoje sily v rôznych aktivitách. Tretiaci tvorili rýmy, riešili matematické rébusy, vyrábali duchov z papiera, na záver si zhotovili usmievacích smajlíkov, na ktorých si mohli aj pochutiť.

29. októbra 2014 sa v 1.C konala Tekvičková slávnosť. Spoločne s rodičmi si žiaci vytvárali tekvicové strašidlá, ježkov, gaštanové ozdoby. Každý ukázal svoju šikovnosť a tvorivosť. Tekvicové popoludnie doplnilo občerstvenie a príjemná hudba. Na konci slávnosti si deti zapálili sviečky a tešili sa z halloweenskej atmosféry.

1. decembra 2014 žiaci tretieho ročníka zaujímavými úlohami a súťažami oslávili obdobie „ adventu“.

2. decembra 2014 prebehla na škole súťaž žiakov 2.- 4. ročníka „ Všetkovedko“. Deti si mohli zmerať svoje vedomosti v rôznych oblastiach- slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda, hudobná, telesná i výtvarná výchova.

5. decembra 2014 prebehol na škole projekt pod názvom „ Vianočné tvorivé dielne“. Najprv deti netrpezlivo očakávali Mikuláša, ktorému zaspievali pesničku, dostali darčeky a potom sa rozdelili do tried, kde ich čakali dielničky. V duchu vianočnej atmosféry si deti vyrobili anjela, vianočnú pohľadnicu a ozdobili si medovníky. Usmiate tváre a rozžiarené očka detí svedčili o tom, že deťom sa tento tvorivý deň plný prekvapení veľmi páčil.

5. decembra 2014 sa naše deti zúčastnili aj výchovného koncertu ľudovej folklórnej skupiny „Radost“. Deti uvideli tance západného, stredného i východného Slovenska s krojmi daných regiónov. Atmosféru dotvárala cimbálová hudba. Skupina Radost šíriť naozaj radosť a naše deti ich odmenili aj obrovským potleskom.

10. decembra 2014 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ Pytagoriáda“, pre žiakov 3.-4. ročníka. V školskom kole sme mali úspešných 11 tretiačov a 14 štvrtákov, ktorí postúpili do okresného kola.

18. decembra 2014 sme sa zúčastnili výchovného koncertu tanečného štúdia „ Dancando“. Krásne piesne a tance nás preniesli do nedávnej minulosti. Kostýmy, choreografie, všetko bolo zladené v štýle retri, i celé vystúpenie sa nieslo v duchu „ Retro Show“. V závere koncertu nás vianočná choreografia a hudba nenásilne preniesli do Vianoc, na ktoré sme sa všetci už veľmi tešili.

19. decembra 2014 prebehli v jednotlivých ročníkoch „ Vianočné besiedky“.

15. januára 2015 sa uskutočnil na našej škole po prvý krát „ Deň otvorených dverí“. Budúci prváci so svojimi rodičmi mali možnosť pozrieť si našu školu zblízka, prejsť sa triedami a chodbami školy a navštíviť prvákov, s ktorými si spolu zaspievali, pohrali sa na interaktívnej tabuli a vyrobili si sloníka pre šťastie. Medovníkový smajlík, ktorého dostali im bude ešte dlho pripomínať tento deň, keď boli prvý krát v škole.

4.až 5. februára 2015 prebehol na škole zápis detí do 1.ročníka.

23.marca 2015 sa zorganizovala súťaž pre žiakov 2.-4.ročníka pod názvom „Klokan“. Ide o matematickú súťaž, kde si žiaci môžu zmerať svoje sily z matematiky.

25.marca 2015 boli žiaci prvého ročníka na „Návšteve v knižnici“, kde ich privítal sám pán kráľ „ Rozprávka“ a veľkou knihou ich pasoval za čitateľov knižnice. Prváci dostali svoj prvý čitateľský preukaz i lízanku. A samozrejme z „ pasovačky“ odchádzali s požičanými knižkami.

1.apríla 2015 sa žiaci prvého a druhého ročníka zúčastnili na podujatí s názvom „ Deň otvorených dverí v ZUŠ Dezidera Kardoša“. Deti si prostredníctvom malých zastavení mohli pozrieť priestory školy, vidieť umenie hrnčiarstva, bábkoherectva, opery či tanca, spoznať hudobné nástroje.

Na „Deň matiek“ sa zorganizovalo mnoho posedení a besiedok k mamičkám.

1.júna 2015 boli žiaci 1.stupňa v 3D kine na filmovej rozprávke „ Sedem zhavranených bratov“. Touto formou oslávili svoj sviatok, deň detí, a opäť strávili príjemné chvíle, ktoré tento deň priniesol.

5.júna 2015 sa uskutočnila ŠKOLSKÁ AKADÉMIA, kde v kultúrnom programe vystúpili aj deti prvého stupňa, aby všetkým ukázali akí sú šikovní.

V dňoch od 8.6.do 12.6.2015 deti 3. ročníka zažívali dobrodružstvá a zbierali spomienky zo ŠKOLY V PRÍRODE, ktorá bola spestrením vyučovania. Z Hronca a okolia si odniesli nezabudnuteľné zážitky.

26.júna 2015 sa žiaci 1.stupňa zapojili do projektu mesta pod názvom „ Tu žijem“. Naše deti v tento deň na námestí mesta tancovali na pesničku „ Hlava, ramená, kolená, palce“. Naučili sa jednoduchú tanečnú choreografiu a mohli si vyskúšať svoje sily v rôznych športových disciplínach.

Aj v tomto školskom roku žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali PLAVECKÝ VÝCVIK, uskutočnili sa cvičenia v prírode a cvičenia na ochranu človeka a prírody, organizovala sa aj dopravná výchova.

Realizovala sa aj krúžková činnosť. Prebehli krúžky flauty, anglického jazyka aj krúžok origami či zdravotníckej prípravy.

Všetky triedy od 1. ročníka po 4. ročník uskutočnili školské výlety. Žiaci 4. ročníkov zažili nezabudnuteľné chvíle v Látkovciach.

### **Multikultúrna výchova**

V školskom roku 2014/2015 bola multikultúrna výchova opäť významnou súčasťou vzdelávania žiakov na našej škole. Bola súčasťou učebných osnov a tematických výchovno- vzdelávacích plánov ako prierezová téma v jednotlivých oblastiach vzdelávania, takže bola prepojená s obsahom konkrétnych vyučovacích predmetov. Zároveň sme jej venovali špeciálnu pozornosť pri žiakoch 5.ročníka.

