

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a  
podmienkach školy za školský rok 2015/2016**

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**

### **Východiská a podklady pri vypracovaní správy:**

1. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5
2. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer školy na roky 2015 - 2017
5. Plán práce školy 2015/2016
6. Školský vzdelávací program – Šťastné deti.

### **1.a) základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Materská škola
<b>Adresa škola</b>	Radlinského 1668/10, 957 01 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	00421387602424
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:msradlinskeho@banovce.sk">msradlinskeho@banovce.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou

### **Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Titul, meno, priezvisko</b>
<b>Riaditeľka školy</b>	Slávka Janegová
<b>Vedúca školskej jedálne</b>	Ing. Helena Korbelová

### **Poradné orgány školy**

#### **Rada školy**

	<b>Titul, meno, priezvisko</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Andrea Manová
<b>Pedagogický zamestnanec</b>	Gabriela Kikušová
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Anna Znášiková
<b>Poslanec MsZ</b>	Ľudevít Znášik
<b>Delegovaní za zriaďovateľa</b>	Ing. Zuzana Dičerová

	Ing. Jana Krchová
<b>Členovia – rodičia</b>	Ing. Michaela Ďurinová
	Mgr. Jarmila Žemberová
	Renáta Kőszeghyová

### Metodické združenie

	<b>Titul, meno, priezvisko</b>
<b>Predseda MZ</b>	Mgr. Zuzana Gieciová
	Mgr. Michaela Antalová
	Jarmila Gerbelová
	Slávka Janegová
	Gabriela Kikušová
	Slavomíra Kmeťová
	Mgr. Andrea Manová
	Mgr. Anna Mikušová
	Bc. Zuzana Michale
	Alena Michaličková
	Jana Mondoková
	Mária Sitárová
	Lucia Zábojová

### b) údaje o počte žiakov

Počet detí školy: k 15.9.2015 bolo **114 detí** a k 30.6.2016 **117 detí**

Počet tried: **6**

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ : **39**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **1**

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: **9**

## Prehľad o triedach k 15.09.2015

Trieda	Veková kategória	Počet detí	z toho integr	Vekové zloženie detí						Počet predškolákov		
				2	3	4	5	6	7	spolu	z toho 5-6 ročný	z toho OPŠD
1D	5-7 r.	24	-	-	-	-	11	13		24	24	1
1H	4-5 r.	20	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-
2D	4-6 r.	23	-	-	-	7	16	-	-	11	16	-
2H	3-4 r.	20	-	-	13	7	-	-	-	-	-	-
3 tr.	2-4 r.	18	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-
5 tr.	3-6 r.	9	Špec.	-	2	3	2	2	-	4	4	-
<b>spolu</b>		<b>114</b>		7	26	27	39	15	-	39	44	1

### g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci

kvalifikovaných – 13

nekvalifikovaných – 0

Nepedagogickí zamestnanci

upratovačky – 4

práčka – 1

zamestnanci školskej jedálne – 5

kurič, údržbár - 1

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené úplné stredoškolské vzdelanie, spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch zamestnancov, v ktorom sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov odbornej pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

Ukončené pedagogické VŠ vzdelanie - 3 zamestnanci, rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky - 4 zamestnanci, z toho 2 pre učiteľov so stredoškolským vzdelaním a 2 pre učiteľov s vysokoškolským vzdelaním.

### **h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Zapojili sme sa do realizovaného projektu Metodicko-pedagogickým centrom **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania**, ktorého *cieľom je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl implementovať obsahovú reformu školstva do praxe materských škôl a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl*

Materská škola vypracuje každoročne Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov.

Slávka Janegová – vykonanie 1. atestácie

Mgr. Michaela Antalová – Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

Mgr. Michaela Antalová – ukončené adaptačné vzdelávanie.

### **i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- Literárna súťaž celomestského charakteru **POVIEM TI BÁSNIČKU** – 7. ročník
- Akcie: Detská olympiáda, Zlatý slávik, Zahrajme sa v Primulke, Bábkulienska, Rozprávkový les, Dopravné ihrisko, Tu žijem
- Výtvarné súťaže: Dielo tvojich rúk, Svet malého škôlkara, Živnostenské pastelky, Dotkni sa hviezd (špeciálna trieda), Snívaj svoj sen
- Vystúpenie detí v domove sociálnych služieb „ Október, mesiac úcty k starším „
- Spolupráca s CVČ: športový deň pre špeciálnu triedu, edukačné aktivity: Domino
- Mediálne príspevky do Bánovských novín a televízie

### **Akcie v materskej škole:**

- Projekty školy: Šarkaniáda – zdravý životný štýl, zvýšená pozornosť drogovej problematike, Poviem ti básničku – literárna súťaž
- Projekt Medvedík Nivea: integračný vzdelávací program pre špeciálnu triedu
- Branná vychádzka
- Mikuláš na triedach

- Vianočná akadémia
- Bezpečná škôlka, beseda s M. Schlesingerom
- Fašiangy – karneval na triedach
- Návšteva knižnice L. Štúra a požiarnej zbrojnice
- Zlatý slávik
- Stavanie mája – folklórny krúžok
- Beseda s lesníkom – environmentálna výchova
- Deň matiek
- MDD – športové súťaže na školskom dvore
- Výlet do Bojne - predškolači
- Rozlúčka predškolákov
- Diskotéka s Jankom na školskom dvore pre deti, rodičov a učiteľky
- Divadlá pre deti hrané učiteľkami a profesionálnymi divadelníkmi
- Beseda s príslušníkom polície

## j) projekty školy

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia	Cieľová skupina
Náš rok s medvedíkom Nivea	Integračný vzdelávací program pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	5 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Vianočný koncert	Rozvíjanie elementárnych hudobných a pohybových schopností detí	14 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Detský úsmev	Zvýšená pozornosť deťom so znevýhodneného prostredia Divadelné predstavenie, ranný kruh, prosociálne hry	9 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Šarkaniáda - život bez drogy	Tekvičkovo-šarkanové popoludnie Opekačka Ekologické hry Počúvanie rozprávok	9 rok	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ
Poviem ti básničku	Celomestský charakter- prednes poézie, prózy. Osvojovať základy kultivovanej spisovnej slovenčiny, kultivovať estetický prejav detí.	7 rok	MŠ v pôsobnosti mesta Bánovce n/Bebravou

V spolupráci so ŠJ realizujeme program:

**Školský mliečny program,**

**Program Školské ovocie,**

so zameraním na zvýšenú spotrebu mlieka a ovocia u detí v MŠ.

### **k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou**

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 13.05.2013 – 14.05.2013.

#### **Inšpekciu vykonali:**

Mgr. Mária Turazová - školská inšpekcia

Mgr. Viera Firitová - školská inšpekcia

Mgr. Emília Adamaťová - školská inšpekcia

PhDr. Terézia Kúdelová - školská inšpekcia

#### **Hodnotenie školskej inšpekcie:**

- Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v bežnej triede boli na veľmi dobrej úrovni
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v špeciálnej triede boli na veľmi dobrej úrovni

#### **Odporúčania školskej inšpekcie:**

- V hospitačnej činnosti upriamiť pozornosť na zreteľné formulovanie cieľov a pomenovanie očakávaných výsledkov, využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie cesty optimálnych riešení, výraznejšie rozvíjanie tvorivosti, divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií a rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.
- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť v špeciálnej triede prítomnosť asistenta učiteľa.

### **l) priestorové a materiálno-technické podmienky**

Materská škola bola uvedená do prevádzky zriaďovacou listinou 01.05.1987. Prevádzku školy zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou.

Materská škola je štátnou školou pre deti od 2 - 6 rokov a pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Má zriadených šesť tried, z toho jednu triedu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Materská škola je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí,

obklopená zeleňou. Budova je pavilónového typu, pozostáva z piatich pavilónov so samostatným vstupom. Pre účely predprimárneho vzdelávania sú využívané štyri pavilóny, jeden pavilón je hospodársky. Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou. Interiér školy zodpovedá bezpečnostným predpisom, hygiena a estetika je na dobrej úrovni. Každé oddelenie má samostatnú triedu, herňu, spálňu, hygienické priestory. Triedy sú priestrané, presvetlené, oddelené od spálne. Materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni. V pavilóne č. 1 a 2 boli osadené nové vchodové dvere. Dvere boli financované z prostriedkov Mesta Bánovce nad Bebravou. V materskej škole je množstvo materiálnych didaktických prostriedkov, hračiek, deti pracujú s interaktívnou tabuľou, počítačmi. V materskej škole je zriadený sklad učebných pomôcok, ktorý je každoročne dopĺňaný o nové edukačné pomôcky pre výchovu a vzdelávanie detí. V hracej miestnosti majú dostatočné množstvo telovýchovného náradia a náčinia. Máme vytvorené miestnosti na aktivity detí - krúžkovú činnosť, logopédiu a grafomotoriku.

Vonkajšie prostredie - školský dvor je účelne zariadený. Lavičky sú zabudované a pravidelne upravované a maľované. Školský dvor vytvára vhodné environmentálne prostredie na využívanie a realizovanie ekologických hier s deťmi. Oplotenie školy je v dobrom stave. Nedostatky materskej školy: ošarpaný stav fasád budov, potrebná výmena okien, nízka teplota v triedach a miestnostiach na 3. pavilóne v zimnom období, potrebná rekonštrukcia školského areálu, nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy.

### **m) finančné a hmotné zabezpečenie školy**

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia uhrádzajú mesačne k 10. dňu v mesiaci, sumou 14 euro za dieťa, 2 – 3 ročné deti sumu 30 euro. Finančné prostriedky sa odvádzajú na účet zriaďovateľa. V školskom roku 2015/2016 bola na účet zriaďovateľa odvedená suma **11 918,- euro**.

MŠ Ul. Radlinského spolupracuje s neinvestičným fondom Šťastné deti n. f.. Finančné prostriedky fondu boli využité na zakúpenie detského nábytku, didaktických pomôcok, výtvarného materiálu, učebných pomôcok, softvérov, hračiek, spotrebného materiálu.

Neinvestičný fond Šťastné deti n. f. každoročne predkladá správu o činnosti neinvestičného fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami. Správa je k nahliadnutiu v materskej škole.

Neinvestičný fond: **Šťastné deti n. f.**

**IBAN SK28 0900 0000 0002 6266 5993**



#### **n) cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere**

Cieľom predprimárneho vzdelávania v 6-tich triedach MŠ bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno -motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Dôraz sme kládli na dosiahnutie cieľa predškolskej edukácie v podmienkach variabilnej časovej dimenzie, čo je nesmierne náročné pri nadobúdaní základných prvopočiatkov kľúčových kompetencií hlavne v kontexte hry, hrových a iných aktivít.

*Učebné osnovy vymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno- vzdelávacej činnosti. Boli vypracované v rozsahu ustanovenom Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 pre predprimárne vzdelávanie.*

Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárna výchova sa realizovala v súlade s požiadavkami spoločnosti - spokojné deti, spokojní rodičia, zamestnanci materskej školy.

#### **Z plánu dlhodobého rozvoja školy sme v šk. roku 2015/2016 splnili tieto úlohy:**

- profiláciu materskej školy smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí
- rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle
- prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku
- v edukačnom procese sme zahŕňali všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržania psychohygieny detí
- vytvárali sme priestor pre rozvoj nadaných detí s využitím akceleračných programov
- pokračovali sme v stimulačnom programe pre deti s oneskoreným vývinom reči a venovali sme sa prevencii narušenia komunikačných schopností
- naďalej sme podporovali rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ
- podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese

- utvárali sme a následne v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke
- rozvíjali sme u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy
- rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a venovali sme pozornosť deťom s určitým nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti
- pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh POP vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok
- vytvárali sme vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na využívanie metód predčitateľskej gramotnosti a digitálnej gramotnosti
- rozvíjali sme u detí sebahodnotiace zručnosti, stimulovali tvorivosť detí
- vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú a frontálnu, v závislosti od cieľov a obsahu výchovy
- využívali sme aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experiment, bádanie detí.

**o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy opatrení**

**Silné stránky:**

- kreatívny pedagogický kolektív
- dobrá spolupráca s odborníkmi s CPPP a P, ČŠPP – grafomotorika, korekcia reči

**mimoškolské aktivity**

- kvalitné vykonávanie výchovno-vzdelávacej činnosti, deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- vzdelávacie aktivity pre deti so špeciálnymi potrebami (projekt Medvedík Nivea )
- vytváranie priaznivých podmienok pre prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov
- podporovanie talentovaných detí, realizovanie krúžkovej činnosti – krúžok výtvarný, folklórny a anglický jazyk
- prezentovanie detí na verejnosti – výtvarné súťaže, vianočný koncert, vystúpenie detí v domove dôchodcov a iné

- kontinuálne vzdelávanie učiteliek
- modernizácia učebných pomôcok
- zabezpečovanie krúžkovej činnosti kmeňovými pedagógmi školy
- zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti pre deti so sociálne slabších rodín

#### **Slabé stránky:**

- nevyužívanie informačno-komunikačného centra a počítačov v triedach všetkými učiteľkami prostredníctvom edukačných programov
- vypracovať nový ŠkVP
- dovybaviť školský dvor – prekrytie pieskovísk, nové hojdačky pre deti
- zhoršenie sociálneho zázemia rodín
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené zhoršovaním technického stavu budov
- nedostatok finančných prostriedkov na investície

#### **Odporúčania:**

kontrolnú činnosť zamerať aj na využívanie interaktívnej tabule, PC a digitálnych hračiek

motivovať stagnujúce pani učiteľky MŠ na sebe pracovať - vzdelávať sa, nakoľko bez vzdelávania a bez nových nápadov nemožno zlepšovať výchovno-vzdelávací proces, lebo vzdelávanie je aj tou najlepšou cestou ako čeliť novým výzvam a technologickým zmenám

vytvárať podmienky pre sponzorovanie školy, tvorbu projektov na získavanie finančných prostriedkov

v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky v materskej škole v prospech dieťaťa a predškolského veku

nutná renovácia sociálnych zariadení a budov v spolupráci so zriaďovateľom.

## **2. b) voľnočasové aktivity školy**

Folklórny krúžok, anglický jazyk, výtvarný krúžok, CVČ – Domino

**Záver:** Vypracovala: Slávka Janegová – riaditeľka školy

V Bánovciach nad Bebravou, dňa 06.10.2016