

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods.1a

Základné identifikačné údaje:

| | |
|--------------|--|
| Názov školy | Materská škola |
| Adresa školy | Horné Ozorovce č.28, 957 03 Bánovce nad Bebravou |
| Telefón | 038/7603001 |
| E-mail | mshorneozorovce@banovce.sk |
| Zriaďovateľ | Mesto Bánovce nad Bebravou |

Vedúci zamestnanci:

| Funkcia | Titl., meno, priezvisko | Telefón |
|------------------|-------------------------|-------------|
| Riaditeľka školy | Viera Obertová | 038/7603001 |
| Vedúca Šj pri MŠ | Miloslava Kačínová | 038/7603001 |

Rada školy: zriadená 7. 5. 2004

| Rada školy | Titul, meno, priezvisko člena RŠ |
|---------------------------|-------------------------------------|
| predseda | Mgr. Milan Urbánek |
| pedagogický zamestnanec | Mgr. Silvia Škultétyová |
| nepedagogický zamestnanec | Štefánia Spišáková – kuchárka |
| zástupca rodičov | Mgr. Dana Maďarová |
| zástupca zriaďovateľa | Juraj Pastorek- delegovaný poslanec |

§ 2, ods.b

údaje o počte detí:

| Vek detí | počet | z toho chlapcov | z toho dievčat |
|-------------|-------|-----------------|----------------|
| 3 - ročné | 6 | 1 | 5 |
| 4 - ročné | 8 | 5 | 3 |
| 5 – 6 ročné | 5 | 2 | 3 |

§ 2, ods. c

K 2. 9. 2014 bolo zapísaných v MŠ 18 detí. Zápis detí sa uskutočnil podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 z 23. júla 2008 o materskej škole. V priebehu školského roka bolo prijaté 1 nové dieťa. Stav detí ku koncu školského roka – 19 detí.

§ 2, ods. d

K 2. 9. 2015 odišlo do ZŠ 4 deti.

§ 2, ods. e

K 30. 6. 2014 sme hodnotili všetkých 19 detí, osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sme dňa 30. 06. 2015 slávnostne odovzdali 4 deťom.

§ 2, ods. f

MŠ vo svojej edukačnej činnosti vychádza zo ŠkVP Čarovný domček, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu ISCED O.

Krúžky v MŠ:

| Názov krúžku | Lektor | Počet detí |
|----------------------|------------|------------|
| Literárno-dramatický | učiteľka | 6 |
| Športovo-turistický | riaditeľka | 6 |
| | | |

§ 2, ods. g**Údaje o zamestnancoch:**

| Meno, priezvisko | Zaradenie | Kvalifikácia | Úväzok |
|---------------------|------------|---------------|--------|
| Viera Obertová | riaditeľka | kvalifikovaná | 100 % |
| Mgr. S. Škultétyová | učiteľka | kvalifikovaná | 100 % |
| Štefánia Spišáková | kuchárka | kvalifikovaná | 100 % |
| Jozefína Sečanská | školníčka | kvalifikovaná | 50 % |

§ 2, ods. h**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:****§ 2, ods. i- samoštúdiom odbornej literatúry, nového ŠtVP**

- návštevou **jedňodňových školení k IT**
- účasťou na **riaditeľských poradách, pracovných poradách**
- účasťou na **pracovných stretnutiach** - MPC Trenčín,
- absolvovaním **školení z BOZP, PO**

Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:
Úspechy školy:

| Dátum | Akcia, činnosť, predmet | Miesto | Sponzor, prezentácia |
|--------------|--|--|---|
| 26.09.2014 | Výstava ovocia a zeleniny -výtvary detí, rodičov,zames | Kultúrny dom H. Ozorovce | Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ Prezentácia: Btv |
| 03.10.2014 | Hudobné predstavenie Rozprávkový bufet | Kultúrny dom Dežerice | Sponzor: rodičia |
| 09.11. 2014 | Mesiac úcty k starším, program | Kultúrny dom H. Ozorovce | Prezentácia: Btv, obec, |
| 05. 12. 2014 | Mikuláš – dodržiavanie tradícií, balíčky | Materská škola - pásmo básní a piesní | Sponzor: rodičia, Firma Ekodiell, |
| 15. 12. 2014 | Vianočná besiedka - kultúrny program pre dôchodcov | Kultúrny dom H. Ozorovce | Sponzor: klub dôchodcov Prezentácia: obec |
| 08. 03. 2015 | MDŽ – program, vystúpenie detí | Kultúrny dom H. Ozorovce | Sponzor: Únia žien Prezentácia: v obci, Btv |
| 12. 02. 2015 | Fašiangový karneval - básne, hry, tance | Kultúrny dom v Horných Ozorovciach | Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ, Prezentácia: Obec, |
| 25. 03. 2015 | „Poviem Ti básničku“- 6.ročník Celomestskej súťaže | MŠ Radlinského Nelka Urbánková, Liliánka Halásová, Artúrko Kováčik | Sponzor: MŠ Radlinského Prezentácia: v MŠ, v meste, Btv |
| 22. 4. 2015 | Deň zeme - zber odpadu v okolí MŠ | Okolie MŠ | Prezentácia: v MŠ, v obci |
| 16. 04. 2015 | Zlatý slávik –13. ročník, súťaže v speve detí predškolského veku | MŠ Komenského Artúrko Kováčik Nelka Urbánková | Sponzor: MŠ Komenského Prezentácia: v MŠ, v meste, Btv |
| 27. 04. 2015 | Planetárium – vesmír, planéty- prednáška | MsKS Bn, - účasť predškolákov | Sponzor: rodičia |
| 26. 5. 2014 | Športová olympiáda detí predškolského veku | ZŠ Partizánska, Š.Ferjanc – 1.m. v skoku do diaľky N.Urbánková-2.m.v skoku do diaľky /E.Štruhačka,Artúr/ | Sponzor: MŠ J. C. Hronského, rodičia Prezentácia: v meste, v MŠ, Btv |
| 31. 05. 2015 | Lampiónový sprievod obcou – | Miestny park – Horné Ozorovce | Sponzor: OV H. Ozorovce, rodičia |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| | stavanje mája, opekanie | | Prezentácia: v obci, Btv |
| 20. 05. 2015 | „Na ceste nie si sám“- Dopravné ihrisko. | MŠ 5. apríla BN | Sponzor: MŠ 5.apríl, rodičia |
| 21. 05. 2015 | Deň matiek – vystúpenie detí s kultúrnym programom. | MŠ v Horných Ozorovciach | Sponzor: Ekodiel Prezentácia: MŠ, v obci |
| 02.06.2015 | MDD – hotdogy, bicyklovanie obcou, darčeky | Miestny park – detské ihrisko | Sponzor: rodičia Prezentácia: v obci |
| 11.06.2015 | Cesta rozprávkovým lesom | MŠ Hronského Bn | Sponzor: MŠ Hronského Prezentácia: v obci, Btv |
| 11.06.2015 | Hudobné predstavenie: „Simsalala“ | MŠ Horné Ozorovce | Sponzor: pani Kopčanová - rodič |
| 25. 06. 2015 | Nočné spanie predškolákov – v mesiačikovom kráľovstve | MŠ Horné Ozorovce | Sponzor: rodičia detí, zamestnanci MŠ Prezentácia: v obci |
| 29.06.2015 | Vystúpenie v obecnom rozhlase - rozlúčka predškolákov | Kultúrny dom v Horných Ozorovciach. | Prezentácia: v obci |
| 30. 06. 2015 | Slávnostná rozlúčka – odovzdávanie osvedčenia 4 predškolákom | MŠ Horné Ozorovce | Sponzor: rodičia, MŠ |
| | | | |
| | | | |

Hodnotenie edukačného procesu v MŠ:

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme vychádzali zo školského vzdelávacieho programu Čarovný domček, ktorý je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom, z POP na školský rok 2014/2015 a Plánu práce na školský rok 2014/2015.

Vzdelanostná úroveň:

Skutočnosť, že obaja pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť a o svoju prácu prejavujú záujem, je predpokladom efektívnej a kvalitnej predprimárnej edukácie. Rozširovali si svoje profesijné kompetencie samoštúdiom,

školeniami BOZP, jednodňovými školeniami na interaktívnu tabuľu, poradami. Tým vytvorili predpoklady k zaradovaniu progresívnych metód a foriem predprimárnej edukácie. Nová začínajúca učiteľka absolvovala adaptačné vzdelávanie v marci v roku 2014.

Úroveň kognitívneho rozvoja detí:

Pozornosť bola zameraná predovšetkým rozvíjaniu základov kľúčových kompetencií detí. V celom edukačnom procese dominovala hra, ako hlavný prostriedok získavania poznatkov a rozvíjania kompetencií. Pri plnení cieľov sme uprednostňovali plánované hry a pedagogicko-didaktické aktivity, v ktorých sme využívali stratégie a metódy na podporu aktivizácie dieťaťa. Využívali sme najmä metódy zážitkového učenia, nadobúdanie poznatkov na základe skúseností a vlastného prežívania. V rôznych organizačných formách počas dňa sme využívali bádanie, pokusy, experimentovanie, diskutovanie, problémové situácie, pexesá, mozaiky, puzzle, detské spoločenské hry.

Individuálne sme pristupovali k deťom, aby dosiahli očakávanú úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie v ZŠ, zvyšovali sme ich pripravenosť do ZŠ.

Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že deti mali dostatok poznatkov o okolitom svete, cháпали súvislosti a vzájomné vzťahy medzi nimi, dokážu si ich vybavovať a podľa potreby využívať, analyzovať, triediť a hodnotiť primerane veku detí.

Rečový prejav a slovná zásoba detí bola zväčša veku primeraná, stúpa však počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti. Rodičom týchto detí sme odporučili návštevu logopédky v meste – predškolačky / Erik, Bianka, Matúš, Leo /

Rozvíjali sme prvky rannej gramotnosti detí s využitím všetkých metód predčitateľskej gramotnosti. Využívali sme metódy: odkazov, pojmovej mapy, diskusnej siete, tvorby hypotéz a analýzy textu, metódu hlasovania, jazykovej skúsenosti, tvorbu príbehov, kníh, osobného denníka, slovnej banky, autorskú stoličku, metódu cinquains, prácu s prediktabilným textom, metódu lona. Tým sme v deťoch podporili poznávanie písmen a čísiel. Všetky deti, ktoré odchádzali do školy poznali všetky veľké tlačené písmená, Nelka a Artúr čítali a písali veľkým tlačným písmom.

Materiálno-technické podmienky máme veľmi dobré, v triede sú vytvorené detské centrá, v ktorých sa nachádza rôznorodý písací materiál, detské časopisy, rôzne papiere. Každé dieťa má aj písacie potreby vo vlastnom vrecku, ktoré denne používa.

Pozornosť si vyžaduje priebežne systematické verbálne hodnotenie detí, sebahodnotenie detí i vzájomné hodnotenie deťmi podľa vopred stanovených kritérií. Zvýšenú pozornosť venovala riaditeľka začínajúcej učiteľke, hlavne pri metodických postupoch a zavádzaní nových metód do praxe.

Úroveň sociálno-emocionálneho rozvoja:

Základným princípom bola starostlivosť, aby deti v každodennom živote v materskej škole prežívali pocit bezpečia, istoty a vlastnej dôležitosti a učili sa nielen prijímať starostlivosť iného človeka o seba, ale aby ju prejavili aj oni iným. Učiteľky boli pre deti vzorom pozorného a starostlivého správania sa k iným, citlivo reagovali na potreby detí, rozvíjali vzájomnú komunikáciu medzi deťmi. Viedli deti k vzájomnej pomoci, ohľaduplnosti, k úcte, spolupatričnosti, kooperácii, pričom vychádzali z potreby dieťaťa byť užitočný a oceňovaný. Nedostatok dôvery vo vlastné schopnosti sa učiteľky snažili preklenúť povzbudzovaním a vhodnou motiváciou. / Šimon, Erik, Ninka /

V oblasti sociálno-emocionálnej sa učiteľky zamerali na rozvoj afektívnych, sociálnych a všeobecných kompetencií detí, ktoré prezentovali úroveň zvládania emocionálneho prežívania každodenných rozmanitých situácií vo vzťahu k sebe, k iným, k prírode, spoločnosti, k hre, k učeniu, k práci, k voľnému času a celkovo ku kultúre. Osvedčil sa ranný kruh priateľstva, Kniha pravidiel, červená stolička, situačné a problémové hry, čo pozitívne vplývalo na utváranie sociálnych vzťahov detí. Úlohou učiteliek bolo naladiť deti na

pripravované aktivity, vzbudiť záujem, evokovať dobrú náladu a chuť spolupracovať pri riešení úloh-podarilo sa nám to aj pri Šimonkovi.

Učiteľka viedla literárno dramatický krúžok, ktorého úlohou bolo pripraviť rôzne kultúrne programy.

Boli pozorované veľmi dobré citové vzťahy nielen medzi deťmi, ale aj medzi deťmi a učiteľkami.

V budúcnosti treba poskytnúť deťom viac príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych a etických postojov, podporovať vzájomné akceptovanie sa detí a pomoc medzi nimi. Viest' deti k tomu, aby svoje správanie hodnotili, znášali jeho dôsledky vo vzťahu k sebe a k druhým, uvedomovali si zodpovednosť za svoje správanie, vedeli si mnohé nedorozumenia vyriešiť aj sami, aby učiteľ pôsobil ako facilitátor.

Úroveň perceptuálno-motorického rozvoja:

Pedagogické pôsobenie bolo nasmerované na prezentáciu zvládnutia životného priestoru ovládaním vlastného tela a samostatného pohybu. Prostredníctvom motorických kompetencií sme zabezpečovali správny psychosomatický vývin každého dieťaťa, zdravý rast, utvárali sme životné postoje k zdravému životnému štýlu, prevencii chorôb, k psychickej a fyzickej odolnosti dieťaťa.

Rozsah návykov a zručností bol rozdielny, podmienený stimuláciou v rodine, prostredím a individuálnymi osobitosťami. Motorické zručnosti boli vo všetkých vekových kategóriách na primeranej úrovni, dbali sme na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, úroveň grafomotoriky, koordináciu pohybov, úroveň sebaobsluhy, dodržiavanie čistoty a poriadku, hygieny, viedli sme deti ku kultúrnemu stolovaniu a k pravidlám bezpečnosti.

Pohybové schopnosti detí sú na primeranej úrovni detí. Fyzické a duševné zdravie upevňujeme telesným a pohybovým rozvojom detí počas celého dňa, v rámci organizačných foriem, hier, pohybových a relaxačných cvičení. Riaditeľka viedla športovo turistický krúžok pre deti 5- 6 ročné deti, a mladšie, ktoré majú k športu vzťah. Jeho úlohou bolo podporiť a zvýšiť všestrannú pohybovú aktivitu, pohybové schopnosti a zručnosti detí. Chodili sme na plaváreň, na klzisko, bicyklovali sme sa v obci, venovali sme sa pohybovým a loptovým hrám, pripravovali sme sa na športovú olympiádu detí predškolského veku.

Zlepšiť treba jemnú motoriku hlavne u 5 ročných detí, viac zaraďovať hry s papierom,- trhanie, vytrhávanie, skladanie. Nie všetky deti mali vypestovaný správny úchop ceruzky, písadiel a rôznych materiálov. Pri hrubej motorike zisťujeme zlú koordináciu končatín u niektorých detí a nesprávne odvíjanie chodidiel pri chôdzi, behu a skoku.

Čo sa nám podarilo:

- deti získali kompetencie prostredníctvom cieľavedomej, zmysluplnej a primeranej výchovno -vzdelávacej činnosti
- edukačnú činnosť sme uskutočňovali v skupinách, v detských centrách, tiež zážitkovým učením – cieleňé vychádzky, pobyt detí vonku, branné vychádzky
- podarilo sa nám vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru, dbali sme na správnu psychohygienu detí
- rozvíjali sme informačné kompetencie detí využívaním digitálnych technológií - počítač, televízor, video, tlačiareň
- v spolupráci so Šj sme pripravili rôzne ochutnávky zdravých jedál pre rodičov
- deťom sme poskytli dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity, rozvoj pohybových schopností a zručnosti s prihliadnutím na individuálne vývinové osobitosti detí
- uskutočňovali sme:
 - športovo – turistický krúžok pod vedením riaditeľky MŠ
 - literárno – dramatický krúžok pod vedením učiteľky MŠ
 - oba krúžky sme uskutočňovali v odpoľudňajšom čase

Neúspechy a nedostatky:

- neuskutočnili sme: - sezónne činnosti – neboli podmienky
 - besedu s hasičom, policajtom – organizačné dôvody
 - 11. ročník Dňa jablka – chorobnosť detí
 - Deň otcov – organizačné dôvody
- nezúčastnili sme sa: - Jesenné hry predškôľakov v ZŠ – chorobnosť detí
- nevýhodou bolo slabé rozvíjanie poznania pri pobyte vonku zo strany učiteľky – absentovali rozvíjajúce rozhovory s deťmi, málo využívané zážitkové učenie
- neprofesionálny a nediferencovaný prístup k deťom – učiteľka/ odchod na iné pracovisko/

§ 2

Inšpekčná činnosť:

V dňoch od 20. 10. 2014 do 21. 10. 2014 bola uskutočnená komplexná školská inšpekcia.

- riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni
- podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni
- stav a úroveň vyučovania – na dobrej úrovni

ŠŠI odporúča:

- diferencovať výchovné a vzdelávacie ciele vzhľadom k veku a rozvoju detí
- rozšíriť spektrum výtvarného materiálu, pomôcok a výtvarných techník/ učiteľka nevyužila možnosti, ktoré v MŠ boli, nevyužila k výtvarným a tvorivým činnostiam, techniky – pozná málo/
- zvýšiť hospitačnú činnosť – a zamerať ju na:
 - využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie nových riešení a postupov
 - rozvíjanie kognitívnych, učebných a osobnostných kompetencií detí
 - iniciovať deti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok
 - osvojovať si hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí
 - využívať kresliaci materiál rôznej veľkosti

§ 2, ods. 1

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ je jednotriedna, umiestnená v starej účelovej budove. Je majetkom cirkvi, zriaďovateľom je mesto Bánovce nad Bebravou. Vznikla v roku 1979 zo základnej školy. Budova je vykurovaná elektrickými akumulárnymi kachľami. Okná v triede boli za pomoci mesta i cirkvi vymenené za plastové, na okná v jedálni a spálni detí prispeli sponzori z obce. V ostatných miestnostiach sú okná drevené, zatekajúce, ktoré je potrebné v krátkej dobe vymeniť. Sponzorsky sme vymenili vchodové dvere a zateplili šatňu detí.

MŠ sa nachádza mimo hlavnej komunikácie, v zdravotne vhodnom prostredí. V okolí budovy MŠ sa nachádza priestranný dvor s hojdačkami, šmykľavkou a tramplínom.

Všetky miestnosti sú usporiadané jednopodlažne. Cez šatňu detí sa vchádza do ostatných častí školy: miestnosť s interaktívnou tabuľou, 1 trieda – herňa, WC pre deti a dospelých, kuchyňa s jedálňou a príslušnými priestormi, spálňa detí, šatňa pre zamestnancov a riaditeľňa.

Materiálno-technické podmienky: sú primerané. Nábytok, učebné pomôcky a hračky obnovujeme a dokupujeme sporadicky, podľa finančnej situácie. Škola disponuje 2 počítačmi, 2 tlačiarňami, máme internet, IT. Získali sme televízor, videoprehrávač, doplnili sme učebné

pomôcky o nové logické hry, vymenili sme všetky detské ležadlá, detské paplóny, obnovili hračky a knihy. Sponzorsky sme vyčistili múry od pliesni, vymurovali, opravili a namaľovali steny v spálni detí, v umývarke. Vymenili sme linoleum v jedálni, v spálni a v šatni detí.

§ 2, ods. m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti školy:

- sme preddavková organizácia mesta Bánovce nad Bebravou
- podľa VZN Mesta Bánovce nad Bebravou platil zákonný zástupca dieťaťa mesačne za pobyt 3- 4 ročného dieťaťa 14 eur a dieťaťa do 3 rokov 30 €, ktoré sme súhrnne odvádzali na účet zriaďovateľa.
- mesto za nás financuje – energie, vodu, drobnú údržbu, revízie hasiacich prístrojov, bleskozvodov, elektrických spotrebičov, telefóny, internet. Finančne pokrývalo väčšie materiálo-technické požiadavky MŠ,
- miestny podnikatelia nám zakúpili:
firma Ekodiel Horné Ozorovce– detské ležadlá, financovali akcie MŠ, zakúpili ,
, kosačku, vysávač, darčeky pre deti, trampolínu, dodali betón na opravu žumpy, priviezli piesok do pieskoviska, pletivo na plot. Financovali opravu MŠ/plieseň/
- firma Kov-os Horné Ozorovce – videoprehrávač
- mesto Bánovce nad Bebravou – finančný príspevok 50 eur na „Tekvičkový deň“
- prispeli na plastové okná: MTA, Ekodiel, Mina, Motorest Eso, p. Ondruška, rodičia

§ 2, ods. n

Ciele, ktoré sme si určili na roky 2014 – 2015 sme čiastočne splnili, v niektorých oblastiach prekročili nad rámec. Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2014/2015 a úlohy nového koncepčného zámeru sú súčasťou oznamov pre rodičov.

§ 2, ods. o

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- pripravenosť 5 – 6 ročných detí na ZŠ, adaptácia malých, nových detí
- činnosť záujmových krúžkov: športovo-turistický a literárno-dramatický krúžok
- zameranie MŠ je na šport, pohyb, zdravý spôsob života, spev, recitácia,
- pekné výsledky dosahujeme na športovej olympiáde detí predškolského veku / Š. Ferjanc – 1.miesto v skoku do diaľky, N. Urbánková – 2. miesto v skoku do diaľky,účasť E. Struhačka, A. Kováčik/
- účasť na recitačnom pásme „Poviem Ti básničku“ / A.Kováčik, N.Urbánková, L. Halásová/
- účasť na “ Zlatom slávikovi“ / A. Kováčik, N. Urbánková/
- prezentácia v obci, v meste, BTV,
- kultúrne programy pre rodičov i obec
- výborná spolupráca s rodičmi
- máme vlastné stravovacie zariadenie – vysokú kvalitu stravovania

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- slabou stránkou školy je, že budova nie je majetkom zriaďovateľa / projekty/ ale cirkvi
- stará, chátrajúca budova, nevyhovujúce zatekajúce okná na chodbách i v riaditeľni, vysoký strop, zima
- vykurovanie akumuláčnými kachlami – vysoké finančné náklady
- nízky finančný príjem pre MŠ od zriaďovateľa na edukačnú činnosť, materiálové zabezpečenie, obnovu učebných pomôcok, nábytku ap.

§ 2, ods. p

Po ukončení predprimárneho vzdelávania deti z našej materskej školy navštevujú väčšinou spádovú IV. ZŠ na Partizánskej ulici v Bánovciach nad Bebravou, alebo podľa výberu zákonných zástupcov aj iné základné školy v Bánovciach nad Bebravou.

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- vytvárame príjemné a čisté prostredie pre deti, milý, kludný prístup k deťom
- výhodou pre deti je, že vyrastajú v heterogénnej skupine spolu so súrodencami, navštevujú jednu triedu aj 3 - 4 roky
- dodržiavaním „Knihy pravidiel“ vedieme deti k zásadám slušného správania
- kladne motivujeme deti, hodnotíme pozitívne, uplatňujeme hodnotenie a sebahodnotenie detí
- pri každodennom sedení v kruhu odbúravame negatívne pocity detí
- dodržiavame dĺžku pobytu vonku, v čase horúčav do 11. 00 hod. – od 15. 00 hod.
- pružne striedame pokojnú činnosť s pohybovou aktivitou
- dodržiavame pitný režim

§ 2, ods. 2b

Voľno časové aktivity školy:

2 krúžky - literárno-dramatický
- športovo – turistický

Krúžky uskutočňujeme v odpoľudňajšom čase.

- sezónne činnosti – sánkovanie, bobovanie, korčuľovanie – podľa podmienok

§ 2, ods. 2c

Spolupráca školy s rodičmi:

- dlhodobá na výbornej úrovni
- sponzorská pomoc škole pri:
 - pranie detských návlečiek, uterákov, diek
 - zabezpečenie výtvarných pomôcok pre deti na edukačnú a inú činnosť
 - zabezpečenie hygienických potrieb pre deti
 - pomoc pri zakúpení hračiek pre deti
 - aktivita pri projekte „Tekvičiar“
 - pomoc pri kúpe vianočných darčiekov deťom
 - pomoc pri fašiangovom karnevale
 - pomoc pri kúpe darčiekov k MDD
 - zakúpenie kníh budúcim školákovi
 - spolupráca pri kultúrnych vystúpeniach
 - spolupráca cez združenie rodičov, Radu školy
 - financovanie cestovného do Bn, Dežeríc, na plaváreň
 - financovanie hudobného predstavenia „Simsalala“

§ 2 ods. 2d

Spolupráca školy a verejnosti:

- v škole je ustanovená Rada školy, ktorá je poradným a kontrolným orgánom vedúcich zamestnancov. Spolupracujeme s delegovaným poslancom zriaďovateľa s Jurajom Pastorkom./ pracovné stretnutia, kosenie školského dvora, permanentná pomoc MŠ /
- spolupracujeme s MPC Trenčín, CPPaP v Bánovciach nad Bebravou
- so IV. ZŠ Partizánska – účasť na jesenných hrách, návšteva detí v ZŠ
- s organizáciami v obci – s Jednotou dôchodcov, Klubom dôchodcov, so Záhradkármi, s Úniou žien. Deti vystupujú s kultúrnymi programami v kultúrnom dome, spestrujú miestnosti svojimi výtvormi.
- Spolupracujeme s materskými školami v meste – účasť na Zlatom slávikovi, Poviem Ti básničku, na športovej olympiáde detí predškolského veku, Cesta rozprávkovým lesom, Dopravné ihrisko, na divadelných predstaveniach.
- Spolupracujeme s MŠ v Dežericiach pri usporiadaní rôznych akcií/ sokoliari, divadelné predstavenia/

Záver:

Vypracovala: Viera Obertová, riaditeľka MŠ

V Bánovciach nad Bebravou, dňa: 23.09.2015

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 01.10.2015

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá zásadné pripomienky k jej obsahu.

Predseda RŠ Martin Vnuk, rodič