

**MATERSKÁ ŠKOLA V BÁNOVCIACH NAD BEBRAVOU**  
**Ul. 5. apríla 793/12, 957 01 Bánovce nad Bebravou**

**S p r á v a**  
**o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**školy za školský rok 2015/2016**

vypracovaná v zmysle § 5 ods.7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/ 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

<b>Predkladá:</b>	Mgr. Helena Šulová riaditeľka školy
<b>Prerokovaná na pedagogickej rade dňa:</b>	30.08.2016
<b>Vyjadrenie rady školy dňa:</b>	12.10.2016  <b>RŠ s ú h l a s í / n e s ú h l a s í</b>  ..... Danka Zitová predseda RŠ
<b>Stanovisko zriaďovateľa:</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou <b>schvaľuje / neschvaľuje</b>  Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Ul.5. apríla 793/12 Bánovce nad Bebravou za škol. rok 2015/2016  Dňa:.....  ..... za zriaďovateľa
<b>Počet listov:</b>	10

## Legislatívne východiská a podklady:

1. Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie č. 10/2006 – R k vyhláške č. 9/2006 Z. z.
4. Konceptný zámer MŠ Ul. 5. apríla na rok 2015 - 2018.
5. Plán práce MŠ Ul. 5. apríla na školský rok 2015/2016.

### a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy	Materská škola Ul.5.apríla
Adresa školy:	Ul. 5. apríla 793/12, 95701 Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo:	038/7603020
E-mailova adresa:	<a href="mailto:ms5aprila@banovce.sk">ms5aprila@banovce.sk</a>
Webová adresa:	<a href="http://www.ms-severka.sk">www.ms-severka.sk</a>
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou
Riaditeľ školy:	Mgr. Helena Šulová
Vedúca ŠJ:	Edita Manáková

### Údaje o rade školy (RŠ) a poradných orgánoch školy:

RŠ je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri MŠ Ul. 5. apríla 793/12 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách na ustanovujúcom zasadnutí dňa 15.1.2013. Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky a končí dňa 15.01.2017. V zmysle § 25 ods.12 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je zloženie RŠ pri MŠ Ul. 5. apríla na základe výsledkov doplňujúcich volieb zo dňa 18.09.2014 nasledovné:

Rada školy má 7 členov:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	Danka Zitová	pedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Miroslav Libič	zástupca zriaďovateľa
Člen	Ing. Mária Hajšová PhD.	zástupca zriaďovateľa
Člen	Edita Manáková	nepedagogických zamestnancov

Člen	Róbert Nosál	zástupca rodičov
Člen	Ing. Izabela Danajová	zástupca rodičov
Člen	Ing. Peter Sirotný	zástupca rodičov

Poradnými orgánmi MŠ sú:

**Pedagogická rada školy (PR)** – má 11 členov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada pracovala podľa plánu zasadnutí a zaoberala sa kvalitatívnou úrovňou výchovno-vzdelávacej činnosti školy a plnením úloh Školského vzdelávacieho programu *So Severkou za poznaním*.

**Metodické združenie (MZ)** – je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci učitelia materskej školy. Vedením MZ bola poverená p. uč. Jana Chudivániová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy.

#### b) Údaje o počte detí materskej školy:

<b>Počet tried:</b>	5	1. trieda 3 – 4 ročné	21 detí
<b>Počet prijatých detí k škol. roku 2015/2016:</b>	38	2. trieda 4 – 5 ročné	24 detí
<b>Veková kategória detí:</b>	2 – 6 rokov	3. trieda 5 - 6 ročné	25 detí
<b>Zapísané deti do ZŠ:</b>	32	4. trieda 2 – 3 ročné	19 detí
		5. trieda 2 – 6 ročné	17 detí
<b>Deti so ŠVVP:</b>	3	<b>Spolu:</b>	<b>106</b>

ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

#### c) Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

<b>Počet detí zapísaných do ZŠ</b>	<b>Počet detí prijatých do 1.roč. ZŠ</b>	<b>OPŠD</b>	<b>Predčasne zaškolené deti</b>
32	27	5	0

OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

**d) Údaje o počte prijatých detí:**

Zápis detí do materskej školy pre školský rok 2016/2017 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a s § 3 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. Do materskej školy bolo k škol. roku 2016/2017 prijatých 37 detí.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Základným dokumentom materskej školy je Školský vzdelávací program (ŠkVP) „So Severkou za poznáním“, ktorý je vypracovaný v zmysle najvyššieho kurikulárneho dokumentu - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0. ŠkVP v plnej miere podporuje profiláciu materskej školy a zohľadňuje potreby a záujmy zákonných zástupcov a ich detí.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola.

**g) Údaje o počte zamestnancov školy:**

<b>Počet zamestnancov školy:</b>	<b>20</b>
<b>Pedagogickí – spolu:</b>	<b>11</b>
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
<b>Nepedagogickí – spolu:</b>	<b>9</b>
- upratovačky/práčky	3
- údržbár, kurič	1
- zamestnanci ŠJ	5

**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

<b>Meno</b>	<b>Kategória</b>	<b>Podkategória</b>	<b>Kariérový stupeň</b>	<b>Kariérová pozícia</b>
Mgr. Helena Šulová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatny PZ s l. atestáciou	vedúci PZ

Katarína Pikuláková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Danka Zitová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	
Tatiana Urbančoková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Ľubica Tunegová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	
Terézia Stránska	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	
Viera Medeková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	triedny učiteľ
Jana Chudivániová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	triedny učiteľ vedúca MZ
Ľveta Hanková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	
Katarína Krchlíková	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	
Nadežda Ďurkáčová	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	samosiatný PZ	triedny učiteľ

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Vedenie školy i zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa v škol. roku 2015/2016 zúčastňovali na vzdelávacích programoch v rámci kontinuálneho vzdelávania, zároveň sa vzdelávali aj samoštúdiom odbornej literatúry. Účasť PZ na vzdelávaní sa realizovala v súlade s vypracovaným ročným plánom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2015/2016, ktorý bol schválený zriaďovateľom.

<b>Meno:</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu:</b>	<b>2015/2016</b>
Viera Medeková	Prípravné atestačné vzdelávanie pre 1. atestáciu	absolvovala
Mgr. Helena Šulová	Prípravné atestačné vzdelávanie pre 2. atestáciu	absolvovala

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ sme postupovali v súlade so ŠkVP MŠ, POP pre škol. rok 2015/16 a Plánom práce školy (PPŠ).

V školskom roku 2015 – 2016 navštevovalo:

- 38 detí krúžok anglického jazyka, ktorý realizovali lektori jazykovej školy FUTURE z Prievidze a JustLanguage so sídlom Bánovce nad Bebravou
- 25 detí spolupracovalo s CVČ v Bánovciach nad Bebravou,
- 25 detí sa zúčastňovalo krúžku folklórneho tanca Hviezdička.

Materská škola spolupracovala:

- ✓ s CPPPaP formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení,
- ✓ s Mestskou knižnicou Ľ. Štúra- marec mesiac knihy,
- ✓ s regionálnymi médiami BTV, Bánovské noviny,
- ✓ so ZŠ Školská – návštevy detí prípravnej triedy v ZŠ, spoločné podujatia,
- ✓ s CVČ – krúžok Domino,
- ✓ s MsKS – vystúpenia detí v rámci podujatí mesta,
- ✓ s ORPZ a Mestskou políciou – za účelom prevencie a bezpečnosti správania sa detí na cestných komunikáciách,
- ✓ Autoškolou HAL Prievidza – realizovanie preventívno-výchovného podujatia „Na ceste nie si sám“,
- ✓ s koordinátorom projektu prevencie proti kriminalite Bc. Schlesingerom,
- ✓ MILSY Bánovce nad Bebravou v rámci projektu školské mlieko
- ✓ Fructop Ostratice v rámci projektu školské ovocie,
- ✓ ČŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí.

**Akcie materskej školy:**

- Kreslím, kreslím, maľujem
- Šarkaniáda spojená s výstavou jesenných plodov
- Výlet detí na divadelné predstavenie v Nitre
- Výstava detských prác v knižnici Ľ. Štúra
- Deň jablka
- Dopoludnie s Mikulášom spojený s výletom na Bojnický zámok
- Vianočné besiedky
- Karneval pre deti
- Exkurzia detí predškolskej triedy v ZŠ Školská
- Talent'áčik – školské kolo speváckej súťaže
- Návšteva mestskej knižnice Ľ. Štúra
- Vynášanie Moreny
- Výstava v MsKS Svet predškolača
- Deň Zeme
- Požiarnici v MŠ
- Poviem ti básničku – účasť detí na mestskom literárnom kole
- Zahrajme sa v Primulke
- Bábkulienka – účasť detí na celoslovenskom kole tvorivej dramatiky
- Sokoliari
- Deň otvorených dverí v MŠ pre rodičov
- Deň tanca
- Zlatý slávik – účasť detí MŠ na mestskom kole spevu
- Deň matiek – slávnostná akadémia pre rodičov
- Škola v prírode v Bojniciach – prípravná trieda
- Detská športová olympiáda
- Na ceste nie si sám - dopravné ihrisko pre deti materských škôl v pôsobnosti mesta Bánovce nad Bebravou

- Cesta rozprávkovým lesom
- Deň detí v MŠ
- Bublínková šou
- Divadelné predstavenia
- Slávnostné ukončenie škol. roka a rozlúčka s predškólákmi

#### j) Údaje o projektoch:

Názov projektu	Krátka charakteristika projektu	Časová realizácia
Zdravá výživa	Podporovanie zdravého životného štýlu spočívajúceho v prevencii v zmysle programu Boja proti obezite	Osmy rok
Pohybom ku zdraviu	Podporovanie rozvoja športových aktivít u detí a eliminovať tak ich nezáujem k pohybovým aktivitám	Siedmy rok
Lesná pedagogika	Uvedomenie si nevyhnutnosti ochrany životného prostredia	Piaty rok
Vláčik Separáčik	Rozvíjanie environmentálnych kompetencií detí prostredníctvom separácie odpadu	Šiesty rok
Na ceste nie si sám	Preventívno-výchovné podujatie zamerané na bezpečnosť detí na cestných komunikáciách	Osmy rok

#### k) Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2015/2016 nebola v MŠ vykonaná žiadna inšpekčná činnosť. Komplexná inšpekcia zameraná na zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ bola v materskej škole vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2013/2014.

Zistenia a hodnotenia školskej inšpekcie:

Riadenie školy – *na veľmi dobrej úrovni*

Podmienky výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – *na veľmi dobrej úrovni*

Záver: Výsledky komplexnej inšpekcie v porovnaní s predchádzajúcou komplexnou inšpekciou sa zlepšili z **dobrej úrovne na veľmi dobrú úroveň.**

#### l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ je štátnou materskou školou, poskytujúcou výchovu a vzdelávanie pre deti s pravidla od 2 - 6 rokov. Do prevádzky bola uvedená v roku 1973 a jej zriaďovateľom je Mesto Bánovce nad Bebravou.

V školskom roku 2015/2016 bola MŠ zapojená do výzvy MŠVVaŠ na rozšírenie kapacít MŠ. Po prebehnutí procesualných a stavebných úkonov bola v januári 2016 otvorená 5.trieda s kapacitou 21 detí. MŠ je situovaná v prízemnej budove, ktorá má svoj školský areál a samostatnú ŠJ. Na výchovu a vzdelávanie detí je MŠ pomerne dobre vybavená edukačnými pomôckami a hračkami pre deti, ktoré sa každoročne dopĺňajú. V 2.triede boli zrekonštruované priestory šatne detí v rozsahu položenia novej dlažby, zabudovania vstavanej skrine na pomôcky a výmeny radiátora. Všetky triedy vrátane riaditeľne majú zabezpečený prístup k internetu, z toho 3 triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, ktoré získala škola v rámci projektov. MŠ má zriadenú svoju web stránku školy. Mesto Bánovce, ako zriaďovateľ školy zabezpečil MŠ novú práčku a nádobu na namáčanie prádla.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

2. Mesto Bánovce nad Bebravou v zmysle § 6 ods. 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov a v zmysle § 28 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydáva, ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení na území mesta, Všeobecné záväzné nariadenie mesta číslo 72 o určení výšky príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste vo výške 14,- €. V prípade dvojročných detí do dovŕšenia troch rokov činí tento poplatok 30,- € .

Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v meste boli odvádzané na účet zriaďovateľa. V školskom roku 2015/2016 bola MŠ odvedená suma **11886,- €**.

Finančné príspevky zabezpečované v zmysle originálnych zriaďovateľských kompetencií Mestom Bánovce nad Bebravou, ako zriaďovateľom MŠ, boli v školskom roku 2015/16 prijaté do MŠ vo výške **3160,- €**.

4. Materská škola v školskom roku 2009/2010 zriadila neinvestičný fond so sídlom školy pod názvom „ Naším deťom n.f.“ . Finančné prostriedky získane od rodičov boli použité výlučne v zmysle štatútu fondu pre deti MŠ. Boli zakúpené hračky, sladkosti pre deti pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, MDD, výtvarný materiál a UP. Neinvestičný fond každoročne predkladá príslušným inštitúciám správu o činnosti fondu a hospodárení s finančnými prostriedkami, táto správa je k nahliadnutiu v MŠ.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na škol. rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Hlavným cieľom vedenia materskej školy a jej zamestnancov bolo *dosiahnuť u dieťaťa optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.*

Cieľom vedenia materskej školy bolo vytvoriť prehľadnú konkretizáciu činností za účelom efektívneho plnenia úloh stanovených v ŠkVP.

Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- ✓ činnosti v MŠ sme organizovali tak, aby boli v súlade s požiadavkami zdravej životosprávy detí, s ohľadom na ich biologický rytmus, výživu a pohybovú aktivitu,
- ✓ v triedach sme vytvárali vhodnú socio-emocionálnu klímu,



- ✓ deti sme prijímali ako jedinečné osobnosti, u ktorých je potrebné rozvíjať schopnosť sebauvedomovania sa, sebadôvery a empatie,
- ✓ pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi sme dbali na proporcionálnu vyváženosť kognitívnej a emocionálnej stránky, vzhľadom k možnostiam každého dieťaťa,
- ✓ snažili sme sa o zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do ZŠ za účelom eliminovania problémov pri prechode detí z MŠ do ZŠ,
- ✓ pokračovali v realizácii celomestského v projekte „Na ceste nie si sám“, za účelom zvyšovania bezpečnosti detí na cestných komunikáciách,
- ✓ rozvíjali sme záujem detí o aktívnu pohybovú činnosť – pravidelné ranné cvičenie, dodržiavanie pobytu vonku, zaraďovanie telovýchovných chvíľok,
- ✓ podnecovali sme záujem detí o prírodné prostredie a jeho ochranu – Deň Zeme,
- ✓ separáciou tetrapakov sme viedli deti konkrétnym príkladom k využiteľnosti odpadu a tak k ochrane životného prostredia,
- ✓ 5 - 6 ročné deti boli diagnostikované zamestnancami CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou, pravidelnou konzultáciou s pedagógmi MŠ sa eliminovali poruchy a odklony od očakávanej úrovne vývinu dieťaťa,
- ✓ venovala sa pozornosť deťom s menšími odchýlkami v grafomotorických zručnostiach,
- ✓ realizáciou podujatí s rodičmi detí sme podporovali spoluprácu a vzájomné vzťahy MŠ s rodinou – Vianočné besiedky, Deň matiek, S pohybom ku zdraviu, rozlúčka s predškôlkami.

#### Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:

- ✓ zamestnanci materskej školy sa na pracovných a pedagogických poradách pravidelne oboznamovali s novou legislatívou v oblasti školstva,
- ✓ pedagogickí zamestnanci sa zdokonaľovali v práci s PC, vo využívaní internetu a interaktívnej tabule s použitím vhodných výukových programov pre deti,
- ✓ pedagogickú kvalifikáciu a odbornosť vyučovania si zvyšovali štúdiom odbornej literatúry, zúčastnením sa na rôznych aktivitách metodického a odborného charakteru.

#### Materiálno – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

V školskom roku 2015 – 2016 sa zrekonštruovalo a vybudovalo:

- ✓ Rekonštrukcia priestorov šatní v 2. triede
- ✓ Revitalizácia školského dvora
- ✓ Zakúpenie hračiek a UP do všetkých tried
- ✓ Zakúpenie detského nábytku v 5. triede
- ✓ Svojpomocná oprava lavičiek na škol. dvore
- ✓ Uskutočnili sa revízie:
  - hasiace prístroje
  - elektrické spotrebiče
  - plynová kotolňa
  - bleskozvod

### **o) Silné a slabé stránky školy:**

#### **Silné stránky MŠ:**

##### 1. Oblasť kognitívneho rozvoja:

- ✓ dbali sme o dôkladnú prípravu detí na vstup do 1.ročníka ZŠ,
- ✓ snažili sme sa počas dňa o dynamické striedanie činností rôzneho druhu, obsahu, charakteru a kvality,
- ✓ dbali sme o možnosť samostatného výberu aktivity samotnými deťmi,

- ✓ veľmi dobre sme spolupracovali v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) s CPPPaP a ďalšími organizáciami,
- ✓ vystúpenia detí na verejnosti.

## 2.Oblasť perceptuálno – motorického rozvoja:

- ✓ ozdravnými opatreniami ako pobyt vonku, otužovanie a pravidelné pohybové činnosti sme úspešne znižovali chorobnosť detí,
- ✓ posilňovali sme u detí obratnosť a telesnú zdatnosť,
- ✓ rozvíjali sme hrubú i jemnú motoriku a to najmä prostredníctvom individuálnej, ale i skupinovej práce s deťmi.

## 3.Oblasť sociálno – emocionálneho rozvoja :

- ✓ posilňovali sme schopnosť sebaovládania u detí,
- ✓ uplatňovali sme individuálny prístup s dôrazom na jedinečnosť dieťaťa,
- ✓ rozvíjali sme u detí sociálnu komunikáciu,
- ✓ umožňovali sme postupnú adaptáciu dieťaťa na MŠ v spolupráci s rodičmi,
- ✓ vo VVČ sme využívali metódy pochvaly, povzbudenia, uznania, so zámerom posilnenia pocitu úspešnosti dieťaťa,
- ✓ podporovali sme schopnosť detí sebahodnotenia a hodnotenia iných.

### **Slabé stránky:**

- nedostatočné využívanie progresívnych metód a foriem práce učiteľa s deťmi,
- pretrvávajúce dominantné postavenie učiteliek počas výchovno-vzdelávacej činnosti,
- nedostatok finančných prostriedkov.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 306/2008 Z.z o materských školách v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.
- ŠVP ISCED 0
- ŠkVP „So Severkou za poznaním“
- POP 2015/2016

V Bánovciach nad Bebravou  
Dňa:05.10.2016

.....  
Mgr. Helena Šulová  
riaditeľka školy