Prostredníctvom multikultúrnej výchovy sme žiakom pomáhali pochopiť kultúru vlastného spoločenstva, uvedomiť si, že človek nie je sám, je potrebná spolupráca s inými. Zároveň si žiaci vytvárali predpoklady na pozitívne vnímanie a hodnotenie odlišných kultúr, spôsobilosť chápať a rešpektovať aj iné kultúry než iba svoju vlastnú. Táto prierezová téma vo vyučovaní viedla deti k medzikultúrnemu porozumeniu, empatii, tolerancii a rozvíjala viaceré kompetencie- komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, občianske kompetencie a pod.

Vzdelávacie oblasti:

A. Jazyk komunikácia

Žiaci si mohli uvedomiť, že jazyk je súčasťou kultúry národa a súvisí aj s inými oblasťami ľudského života a kultúry. K hlavným cieľom multikultúrnej výchovy v tejto oblasti patrilo u detí vytvárať schopnosti primerane vyjadriť obsah svojich myšlienok a pocitov, uvedomiť si vzťah jazyka a kultúrnej identity človeka, podnecovať toleranciu k iným jazykom, rozvíjať aktívne počúvanie a čítanie s porozumením.

#### B. Človek a príroda

Táto oblasť rozvíjala poznatky žiakov o životnom prostredí a prepojení ľudskej činnosti s prostredím. Ukázala činnosť človeka v určitých konkrétnych prírodných a geografických podmienkach, rozširovala obzor z najbližšieho na širšie životné prostredie, motivovala k úcte voči ľudskej činnosti a životnému prostrediu, tiež k tolerancii k odlišným životným štýlom.

#### C. Človek a spoločnosť

Multikultúrna výchova učila deti medzikultúrnemu porozumeniu, kedy sa oboznámili s ľudskou činnosťou v dejepisnom a geografickom kontexte, pričom si mohli uvedomiť rôznorodosť ľudstva.

#### D. Človek a hodnoty

Dôležitou súčasťou multikultúrnej výchovy bolo, aby žiaci rozvíjali svoju kultúrnu identitu a hodnotovú orientáciu napr. kresťanskú lásku k blížnemu, úctu k iným, otváranie sa pre hodnoty iných kultúr, rozvíjanie prosociálneho správania, tolerancie a spolupráce s inými.

#### E. Umenie a kultúra

Žiaci vyjadrovali svoje názory, postoje a myšlienky prostredníctvom kultúrnych nástrojov, učili sa vnímať iné kultúry cez umenie. Mohli si u ľudí uvedomiť kultúrnu pestrosť, rôzny vkus a rozvíjať schopnosť sebavyjadrenia a schopnosť pochopiť sebavyjadrenie druhých.

So žiakmi 5.ročníka sme sa v tomto školskom roku zamerali na konkrétne spoznanie židovskej kultúry. Hlboké zážitky a množstvo nových informácií nám sprostredkovala pani Varhaníková- učiteľka Základnej umeleckej školy v Bánovciach nad Bebravou. Piataci spolu so svojim učiteľkami navštívili Základnú umeleckú školu v Bánovciach, kde pani Varhaníková počas prednášky veľmi zaujímavo rozprávala o Židoch, ich kultúre, spôsobe života, zvykoch, ale aj ich životných ťažkostiach. Deti sa dozvedeli, čo bol holokaust a aké mal tragické následky, videli množstvo nových obrázkov, fotografií, textov, počuli príbehy, ktoré im umožnili bližšie spoznať a hlavne pochopiť židovskú kultúru. Vrcholom programu bolo divadelné predstavenie žiačok umeleckej školy, ktoré konkrétne zobrazilo ťažkú situáciu židovského dievčaťa počas 2.svetovej vojny. Zároveň poukázalo na ľudskú obetavosť kamarátok, ktoré dievčinu zachránili od istej smrti. Deti tak zážitkovo rozvíjali svoje multikultúrne povedomie a učili sa správne multikultúrne správaniu.

Multikultúrna výchova aj v tento školský rok priniesla žiakom mnoho nových podnetov, rozvinula u nich ďalšie dôležité kompetencie a tým vo vyučovaní naplnila svoje ciele.

## **Enviromentálna výchova**

Cieľom environmentálnej výchovy v škole je vytvoriť u žiakov také myslenie, ktoré zabezpečí ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane. Žiaci si musia uvedomiť, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.

Environmentálna výchova sa v piatom ročníku vyučuje ako samostatný vyučovací predmet Tvorba a ochrana životného prostredia.

V ostatných ročníkoch je ENV súčasťou prierezových tém a jej prvky (učebné osnovy ENV pre ZŠ) sú zahrnuté do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov na prvom i druhom stupni ZŠ.

I tento školský rok sa naša škola zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadu u žiakov. V škole je umiestnená špeciálna zberná nádoba, do ktorej je možné vhadzovať staré a nepotrebné drobné elektrospotrebiče.

Ďalším dlhodobým projektom, do ktorého sa zapojilo veľa žiakov, je environmentálny projekt- „Baterky na správnom mieste“. Žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade. Staré a nefunkčné batérie nosia do školy, odkiaľ ich pracovníci špecializovanej firmy odnášajú na odbornú likvidáciu. Tento školský rok sme vyzbierali 52 kg batérií. Zber elektroodpadu i batérií bude pokračovať i budúci školský rok.

Deň Zeme si žiaci pripomenuli formou ekohier, prezentácií o ochrane prírody, zhotovovali plagáty s environmentálnou tematikou. Žiaci 7. ročníka vysadili šesť stromčekov v areáli školy, čistili okolie školy, vyzbierali odpadky. Žiaci prvého ročníka sadili kvety do pňov. Druháci sa učili separovať odpad a kriedami maľovali na chodník obrázky o ochrane prírody.

Žiaci 5. až 8. ročníka sa 30.4. zúčastnili výchovného koncertu ku Dňu Zeme: „ Komu sa nelení, tomu sa zelení“. Pútavou a zábavnou formou s videoprojekciou priblížili deťom aktuálne environmentálne témy - ochrana vody, pôdy, vzduchu, problematika odpadov.

V októbri a v máji sa tradične konal zber papiera, ktorý úzko súvisí so šetrením lesov.

Na 1. stupni ZŠ sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučovacích

predmetov, žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V septembri a v júni sa realizovali cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti a hry v prírode.

Podľa environmentálneho kalendára si žiaci zhotovovali nástenky a vypracovávali rôzne projekty. V triedach si dotvárali kútiky živej prírody.

Žiaci prvého ročníka boli na školskom výlete v Bojniciach, kde navštívili ZOO, DINOPARK a videli vystúpenie miestnych sokoliarov.

Ako sa zdravo stravovať, ktoré potraviny sú zdrojom vitamínov sa dozvedeli žiaci druhého ročníka.

Počas jablkového dňa priniesli do školy jablkové koláčiky, ktoré doma pripravili so svojimi mamami.

Spoločne si určili víťazný koláčik, ktorý im najviac chutil. Učivo o zelenine si spríjemnili prípravou zdravých zeleninových šalátov.

Zaujímavá bola akcia v druháckych triedach - „Biely deň“. Cieľom akcií bolo poukázať na dôležitosť mlieka a mliečnych výrobkov v stavovaní detí. Úlohou žiakov bolo priniesť v konkrétny deň mliečne výrobky a potraviny. Z nich si pripravili bielu výstavku, ktorú potom s radosťou ochutnávali. Vyučovanie bolo doplnené rôznymi aktivitami a pracovnými listami na danú tému. Druhákom oblečených v bielom sa tento deň veľmi páčil.

Okrem toho druháci na hodinách prírodovedy podnikali vychádzky do lesa, parku, na priehradu. Tam poznávali listy, učili sa pomenovať listnaté a ihličnaté stromy, učili sa slušnému správaniu v prírode.

Na hodinách vlastivedy žiaci tvorili projekt: „ Ako chránime svoje mesto proti znečisteniu?“

V učive o životnom prostredí sa žiaci oboznamujú s triedením odpadu a vypracovávajú projekt na tému - Ako deti môžu chrániť prírodu, čo môžu urobiť pre jej záchranu?

V téme Premeny okolo nás sa žiaci učia charakterizovať zmeny v prírode, ročné obdobia. Poznávajú život včiel, význam včelárstva. V rámci výtvarnej výchovy na jeseň zhotovovali herbár listov, na jar vytvárali zaujímavé postavičky s použitím prírodných materiálov.

Žiaci tretieho ročníka sa v júni zúčastnili Školy v prírode v Hronci. Počas pobytu poznávali okolitú prírodu, navštívili športový areál Osrbie, Bystrianskú jaskyňu, horskú železničku v Čiernom Balogu. Turistickú vychádzku podnikli po náučnom chodníku Vydrovo, kde pozorovali vzácne druhy rastlín a živočíchov. Navštívili Agrofarmu, kde videli domáce zvieratká a vozili sa na koňoch.

Žiaci štvrtého ročníka na hodinách čítania vypracovávali projekt na tému Zvieratá. V rámci predmetu vlastiveda sa učili správne sa pripraviť na výlet - trasa, balenie potrebných vecí, mapa... V rámci Svetového dňa vody /22.3/ sa učili o ochrane vodných zdrojov a v skupinkách vypracovali projekty na tému - Môj návrh na ochranu vôd a Naša rieka Bebrava a jej prítoky. V júni sa štvrtáci zúčastnili školskej exkurzie do Látkoviec. Tam mohli vidieť jablčný sad, sklad ovocia a výrobu jablčnej šťavy.

V rámci ŠKD v októbri žiaci zostrojili krásnu výstavku plodov a detských prác na tému - Jeseň v prírode. V máji sa žiaci zúčastnili besedy s poľovníčkou, kde sa pútavou formou zoznámili s poľovnou zverou našich lesov, videli rôzne trofeje poľovnej zveri. Deti najviac zaujal poľovný pes a jeho výcvik na školskom dvore.

Na 2. stupni ZŠ sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov.

Podľa enviromentálneho kalendára boli zhotovované prírodopisné nástenky na aktuálne témy napr. Medzinárodný deň zeme, Medzinárodný deň biodiverzity atď.

Žiaci absolvovali v septembri a v júni cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti.

Aj žiaci druhého stupňa sa aktívne zapájajú do zberu papiera, ktorý tradične prebieha dvakrát do roka. Pri vyhodnotení výsledkov vyučujúci poukazujú na šetrenie lesov recykláciou starého papiera a na finančný prínos pre školu.

Environmentálna výchova sa v piatom ročníku vyučuje ako samostatný vyučovací predmet Tvorba a ochrana životného prostredia. Žiaci sa oboznámili s funkciou a ochranou lesného, vodného a pôdneho ekosystému. Oboznámili sa z globálnymi ekologickými problémami, klimatickými zmenami. Chápu nebezpečenstvo divokých odpadových skládok.

Na hodinách biológie piatáci vytvárali projekty na tému - Listnaté a ihličnaté dreviny môjho okolia.

V rámci predmetu Tvorba projektov v 5. ročníku žiaci vytvárali environmentálne projekty zamerané na poznávanie a ochranu prírody. Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka v rámci predmetov biológia a chémie vypracovávali rôzne enviromentálne projekty na dané témy pomocou IKT. Projekty potom prezentujú spolužiakom.

Na hodinách chémie žiaci 6. ročníka prezentujú svoje projekty na témy Voda a Vzduch.

Žiaci 7. ročníka na hodinách chémie vypracovávajú projekty týkajúce sa problematiky plastov a ich vplyv na prírodu a projekty o význame katalyzátorov v automobiloch. Žiaci ôsmeho ročníka na chémii prezentovali projekty o kyslých dažďoch a nebezpečenstve presolovania ciest v zimnom období. Na hodinách biológie vypracovávali projekty na tému - Globálne ekologické problémy. V deviatom ročníku

na hodinách chémie žiaci vypracovávajú projekty na tému - Chémia bežného života a jej vplyv na životné prostredie.

V rámci predmetu Svet práce sa žiaci oboznamujú s obrábaním pôdy, s pestovaním základných druhov rastlín. Taktiež sa aktívne podieľajú na úprave areálu školy.

V rámci predmetu Špecifická príprava sa žiaci 7. ročníka variantu B učili pripravovať jednoduché a zdravé jedlá.

Aj na hodinách náboženskej výchovy sa žiaci prvého i druhého stupňa učia o dôležitosti ochrany prírody ako Božieho diela.

V rámci nemeckého jazyka sa žiaci oboznamujú so starostlivosťou o životné prostredie v Nemecku a v Rakúsku. Dozvedeli sa, že v týchto krajinách je samozrejmosťou separácia odpadu v každej triede. Na základe tejto myšlienky aj v učebni nemeckého jazyka triedime odpad na podobnom princípe. Žiaci deviateho ročníka vyrobili prospekty na tému - Týka sa to nás všetkých, kde sa snažili zhrnúť základné pravidlá na zlepšenie životného prostredia.

Na hodinách anglického jazyka si žiaci šiesteho ročníka spracujú do projektovej formy konkrétny druh živočíchov a v cudzom jazyku ich odprezentujú spolužiakom.

Žiaci ôsmeho ročníka si v anglickom jazyku osvojujú všeobecne známe pojmy, ako napr. globálne otepľovanie, odlesňovanie, ničenie dažďových pralesov, skleníkové plyny, ozónová diera atď. Po naštudovaní témy vypracovali krásne plagáty o ochrane životného prostredia, ktoré majú upozorniť spolužiakov na tento problém. Koncom mája sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili školskej exkurzie do Londýna, kde navštívili nádherné sady a záhrady St. James Park, Regents Garden. Navštívili aj prírodovedné múzeum Natural history Museum v Londýne.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili envirobesedy o nebezpečenstve čiernych skládok.

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa zapojili do biologických olympiád v kategóriách C, D a E.

V kategórii C obsadili 1. miesta Alexandra Puterková v teoreticko-praktickej časti a Peter Matejka v posterovej časti, v krajskom kole boli úspešní. V kategórii D bodovali na prvých dvoch miestach v teoreticko-praktickej časti Eliška Jurčíková a Veronika Habalová. V posterovej časti bola prvá Tereza Jančovičová. V kategórii E v odbornosti botanika získala Timea Jakubócyová druhé a Janka Valenteová tretie miesto. V krajskom kole bola Timea piata. Prvé dve miesta v okresnom kole v kategórii E v odbornosti zoológia obsadili Samuel Petrov a Martina Jurčíková. Samuel Petrov už v minulých dvoch ročníkoch Biologickej olympiády tejto kategórie obsadil popredné miesta v krajskom kole. V tomto školskom roku krajské kolo s prehľadom vyhral a 17. a 18. 6. 2015 súťažil v celoslovenskom kole v Nitre. Vo veľmi silnej konkurencii medzi úspešnými žiakmi z celého Slovenska získal vynikajúce tretie miesto. Okrem toho bol 24. 6. 2015 na stretnutí s primátorom mesta Mariánom



Chovancom nominovaný spolu s ostatnými úspešnými žiakmi z bánovských škôl ako Talent mesta.

Žiaci viacerých tried druhého stupňa boli na školskom výlete v Látkovciach a v Trebichave. V peknom prírodnom prostredí, v chatkách strávili príjemné chvíle so športovými aktivitami a poznávaním miestnej prírody.

Žiaci šiesteho ročníka boli na školskom výlete v Českej republike v Rožňove pod Radhoštem, kde navštívili valašské múzeum.

Žiaci deviateho ročníka sa v máji zúčastnili exkurzie do atómovej elektrárne v Mochovciach v rámci techniky. Navštívili areál elektrárne a taktiež multiinteraktívne stredisko ENERGOLAND. Tu sa hravou formou zoznámili s týmto spôsobom výroby elektrickej energie. Spoznávali klady i zápory jadrovej energetiky na životné prostredie.

V rámci turistického krúžku žiaci druhého stupňa v októbri podnikli hviezdicový výstup na Kňazí stôl. V obci Trebichava navštívili 30. ročník - Dni ovocia a medu. Prezreli si výstavu jesenných plodov, sušiareň ovocia. Koncom októbra sa zúčastnili akcie - „Slávnosť vody Podhoria“, kde z Čiernej Lehoty žiaci kráčali k prameňu Bebravy. Bola to zaujímavá akcia zameraná na poznávanie našej rieky od jej prameňa. V novembri sa zrealizoval hviezdicový výstup na Inovec, kde prebehlo oceňovanie najsilovnejších turistov a hviezdicový výstup na Suchý vrch. V decembri boli žiaci na Štefanskom turistickom výstupe na Čierny vrch. Je to každoročná zimná akcia, u detí veľmi obľúbená. Vo februári podnikli turistický pochod z Uhrovskeho Podhradia na Jankov Vršok. Akcia sa netradične spojila so zimnou opekačkou, kde sa žiaci učili zakladať oheň v snehu. V marci v spolupráci s KST Trenčín žiaci nášho krúžku vystúpili na vrch Osnica v Malej Fatre. V máji naši žiaci spolu s turistami KST Bánovce nad Bebravou podnikli výstup na pohorie Burda pri Štúrove. Taktiež navštívili mesto Ostrihom a krásnu Ostrihomskú katedrálu.

Školský parlament na našej škole pracuje už štvrtý rok. V jeho plánoch boli zahrnuté i viaceré akcie prelínajúce sa s environmentálnou výchovou žiakov. Medzi najzaujímavejšie patrili: Svetový deň výživy /20.11./ si žiaci pripomenuli ochutnávkou doma pripravených zdravých jedál. Do súťaže sa zapojili žiaci od 4. až po 9. ročník. Ten, kto sa do súťaže zapojil, mal možnosť ochutnávať aj hodnotiť jedlá a nápoje ostatných. Súťažili rôzne chutné a zdravé jedlá a nápoje napr. zelerové hranolky, syrová, špenátová a krabia nátierka, jablkové koláče, cereálne pečivo, opekané jablká plnené orechami, jablčno-hroznová šťava a iné rôzne maškrtky. Napokon súťažiaci po ochutnaní všetkých maškrt napísali na lístky tri mená, ktoré podľa nich mali tie najlepšie jedlá a pani učiteľky vyhodnotili a ocenili tri miesta, ktoré dostali najviac hlasov.

V októbri sa na našej škole uskutočnila výstava jesenných plodov ovocia a zeleniny - Dary Zeme. Na výstavu priniesli plody zo záhradky mnohí žiaci, najkrajšie boli odmenené.

Na svetový deň vody si žiaci vypočuli rozhlasovú reláciu o správnom pitnom režime a najzdravšom nápoji - čistej vode.

Recyklovať nie je hlúposť a Baterky na správnom mieste -zamerané na lepšie spropagovanie recyklačných projektov prebiehajúcich na škole

Deň Zeme- sadenie stromčekov a kvetov, vyzbieranie odpadkov, vyčistenie, úprava areálu školy, výtvarné práce s enviromentálnou tematikou.

### **Výchova k manželstvu, rodičovstvu**

Rodina ako prostredie, s ktorým sme najviac spätí, nás výrazne ovplyvňuje. Vytvára vlastné kultúrne prostredie, ktoré formuje osobnosť detí. V rámci učebných osnov sú žiaci na základnej škole veku primeranou formou oboznamovaní o nadväzovaní priateľstiev a partnerských vzťahov, o vhodnom správaní sa k spolužiakom. Vo všetkých ročníkoch je výchova k manželstvu a rodičovstvu zahrnutá v časovo - tematických plánoch všetkých vyučovacích predmetov na 1. a 2. stupni.

Všetci vyučujúci sa vo vyučovacom procese stretávajú s problematikou partnerstva a rodičovstva. Vo všetkých ročníkoch je výchova k manželstvu a rodičovstvu zahrnutá v časovo - tematických plánoch všetkých vyučovacích predmetov na 1. a 2. stupni.

Na 1. stupni sa táto téma realizuje na vyučovacích hodinách slovenský jazyk , prvouka, výtvarná výchova . Na didaktických hrách na telesnej výchove sú deti vedené vážiť si dobrých priateľov. Formou riadeného rozhovoru si zvyšujú komunikačné zručnosti, ako obetavo pomáhať kamarátom. Každý rok pripravujú žiaci spoločne s pani učiteľkami besiedku ku Dňu matiek.

Prváci si pripravili pre mamičky pekné vystúpenie, v ktorom predviedli básničky, pesničky a tým sa mamám poďakovali za ich obetavú starostlivosť a lásku. Pochválili sa, ako sa naučili hrať na flaute a gitare a ako vedia pekne tancovať. Na výtvarnej výchove zhotovili pre mamičku darček, kreslili výtvarné práce na tému Portrét mamy, Výlet s rodinou, Môj domov. Taktiež na vianočnom vystúpení predviedli svojim rodičom svoju šikovnosť. Nacvičili si pásmo o Božej rodine a narodení Ježiška.

Žiaci druhého ročníka čítali so záujmom ako mimočítankovú literatúru - knihy Danká a Janka od Márie Ďuríčkovej, ktorá svojím zameraním rozvíja pozitívne sebavedomie žiakov, pestuje v nich priateľstvo a uvedomenie si spolupatričnosti v rodine. Za svoju snahu o prečítaní slávnostne dostali certifikát o prečítaní svojej prvej knihy. Nasledovala súťaž družstiev o tom, čo so pamätajú o hlavných hrdinkách a o ich dobrodružstvách. Potom si s chuťou všetci nakreslili, čo sa im v knihe najviac páčilo. Spoločne vyhodnotili najkrajšiu ilustráciu. Nakreslil ju Ľudko Fábik. V druhej knihe, ktorú druháci čítali - Keby som bola bosorka od Gabriely Futovej si prečítali príbehy, v ktorých sa upevňuje vzťah vnúčať k starým rodičom, pozitívne sa rieši generačný problém v rodinách. Táto kniha je mimoriadne obľúbená, pani učiteľky si ju pravidelne požičiavajú zo školskej knižnice. Taktiež pani učiteľky zorganizovali Minijarmok, kde si pri príprave celej akcie dvojice žiakov výrazne pomáhali pri výrobe stánku, upevňovali sa tu priateľské vzťahy medzi spolužiakmi. Taktiež im pri príprave

Minijarmoku pomáhali rodičia. Na Deň Matiek sa v druhom ročníku konalo Popoludnie s mamičkou, kde deti pripravili pre mamičky pekný program a potom si spoločne rodičia s deťmi vyrobili výrobok, ktorý im bude pripomínať tento spoločne strávený pekný deň. V rámci učiva matematiky sa riešia slohové úlohy o kamarátstve, rodine, nakupovaní. Vo vlastivede, keď sa spomínajú zvyky a tradície, preberá sa Sviatok všetkých svätých a Pamiatka zosnulých, Vianoce - tu si žiaci uvedomujú význam súdržnosti v rodine, vedia prejavíť vdáčnosť, úctu.

V treťom ročníku sa Deň matiek niesol v duchu spolupráce detí a rodičov, pretože rodičia prišli do školy spolu s deťmi postaviť dom zo škatuliek. Tento „Škatul'kový deň“ sa veľmi vydaril, ich výtvary boli zaujímavé a prezentované ako výstavka v triede. Na telesnej výchove sa naučili viaceré detské ľudové hry, kde sa utužuje priateľstvo a tolerancia. Na výtvarnej výchove spracovávali témy Ako sa hrám, Dobro a zlo v rozprávke .

Štvrtácky Deň matiek mal názov Pocta mamám. Bol dojímavý, žiaci mamám poďakovali za ich starostlivosť, vyrobili im svietniky a ušili srdiečka. Zároveň sa lúčili so 4. ročníkom.

Na 2. stupni sa výchova k manželstvu a rodičovstvu prelína s časovo - tematickými plánmi vo všetkých predmetoch, zvlášť vo výchovných predmetoch a v biológii.

Na hodinách etickej a náboženskej výchovy sa dôsledne realizuje výchova k manželstvu a rodičovstvu v súlade s učebnými osnovami. Biologický aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje v predmete biológia, spoločensko-občiansky aspekt v predmete občianska výchova. Pri vhodných témach sa aplikuje aj v iných učebných predmetoch (literárna výchova, telesná výchova).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa preberá v 7. ročníku v rámci učebných osnov z biológie. Vyučujúci tohto predmetu majú vo svojich časovo-tematických plánoch témy, v ktorých sa žiaci oboznamujú s touto tematikou :

- schopnosť správneho výberu partnera
- sebaúcta žiakov
- riziká sexuálneho života - pohlavné choroby
- rodina a vzťahy v rodine

Dňa 25.5. 2015 sa uskutočnila beseda pre žiačky 6. ročníka - O dospievaní a prvej menštruácii. Besedu viedla pani lektorka Haršányová, ktorá rozdala dievčatám brožúrky a hygienické balíčky a púťavou formou žiačky poučila o tomto období dospievania. 28.4.2015 sa uskutočnila beseda pod názvom Dospievanie pre chlapcov a dievčatá 8. ročníka. Viedla ju pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva. Taktiež deviataci mali besedu o duševnom zdraví.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra je táto problematika zahrnutá v témach slohových prác. V 7. ročníku písali žiaci slohovú prácu - Charakteristika osoby - opisovali svojich rodičov, súrodencov a vzťah k nim. V literárnej výchove preberáme dievčenský román, tu hovoríme o problémoch a pocitoch dospievajúcich dievčat. Siedmici sa zúčastnili projektu Mestskej knižnice Beseda o slušnom správaní.

V marci bol podporený Deň narcisov - žiaci boli školským rozhlasom oboznámení o význame tejto akcie a vyzvaní k dobrovoľnému príspeviu do zbierky. Aj tento rok k nám prišli študenti gymnázia a rozdávali kvietky narcisov za dobrovoľný príspevok. Naša škola sa zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka, ktorej výnos je určený na podporu ľudí s ťažkým zrakovým postihnutím.

Žiaci pripravili pekný program venovaný učiteľom ku Dňu učiteľov, ktorý bol vysielaný školským rozhlasom.

Turistické výstupy organizované turistickým krúžkom, napr. na Kňazí stôl dávajú žiakom možnosť navzájom sa spoznať, overiť si svoje správanie v kolektíve a tak rozvinúť svoju osobnosť. Tento rok sa naši turisti dostali aj na turistiku do Maďarska.

### **Prevenia drogových a iných závislostí**

V školskom roku 2014/2015 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Hlavný dôraz sme kládli na:

a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov, b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie poriadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci 2. stupňa zapojili do výtvarnej súťaže o drogách.

Žiaci I. a II. stupňa ako aj žiaci v rámci ŠKD zapojili do výtvarnej súťaže o drogách - „Boj proti drogám“, „Zober loptu nie drogu“.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa časovo-tematických plánov a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, výtvarná výchova atď.

24. marca 2015 bola beseda s pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne pre žiakov 7. ročníka - 7.A,B, C trieda zameraná na „Škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog.“

20. apríla 2015 sme uskutočnili Besedu s príslušníkmi MsP v Bánovciach nad Bebravou pre žiakov celého 8. ročníka po triedach. Cieľom besedy bolo poučovať o úlohách a činnosti MsP so zámerom na prevenciu kriminality a škodlivosť užívania legálnych i nelegálnych drog u detí a mládeže.

Významným prínosom v prevencii drogových a iných závislostí sa v tomto školskom roku stal projekt „Športový deň 1. júna 2015 - pre žiakov 5. - 9. ročníka: „Športom proti drogám“ - športovo zábavný deň s cieľom zvýšiť záujem o športové aktivity ako prevencia proti drogám a podporovať zdravý životný štýl.

Spoločne sa nám podarilo:

- a) do projektu zapojiť veľké množstvo žiakov a pedagógov
- b) zvýšiť informovanosť o problematike
- c) rozvíjať emocionálnu a kognitívnu stránku žiakov
- d) rozvíjať a podporovať športové zručnosti žiakov
- e) viesť žiakov k športovým aktivitám

V máji sme realizovali ďalší protidrogový projekt pre žiakov ŠKD - „Zober loptu, nie drogy“ - zameraný na 7- metrové kopy, súťaž detí 1. - 4. ročníka. Akcie sa zúčastnili aj deti zo Špeciálnej školy na Radlinského ulici.

Sprievodnou akciou tohto podujatia bola výstava výtvarných prác žiakov s protidrogovou tematikou, ktorú vyhodnotila porota a najlepšie práce a ich autori boli odmenení vecnými cenami.

### **Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Vzdelávanie žiakov prebiehalo podľa individuálnych vzdelávacích programov. Žiaci boli vzdelávaní v bežnej triede spoločne s ostatnými žiakmi, kde prebiehalo vyučovanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov.

Individuálne sa žiakom podľa ich potrieb a stanoveného rozvrhu venoval školský špeciálny pedagóg:

Mgr. Mariana Šinská, Mgr. Gabriela Bodiová.

Troja žiaci deviateho ročníka boli prijatí na SOŠ Ribaya, jedna žiačka bude pokračovať na Gymnázium v Bánovciach nad Bebravou.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

CPPP a P Bánovce nad Bebravou - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie

CŠPP Bánovce nad Bebravou - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, konzultácie

SCŠPP Topoľčany - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, konzultácie

CŠPP Bratislava - diagnostické vyšetrenia, konzultácie

MUDr. Kvasnička - pedopsychiatrická ambulancia, diagnostické vyšetrenia

klinický psychológ - PhDr. Prekopová

### **Exkurzie**

Prírodovedná exkurzia - Látkovce, Ostratice

Fyzikálna exkurzia - Mochovce, Mlyňany

Jazyková exkurzia - Londýn

Divadelné predstavenie - Nitra

Dejepisná exkurzia - Uhrovec, Jankov Vršok

Exkurzia do Hvezdárne v Žiari nad Hronom

Divadelné predstavenie SND - Bratislava

Výstava Tutchanamon - Bratislava

Európsky deň jazykov - Bratislava

### **Výlety**

Vrútky

Chalmová

Látkovce

Martin

Trebichava

Rožnov pod Radhošťem

Červený kameň, jaskyňa Driny

Bojnice

krásna Ves

Jankov vršok

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

V rámci zapojenia sa do projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA" sa aktívne škola každoročne zapája do projektov, ktoré sú priebežne vyhlasované a podporované ministerstvom školstva.

Medzi ne patrí aj projekt " ŠKOLSKÉ MLIEKO "- spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou.

Ďalším projektom podporovaným Európskou úniou je projekt " ŠKOLSKÉ OVOCIE", ktorého hlavným cieľom je naučiť deti pravidelne konzumovať ovocie a viesť ich tak k zdravým stravovacím návykom.

V rámci projektu "ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE" sme uskutočnili množstvo športových, kultúrnych a vzdelávacích aktivít:

- "Škola žije športom - športom proti drogám" - cieľom je zmysluplné trávenie voľného času, prevencia proti drogám - zdravá prospešná alternatíva, zvýšenie osobnej zodpovednosti detí za seba, obmedzenie úrazov a poškodenia zdravia, rozvoj zručností súvisiacich s jazdou na bicykli.

- Projekt "ZOBER LOPTU, NIE DROGU", akcie sa zúčastnili aj rómske deti zo Špeciálnej školy v Bánovciach nad Bebravou. Cieľom je dodržiavanie ľudských práv, potláčanie prejavov rasizmu, zvyšovanie tolerancie.

- Enviromentálny projekt "BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE" - žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade.

Zapojili sme sa do projektu DETSKÝ ČIN ROKA, tiež do medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V čase od 14. 10. 2013 do 6. 11. 2013 bola vykonaná kontrola finančného hospodárenia ZŠ podľa zák. č. 502/2001 Z.z. o predbežnej, priebežnej a následnej

finančnej kontrole a vnútornom audite. Kontrolované bolo obdobie od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012.

Kontrola bola zameraná na dodržiavanie zákonných noriem v účtovníctve, vykonávaní predbežnej finančnej kontroly, postupov verejného obstarávania a správnosti zaradenia pedagogických a nepedagogických pracovníkov do tried a platových postupov - neboli zistené závažné nedostatky.

Dňa 27. 11. 2013 bola vykonaná previerka zameraná na zhodnotenie stavu zákonnosti v postupe pri vydávaní rozhodnutí podľa zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov - neboli zistené závažné nedostatky.

V 2. polroku šk. roku 2013/2014 bola vykonaná kontrola zameraná na evidenciu krúžkovej činnosti pracovníčkami Spoločného školského úradu v Bánovciach nad Bebravou - neboli zistené závažné nedostatky.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**

### **Materiáľno-technické podmienky**

Výchova a vzdelávanie prebieha v dvoch budovách. Hlavná budova , kde sa nachádza väčšina tried, všetky odborné učebne, kabinety a jedáleň. Menšia budova sa využíva na vzdelávanie žiakov prvého ročníka a činnosť ŠKD, čím je zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho do primárneho vzdelávania. Zvláštnu pozornosť venuje vedenie školy budovaniu ďalších odborných učební. Doteraz využívame:

- 3 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- multimedialnu učebňu
- jazykové laboratórium pre výučbu ANJ
- jazykové laboratórium pre výučbu NEJ
- fyzikálne a chemické laboratórium
- učebňu technickej výchovy
- učebňu hudobnej výchovy
- školský pozemok
- cvičnú kuchyňu
- školské ihrisko a telocvične



Z ďalšieho materiálneho vybavenia máme:

- školskú knižnicu
- kabinety jednotlivých predmetov
- vlastné stavovacie zariadenie, v ktorom prebehla modernizácia organizácie a evidencie školského stravovania pomocou výpočtovej techniky a zariadenia na čipové karty.

Školský areál zahŕňa aj park, kde žiaci trávajú svoj voľný čas mimo školy.

V školskom roku 2011/2012 bola uskutočnená rozsiahla rekonštrukcia školy, ktorá zmenila nielen jej vzhľad, ale zmodernizovala všetky priestory v škole, vrátane kuchyne a kotolne.

V školskom roku 2012/2013 bolo vybudované detské školské ihrisko, ktoré slúži na výuku výchovných predmetov 1. stupňa a pri výchovnej činnosti v ŠKD.

Žiaci každej triedy majú určené priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, priestory pre hygienu žiakov.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie prispôsobené potrebám žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2013/2014 boli dokúpené ďalšie interaktívne tabule, momentálne ich máme na škole 19 kusov.

Bol dokúpený lyžiarsky výstroj pre žiakov 7.ročníka tak, aby mohli všetci žiaci absolvovať lyžiarsky výcvikový kurz.

Postupne sa počas prázdnin uskutočňuje vymalovanie chodieb a tried, prebieha výmena podlahovej krytiny v učebniach.

V školskom roku 2014/2015 bolo v areáli školy vybudované nové športové multifunkčné ihrisko. z finančných prostriedkov školy a za výraznej finančnej pomoci rodičov našich žiakov.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie školy**

##### **1.**

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2014/2015 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vrátane kreditového príplatku vo výške : 772 855 €

Použitie : mzdy , odvody a prevádzku školy.

### Ostatná dotácia

Finančné prostriedky na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 1 745 €

Finančné prostriedky na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 481,40 €

Dopravné : 34 448,50 € - cestovné náklady pre žiakov , ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v rámci určeného školského obvodu , mimo miesta trvalého pobytu.

SZP - Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - 2 620 €

Nákup materiálu a učebných pomôcok pre deti zo SZP.

Transfer na učebnice: 1 903€ nákup schválených učebníc AJ pre žiakov 3., 4. a 5. ročníka.

## **2.**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za pobyt v Školskom klube detí : 9 037,50 €

Poplatok bol použitý na údržbu školského ihriska pre deti , nákup materiálu, kníh, čistiacich prostriedkov.

## **3.**

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy : 12 006,88 €.

Použitie boli na mzdy pre vedúcich krúžkov a na nákup materiálu

pre prácu v krúžkoch

## **4.**

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Réžia zo ŠJ : 9 729,93 €

Preplatok energií z r. 2014 : 3 315,19 €

Refundácia NÚCEM : 2 479,91 €

Použité boli na nákup výpočtovej techniky do ŠJ, materiálu do ŠJ, čistiacich prostriedkov, údržbu strojov a zariadení v ŠJ, odmeny pre pracovníkov v ŠJ a ŠKD, oprava školského ihriska.

## 5.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Projekt : Zober loptu a nie drogu - 100€

Projekt : Škola žije športom - športom proti drogám- 100€

### **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **Plnenie stanoveného cieľa**

Organizačne, personálne, materiálne je škola pripravená na existenciu v konkurenčnom prostredí.

Vysoká kvalita vzdelávania a výchovy bola dodržaná aj v šk. roku 2014/2015.

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločenského uplatnenia.

Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle metodických pokynov a platnej legislatívy v súlade s výchovnými a vzdelávacími cieľmi.

Škola pokračovala v orientácii na triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vytvorením "matematickej triedy" v školskom vzdelávacom programe.

V rámci školského vzdelávacieho programu sa učia nové predmety - Komunikačné zručnosti, Tvorivé čítanie, Tvorba životného prostredia, Tvorba projektov. V rámci prierezovej témy multikukltúrna výchova sme sa jeden týždeň vo všetkých predmetoch venovali Kanade.

Tiež sme sa venovali dopravnej výchove - formou interaktívnych cvičení a praktického vzdelávania na školskom dopravnom ihrisku.

Na škole sa uskutočnilo množstvo vzdelávacích a výchovných aktivít v mimovyučovacom čase, na škole pracovalo množstvo krúžkov.

Škola zorganizovala LVVK, plavecké kurzy, Školu v prírode.

Bolo vyžadované striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy za účelom eliminovania nežiadúcich javov v správaní žiakov a udržania kvality vzdelávania.

Na škole pracujú 2 špeciálni pedagógovia, čím sa značne zlepšili podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Udržala sa kvalita činnosti ŠKD.

Vysoká kvalita stravovania v ŠJ sa nezmenila napriek neustále rastúcim cenám potravín.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- umiestnenie žiakov v olympiádach a ostatných súťažiach
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosť záujmových krúžkov
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- neklesajúci počet žiakov školy

#### **Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Zrealizovaním projektu sa v značnej miere skvalitnilo materiálne - technické vybavenie školy, interiérové vybavenie školy, vybavenosť IKT technológií, odstránili sa havarijné stavy elektrického vedenia, zatekania v učebniach prístavby, zastaralé okná, zastaralá kotolňa, zateplila sa budova, zaizolovala povala....

Nadalej bude potrebné:

V oblasti materiálo - technického zabezpečenia:

- pokračovať v revitalizácii školského areálu.

V oblasti vzdelávania bude potrebné :

- dbať na priebežné vzdelávanie pracovníkov školy,
- neustále dopĺňanie pedagogickej odbornej literatúry,
- dopĺňanie literatúry do žiackej i učiteľskej knižnice,
- pravidelný nákup nových moderných učebných pomôcok .

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Škola si dlhodobo udržiava dominantné postavenie v konkurencii základných škôl v meste i regióne Bánoviec nad Bebravou.

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. V spätnej väzbe pri rozhovoroch so stredoškolskými učiteľmi i rodičmi bývalých žiakov je veľká spokojnosť s úrovňou vedomostí i osobnosti žiakov.

Všetci žiaci v šk roku 2014/2015 boli prijatí na nimi zvolené stredné školy a učebné odbory.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované enviromentálna výchova , výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizmus, tolerancia. Besedy na občianskej a etickej výchove upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický jazyk (5. - 9)</b>	22		Mgr. Gabriela Bučková
<b>Angličtina 1.roč</b>	13		Mgr. Martina Drozdíková
<b>Angličtina 1.roč.</b>	15		Mgr. Lenka Bálešová
<b>Angličtina pre druhákov</b>	23		Mgr. Lenka Urbanová
<b>Bavme sa (pre 6.B)</b>	19		Mgr. Roman Sány
<b>Hra na flautu</b>	10		Mgr. Ivana Kožejevová
<b>Lego krúžok (1. - 3.roč)</b>	27		Mgr. Mária Masáre
<b>Matematika v testoch</b>	26		Mgr. Mária Buchelová
<b>Origami</b>	24		Mgr. Ivan Sedláček
<b>Písanie desiatimi - strojopis (6. - 9.roč.)</b>	21		Mgr. Marcela Mitalová
<b>Slovenčina (pre 9.B)</b>	17		Mgr. Eva Lavríková
<b>Stolnotenisový krúžok</b>	13		Mgr. Daniela Mišincová
<b>Stolnotenisový krúžok</b>	15		Margaréta Podvorečná
<b>Stolnotenisový krúžok (3. - 4.roč.)</b>	23		Mgr. Ivan Sedláček
<b>Školská televízia</b>	24		Mgr. Marián Igaz
<b>Športový krúžok (2. - 4.roč.)</b>	25		Vladimíra Orišková
<b>Tanečný krúžok</b>	25		Mgr. Katarína Podobová Vožňáková
<b>Turistický krúžok</b>	21		Mgr. Mária Buchelová
<b>Volejbalový krúžok</b>	17		Margaréta Podvorečná
<b>Zdravotnícky krúžok (3. - 5.roč)</b>	20		Mgr. Mária Masáre
<b>Zdravotnícky krúžok (6. - 9.roč)</b>	18		Ing. Katarína Jakabová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou rodičovského združenia je dlhodobou a veľmi dobrou úrovňou, o čom svedčia akcie poriadané na základe tejto spolupráce :

- Školská akadémia , ktorej sa zúčastnila väčšina rodičov
- podieľanie sa na odmeňovaní žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach
- odmeňovanie žiakov na konci šk. roka
- zabezpečovanie Mikulášskych balíčkov a " Mikuláša"
- zber papiera
- úhrada cestovných výdavkov pri zúčastňovaní žiakov na súťažiach mimo sídla školy
- príspevok na financovanie - Škola v prírode (3. roč.), Lyžiarsky kurz (7. roč.), Plavecký kurz (2. roč. )
- financovanie nákupu lyžiarskeho výstroja
- financovanie školských potrieb pre žiakov

Rodičia sponzorsky pomáhajú škole pri zabezpečovaní materiálnymi prostriedkami: - kopírovací papier, hygienické a čistiace potreby, hry do ŠKD.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Spolupráca školy a verejnosti**

V škole je ustanovená Rada školy, ktorá je iniciatívnym a poradným orgánom. Vyjadruje a presadzuje záujmy samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov, ďalších zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Škola spolupracuje s metodickými centrami, pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogickou poradňou, detským integračným centrom, centrom voľného času, predškolskými zariadeniami, s neziskovou organizáciou zdravotne postihnutých občanov.

V rámci turistických krúžkov aktívne spolupracujeme s Klubom slovenských turistov v Bánovciach nad Bebravou,

Pedagógovia školy sa podieľajú na jazykovom vzdelávaní detí predškolského veku, zúčastňujú sa hodnotenia súťaží poriadaných MŠ. Veľmi plodná je spolupráca s mestskou knižnicou, žiaci pravidelne navštevujú aktivity poriadané mestskou knižnicou. Aktívne sa zapájajú do čitateľskej súťaže Osmijanko.

**Záver**

Vypracoval: RNDr. Daniela Kučavíková

V Bánovciach nad Bebravou, 18. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: