

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a **Základné identifikačné údaje o škole:**

Základné identifikačné údaje

Názov školy Základná škola, Školská 1123/29, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy Školská 1123/29, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón 0387603922
E-mail zs3.bn@pbi.sk
WWW stránka zsskolbn.edupage.org
Zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gieciová, Renata	0387603922	zs3.bn@pbi.sk
ZRŠ	Ing. Mgr. Sekáčová Anna	0387602355	
ZRŠ	Mgr. Šišmišová, Marta	0387602355	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Čáčková, Danuša	0387602355
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bačková Jana	0387602355
ostatní zamestnanci	Botková, Iveta	0387602355
zástupcovia rodičov	Ing. Jánošík Ivan	

zástupca zriaďovateľa
iní

Ing. Jánošíková Jana
MVDr. Jozef Mišák
Zaťková Nadežda
Mgr. Uhrín, Michal
Mgr. Matejová, Lívia
Kodajová Blanka
Trebichavský Milan

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ-1.-2. ročník	Mgr. Gieci, Jozef	1.-2. ročník	
MZ- 3.-4. ročník	Mgr. Magdolenová, Renata	3.-4. ročník	
PK MAT-FYZ	PaedDr. Kolníková, Jana	MAT,FYZ,INF	
PK SJL	Mgr. Čáčková, Danuša	SJL	
PK CJ	Mgr. Rídekyová, Mária	ANJ, NEJ,RUJ	
PKGEG-BIO-CHE	Mgr. Gunišová, Mária	GEG,BIO,CHE	
PK DEJ- OBN- NAV- ETV	Mgr. Bačková, Jana	DEJ,OBN,NBV,ETV	
PK vých. pred. a TCHV ŠKD	Mgr. Poliačiková, Miriam Exlerová, Soňa	TSV, VYV, HUV vychov.	

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 377

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18
počet žiakov	41	44	46	45	52	39	39	40	31	377
z toho ŠVVP	0	1	2	4	4	0	5	4	4	24
z toho v ŠKD	34	37	36	19	12	-	-	-	-	138

§ 2. ods. 1 c **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 súčet 40/ počet dievčat 16

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: súčet 32/ počet dievčat 14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 5/ počet dievčat 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015 - 38 žiakov

9. roč. – 31 žiakov

8. roč. - 1 žiak

7. roč. - 2 žiaci

6. roč. - 1 žiak

5.roč. - 3 žiaci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Gymnázium	-	3	-	-	-	5	8

SOŠ	-	-	-	-	-	17	17
SOU	-	-	-	2	-	-	12
nerozmiestnení	-	-	1	-	-	-	1
Spolu	-	3	1	2	1	22	38

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	Gym. 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	3	5	17	12		1	38
prijatí	3	5	17	12		-	38
% úspešnosti	100	100	100	100			100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

	SJL	ANJ	NEJ	MA T	IFV	PDA	VLAN/EVHUV	TEV	VYV	
1.A	1,32	1,05	-	1,37	-	1,00	-	1,0	1,0	1,0
1.B	1,1	1,0	-	1,05	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
2.A	1,64	1,18	-	1,5	1,0	1,14	1,09	1,0	1,0	1,0
2.B	1,68	1,23	-	1,45	1,0	1,27	1,14	1,0	1,0	1,0
3.A	1,3	1,26	-	1,35	1,0	1,17	1,26	1,0	1,0	1,0
3.B	2,05	1,86	-	1,91	1,0	1,82	1,82	1,0	1,0	1,0
4.A	1,82	1,43	-	1,59	1,0	1,95	1,91	1,0	1,0	1,0
4.B	1,87	1,57	-	1,78	1,0	2,09	2,13	1,0	1,0	1,0

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	AJ2	MAT	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GEG	OBN	N/EV	HUV	VYV	THD	TSV	VUM
5.A	2,38	2,09	1,67	-	-	2,46	1,0	-	-	1,48	1,48	1,96	-	1,0	1,0	1,1	1,0	1,12	-
5.B	2,12	2,00	3,00	-	-	2,52	1,0	-	-	1,6	1,64	1,88	-	1,0	1,04	1,04	1,0	1,17	-
6.A	2,22	2,06	1,17	2,08	-	2,50	1,0	2,22	1,28	1,56	2,0	2,33	1,61	1,0	1,0	1,0	1,0	1,12	-
6.B	2,43	1,95	1,44	2,25	-	2,48	1,05	1,9	1,45	1,75	2,05	2,35	1,6	1,0	1,0	1,05	1,0	1,21	-
7.A	2,85	2,0	1,75	3,07	1,7	3,15	1,35	2,75	1,8	2,6	2,05	2,8	1,85	1,0	1,0	1,23	1,0	1,35	-
7.B	3,22	3,31	3,2	2,69	3,0	3,17	1,17	2,56	1,83	2,83	2,61	3,06	1,67	1,0	1,0	1,28	1,0	1,27	-
8.A	2,65	1,85	1,67	2,13	-	2,60	1,0	2,6	1,6	2,00	1,75	1,95	1,65	1,0	1,0	1,15	1,0	1,00	-
8.B	2,85	3,00	1,00	2,53	-	2,70	1,0	2,80	2,00	2,35	2,55	2,40	1,09	1,0	1,0	1,20	1,0	1,10	-
9.A	2,08	3,00	3,20	1,75	2,6	3,23	1,08	2,38	2,08	2,62	1,54	2,69	2,31	1,0	-	-	1,0	1,00	1,46
9.B	3,00	2,54	2,25	1,40	2,0	2,56	1,0	1,88	1,59	1,78	1,61	1,89	1,18	1,0	-	-	1,0	1,00	1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zahraniční
1.A	20	19	0	0	1
1.B	21	21	0	0	-
2.A	22	22	0	0	-
2.B	22	22	0	0	-
3.A	24	23	0	0	1
3.B	22	22	0	0	-
4.A	22	22	0	0	-
4.B	23	23	0	0	-
5.A	27	25	1	0	1
5.B	25	24	1	0	-
6.A	18	18	0	0	-
6.B	21	21	0	0	-

7.A	21	18	2	0	1
7.B	18	16	2	0	-
8.A	20	20	0	0	-
8.B	20	20	0	0	-
9.A	13	12	1	0	-
9.B	18	18	0	0	-

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	20	1212	60,6	1212	60,6	4	0,2
1.B	21	1559	74,23	1559	74,23	0	0
2.A	22	1584	72,0	1584	72,0	0	0
2.B	22	1800	81,81	1800	81,81	0	0
3.A	22	1380	62,72	1380	62,72	0	0
3.B	22	2042	92,81	2042	92,81	0	0
4.A	22	1973	89,68	1972	89,58	1	0,04
4.B	23	1892	82,26	1892	82,26	0	0
5.A	27	1519	56,26	1509	55,9	10	0,37
5.B	25	2028	81,12	2026	81,04	2	0,08
6.A	18	1792	99,55	1792	99,55	0	0
6.B	21	1775	84,52	1759	55,19	16	0,76
7.A	18	2531	120,52	2528	120,38	0	0
7.B	18	2355	130,83	2325	129,16	30	1,66
8.A	20	2042	102,1	2042	102,1	0	0
8.B	20	1906	95,3	1901	95,05	5	0,25

9.A	13	1581	121,62	1567	120,53	14	1,07
9.B	18	1787	99,27	1787	99,27	0	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	percentil	úspešnosť SR
Testovanie SJL	9.roč. 31	61,02	44,05	62,58
Testovanie MAT	9.roč. 31	50,32	45,75	52,68

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ISCED1	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
ISCED2	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
ŠŠS- zápasenie	1.-9.roč.	1	2

Rozšiřující (volitelné) hodiny

Učebný variant	Ročník	Předmět	Počet hodin v týdnu
ISCED 1	1.	SJL	2
	1.	ANJ	1
	1.	PDA	1
	1.	VYV	1
	1.	TEV	1
	2.	SJL	2
	2.	ANJ	1
	2.	VYV	1
	2.	TEV	1
	3.	SJL	1
	3.	MAT	1
	3.	VYV	1
	3.	TEV	1
	4.	SJL	1
	4.	MAT	1
	4.	VYV	1
	4.	TEV	1
ISCED 2	5.	BIO	1
	5.	GEG	1
	5.	MAT	1
	6.	A/R/NJ2	1
	6.	FYZ	1
	6.	MAT	1
	6.	SJL	1
	7.	FYZ	1
	7.	A/N/RJ2	1
	7.	BIO	1
7.	GEG	1	
7.	MAT	1	

7.	INF	1
7.	SEE	0,5
7.	THD	0,5
8.	A/R/NJ2	1
8.	CHE	1
8.	GEG	1
8.	FYZ	1
8.	THD	0,5
8.	SEE	0,5
8.	MAT	1
8.	INF	1
8.	VYV	1
8.	HUV	1
9.	A/R/NJ2	1
9.	SJL	1
9.	CHE	1
9.	GEG	1
9.	NBV/ETV	1
9.	MAT	2
9.	INF	1
9.	THD	0,5
9.	SEE	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	47	0
Bežných tried	16	333	20
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu	18	380	20

§ 2. ods. 1 g **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	31	14	24,82	12,77
DPP	1	2	1	1,2
Znížený úväzok	6	3	4,98	1,77
ZPS	1	1	0,83	1
Na dohodu	2	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet učiteľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	33	33

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.A	IFV	1
2.B	IFV	1
3.A	IFV	1
3.B	IFV	1
4.A	IFV	1
4.B	IFV	1
4.A	PVC	1
4.B	PVC	1
5.A,B	DEJ	1
6.A,B	DEJ	1
7.A,B	DEJ	1
8.B	DEJ	1
9.A	DEJ	2
5.A,B	SEE	1
5.A,B	THD	1
6.A,B	SEE	1
6.A,B	THD	1
7.A,B	SEE	1
8.A,B	SEE	1
9.A,B	SEE	1
8.A,B	THD	1
7.A,B	INF	1
5.A,B	INF	1
6.A,B	INF	1
7.A,B	INF	1
8.A,B	INF	1
9.A	INF	1

§ 2. ods. 1 h **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	0
2.atestácia	1	11
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné	10	0
kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		Pripravoval	Trieda
Lucia Buláková	L.Štúr očami ml.generácie	Cena starostky		ČAČ	8.A
Dominik Hrebíček	Technická olympiáda	Obv.kolo	2.m	POL	6.A
Lukáš Turčan	i-Bobor - Benjamín	Diplom			6.B
Marko Ondrušík	i-Bobor - Kadeti				8.A
Monika Grznárová					8.A
Štefan Krč					8.A
Dávid Žikla					8.B
Simon Košina					9.B
Daniela Mikušová					9.A

Zuzana Vigodová					9.B
Sofia Antalová					8.A
Zoja Barančoková					9.B
Matúš Pukanec	Vesmír plný vedomostí		1.m	ŠVE	5.A
Samuel Ševčík	Vesmír plný vedomostí		2.m	ŠVE	5.A
Simon Košina	Olympiáda ANJ	OK	1.m	KOS	9.B
Marek Martiška	Olympiáda ANJ	OK	3. m	KUR	7.B
Matúš Pukanec	Matem. olympiáda	OK	1.m	KOL	5.A
Samuel Záhumenský	Matem. olympiáda	OK	6.m	KOL	5.A
Johanna Dvončová	Šaliansky Maľko	OK	2.m	JME	4.B
Hana Urbančoková	„Mladý Jesenský“			HAN	2.A
Michal Ruisl				ŠVE	7.A
Petra Slováková				ČAČ	8.A
				ŠVE	7.A
Sandra Podobová					
Mária Košťálová				ČAČ	9.B
Kristína Nemcová				JAC	3.A
Diana Šimunová				ŠVE	9.A
Simon Košina	Európa v škole-mulitmed.	OK	1.m	ČAČ	9.B
Paulína Litvová	Európa v škole – výt.	OK	1.m	ČAČ	8.B
Matúš Pukanec	Geg. olympiáda	OK	1.m	ŠVE	5.A
Monika Grznárová	Geg.olympiáda	OK	4.m	ŠVE	8.A
Zoja Barančoková	Geg.olympiáda	OK	10.m	GUM	9.B
Miloslav Bernát	Geg.olympiáda	OK	7.m	ŠVE	9.A
Peter Jánošík	Expert geniality show		146.m		7.A
Marko Ondrušík			204.m		8.A
Adam Briešťanský			246.m		6.B
Rudolf Malík			286.m		8.A
Tomáš Janega			348.m		6.B
Sofia Antalová			480.m		8.A
Radovan Hanko			448.m		8.B

Liliana Danková			384.m		8.B
Monika Grznárová	Dejepisná olympiáda	OK	7.m	SEK	8.A
Kristína Fantúrová	Dejepisná olympiáda	OK	8.m	SEK	8.A
Peter Kupčo	Dejepisná olympiáda	OK	13.m	JAŇ	9.A
Marek Martiška	Dejepisná olympiáda	OK	8.m	ŠPA	7.B
Samuel Kňazovčík	Dejepisná olympiáda	OK	12.m	ŠPA	7.B
Matúš Bitarovský	Dejepisná olympiáda	OK	6.m	DVO	6.A
Jozef Mišák	Dejepisná olympiáda	OK	10.m	DVO	6.A
Timea Fusková	Rozprávkové vretienko	OK	3.m	HAN	2.A
Kristína Fantúrová	Rozprávkové vretienko	OK, KK	1.m,3.m	ČAČ	8.A
Kristína Šimková	Štúrov a Dubčekov rét. Uhrovec	OK	2.m	RID	6.A
Emanuel Granský	Pytagoriáda	OK	ÚR	JAČ	3.A
Lukáš Lehocký	Pytagoriáda	OK	ÚR	JAČ	3.A
Alex Žikla	Pytagoriáda	OK	ÚR	KOL	5.A
Matúš Pukanec	Pytagoriáda	OK	4.m	KOL	5.A
Nina Danišová	Pytagoriáda	OK	6.m	MIC	6.A
Dávid Žikla	Pytagoriáda	OK	6.m	KOL	8.B
Timea Fusková	Hviezdoslavov Kubín	OK	2.m	HAN	2.A
Veronika Kopčanová	Hviezdoslavov Kubín	OK	2.m	JAČ	3.A
Miloš Bernát	Olymp. RUJ	KK	7.m	LAU	9.A
Sára Vigodová	CHO	OK	UR	POL	9.B
Zuzana Vigodová	CHO	OK	UR	POL	9.B
Natália Janáková	CHO	OK	UR	POL	9.B
Marko Ondrušík	Biol. olympiáda	OK, KK	1.m,ÚR	KOL	8.A
Štefan Krč	Biol. olympiáda	OK, KK	2.m,ÚR	KOL	8.A
Lucia Lehocká	Slávik Slovenska	OK, KK	1.m	JAŇ	6.A
Matúš Pukanec	Družstvá mladých zdravotníkov	Územné kolo	2.m	TUR	5.A
Pavol Škorec					5.A
Samuel Ševčík					5.A
Emma Puchorová					5.A
Valéria Drengubiaková					5.A

Športové súťaže

Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie	Pripravoval
Sára Vigodová	OK - Cezpoľný beh	2. miesto	MAG
Aneta Hergezelová	OK – Cezpoľný beh	2. miesto	MAG
Daniela Mikušová	OK – Cezpoľný beh	2. miesto	MAG
Dominik Bernát	OK – Cezpoľný beh	2. miesto	LAU
Miloš Bernát	OK – Cezpoľný beh	2. miesto	LAU
Martin Koleno	OK – Cezpoľný beh	2. miesto	LAU
Bačko Jaroslav	Obvodné kolo Coca-Cola Cup	2.miesto	LAU
Viktorín Peter			
Bernát Dominik			
Bernát Miloš			
Buchel Michal			
Fabián Milan			
Katona Jakub			
Kmeťo Erik			
Kmeťo Ľuboš			
Koleno Martin			
Lisý Patrik			
Rideky Viliam			
Ružička Ján			
Buláková Lucia	OK – volejbal žiačok	3.miesto	MAG
Durandziová Tatiana			
Hergezelová Aneta			
Matejčeková Laura			
Mikušová Daniela			
Podlucká Karin			
Šimunová Diana			
Viktorínová Terézia			
Viktorínová Terézia	Obv. Kolo – basketbal žiačok	2.miesto	MAG
Vigodová Sára			

Škutétyová Kristínová			
Šimunová Diana			
Podlucká Karin			
Mikušová Daniela			
Duranziová Tatiana			
Buláková Lucia			
Mikušová Biana			
Hergezelová Aneta			
Buláková Lucia	Obvodné kolo-Jednota futbal cup- st. žiačky	3.miesto	MAG
Durandziová Tatiana			
Fraňová Kristína			
Hergezelová Aneta			
Mikušová Bianka			
Ráčiová Dana			
Slováková Petra			
Škultétyová Kristína			
Vigodová Sára			
Viktorínová Terézia			
Bačko Jaroslav			
Bernát Dominik			
Bernát Miloš			
Horváth Nikolas			
Kmeťo Erik			
Koleno Martin			
Lisý Patrik			
Rideky Viliam			
Viktorín Peter			
Ačaiová Laura	Vybíjaná	3.miesto	HAN- JME- MAG
Bačková Lucia			
Blažkovičová Diana			
Danišová Nina			

Hošeková Sabína			
Chytrá Renáta			
Kolenová Lenka			
Kološtová Timea			
Levaiová Vanesa			
Paštrnáková Lucia			
Podobová Sandra			
Puchorová Ema			
Sára Vigodová	Atletika - OK	1.m	MAG
Laura Matejčeková	Atletika- OK	2.m	MAG
Karin Podlucká	Atletika OK	2.m	MAG
Dominik Bernát	Atletika OK	2.m	LAU
Miloš Bernát	Atletika OK	3.m	LAU
Erik Kmeťo	Atletika OK	3.m	LAU
Sára Vigodová	Atletika KK		MAG

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Spolupráca školy s BTV, prostredníctvom príspevkov do regionálnych novín / Bánovské noviny, TAJMS/.

Aktivity školy pravidelne zverejňujeme na webovom sídle školy spolu s fotodokumentáciou. Pred zápisom rozosielame zákonným zástupcom letáčiky s propagovaním odborných učební, mimoškolských aktivít, vyučovacieho procesu.

Organizovali sme kultúrne vystúpenia našich žiakov v obciach Dežerice, Brezolupy, Prusy, vytváranie vianočných výrobkov v tvorivej dielni v obci Dežerice.

V šk. roku 2014/2015 boli uskutočnené tieto exkurzie:

- žiaci 6. roč. do ZOO v Bojniciach
- piataci navštívili Planetárium v Žiari nad Hronom
- exkurzia do oravského regiónu pre žiakov 7.roč.
- deviataci navštívili odevný závod Zornica
- žiaci z 8.A, 9.B sa zúčastnili odborného seminára v Uhrovci
- piataci zúčastnili exkurzie do Uhrovca, Kšínnej a na Jankov vršok
- žiaci 4. roč. absolvovali exkurziu vo hviezdárni v Malých Bieliciach
- v októbri žiaci 8.roč. navštívili Modru, Červený Kameň a Trnavu
- v rámci vzdelávacieho projektu „Moje mesto povolání“ žiaci 7. a 8. ročníka mali možnosť sledovať výrobný proces v závode Gábor a zapojiť sa do ďalších aktivít v OC MAX v Trenčíne
- žiaci 7. a 8. roč. absolvovali lyžiarsky výcvik v Hronci
- v apríli žiaci 8.A,B navštívili mineralogické a banské múzeum v Banskej Štiavnici
- žiaci 6.A,B sa zúčastnili divadelného predstavenia Ferdo Mravec v Nitre
- žiaci 9.roč. navštívili Planetárium v Hlohovci
- žiaci 8.A,B tepelnú elektrárňu v Novákoch
- žiaci 7. roč. navštívili meteorologické pracovisko a Hornonitrianske múzeum v Prievidzi
- žiaci 5. A,B sa zúčastnili exkurzie v závode Gábor

Výlety:

5.A,B - výlet za odmenu v súťaži Osmijanko vo Valašských Kloboukoch

1.A,B – okolie priehrady Prusy

2.A,B – Motešice - Trenčianske Teplice

3.A,B – Bojnice

4.A,B – Košariská, Bradlo, Piešťany

5.A,B – Skalka nad Váhom, Trenčín

6.A,B - Bojnice

7.A,8.A – Skalka nad Váhom, Trenčín

7.B, 8.B – Inovec

9.B – Horná Ves

- výlet pre ocenených žiakov: Rybársky dvor pri Piešťanoch, hrad Beckov, edukatívna výstava v OC Laugaríciu v Trenčíne

Žiaci z našej školy, ktorí sa zapojili do projektu „Hodina Zeme“, boli odmenení nočným pobytom vo hvezdárni v Malých Bieliciach

V tomto roku sa opäť uskutočnil jarný a jesenný zber papiera.

Žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali základný a žiaci 6. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili ŠvP v RZ Hlboké pri Bojniciach

Počas Medzinárodného dňa školských knižníc pripravili vyučujúci pre žiakov pestré aktivity, ktorými sa snažili zvýšiť záujem o knihy a odovzdať nové poznatky netradičnými formami. V tomto školskom roku sa do podujatia zapojili aj starí rodičia čítaním v školskej lavici a pútavým rozprávaním o ich školských rokoch. Prepojenie minulosti s víziou budúcnosti reprezentovali elektronické čítačky.

V rámci Dňa otvorených dverí čakala predškolákov v našej škole prehliadka prváckej triedy, práca na interaktívnej tabuli, prekážková dráha v telocvični, pečenie v cvičnej kuchynke, hry s hudobnými nástrojmi v odbornej učebni a záverečný certifikát budúceho prváka.

Okrem Mikuláša zavítal do našej školy aj folklórny súbor Radosť, ktorého vystúpenia sa zúčastnili žiaci 1.-4. ročníka.

Pekným kultúrnym programom, ktorý nacvičili pod vedením pani vychovávateľiek naši žiaci privítali Mikuláša v obci Dežerice. Okrem toho pani vychovávateľky predviedli výrobu rôznych vianočných dekorácií.

V tejto obci sa vianočným pásmom zapojili žiaci našej školy aj do kultúrneho programu „Od srdca k srdcu“.

Už tradične sme zorganizovali pre žiakov 1. – 4. ročníka Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne, počas ktorých si mohli zhotoviť rôzne príležitostné dekoračné predmety na výzdobu svojich domácností.

15. 12. 2014 počas triednych RZ prebiehal na chodbách našej školy Vianočný jarmok, na ktorom sa jednotlivé triedy prezentovali svojimi výrobkami a rodičom ich ponúkali za symbolické ceny. Finančný výtazok použili triedni učitelia na nákup športových a spoločenských hier, sladkostí a ako príspevok na zaplatenie divadelného, filmového predstavenia, pracovných zošitov.

Počas Vianočných slávností si žiaci 1.- 4. ročníka kultúrnymi vystúpeniami navodili vianočnú atmosféru a žiaci 5. -9. ročníka si posledný deň pred prázdninami spestrili vystúpeniami pod názvom: „Trieda baví triedu“.

Žiaci 4. – 9. ročníka sa v marci zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Počas náučného divadelno-šermiarskeho programu „Cesta slovenskou históriou“ mali žiaci našej školy možnosť oboznámiť sa s množstvom historických poznatkov.

V máji poďakovanie svojim mamám a starým mamám vyjadrili žiaci 1.-9. roč. prostredníctvom kultúrneho vystúpenia v obci Prusy a Brezolupy pod vedením. Starostka obce Brezolupy Ing. Hruzová ďakovným listom vyjadrila veľkú vďačnosť všetkým pani učiteľkám, ktoré sa zúčastnili prípravy i samotného vystúpenia.

V rámci spolupráce s materskými školami sa v marci predškóľáci z MŠ 5. apríla zúčastnili otvorenej hodiny v 1.A a predškóľáci z Dežeríc v 1.B.

V máji sa žiaci 1. ročníka zúčastnili podujatia „Na ceste bezpečne“ zameraného na dopravnú výchovu, ktoré zorganizovalo kolektív MŠ 5. apríla a mesto Bánovce nad Bebravou.

V rámci festivalu zdravia, pohybu a živej kultúry „Tu žijem zdravo“ absolvovali žiaci športové, tanečné a výtvarné aktivity, ktoré boli pre nich v meste pripravené.

Na podporu zvyšovania čitateľskej gramotnosti využívali žiaci i pedagógovia služby MsKLŠ a v tomto roku sa do súťaže „Čítame s Osmijankom“ zapojili triedy 4.A,B.

Žiaci 2.B absolvovali v MsKLŠ aktivity počas DOD a žiaci 1.A sa zúčastnili akcie „Celé Slovensko číta deťom“.

Počas celého roka sme úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie i Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva ohľadom integrovaných žiakov i detí, ktorí majú začať plniť PŠD.

Okrem toho sme spolupracovali s Okresným riaditeľstvom PZ, s terénno-sociálnym pracovníkom Ing. Rácom, s pani Košíkovou a Melcerovou-pracovničkami z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny.

Kultúrne poukazy boli použité na tieto výchovné podujatia:

- bábkové predstavenie: Žabí kráľ
- výchovný koncert: Československý muzikál
- divadelné predstavenie: Zlatá rybka
- výchovný koncert: Muzikálový mix .

Plnenie úloh preventívnych aktivít v školskom roku 2014/2015

- 1.** Prijali a realizovali sme účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania na základe Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov

v školách a školských zariadeniach.

2. V školskom poriadku sme vymedzili opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí a oboznámiť s týmito opatreniami zákonných zástupcov a žiakov školy.
3. Ako prevenciu proti rizikóvemu správaniu žiakov v našej škole pracuje 23 krúžkov pod vedením vyučujúcich s rôznym zameraním: športové, turistické, vzdelávacie a krúžky s rozmanitou činnosťou.
4. Koordinátorka preventívnych aktivít sa 30.9. 2014 zúčastnila stretnutia koordinátorov v CPPPaP, kde sa uskutočnila beseda na tému Nenásilná komunikácia, spojená s aktivitami k danej téme.
5. Žiaci 8.- 9. ročníka sa v októbri zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže základných škôl na tému **Červené stužky** (prevencia AIDS/, ktorú vyhlásilo Gymnázium sv. Františka v Žiline. Do celoslovenského kola sme zaslali 3 najlepšie práce.
6. Triedne učiteľky 1. ročníka spolupracujú so špeciálnymi pedagogičkami CPPPaP, ktoré navštívili 5.11.2014 jednotlivé triedy a sledujú, ako sa prváci adaptovali na školské prostredie a prácu v škole.
7. V mesiacoch október a november sa realizoval v našej škole **projekt Pohybom k zdravému životnému štýlu**. Cieľom projektu bolo, aby si žiaci uvedomili, ako môže pohyb, najmä pravidelný pohyb, ako súčasť zdravého životného štýlu vplývať na naše zdravie a súčasne tak predchádzať civilizačným ochoreniam, hlavne obezite detí a mládeže. Zároveň sme sa snažili aj o to, aby si uvedomili, že aj oni sa v rámci svojich možností môžu spolupodieľať na zlepšení kvality svojho života.

1.– 4. ročník:

Vyučujúci pripravili pre žiakov na hodinách telesnej výchovy zaujímavé športové súťaže a cvičenia s rôznymi náčinami. V 1. a 2. ročníku žiaci dokazovali svoju zdatnosť v súťažiach s loptami a vybíjanej v kruhu na telesnej výchove, na krúžku využili pri športových súťažiach a hrách FIT lopty, kruhy, švihadlá.

Žiaci v 3. a 4. ročníku si preverili obratnosť a pohotovosť v prehadzovanej, vybíjanej, ale i futbale a dievčatá cvičili aj na Fit loptách a súťažili v skákaní cez švihadlo.

Na hodinách výtvarnej výchovy maľovali žiaci svoj oblúbený šport, pričom využívali rôzne výtvarné techniky- maľbu, kresbu, koláž, kombinovanú techniku. Štvrtáci si na krúžku zhotovili šarkany a či ich dobre zostrojili, si preverili pri ich púšťaní v školskom areáli.

5.- 9. ročník:

Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci stvárňovali, aký šport, pohybovú aktivitu robia vo svojom voľnom čase, ale aj počas víkendov so svojimi rodičmi, pričom pracovali rôznymi technikami- maľba, kolorovaná kresba, koláž.

Žiaci 8. a 9. ročníka na hodine slovenského jazyka navrhovali pozvánku na športové podujatie.

Na hodinách telesnej výchovy pripravili vyučujúci pre žiakov športové súťaže vo futbale, florbale, vybíjanej, ale i štafetové súťaže.

8. Pre žiakov 9.ročníka 15.12. 2014 sme zorganizovali s pani Dr. Zlaticou Meravou z RÚVZ-TN na tému ochorenie HIV a AIDS. Chlapci aj dievčatá sa formou otázok zaujímali o problematiku partnerských vzťahov, sexuálne prenosné ochorenia a prevenciu AIDS.

9. Triedni učitelia sa na triednických hodinách venovali témam:

1.-4. ročník: práva a povinnosti žiakov, správanie k osobám opačného pohlavia, šikanovanie- jeho prejavy, vzťahy v rodine a v triede, tolerancia k príslušníkom iných rás a kultúr, bezpečné využívanie internetu, pomoc slabším a handikepovaným;

5.-9. ročník: práva a povinnosti žiakov, šikanovanie a jeho prejavy, bezpečné správanie na internete, vplyv fajčenia na ľudský organizmus, drogová závislosť- liečenie závislosti, AIDS, práva dieťaťa, asertívne správanie.

10. Dňa 16.2.2015 zorganizovalo vedenie školy prednášku so psychologičkou CPPPpP pre pedagogických pracovníkov na tému *Rešpektovať a byť rešpektovaný*.

11. Dňa 19.3.2015 sa koordinátorka preventívnych aktivít zúčastnila porady koordinátorov prevencie v CPPPpP, ktorej súčasťou bola aj prednáška na tému *Zámerné poškodzovanie*.

12. Na hodinách etickej výchovy zhotovovali žiaci 7.-9. ročníka projekt *Závislosti*.

13. Besedy so psychologičkami CPPPpP:

V. A (20.4.2015), B (11.5.2015) – Správanie na internete,

VI. A (24.4.2015), B (17.4.2015) - Bezpečné správanie na verejnosti,

VIII. A, B (14.5.2015) – Partnerské vzťahy, puberta,

IX. A, B (19.5.2015) – Obchodovanie s ľuďmi.

14. Dňa 20.5.2015 sa žiaci našej školy zúčastnili krajského kola súťaže Mladý záchranár.

Cieľom krajského kola súťaže mladých záchranárov civilnej ochrany bolo overiť a precvičiť vedomosti získané učivom „Ochrana života a zdravia“ s dôrazom na civilnú ochranu, pohyb v prírode, poskytovanie prvej pomoci a hasenie malých požiarov, ako aj poskytnutie pomoci iným v prípade mimoriadnych udalostí.

15. Dňa 20.5.2015 sa v MŠ 5. apríla konal 6. ročník preventívno-výchovného podujatia *Na cestách bezpečne* zameraný na dopravnú výchovu, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. ročníka. Preverili si svoje vedomosti o cestnej premávke a dopravných značkách.

16. Posledný aprílový týždeň v školskom klube sa niesol pod heslom *Dopraváčik* a bol zameraný na bezpečnosť v cestnej doprave. Deti v rôznych aktivitách spoznávali dopravné značky, svoje znalosti si preverovali v testoch a kvízoch, maľovali dopravné značky na asfalt, riešili dopravné situácie. Na záver si preverili zručnosti v jazde na kolobežke. Aktivity pripravili pani vychovávateľky.

17. CPPPaP v spolupráci s MsK Ľ. Štúra pripravilo 5. 2015 pre žiakov 7. ročníka besedu spojenú s aktivitami na tému *Správaj sa slušne*. Žiaci v skupinách vypracovávali projekty o správaní sa v škole, na verejnosti, v divadle, v kine, vo verejných dopravných prostriedkoch, na verejných priestranstvách, ktoré prezentovali.

18. Dňa 4.6.2015 sa koordinátorka preventívnych aktivít zúčastnila v CPPPaP prednášky *Týrané deti*.

Spolupráca: CPPPaP Bánovce nad Bebravou

MsK Ľ. Štúra Bánovce nad Bebravou

RÚVZ Trenčín

Plnenie úloh zdravotnej výchovy v šk. roku 2014/2015

September: Propagácia školského stravovania medzi žiakmi a rodičmi.

Biela pastelka – 24.9. – zapojenie sa do zbierky pre nevidiacich a slabozrakých občanov. Do zbierky sa zapojili aj školy Partizánska a Gorazdova. Vyzbierali sme 118,63 €.

Október: Svetový deň duševného zdravia- 10.10. –relácia do školského rozhlasu.

Svetový deň výživy- žiaci na výtvarnej výchove zhotovili tematické práce, ktoré boli vystavené na nástenke zdravotnej výchovy.

V týždni 20.-24. októbra boli aktivity v ŠKD zamerané na zdravie, zdravú výživu a spôsob života, V pondelok p. vych. spolu so žiakmi inštalovali na chodbe školy výstavu „Jesenné fantázie“, kde deti prezentovali nápaditosť pri tvorbe z tekvičiek a práce z prírodnín. Počas celého týždňa jednotlivé oddelenia organizovali rozhovory, kvízy dopĺňovačky, pexeso, puzzle, hádanka, ochutnávky, kreslenie a modelovanie s cieľom naučiť deti správne sa stravovať, poznať vitamíny z prírody. P. vych. oboznamovali deti so zdrojmi zdravých potravín a vitamínov. Vo štvrtok uskutočnili celoklubovú akciu, kde si deti overili poznatky formou súťaže v poznávaní ovocia a zeleniny chuťou, zrakom, vôňou. Týždeň zdravia mal pre deti zábavný, ale hlavne poučný prínos.

Turistické a športové aktivity záujmových útvarov- účasť na otvorení náučného chodníka K prameňom Bebravy v Čiernej Lehote, turistické vychádzky na hrad Uhrovec.

November: Nefajčiarsky deň- 21.11.-návrh na plagát, tematická práca- na výtvarnej výchove žiaci navrhli plagát s touto tematikou.

Realizácia projektu: Pohybom k zdravému životnému štýlu- uvedomenie si vplyvu pohybu na naše zdravie a zdravý životný štýl. Pohybové aktivity boli realizované na hodinách telesnej výchovy a na športových krúžkoch.

December: Relácia do školského rozhlasu- 1.december Deň boja proti AIDS. Naša škola sa už po štvrtý krát zapojila do kampane Červená stužka - symbol boja proti AIDS. Počas kampane – prvý decembrový týždeň- sme nielen žiakom, ale aj občanom mesta Bánovce nad Bebravou pripomenuli, že problém AIDS nie je len problémom tých, čo sa nakazili, ale týka sa každého z nás. Spolu so žiakmi si aj učitelia pripli červenú stužku ako spomienku na tých, ktorí už tejto chorobe podľahli.

Beseda pre žiakov deviataho ročníka na tému: Výchova k partnerstvu a rodičovstvu a prevencia proti HIV a AIDS. Besedu spojenú s prednáškou viedla Dr. Meravá Zlatica s RÚVZ Trenčín.

Marec: 22.03. – relácia k Svetovému dňu vody

-príprava HMZ I a II na súťaž

Apríl: 12.4.2013- Deň narcisov – zapojenie sa do zbierky pre onkologicky chorých pacientov. Vyzbieralo sa 80,26€.

Príprava družstiev HMZ na zdravotnú súťaž. Naša škola zorganizovala Beh oslobodenia, do ktorého sa zapojilo v rámci okresu najviac žiakov zo ZŠ Školská.

Máj: Okresná súťaž HMZ – zúčastnili sa družstvá 1. a 2. stupňa. Družstvo HMZ I postúpilo do regionálneho kola do Topoľčian. Relácia v školskom rozhlase venovaná Svetovému dňu bez tabaku. Žiaci 2.,3.ročníka a triedy 6.A, 6.B absolvovali plavecký výcvik. Žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili školy v prírode v Bojniciach.

Jún: Uskutočnili sa Didaktické hry k OČaP a Cvičenia v prírode zamerané na rozvoj pohybových aktivít žiakov.

Družstvo žiakov HMZ I sa v regionálnom kole zdravotníckej súťaže v Topoľčanoch umiestnilo na peknom štvrtom mieste.

Žiaci 1.A triedy v rámci športového krúžku a žiaci navštevujúci ŠKD, poobedňajšie aktivity trávili vonku na školskom dvore, v prírode a návštevou plavárne.

P. vychovávateľky ŠKD pripravovali pre jednotlivé oddelenia športové aktivity.

26.6. sa žiaci a pracovníci našej školy zapojili do celomestskej akcie Tu žijem zdravo.

Plnenie úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu v šk. roku 2014/2015

1.V mesiaci august bol vypracovaný plán práce a aktivít pre školský rok 2014/2015.

V jednotlivých ročníkoch sa stala VMR súčasťou prierezových tém : Osobný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Multikultúrna výchova a Finančná gramotnosť a jej prvky sme zahrnuli do tematických výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov na prvom i druhom stupni.

2. Priebežne od septembra zdôrazňujeme význam a úlohu rodiny v spoločnosti v rámci predmetov občianskej, etickej a náboženskej výchovy . Taktiež kladieme dôraz na dôležitosť optimálnych podmienok pre zdravé a šťastné rodičovstvo.

3. V októbri v rámci Mesiaca úcty k starším zaradili triedni učitelia túto tému do plánu triednických hodín a viedli so žiakmi rozhovory o vzťahoch starí rodičia – vnúčatá. Taktiež využili príbehy o pomoci starým ľuďom v zborníku Detský čin roka.

Učitelia SJL využili tému na slohové práce, ktoré žiaci čítali na hodinách.

4. V rámci *Dňa bez fajčenia a škodlivín* sme zaradili v mesiaci november túto tému do rozhovorov na triednických hodinách.
5. *Svetový deň detí* sme pripomenuli žiakom čítaním príbehov *Detský čin roka* a vedením debaty na túto tému. Súčasne prebieha hlasovanie za jednotlivé príbehy v rámci tried.
6. Potrebu slušného správania, ako aj nadviazania kontaktov sme si pripomenuli vyslovením 10 pozdravov v tento deň –v *Svetový deň pozdravov* .
7. *Svetový deň boja proti AIDS – 1.12.-* sme si pripomenuli rozhlasovou reláciou a zapojením sa do kampane **Červené stužky**
8. Posledný deň pred vianočnými prázdninami sme pripravili pre žiakov v triedach *Vianočnú besiedku*, kde sme pôsobili na citovú výchovu s blížiacimi sa vianočnými sviatkami, na triednických hodinách sme hovorili o rodinnom spolužití. Žiaci si pripravili program na Vianočné slávnosti.
9. Aktivitou *Urob radosť dvakrát* sa žiaci podieľali na pečení medovníkov v záujmových útvaroch , ktoré potom ponúkali na vianočnom jarmoku rodičom a starým rodičom
10. V decembri sa zapojili žiaci z Dežeríc do vianočného programu *Od srdca k srdcu* , kde predviedli pásmo vianočných vinšov, básničiek a pesničiek.
11. V mesiaci január sme priebežne s deťmi na 1. stupni sledovali sériu videonahrávok „*Bol raz jeden život*“ s následnou besedou
12. Potrebu slušného správania sme si pripomenuli v *Deň komplimentov (24. 1.)* vyslovením komplimentov aspoň piatim ľuďom.
13. V mesiaci február sme sa zameriavali priebežne na rozhovory a o podstate a význame priateľstiev, vzájomnej pomoci, na triednických hodinách sme sa snažili oceniť vlastnosti spolužiakov.
14. Vyhotovili sme nástenku na tému „Priateľstvo“.
15. V marci sme navštívili školskú knižnicu, vyhľadávali sme knižky s tematikou rodina a rodinné vzťahy a diskutovali sme o nich.

16. Zorganizovali sme 1.ročník burzy kníh pod názvom „Daruj knihu – dostaneš knihu“, do ktorej sa zapojilo 31 žiakov 2.stupňa, ktorí si vzájomne vymenili 43 kníh.

Na hodinách literárnej výchovy sme súťažili v hlasnom čítaní .

Na všetkých vyučovacích predmetoch sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť a formovali sme čitateľský vkus žiakov.

17. V apríli sme so žiakmi diskutovali v rámci Svetového dňa zdravia o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia, realizovali sme besedu o dospievaní s pracovníkmi CPPPpP pre žiakov 8.ročníka.

18.Pre žiačky 6.ročníka bola usporiadaná beseda Čas premien na tému dospievania.

19.V máji sme na *Deň matiek* pripravili v školskom klube detí drobné pozornosti pre mamičky.

20.Pripravili sme aj rozhlasovú reláciu do školského rozhlasu.

21. Pre žiačky 8.ročníka sme uskutočnili besedu o problémoch dospievania a sexuálnej výchovy s pracovníčkami CPPPpP.

22.V mesiaci jún sa všetci žiaci zabávali na Deň detí so svojimi triednymi učiteľmi na zábavnom dopoludní.

23.Na triednických hodinách sme pripomenuli deťom Deň otcov a Deň rodičov.

24.Vyhodnotenie činnosti VMR a zostavenie záverečnej správy.

Plnenie úloh environmentálnej výchovy v školskom roku 2014/15

Cieľom environmentálnej výchovy v škole je vytvoriť u žiakov také myslenie, ktoré zabezpečí ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane. Žiaci si musia uvedomiť, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.

Škola je zaradená do siete ***Škôl podporujúcich zdravie.***

Vo všetkých ročníkoch je ENV súčasťou prierezových tém a jej prvky (učebné osnovy ENV pre ZŠ) sú zahrnuté do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov na prvom i druhom stupni ZŠ.

Organizačný poriadok:

- plán práce ENV vypracuje a jeho realizáciu koordinuje koordinátor ENV
- štvrt'ročne predkladá pedagogickej rade odpočet úloh ENV za dané obdobie – k jednotlivým olympiádam, realizovaným projektom či aktivitám v rámci

vyučovacích hodín sa vyjadruje zodpovedný vyučujúci či koordinátor ENV

- pripravované akcie sú vyhlasované školským rozhlasom a uverejňované na nástenke ENV
- ich hodnotenie a výsledky sú opäť zverejňované v školskom rozhlase, na nástenke ENV, webovom sídle školy, v regionálnych novinách EUROPROFIT a Bánovské noviny (súťaže, aktivity, projekty, exkurzie,...)
- koordinátor priebežne monitoruje a organizačne pomáha pri zabezpečovaní aktivít a projektov

vyhodnocovacia správa za celý školský rok sa zasiela na Metodické oddelenie Spoločného školského úradu v Bánovciach and Bebravou.

Na **1. stupni ZŠ** sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučovaných predmetoch; žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V triedach si dotvárali **kútiky živej prírody**.

Žiaci **prvého** ročníka prírodu spoznávajú najmä v témach - *V lese, Ochrana prírody, Zvieratá*

Žiaci **druhého** ročníka na hodinách prírodovedy v rámci učiva o živej a neživej prírode spoznávajú jednotlivé zložky krajiny a učia sa slušne sa správať v prírode.

Žiaci **tretieho** ročníka v rámci sa TC voda na hodinách prírodovedy oboznamujú s významom vody pre živé organizmy. Vo svojich triedach si pripravili výstavky jesenných plodov.

Žiaci **štvrtého** ročníka spoznávali zákonitosti vesmíru.

Blokové vyučovanie – 1.stupeň

- Svetový deň knižníc vyučujúci spojili s rôznymi triednymi aktivitami; mnohé z nich boli zamerané na zákonitosti prírody a zdravú výživu.

Zapojenosť 1. stupňa do ostatných aktivít:

- *zber papiera*
- Jesenné fantázie – výstavku a celoklubovú aktivitu realizoval ŠKD

- Týždeň zdravia v ŠKD – rôzne aktivity zamerané na zdravú výživu
- Šetrenie elektrickou energiou, vodou – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- Estetizácia priestorov triedy, chodby – izbové kvety a starostlivosť o ne v rámci vyučovania prírodovedy a pracovného vyučovania, úprava okolia školy

Na **2. stupni ZŠ** sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov. Žiaci absolvovali v septembri cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti.

Aj žiaci druhého stupňa sa aktívne zapojili do jesenného **zberu papiera**. Pri vyhodnotení výsledkov vyučujúci poukazujú na **šetrenie lesov recykláciou starého papiera** a na finančný prínos pre školu.

Projekty – 2.stupeň: projekty žiaci tvorili najmä na vyučovacích hodinách geografie, biológie, chémie a fyziky.

- Planéta Zem vo vesmíre (5.ročník)
- Plody našich záhrad (5. ročník)

Súťaže a predmetové olympiády – 2.stupeň:

- iBobor

Zapojenosť 2. stupňa do ostatných aktivít:

- starostlivosť o zeleň v okolí školy
- *zber papiera*
- krúžok SPEKTRUM – priame pozorovanie ekotopov lúka, pole – svoju pozornosť obrátili na vplyv človeka na ŽP; svšímali si zmeny prostredia vplyvom činnosti človeka; zhotovili ruže z javorových listov
- bájky, rozprávky a rozprávanie s témou ŽP
- VV témy ako Voľná krajina – prírodná, Zastavaná krajina – kultúrna krajina, prírodniny – nerasty, mušle, zátišia
- *Šetrenie elektrickou energiou, vodou* – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- *Prírodovedné popoludnie* – zaujímavé a pestré spoznávanie prírody a javov v nej (5.ročník)

Exkurzie a turistické vychádzky:

- Hvezdáreň Malé Bielice
- Planetárium M. Hella Žiar nad Hronom
- ZOO Bojnice
- Expedície - Uhrovský hrad, K prameňu Bebravy (v rámci krúžkovej činnosti)

Spolupráca s inými subjektmi:

- SA ŽP BB – *Oči na stopkách* - celoslovenská súťaž o najlepší príspevok (fotografiu, reportáž) týkajúci sa pozitívneho alebo negatívneho správania sa človeka k prírode
- **Spolupráca s rodičmi** – expedície – turistické vychádzky, zber papiera, zhromažďovanie odpadového materiálu (koža, látka, papier,...), skrášľovanie interiéru školy izbovými rastlinami, *sponzorstvo* – ovocie z ovocného sadu,
- MsÚ BN – aktivačné práce pri úprave a skrášľovaní okolia školy

vyhodnocovacia správa za celý školský rok sa zasiela na Metodické oddelenie Spoločného školského úradu v Bánovciach and Bebravou.

Zapojenosť 1. stupňa do ostatných aktivít:

- Šetrenie elektrickou energiou, vodou – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- Estetizácia priestorov triedy, chodby – izbové kvety a starostlivosť o ne v rámci vyučovania prírodovedy a pracovného vyučovania, úprava okolia školy
- starostlivosť o zeleň v okolí školy
- starostlivosť o vtáčiky v zimnom období
- Veľkonočná tvorivá dielňa

- návšteva klziska
- Zber papiera

Na **2. stupni ZŠ** sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov.

Projekty – 2.stupeň: projekty žiaci tvorili najmä na vyučovacích hodinách geografie, biológie, chémie a fyziky.

- Najkrajšie miesta na Zemi vytvorené prírodou – 5. ročník
- Vesmír – 5. ročník
- Najkrajšie miesta Ameriky vytvorené prírodou – 6. ročník
- India – krajina dvoch tvárí – ppt
- Cestovná kancelária Amerika – 6. ročník
- Ázia – mojimi očami – 7. ročník netradičné vyučovanie
- Predstavujem Vám vybraný štát Európy – 8. ročník
- Ľudské telo – 7. ročník
- Meteorológia – 7. ročník

Projekty celoslovenského charakteru – 2. stupeň

- V rámci projektu Digiškola – spracovanie filmu o Uhrovskom hrade
- Hodina Zeme v spolupráci s SHOK-om

Súťaže a predmetové olympiády – 2.stupeň:

- Geografická olympiáda
- Matematická olympiáda a Pytagoriáda
- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda

Zapojenosť 2. stupňa do ostatných aktivít:

- *Šetrenie elektrickou energiou, vodou* – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- *Pravidelné upratovanie blízkeho okolia školy* - v rámci vyuč. hod. SEE a TCHV
- *Hodina Zeme* – Hodina Zeme je dôležitou výzvou pre každého jednotlivca, vládu či firmu, aby prevzali zodpovednosť a zahrli tak svoju rolu pri zaisťovaní udržateľnej budúcnosti. Povzbudzovaním k účasti na tejto akcii – vypnúť svetlá len na jedinu hodinu – obdrží svet dôležité posolstvo, že je nutné zamerať sa na klimatické zmeny a svetelné znečistenie – *v spolupráci s SHOK BN – výroba lampiónov.*
-

Exkurzie a turistické vychádzky:

V rámci krúžkovej činnosti žiaci a vedúci krúžkov Turistický, A-Zet, Spektrum a ABC vystúpili na Uhrovský hrad, hrad Topoľčany, Čierny vrch, Inovec, , v rámci školských výletov spoznávanie prírodných krás nielen na Slovensku.

- Banská Štiavnica – 8. ročník
- TE Nováky – 8. ročník
- Planetárium Hlohovec – 9. ročník
- Hvezdáreň Malé Bielice – v rámci projektu Hodina Zeme – nočné pozorovanie oblohy

Spolupráca s inými subjektmi:

- **Spolupráca s rodičmi** – zhromažďovanie odpadového materiálu (koža, látka, papier,...), skrášľovanie interiéru školy izbovými rastlinami, materiál potrebný na realizáciu veľkonočnej tvorivej dielne.
- **SHOK** –
- *Hodina Zeme*- cieľ upozorniť na problémy súčasnej doby – [globálne otepľovanie](#) a [svetelné znečistenie](#) a tak isto poukázať na mýňanie financií na nepotrebné svietenie.
- *Vyčisti svoje mesto* – jarné upratovanie mesta
- *Bánovce žijú zdravo* – Prvý ročník pripravilo Mestské kultúrne stredisko a Centrum voľného času, v spolupráci so Slovenským Červeným krížom. Občanom ponúkli pestrú zmes rôznych aktivít, pri ktorých si mali zdravie zlepšovať, alebo rozširovať obzor o tom ako zdravo žiť.

Úspešné akcie v rámci okresu poriadané našou školou:

Beh oslobodenia mesta Bánoviec

Okresné kolo geografickej olympiády

Okresné kolo Cezpoľného behu žiakov a žiačok

Okresné kolo vo vybíjanej žiakov a žiačok

§ 2. ods. 1 j **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Zdravá škola - cieľom projektu je pochopiť hodnotu zdravia, zmyslu zdravotnej prevencie a problémov spojených s poškodením zdravia
- Cesta k emocionálnej zrelosti - preventívny program
- Školské mlieko - cieľom projektu je zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov
- Školské ovocie - zvýšiť u detí konzumáciu ovocia a ovocných štiav

B) Krátkodobé

- Meteorológia trochu inak, Prechádzky vesmírom – aktívne zapojenie do vyučovacieho procesu na hodinách fyziky
- 40. výročie školy
- Pohybom k zdravému životnému štýlu – športovo –výtvarné aktivity
- Červená stužka – rozdávanie letáčikov o HIV/AIDS a červených stužiek ako symbolu boja proti AIDS
- Beh oslobodenia - príťažlivou formou pripomenúť žiakom bánovských škôl túto významnú historickú udalosť mesta
- Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ Bernolákovo, výroba záložiek
- Inštruktážny kurz v metóde COMDI –pre výchovného poradcu v oblasti kariérneho a výchovného poradenstva
- Vybudovanie multifunkčného ihriska
- AMV projekt –technická inštalácia a prepojenie tabletov v tabletovej učebni s interaktívnou tabuľou, následne ukážka vyučovacej hodiny so žiakmi
- Samsungschol – vytvorenie 2 filmov pod názvom Učím sa učím ťa, Máme radi Slovensko

- Englisch one – zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka

„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ - podujatie pripravené k Medzinárodnému dňu školských knižníc

„Európsky deň jazykov“ – projekty na hodinách cudzích jazykov

§ 2. ods. 1 k **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12.01.-16.01.2015

Druh inšpekcie: tematická v ŠKD – neboli zistené závažné nedostatky

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12.01.-16.01.2015

Druh inšpekcie: komplexná v ZŠ – neboli zistené závažné nedostatky

Iné kontroly:

Dátum: 12.11.2014-19.11.2014 , kontrola vykonaná pracovníčkami oddelenia SŠÚ v Bánovciach nad Bebravou

Druh kontroly: písomná dokumentácia k voľbám do Rady školy, práce metodických orgánov a s tým súvisiacej dokumentácie – neboli zistené závažné nedostatky

Dátum:09.03.2015 – 21.05.2015, kontrola vykonaná pracovníkmi kontrolnej skupiny NKÚ Trenčín

Druh kontroly: financovanie regionálneho školstva- neboli zistené závažné nedostatky

§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzkyschopnom stave. Priestor školy plne vyhovuje počtu vzdelávaných žiakov. Každá trieda má vlastnú kmeňovú učebňu. 5 oddelení ŠKD má vlastnú herňu. Máme odborné učebne na vyučovanie biológie, hudobnej výchovy s videom, slovenského jazyka s čítárňou a knižnicou, jazykové učebne a laboratórium, 5 učební informačných a komunikačných technológií, odborné učebne fyziky a chémie, cvičnú kuchyňu, dielne, 2 telocvične, posilňovňu, 2 asfaltové ihriská, bežeckú dráhu, pieskové doskočisko, vonkajšie volejbalové ihrisko, sektor na vrh guľou, minitelocvičňu. V miestnosti s interaktívnou tabuľou so spätnou projekciou uskutočňujeme semináre, porady a využívame pri vyučovaní žiakov, ďalších 5 interaktívnych tabuľ je v kmeňových triedach. Z projektu sme získali 20ks tabletov s notebookom a wifi routerom. Školská jedáleň sa vybavila novými plastovými stoličkami a záclonami.

Budujeme oázu pokoja vo vnútornom átriu školy, zveľaďujeme prostredie výsadbou zelene. Skleník a časť pozemku využívame v rámci vyučovacích hodín svet práce a tvorba životného prostredia. Školskom areáli sa nachádza trávnatá plocha s letnou telocvičňou, kde môžu žiaci tráviť svoj čas i počas pobytu v ŠKD.

Z hygienických dôvodov i z dôvodu úspory vody sa priebežne vykonáva údržba vodovodných batérií, výmena toaliet a oprava potrubia v niektorých sociálnych zariadeniach .

Učebné pomôcky do kabinetov a knihy do školskej knižnice dopĺňame podľa potreby priebežne. Škola je vybavená dostatočným množstvom moderných učebných pomôcok.

V budove školy sa nachádza aj kuchyňa a školská jedáleň. Do ŠJ sa zakúpil ohrievací stôl v hodnote 978€, vedúcej nový PC a tlačiareň. V priebehu prázdninového obdobia sa v kuchyni vykonal nový náter výdajného pultu. ŠKD si zakúpil nové stavebnice, hry a knihy z prostriedkov RR. Vymaľovalo sa 7 tried a v 2 triedach sa natreli sokle, vykonal sa nátery tabuľ a opravy nábytku.

Pre potreby vyučovacieho procesu sme zakúpili kopírovací stroj a tlačiareň.

Vedúcej ŠJ, ekonómke, mzdovej účtovníčke sa zakúpili počítače a monitory.

Na 3. poschodí sme vybavili vedľa knižnice čítareň- zakúpili sme 30ks stoličiek, 3ks žiackych stolov, 1ks učiteľského stola, 9ks policových otvorených skriň na knihy. Na prízemí sme dali vyrobiť 3 šatníky pre prvákov a ŠKD.

Učiteľskú knižnicu sme doplnili o knihy na vyučovanie predmetov: dejepis, matematika, slovenský jazyk, hudobná výchova a didaktika predmetov.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2014/2015 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vrátane kreditového príplatku vo výške 573 388 €. Žiakom patriacim do regiónu školy bolo preplatené cestovné vo výške 30 218 €. Učebné pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené vo výške 1029,20 €.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Z prostriedkov zákonných zástupcov školy za pobyt v ŠKD sme získali 6 310 €.

Ostatné výnosy (prenájom bytu, telocvične, učební, cudzí stravníci) boli vo výške 3 293,60€.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy sme v školskom roku 2014/2015 získali 10 539,72 € a boli použité na činnosť krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Z rozpočtu Rady rodičov boli financie použité na plavecké výcviky, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, súťaže, odmeny pre žiakov, mimoškolské činnosti, zakúpenie hračiek a materiálu do ŠKD, zakúpenie plastových stoličiek do ŠJ.

§ 2. ods. 1 n **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách. Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločného uplatnenia.

Zabezpečili sme výchovno-vzdelávací proces v zmysle platných učebných osnov, presadzovali sme tvorivo-humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania uplatňovaním nových, progresívnych foriem a metód vyučovania. Venovali sme zvýšenú pozornosť rozvoju čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov. Naša výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. V učebnom pláne školského vzdelávacieho procesu na 1. stupni sme zaradili z voliteľných hodín vyučovanie anglického jazyka do 1. a 2. ročníka, posilnili sme slovenský jazyk v 1.-4. ročníku, matematiku v 3. a 4. ročníku, výtvarnú a telesnú výchovu v 1.-4. ročníku. V učebnom pláne ŠKVP sme posilnili vyučovanie slovenského jazyka v 6. a 9. ročníku, 2. cudzí jazyk v 6. – 9. ročníku, prírodovedné predmety, informatiku v 7.-9. ročníku, predmety svet práce a technika v 7. – 9. ročníku a hudobnú a výtvarnú výchovu v 8. ročníku. Výrazne sme posilnili vhodným motivovaním žiakov výučbu cudzích jazykov a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výučbu nemeckého, anglického a ruského jazyka ako povinného predmetu. Viedli sme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporovali sme zavádzanie a využívanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, čím sme sa snažili dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov. Vytvárali sme podmienky pre športové aktivity žiakov, preferovali sme športovú výchovu a tým sme viedli žiakov k zdravému životnému štýlu. Priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky pre tvorivú činnosť žiakov.

V 1. - 9. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED2.

Podporovali a realizovali sme programy a projekty pre žiakov v oblasti environmentálnej výchovy, Zdravej školy, prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Venovali sme pozornosť zlepšovaniu medziľudských vzťahov medzi žiakmi i v rámci kolektívu zamestnancov školy.

Pokračovali sme vo využívaní funkcie asistenta učiteľa vzhľadom na dobré skúsenosti s ich činnosťou a väčším počtom detí z málopodnetného prostredia, integrovaných detí a detí so zdravotným znevýhodnením a vytvárali sme pre ne vhodné podmienky. Zaviedli sme funkciu špeciálneho pedagóga pre integrovaných žiakov.

Pokračovali sme v ponuke nadštandardného plnenia učebných osnov organizovaním plaveckých kurzov v 2., 3., a 6.ročníku, školy v prírode pre žiakov 4. ročníka, lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7. ročníka, mnohých exkurzií a výletov v rámci Slovenska.

V maximálnej možnej miere sme využili vzdelávacie poukazy na poskytnutie kvalitnej ponuky pre žiakov na aktívne trávenie voľného času. Z 373 žiakov sa do mimoškolskej činnosti zapojilo 357 žiakov, ktorí pracovali v 25 krúžkoch, čo je 95,7% žiakov. Kultúrne poukazy žiaci využili na výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Vytvárali sme priestor pre mimovyučovacie aktivity žiakov prostredníctvom zábavných a vedomostných popoludní a súťaží, športových aktivít a tvorivých dielní.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Klady:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- činnosť záujmových útvarov /25 krúžkov/ a činnosť školského športového strediska - zápasenie
- škola sa zapojila do množstva súťaží, v ktorých bola úspešná, o čom svedčí množstvo pekných umiestnení našich žiakov na úrovni okresných, krajských kôl
- podporovali sme zážitkové učenie, využívanie moderných technológií vo vyučovacom procese
- zapojenie do množstva projektov, prostredníctvom ktorých sme získali materiálne zabezpečenie pre školu

- organizovanie kultúrnych programov pre obce Dežerice, Prusy, Brezolupy
- prezentovanie aktivít v miestnych médiách
- efektívne využívanie priestorov školy
- minimálne množstvo komisionálnych /opravných/ skúšok žiakov a žiakov opakujúcich ročník
- spolupráca s rodičmi, inštitúciami a ostatnou verejnosťou

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť spoluprácu s terénno-sociálnym pracovníkom školy pri riešení problémových detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- využívať vo zvýšenej miere prácu špeciálneho pedagóga
- škola nemá zabezpečenú odbornosť vo vyučovaní predmetov technika, svet práce, občianska náuka
- pokračovať v revitalizácii vnútorného dvora školy pre potreby vyučovacieho procesu
- dopĺňanie nových moderných učebných pomôcok do kabinetov a materiálneho zabezpečenia do ŠKD
- získať cez vypracovaný projekt prostredníctvom havarijných fondov financie na výmenu zostávajúcich starých okien
- získať cez vypracovaný projekt finančné prostriedky na vybudovanie multifunkčného ihriska

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Všetci žiaci, ktorí sa prihlásili na stredné školy a učilištia, boli prijatí a študujú ďalej vo vybraných školách.

§ 2. ods. 2 a **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické podmienky

Dodržiavanie psychohygienických podmienok pri zostavovaní rozvrhov jednotlivých tried a dodržiavanie prestávok medzi dopoludňajším a popoludňajším vyučovaním bolo zabezpečené využívaním programu vytvárajúceho rozvrh hodín a rešpektovaním Vyhlášky MŠSR č. 320/2008 v znení zmien a doplnkov o základnej škole.

Každá trieda mala pridelenú kmeňovú učebňu. Vyučovanie predmetov INV, CHEM, FYZ, TCHV, HUV, cudzích jazykov sa uskutočňovala v odborných učebniach, TEV sa vyučovala v 2 telocvičniach, v minitelocvični, v posilňovni a na ihriskách školy, Ekonomika a vedenie domácnosti v cvičnej kuchynke.

Všetkých 5 oddelení ŠKD uskutočňovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť v herniach.

Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá poskytovala žiakom desiatu a obedy.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, preventívne aktivity, prvky zdravotnej výchovy, humanizmus, tolerancia. Besedy, ktoré boli organizované upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

§ 2. ods.2 b **Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Hravá slovenčina	13
MATES	12
Športové hry	19
Turisticko-prírodovedný	14
Spektrum	13
Pečenie - varenie	19
Pohyb je môj kamarát	15
Čo viem, čo chcem, čo môžem	14
A-ZET	16
Pele-mele	13
Hry pre tretiaikov	13
Vševedko	17
Florbal	12
Od A po Z	17
Počítačový	16
Urob si sám	12
V zdravom tele zdravý duch	22
Z každého rožka troška	14
Hýbme sa	18
Športový	14
Klubáčik	15
Športové aktivity	11
ABC	15

Bavme sa	18
Športový krúžok	17
ŠŠS - zápasenie	14

§ 2. ods. 2 c **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikovali s rodičmi prostredníctvom triednych rodičovských združení a internetovej žiackej knižky. Podľa potreby ich pozývali do školy na individuálne konzultácie. Spolupracovali sme s Radou rodičov pri riešení chodu, ale aj ďalšieho smerovania školy, taktiež pri získavaní finančných prostriedkov z 2% z dane.

Rada rodičov podporila aktivity školy zo svojho rozpočtu – mimoškolskú záujmovú činnosť, súťaže, nákup pomôcok, plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik, odmeny pre žiakov, záverečný školský výlet za odmenu, aktivity v ŠKD, oslava 40. výročia školy, nákup stoličiek do ŠJ. Zber papiera bol organizovaný 2-krát v školskom roku (na jeseň a na jar), čím sme viedli deti k separovaniu druhotných surovín, ochrane životného prostredia a získali sme skromné finančné prostriedky pre školu. Učitelia vyvíjali aktivity smerom k získaniu prostriedkov na nadštandardnú činnosť vo forme sponzorstva. Rodičia pomohli pri skrášľovaní prostredia školy, materiálne a fyzicky.

Rodičia sú zastúpení i vo výchovnej komisii, ktorá pomáhala pri riešení rôznych problémov týkajúcich sa správania a dochádzky žiaka.

Spoločne sme zorganizovali stretnutie rodičov a pedagógov v Brezolupoch na neformálnom posedení.

§ 2. ods. 2 d **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracovala :

- s CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou formou besied a prednášok i v rámci triednických hodín ,ohľadom integrácie žiakov i žiakov s poruchami správania
- s ČŠPP v Brezolupoch ohľadom integrovaných žiakov
- so RÚVZ v Trenčíne – besedy pre žiakov
- s SČK Topoľčany súťaž HMZ
- s Mestskou knižnicou E. Štúra pri realizácii hodín slovenského jazyka i aktivít v ŠKD
- s materskými školami - návštevy detí MŠ do 1. ročníka, spoločné podujatia, účasť žiakov 1. ročníka na prenosnom DDI
- s mestskou a štátnou políciou - pri riešení výchovných problémov žiakov
- s Centrom voľného času - pri organizovaní okresných kôl olympiád a súťaží
- s MsKS , s Domom kultúry- výchovné koncerty, filmové predstavenia
- s Domom Matice slovenskej v Dubnici nad Váhom –výtvarné práce
- so ZŠ Bernolákovo - zapojenie žiakov 1.-5. ročníka do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy"
- s rodičmi budúcich prvákov - realizácia Dňa otvorených dverí
- so závodmi Gábor a Zornica v Bánovciach nad Bebravou – exkurzia do výroby
- s Ligou proti rakovine – finančná zbierka ku Dňu narcisov
- s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska – Biela pastelka
- s obcami Prusy, Brezolupy, Dežerice – príprava kultúrnych programov

- s MsÚ – Deň zdravia, HMZ I. a II. stupňa

- so sociálno- terénnym pracovníkom MsÚ Ing. F. Rácom

Záver

Vypracovala: Mgr. Renata Gieciová

V Bánovciach nad Bebravou, 24.9.2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.9.2015

Vyjadrenie rady školy: Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 a doporučuje ju odovzdať zriaďovateľovi v nezmenenom znení.

30.09.2015

Schválenie zriaďovateľom školy: