

**MATERSKÁ ŠKOLA UL. 9.MÁJA 596/3, 957 01 BÁNOVCE NAD BEBAVOU**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠK.ROK  
2015/2016**

Vypracovala: Drahomíra Gogorová  
 riaditeľka

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### **Východiská a podklady pri vypracovaní správy:**

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2015-2017
5. Plán práce školy 2015/2016
6. Plnenia plánu práce metodického združenia.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ul.9. mája 596/3, Bánovce nad Bebravou
8. Školský vzdelávací program – Štvorlístok.

#### **a) Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Materská škola
<b>Adresa školy</b>	Ul. 9.mája 596/3, 957 01Bánovce nad Bebravou
<b>Telefónne číslo</b>	0387602303
<b>Elektronická adresa</b>	ms9maja@banovce.sk
<b>Zriad'ovateľ</b>	Námestie Ľ. Štúra 1/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou

#### **Vedúci zamestnanci školy**

<b>Funkcie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
<b>Riaditeľka MŠ</b>	Drahomíra Gogorová
<b>Vedúca ŠJ</b>	Dáša Jesenská

#### **Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:**

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri MŠ Ul. 9. mája 596/3 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky V zmysle § 25 ods.12 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je zloženie RŠ pri MŠ Ul. 9. mája 596/3 je nasledovné:

Rada školy má 7 členov

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zvolený, delegovaný- za</b>
Predseda	Oľga Janechová	pedagogických zamestnancov
Člen	PaeDr. Miroslav Nagy	zástupca zriaďovateľa
Člen	Ing. Štefan Cidorík	zástupca zriaďovateľa
Člen	Dáša Jesenská	nepedagogických zamestnancov
Člen	Katarína Strempeková	zástupca rodičov
Člen	Ing. Miloš Rurák	zástupca rodičov
Člen	Peter Ondruška	zástupca rodičov

**Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 - krát.**

Obsah rokovaní rady školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy.
- Konceptný zámer rozvoja školy.
- Školský vzdelávací program.
- Plán práce školy.
- Školský poriadok materskej školy.
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy.
- Zápis do MŠ.
- Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami neinvestičného fondu - Štvorlístok.
- Plán údržby , opráv a rekonštrukcií .

### **Poradné orgány školy**

**Pedagogická rada školy (PR)** – má 9 členov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada pracovala podľa plánu zasadnutí a zaoberala sa kvalitatívnou úrovňou výchovno-vzdelávacej činnosti školy a plnením úloh Školského vzdelávacieho programu **Štvorlístok**.

**Metodické združenie** – je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Je poradný a iniciatívny orgán riaditeľa školy. Členmi MZ sú všetci učitelia materskej školy. Vedením MZ podľa ods. 5 tejto vyhlášky bola poverená p. uč. Silvia Juhášová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy. Povinnosti vedúceho MZ upravuje § 33 ods. 8 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. MZ pracuje v súlade s Plánom činnosti na daný školský rok .

Ciele, obsah, prostriedky, metódy, formy činnosti metodického združenia vyplývajú z aktuálnych potrieb materskej školy, jej pedagógov, koncepčných zámerov MŠ SR a školskej politiky.

- Informácie učiteliek z kontinuálneho vzdelávania , aplikácia získaných poznatkov v praxi.
- Preštudovať POP na školský rok 2016/2017
- Získavať aktuálne informácie o materských školách na internetových stránkach , kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami.
- Zvyšovať odbornú spôsobilosť pedagogických zamestnancov samoštúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov, poznatky uplatňovať v praxi.

Predseda	MZ	Silvia	Juhásová
		Henrieta	Badurová
		Daniela	Hučková
		Oľga	Janechová
		Lenka	Ambrusová
		Dana	Danišová
		Jana	Korbelová
		Lenka	Igazová
		Drahomíra	Gogorová

MŠ je štvortriedna, navštevujú ju deti od 2 - 6 rokov. K 15.9.2015 bolo zapísaných 82 detí. K 30.8.2016 bolo 86 zapísaných detí. Počas školského roka pribudlo 5 detí a 1 dieťa sa odhlásilo.

#### b) Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1.	2-3	13		7	6					13		
2.	3-4	17			12	5				17		
3.	4-5	23				16	4	3		23	3	
4.	5-6	23					11	6	6	23	23	6
<b>spolu</b>		<b>76</b>		7	18	21	15	9	6		26	6

#### c) Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

2. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy bolo 22 detí. 6 detí má odklad povinnej školskej dochádzky.

3. Zápis detí do materskej školy na školský rok 2016 / 2017 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) v znení neskorších predpisov a s § 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do materskej školy bolo k škol. roku 2016/2017 prijatých 22 detí. Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Štvorlístok“ ktorý je vypracovaný v zmysle najvyššieho kurikulárneho dokumentu - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. ŠkVP v plnej miere podporuje profiláciu materskej školy a zohľadňuje potreby a záujmy zákonných zástupcov a ich detí.

**g) Údaje o počte zamestnancov školy:**

Počet zamestnancov školy :	17
pedagogickí - spolu	9
kvalifikovaní	9
nekvalifikovaní	0
nepedagogickí - spolu	8
upratovačky	2
údržbár	1
zamestnanci ŠJ	4
práčka	1

**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

P.č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Drahomíra Gogorová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúci PZ
2.	Henrieta Badurová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ
3.	Lenka Ambrusová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	začínajúci PZ	
4.	Oľga Janechová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ
5.	Ing.Daniela Hučková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	začínajúci PZ	
6.	Dana Danišová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp.- triedny učiteľ

7.	Jana Korbellová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	
8.	Lenka Igazová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	PZ šp. triedny učiteľ
9.	Silvia Juhásová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samostatný PZ	vedúca MZ

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Z dôvodu dlhodobej PN pani učiteľky Aleny Kopeckej zastupovala Lenka Ambrusová.

a z dôvodu materskej dovolenky pani učiteľky Elišky Begáň zastupovala Daniela Hučková.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Vedenie školy i zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa v škol. roku 2015/2016 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa vzdelávali aj samo-štúdiom odbornej literatúry. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s vypracovaným plánom kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016, ktorý bol schválený zriaďovateľom.

<b>Meno</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu</b>	<b>2015/2016</b>
Juhásová Silvia	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	absolvovala
	AMV	absolvovala
	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	absolvovala
Eliška Begáň	AMV	absolvovala
Henrieta Badurová	AMV	absolvovala
Igazová Lenka	AMV	absolvovala
Alena Kopecká	AMV	absolvovala
	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	absolvovala
	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule	absolvovala

	v edukačnom procese	
	PowerPoint v edukačnom procese	absolvovala

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Pri práci s deťmi sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu - Štvorlístok. V školskom roku 2015/2016 navštevovalo 16 detí zo IV .triedy a 15 detí z III. triedy anglický jazyk pod vedením pána učiteľa Aschengeschwantera a 24 detí v CVČ krúžok Domino pod vedením pani Mgr. Magdaléna Petriková a pani Ing. Margita. Halačová

Materská škola spolupracovala:

- s CPPPaP formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení a na tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.Eľkonina.
- s Mestskou knižnicou L. Štúra- marec mesiac knihy, výstava Svet predškolača,
- so ZŠ Partizánska – návštevy detí prípravnej triedy , jesenné hry v MŠ a ZŠ
- s CVČ – krúžok Domino,
- s MsKS – vystúpenia detí v rámci podujatí mesta,
- s ORPZ a Mestskou políciou – za účelom prevencie a bezpečnosti správania sa detí na cestných komunikáciách,
- s MŠ ul.5.apríla- Dopravné ihrisko
- s MŠ Radlinského – Poviem ti básničku
- s MŠ UL. J.C.Hronského – športová olympiáda detí MŠ, Cesta rozprávkovým lesom
- s MŠ UL. Komenského – Zlatý slávik
- CŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí

### Akcie materskej školy :

- krúžková činnosť - krúžok DOMINO v CVČ s 5 – 6 ročnými deťmi
- krúžok anglického jazyka : 4 – 6 ročné deti
- tvorivá dielňa - rodičia, deti pedagógovia v materskej škole : 4 – 6 ročné deti
- výstava prác detí, rodičov a pedagogických zamestnancov z prírodnín: „Zlatá jeseň"
- návšteva jesenných hier s Medveďom v ZŠ Ul. Partizánska, opätovná návšteva ZŠ u nás v MŠ – jesenné tvorenie
- divadelné predstavenie – Simalalala
- divadelné predstavenie – Ako sa Matej oženil
- kultúrny program na stretnutí kremačnej spoločnosti
- Deň vody v meste
- divadlo – Jesenná rozprávka
- divadlo – Ako dedko s babkou nažívali

- Mikuláš - príchod Mikuláša do MŠ, darčeky, fotografovanie, diskotéka
- Vianočné besiedky po triedach
- sezónne zimné činnosti: sánkovanie, šmýkanie, guľovanie, karneval na ľade
- seminár o školskej zrelosti - depistáž detí - pripravenosť detí do ZŠ
- Fašiangový karneval
- divadlo – Zvieratkovo
- beseda s policajtom
- projekt akcie – Noc v materskej škole
- účasť na recitačnej súťaži detí MŠ- „Poviem ti básničku“
- návšteva knižnice
- účasť na spevákkej súťaži - „Zlatý slávik“
- kultúrny program pre kremačnú spoločnosť
- valentínske prekvapenia pre rodičov a zamestnancov MŠ
- MDŽ práce detí ,výstava pre mamičky
- Veľkonočné sviatky v MŠ – veľkonočný jarmok
- Deň matiek - kultúrny program pre rodičov
- Účasť detí na akcii MŠ 5. apríla – Dopravné ihrisko
- Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž
- Domino Deň – Súťažné dopoludnie s CVČ
- športová Olympiáda detí MŠ
- MDD na školskom dvore: športové hry, opekačka, diskotéka
- Vystúpenie SZUŠ v MsKS
- cesta rozprávkovým lesom
- Tu žijem zdravo
- rozlúčka s predškólákmi
- rozlúčka s MŠ na prázdniny

**j) Údaje o projektoch:**

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Škola podporujúca zdravie	Pohybom zvyšovať telesnú zdatnosť , rozvíjať správny psychosomatický vývin dieťaťa.	19 rok	Deti školy, rodičia kolektív MŠ



Tvorivá dielňa: Zlatá jeseň	Rozvoj environmentálneho citenia a manuálnych zručností v úzkej spolupráci s rodinou.	10 rok	Deti školy, rodičia, kolektív MŠ
Noc v materskej škole	Cieľ : Rozvíjať u detí odvahu, samostatnosť, nebojnosť, zvládnuť krízové situácie , utvárať u nich stav telesnej a duševnej rovnováhy ,vytvárať vhodnú socioemocionálnu klímu na základe vzťahov dôvery ,empatie, partnerstva a spolupráce.	3 rok	Deti predškolskej triedy
AMV projekt	Skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania detí s využitím aktivizujúcich metód v spojení s novými informačnými technológiami	2 rok	Deti predškolskej triedy
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Rozvoj najmodernejších technológií na podporu výučby s využívaním digitálneho vzdelávacieho obsahu	2 rok	Deti z tretej triedy

#### k) Údaje o inšpekčnej činnosti:

Komplexná inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 7.11.2005 - 9.11.2005. Inšpekciu vykonali PhDr. Terézia Kúdelová a Mgr. Emília Adamaťová , školské inšpektorky ŠIC Trenčín.

#### Záver z štátnej školskej inšpekcie:

Zabezpečenia vhodných podmienok zo strany pedagógov, efektívna výchovno-vzdelávacej

činnosti, tvorivosť detí osvojené vedomostí, schopností a ich praktická aplikácia v činnostiach majú dobrú úroveň . Poznatky detí a namerané výsledky testov v matematických predstavách sú na dobrej úrovni, grafomotorické zručnosti sú priemerné. Celkové výsledky testovania mali priemernú úroveň. Rozvoj osobnosti detí, preventívne aktivity, služby poskytované rodičom a aktivity s významným vplyvom na výchovno - vzdelávacie činnosť školy majú dobrú úroveň. Celkové hodnotenie kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je v strednom pásme dobrej úrovne.

Priestorové podmienky a materiálne vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Personálne a psychohygienické podmienky a celkové podmienky výchovy a vzdelávania sú veľmi dobré

Koncepcia, zameranie, ciele a úlohy v pláne práce smerujú k rozvoju školy. Odborné a pedagogické riadenie, informačný systém, pedagogická dokumentácia a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je na dobrej úrovni. Celková úroveň riadenia je veľmi dobrá.

Školská inšpekcia hodnotí na :

**veľmi dobrej úrovni**

- plnenie programu výchovy a vzdelávania
- kvalitu pedagogickej dokumentácie
- dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov
- informačný systém

**na dobrej úrovni :**

- celkové hodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti
- kontrolný systém
- priestorové a materiálne podmienky

**na priemernej úrovni :**

- namerané výsledky v grafomotorických zručnostiach

**Kľúčové pozitívne stránky školy**

- personálne podmienky
- koncepcia , zameranie , ciele výchovy a vzdelávania
- odborné a pedagogické riadenie

**Na základe zistení a ich hodnotení štátna školská inšpekcia odporúča:**

- venovať zvýšenú pozornosť cielenému rozvíjaniu a osvojovaniu grafomotorických zručností detí
- venovať primeranú pozornosť diagnostikovaniu a vzdelávaniu detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom nepravidelne dochádzajúcim do
- v práci s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou efektívne využívať podporný program „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou schválený MŠ SR dňa 23.marca 2005 pod číslom CD - 2005-5750/9051-1: 091
- efektívne využívať prostriedky a metódy hodnotenia úrovne výchovno - vzdelávacích výsledkov

## **l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

9. MŠ využíva priestory štyroch tried. Materiálno technické vybavenie je na dobrej úrovni, priebežne dopĺňané novým modernejším vybavením. Mali sme možnosť využívať detské ihrisko vybudované vedľa školského , ale je už poškodené natoľko, že by ohrozovalo bezpečnosť detí pri športových aktivitách. Školský areál poskytuje možnosti nielen na hru a pohybové vyžitie, ale aj na sezónne pozorovania. Bola by dobrá jeho modernizácia ,novým záhradným vybavením. Tento rok sa začala v mesiaci november jeho rekonštrukcia , no stále nie je dokončená ani jeho podstatná časť – pieskovisko pre 46 detí. Máme cieľ, vybudovať vedľa pieskoviska športové ihrisko pre deti . Rozvíjať športovými súťažami cieľavedomosť detí radosť z pohybu , aby pohyb bol pre deti pútavý , zaujímavý a aby dosahovali v tejto oblasti čo najlepšie výsledky . Športom predchádzať obezite detí.

MŠ je vybavená odbornou literatúrou, odbornými časopismi a detskou literatúrou, ktorá sa priebežne a podľa možnosti dopĺňa o nové tituly. Audiovizuálna didaktická technika je postačujúca, bolo by dobré vybaviť ešte triedu 3 – 4 ročných detí počítačovou technikou a interaktívnou tabuľou. Spotrebný materiál na výchovno - vzdelávaciu činnosť je zakupovaný z rozpočtu školy, z finančných prostriedkov na predškôľakov a sponzorsky od rodičov.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Mesto Bánovce nad Bebravou v zmysle § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov a v zmysle § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vydáva ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení na území mesta Všeobecné záväzné nariadenie mesta číslo 72 o určení výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste vo výške 14,- €. V prípade dvojročných detí do dovŕšenia troch rokov činí tento poplatok 30,- €. Za školský rok boli výnosy v sume : 10 154,-€.

## **n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na škol. rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Národná školská politika prostredníctvom schválenia zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov, ako aj schválením Štátneho vzdelávacieho

programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED0 priniesla do praxe materských škôl tvorivo-humanistickú koncepciu, kde v strede záujmu je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt. Naším poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom: „ŠTVORLÍSTOK“ – názov vyplýva zo zamerania materskej školy na environmentálne cítenie detí. Vychádzame z toho, že naše deti sa budú rozvíjať vo všetkých oblastiach, pričom budeme podporovať ich individualitu a jedinečnosť. Dúfame, že s využitím humanistických princípov budú deti od nás odchádzať pripravené na ďalšie školské vzdelávanie a život v spoločnosti.

Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2015/2016 splnili tieto úlohy:

- profilácia materskej školy smeruje k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí,
- rozširujeme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle ,
- prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku,
- v edukačnom procese zahrňame všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržania psychohygieny detí,
- vytvorili sme priestor pre rozvoj nadaných detí , krúžková činnosť
- pokračujem v stimulačnom programe pre deti s poruchami výslovnosti a venovali sme sa prevencii narušenia komunikačných schopností – uplatňovali sme metódy predčitateľskej gramotnosti
- naďalej sme podporovali rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ,
- podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT ,ktoré sa primeraným spôsobom aplikujú vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjali sme u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
- rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a učiteľov, kde sa venovala pozornosť deťom s určitým nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti

Naším poslaním je a bude aj naďalej, zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Snažili sme sa uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie. Materská škola, postupne pripravuje deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovali a chránili sme práva detí, rozvíjali sa návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňame potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporujeme vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjame potenciál detí s nadaním.

#### **o) Silné a slabé stránky školy :**

Silné stránky školy:

- prezentácia v meste
- uplatňovanie inovatívnych, moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov

- na základe zákona o pedagogických zamestnancoch, časť Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania (sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti) bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania

- pedagogické zamestnankyne venovali pozornosť samoštúdiu odbornej literatúry z pedagogickej knižnice a k pripravovanému novému ŠVP

Medzi silné stránky školy patrí dobrá spolupráca s rodičmi a starými rodičmi. Prejavila sa v materiálnej pomoci (pastelky, výkresy, prírodný materiál rôznych výtvarných materiálov a hračky) .

Účasť rodičov na tvorivých dielňach je z roka na rok väčšia.

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

**Školský mliečny program,  
Program Školské ovocie,**

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

**Doplnenie vybavenia MŠ:** Mesto urobilo rekonštrukciu sociálnych zariadení vo všetkých triedach. Doplnili sme učiteľskú aj detskú knižnicu . Na školskom dvore vzniká po odstránení starého nefunkčného pieskoviska nové. Zakúpili sme nové stoly a stoličky do triedy 4-5 ročných detí. Vedúca ŠJ zakúpila nové sady tanierov a šálok. Kúpili sme nové posteľné návlečky a plachty.

- Slabé stránky školy :
- venovať pozornosť osobnostnému profesijnému rozvoju
  - získané poznatky odovzdávať kolegyniam na MZ
  - vybavenie školského areálu modernými pieskoviskami
  - vymeniť postupne podlahovú krytinu
  - zakrytie terasy - možnosť jej využitia počas celého roka
  - zmodernizovanie nábytku na triedach, výmena lehátiek
  - nové vybavenie kuchyne , odsávanie – klimatizácia
  - vybudovanie potravinového výt'ahu
  - zrekonštruovať okná na celej MŠ
  - nedostatok finančných prostriedkov
  - zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budov

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- ŠtVP ISCED 0
- ŠkVP „Štvorlístok“
- POP 2015/2016
- Plán práce školy

#### **Záver :**

Vypracovala: Drahomíra Gogorová

V Bánovciach nad Bebravou, 25.08.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2016