

MATERSKÁ ŠKOLA UL. 9.MÁJA 596/3, 957 01 BÁNOVCE NAD BEBAVOU

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠK.ROK
2014/2015**

Vypracovala: Drahomíra Gogorová
 riaditeľka

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2013-2015
5. Plán práce školy 2014/2015
6. Školský vzdelávací program – Štvorlístok.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ul. 9.mája 596/3, 957 01Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo	0387602303
Email	ms9maja@banovce.sk
Zriad'ovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka MŠ	Drahomíra Gogorová
Vedúca ŠJ	Dáša Jesenská

1. MŠ je štvortriedna, navštevujú ju deti od 2 - 6 rokov. K 15.9.2014 bolo zapísaných 82 detí. K 30.8.2015 bolo 83 zapísaných detí. Počas školského roka pribudli 2 deti a 1 dieťa sa odhlásilo.

Prehľad o počte detí v triedach

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1.	2-3	18		10	8							
2.	3-4	21			13	8						
3.	4-5	19				12	7					
4.	5-6	24					9	15		24	24	2
spolu		82		10	21	20	16	15				

2. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy bolo 20 detí. 4 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky.

3. Zápis detí do materskej školy na školský rok 2015 / 2016 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a s § 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do materskej školy bolo k škol. roku 2015/2016 prijatých 26 detí.

4. ms9mája@bánovce.sk

5. Pri práci s deťmi sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu - Štvorlístok. V minulom roku navštevovalo 17 detí zo IV. triedy a 14 detí z III. triedy anglický jazyk pod vedením pána učiteľa Aschengeschwantera a 24 detí v CVČ krúžok Domino pod vedením pani N. Benešovej a pani Ing. M. Halačová

6. Zamestnanci školy : počet pedagogických.....9
z toho kvalifikovaných..... 9

Pedagogickí zamestnanci školy:

Riaditeľka	MŠ	Drahomíra	Gogorová
Učiteľky	MŠ	Henrieta	Badurová
		Alena	Kopecká
		Oľga	Janechová
		Eliška	Begáň
		Dana	Danišová
		Jana	Korbelová
		Lenka	Igazová
		Silvia	Juhásová

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vedenie školy i zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa v škol. roku 2014/2015 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa vzdelávali aj samo-štúdiom odbornej literatúry. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s vypracovaným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015, ktorý bol schválený zriaďovateľom.

Meno	Názov vzdelávacieho programu	2014/2015
Juhásová Silvia	Interaktívna tabuľa vo výchovno –vzdelávacej činnosti MŠ	absolvovala
Begán Eliška	Interaktívna tabuľa vo výchovno –vzdelávacej činnosti MŠ	absolvovala
	Atestácia	absolvovala
Igazová Lenka	Interaktívna tabuľa vo výchovno –vzdelávacej činnosti MŠ	absolvovala

počet nepedagogických.....9

Vedúca ŠJ	Dáša	Jesenská
Kuchárky MŠ	Alena	Novotková
	Dáša	Chrenková
	Eva	Drábiková
Upratovačky MŠ	Oľga	Kšinská
	Mária	Briešťanská
Práčka MŠ	Bronislava	Klamárová
Školník	Jaroslav	Malina
Administratívna zamest.	Daniela	Janušková

počet zamestnancov školy spolu.....18

7. Poradné orgány školy

Rada školy

Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri MŠ Ul. 9. mája 596/3 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Rada školy má 7 členov

Funkcia	Meno a priezvisko	Zvolený, delegovaný- za
Predseda	Oľga Janechová	pedagogických zamestnancov
Člen	PaeDr. Miroslav Nagy	zástupca zriaďovateľa
Člen	Ing. Štefan Cidorík	zástupca zriaďovateľa
Člen	Dáša Jesenská	nepedagogických zamestnancov
Člen	Katarína Strempeková	zástupca rodičov
Člen	Ing. Miloš Rurák	zástupca rodičov
Člen	Radoslava Stránska	zástupca rodičov

Metodické združenie – je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci učitelia materskej školy. Vedením MZ bola poverená p. uč. Lenka Igazová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy.

Predseda	MZ	Lenka	Igazová
		Henrieta	Badurová
		Alena	Kopecká
		Oľga	Janechová
		Eliška	Begáň
		Dana	Danišová
		Jana	Korbelová
		Silvia	Juhásová
		Drahomíra	Gogorová

8. Komplexná inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 7.11.2005 - 9.11.2005. Inšpekciu vykonali PhDr. Terézia Kúdelová a Mgr. Emília Adamaťová, školské inšpektorky ŠIC Trenčín.

Záver z štátnej školskej inšpekcie:

Zabezpečenia vhodných podmienok zo strany pedagógov, efektívnosť výchovno-vzdelávacej činnosti, tvorivosť detí osvojené vedomosti, schopnosti a ich praktická aplikácia v činnostiach majú dobrú úroveň. Poznatky detí a namerané výsledky testov v matematických predstávach sú na dobrej úrovni, grafomotorické zručnosti sú priemerné. Celkové výsledky testovania mali priemernú úroveň. Rozvoj osobnosti detí, preventívne aktivity, služby poskytované rodičom a aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávaciu činnosť školy majú dobrú úroveň. Celkové hodnotenie kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je v strednom pásme dobrej úrovne.

Priestorové podmienky a materiálne vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Personálne a psychohygienické podmienky a celkové podmienky výchovy a vzdelávania sú veľmi dobré.

Koncepcia, zameranie, ciele a úlohy v pláne práce smerujú k rozvoju školy. Odborné a pedagogické riadenie, informačný systém, pedagogická dokumentácia a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na dobrej úrovni. Celková úroveň riadenia je veľmi dobrá.

Školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni

- plnenie programu výchovy a vzdelávania
- kvalitu pedagogickej dokumentácie
- dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov
- informačný systém

na dobrej úrovni :

- celkové hodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti
- kontrolný systém
- priestorové a materiálne podmienky

na priemernej úrovni :

- namerané výsledky v grafomotorických zručnostiach

Kľúčové pozitívne stránky školy

- personálne podmienky
- koncepcia , zameranie , ciele výchovy a vzdelávania
- odborné a pedagogické riadenie

Na základe zistení a ich hodnotení štátna školská inšpekcia odporúča:

- venovať zvýšenú pozornosť cielenému rozvíjaniu a osvojovaniu grafomotorických zručností detí
- venovať primeranú pozornosť diagnostikovaniu a vzdelávaniu detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom nepravidelne dochádzajúcim do
- v práci s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou efektívne využívať podporný program „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou schválený MŠ SR dňa 23.marca 2005 pod číslom CD - 2005-5750/9051-1: 091
- efektívne využívať prostriedky a metódy hodnotenia úrovne výchovno - vzdelávacích výsledkov

9. MŠ využíva priestory štyroch tried. Materiálno technické vybavenie je na dobrej úrovni, priebežne dopĺňané novým modernejším vybavením. Máme možnosť využívať detské ihrisko vybudované vedľa školského. Školský areál poskytuje možnosti nielen na hru a pohybové vyžitie, ale aj na sezónne pozorovania. Bola by dobrá jeho modernizácia novým záhradným vybavením. MŠ je vybavená odbornou literatúrou, odbornými časopismi a detskou literatúrou, ktorá sa priebežne a podľa možnosti dopĺňa o nové tituly. Audiovizuálna didaktická technika je postačujúca, ale bolo by dobré vybaviť ešte triedu 3 – 4 ročných detí vybaviť počítačovou technikou a interaktívnou tabuľou. Spotrebný materiál na výchovno - vzdelávaciu činnosť je zakupovaný z rozpočtu školy, z finančných prostriedkov na predškólakov a sponzorsky od rodičov.

10. MŠ je financovaná z fiškálnej decentralizácie, príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením po prerokovaní so zriaďovateľom je 14,- € mesačne na jedno dieťa od 3 do 5 rokov , od 2 rokov do 3 rokov je poplatok na dieťa 30 €. Za školský rok boli výnosy v sume : 10 059,-€.

Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere:

Cieľom vedenia materskej školy je v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pedagogický proces smerovať k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Vo výchovno-vzdelávacom procese zahŕňať všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálnu - motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržiavania psychohygieny detí. Pre dosiahnutie spomínaných cieľov bolo preto nevyhnutné rozvíjať u detí kľúčové kompetencie , brať do úvahy vývinové špecifiká predškolského veku.

Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2014/2015 splnili tieto úlohy:

- Podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja predčitateľskej gramotnosti detí , formovali kladný vzťah ku knihe a literatúre , organizovali aktivity v predčitateľských zručnostiach.
- Posilňovali sme výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovali aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu . V priestoroch školy je zabezpečená jeho propagácia.
- Zvýšili sme zapojenie detí do pohybových aktivít , rozšírili sme pohybové a relaxačné cvičenia počas celého dňa , podporovali sme činnosť krúžkov zameraných na pohybové aktivity (tanečný), využívame školský dvor a prirodzené prírodné prostredie na jeho realizáciu .

- Podporovali sme systematický, cieľavedomý rozvoj osobnosti dieťaťa v kognitívnej , sociálno- emocionálnej a peceptuálno - motorickej oblasti ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie .
- Nad'alej sme venovali zvýšenú pozornosť diagnostike detí, metodické postupy porúch sa konzultovali s CPPPaP ako aj s inými odborníkmi, zabezpečili sme služby špeciálneho pedagóga – logopéda na včasnú korekciu chýb a porúch reči.
- V spolupráci s rodinou sme spoločnými stretnutiami posilňovali úctu k rodičom, starším ľuďom, rovesníkom ,podporovali priateľské vzťahy , viedli sme deti k vzájomnému chápaniu rozličných názorov a tým sme pozitívne pôsobili na zdravý psychický vývin dieťaťa .
- Uskutočňovali sme aktivity zamerané na poznanie a propagáciu zdravých potravín , čistú vodu , zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov , prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia
- Nad'alej venujeme zvýšenú pozornosť diagnostike detí, metodické postupy porúch konzultujeme s CPPPaP ako aj s inými odborníkmi, zabezpečená bola aj služba špeciálneho pedagóga – logopéda na včasnú korekciu chýb a porúch reči.
- V spolupráci s rodinou sme posilňovali úctu k rodičom, k starším ľuďom, k rovesníkom , podporovali sa priateľské vzťahy , vzájomné chápanie rozličných názorov a tým pozitívne pôsobiť na zdravý psychický vývin dieťaťa .
- V pedagogickom procese sme podporovali talentované a nadané deti, ich včasným podchytením sa rozvíjali ich schopnosti vzhľadom na edukačné potreby .

11. Silné stránky školy - prezentácia v meste

- uplatňovanie inovatívnych, moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov

Úspechy a prezentácia MŠ:

- krúžková činnosť - krúžok DOMINO v CVC s 5 – 6 ročnými deťmi
- krúžok anglického jazyka : 5 – 6 ročné deti
- tvorivá dielňa - rodičia, deti pedagógovia v materskej škole : 4 – 6 ročné deti
- výstava prác detí, rodičov a pedagogických zamestnancov z prírodnín: „Zlatá jeseň"
- návšteva tvorivej dielne v ZŠ Ul. Partizánska, opätovná návšteva ZŠ u nás v MŠ – jesenné tvorenie
- spolupráca s políciou a požiarnikmi mesta

- Mikuláš - príchod Mikuláša do MŠ, darčeky, fotografovanie, diskotéka
- Vianoce v MŠ, Vianočný jarmok na námestí- vystúpenie detí
- Vianočné besiedky po triedach
- sezónne zimné činnosti: sánkovanie, šmýkanie, guľovanie, karneval na ľade
- seminár o školskej zrelosti - depistáž detí - pripravenosť detí do ZŠ
- divadelné a hudobné predstavenia
- Fašiangový karneval
- účasť na recitačnej súťaži detí MŠ- „Poviem ti básničku“
- návšteva knižnice
- účasť na spevákovej súťaži - „Zlatý slávik“
- valentínske prekvapenia pre rodičov a zamestnancov MŠ
- MDŽ práce detí ,výstava pre mamičky
- Divadelné predstavenia
- návšteva - Sokoliara
- Veľkonočné sviatky v MŠ – veľkonočný jarmok
- vystúpenie detí na jarmoku
- Deň matiek - kultúrny program pre rodičov
- Účasť detí predškolskej triedy v ŠvP Piatrová
- Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž
- Na ceste nie si sám, preventívno-výchovné podujatie na MŠ Sever
- Domino Deň – Súťažné dopoludnie s CVC
- športová Olympiáda detí MŠ
- MDD na školskom dvore: hry, diskotéka s animátorom
- Vystúpenie SZUŠ v MsKS
- cesta rozprávkovým lesom
- koníky – deň strávený s koňmi v našej MŠ
- rozlúčka s predškolákmi
- rozlúčka s MŠ na prázdniny

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

**Školský mliečny program,
Program Školské ovocie,**

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

Doplnenie vybavenia MŠ: Výmena podlahovej krytiny v troch triedach a jednej spálni. Zakúpenie nových kobercov, vymaľovanie priestorov poškodených vodou. Zakúpil sa fotoaparát, prenosný digitálny klavír, odborná literatúra, doplnil sa sortiment hračiek. Do štvrtej triedy bola nainštalovaná interaktívna tabuľa s príslušenstvom, za pomoci rodičov sa v tejto triede vymenili stoly pre deti. Nainštalovali sme rolety v tretej a štvrtej triede, zároveň sa zakúpili nové záclony do týchto tried. Do predškolskej triedy sa zakúpil nový koberec. Zakúpili sme nové posteľné prádlo a uteráky pre deti.

Medzi silné stránky školy patrí dobrá spolupráca s rodičmi a starými rodičmi. Prejavila sa v materiálnej pomoci (pastelky, výkresy, prírodný materiál rôznych výtvarných materiálov a hračky) a osadením nových roliet sponzorsky.

Účasť rodičov na tvorivých dielnach je z roka na rok väčšia.

Slabé stránky školy :

- vybavenie školského areálu modernými pieskoviskami
- odstrániť nefunkčné veľké pieskovisko
- potrebné je spílenie poškodených drevín
- vymeniť postupne podlahovú krytinu
- zakrytie terasy - možnosť jej využitia počas celého roka
- zmodernizovanie nábytku na triedach, výmena lehátok
- nové vybavenie kuchyne , odsávanie - klimatizácia
- zrekonštruovať okná na celej MŠ
- nedostatok finančných prostriedkov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršením technického stavu budov

12. Po ukončení dochádzky do MŠ, nastúpia deti podľa rajonizácie do I. alebo IV. ZŠ.

Niektorí rodičia si pre deti zvolia ZŠ podľa vlastného výberu.

Záver :

Vypracovala: Drahomíra Gogorová

V Bánovciach nad Bebravou, 25.08.2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 03.09.2015

