

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods.1a

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Horné Ozorovce č.28, 957 03 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/7603001
E-mail	mshorneozorovce@banovce.sk
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci:

Funkcia	Titl., meno, priezvisko	Telefón
Riaditeľka školy	Viera Obertová	038/7603001
Vedúca Šj pri MŠ	Miloslava Kačínová	038/7603001

Rada školy: zriadená 7. 5. 2004

Rada školy	Titul, meno, priezvisko člena RŠ
predseda	Martin Vnuk
pedagogický zamestnanec	Jarmila Ďurišová
nepedagogický zamestnanec	Štefánia Spišáková – kuchárka
zástupca rodičov	Mgr. Dana Maďarová
zástupca zriaďovateľa	Juraj Pastorek-delegovaný poslanec mest

§ 2, ods.b

údaje o počte detí:

Vek detí	počet	z toho chlapcov	z toho dievčat
3 - ročné	8	5	3
4 - ročné	3	1	2
5 – 6 ročné	8	4	4

§ 2, ods. c

K 2. 9. 2015 bolo zapísaných v MŠ 18 detí. Zápis detí sa uskutočnil podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 z 23. júla 2008 o materskej škole. V priebehu školského roka bolo prijaté 1 nové dieťa. Stav detí ku koncu školského roka – 19 detí.

§ 2, ods. d

K 2. 9. 2016 odišlo do ZŠ 7 detí.

§ 2, ods.e

K 30. 6. 2016 sme hodnotili všetky deti, osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sme dňa 30. 06. 2016 slávnostne odovzdali 7 deťom. 1 dieťa malo odloženú školskú dochádzku.

§ 2, ods. f

MŠ vo svojej edukačnej činnosti vychádza zo ŠkVP Čarovný domček, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu ISCED O.

Kružky v MŠ:

Názov krúžku	Lektor	Počet detí
Literárno-dramatický	učiteľka Ďurišová	10 / 3 – 6 ročných
Športovo-turistický	riaditeľka Obertová	7 / 5 – 6 ročných
Anglický jazyk	Ing. Mgr.Milan Aschengeschvandtner	10 / 3 – 6 ročných

§ 2, ods. g**Údaje o zamestnancoch:**

Meno, priezvisko	Zaradenie	Kvalifikácia	Úväzok
Viera Obertová	riaditeľka	kvalifikovaná	100 %
Jana Bronišová	učiteľka	kvalifikovaná	100 % do 29.9.2015
Jarmila Ďurišová	učiteľka	kvalifikovaná	100% od 05.9.2015
Štefánia Spišáková	kuchárka	kvalifikovaná	100 %
Jozefína Sečanská	školníčka	kvalifikovaná	50 %

§ 2, ods. h**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:****§ 2, ods. i- samoštúdiom odbornej literatúry, nového ŠtVP**

- účasťou na **riaditeľských poradách, pracovných poradách**
- účasťou na **pracovných stretnutiach** - MPC Trenčín,
- účasťou na školeniach I novému ŠVP
- absolvovaním **školení z BOZP, PO**

Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:**Úspechy školy:**

Dátum	Akcia, činnosť, predmet	Miesto	Sponzor, prezentácia
16. 10. 2015	Jesenné hry s medveďom	4.ZŠ Bánovce nad Bebravou	Sponzor: rodičia, zamestnanci MŠ

23. 10. 2015	Deň jablka – interný projekt	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: Mesto, rodičia, zamestnanci
15. 11. 2015	Mesiac úcty k starším, kultúrne vystúpenie detí	Kultúrny dom Horné Ozorovce	Prezentácia: Btv, obec,
04. 12. 2015	Mikuláš – dodržiavanie tradícií, kult. vystúpenie detí, baličky	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: Firma Ekodiel, rodičia
14. 12. 2015	Vianočný kultúrny program detí	Kultúrny dom - Horné Ozorovce	Sponzor: Klub dôchodcov
18. 12. 2015	Vianočná besiedka - kultúrny program pre rodičov	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: Firma Ekodiel, rodičia
08. 02. 2016	Fašiangový karneval - básne, hry, tance	Kultúrny dom - Horné Ozorovce	Sponzor: rodičia, klub dôchodcov
17. 02. 2016	Folklórne vystúpenie ľudového hudobníka	Kultúrny dom - Horné Ozorovce + MŠ Podlužany	Sponzor: rodičia
17. 03. 2016	„Poviem Ti básničku“- 7.ročník celomestskej recitačnej prehliadky	MŠ Radlinského – účasť Liliánka Halášová	Sponzor: MŠ Radlinského,
22. 03. 2016	Deň otvorených dverí	ZUŠ Bánovce nad Bebravou – účasť 8 našich predškolákov	Sponzor: ZUŠ, rodičia
22. 04. 2016	Deň zeme - zber a triedenie odpadu	Okolie MŠ v Horných Ozorovciach	Prezentácia: v MŠ, v obci
13. 04. 2016	Zlatý slávik –14. ročník, súťaže v speve detí predškolského veku	MŠ Komenského Paulínka a Henrietka Košťálové, Liliánka Halášová	Sponzor: MŠ Komenského Prezentácia: v MŠ, v meste, Btv
15. 04. 2016	Simsalala – hudobno zábavný program	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: pani Kopčanová
08. 05. 2016	Deň matiek – kultúrne vystúpenie detí	Kultúrny dom v Horných Ozorovciach	Sponzor: OV Horné Ozorovce, Únia žien
18. 05. 2016	„Na ceste nie si sám“- Dopravné ihriskó.	MŠ 5.apríla, Bánovce nad Bebravou	Sponzor: MŠ 5.apríla, Btv
30. 05. 2016	Lampiónový	Sprievod obcou,	Sponzor: OV Horné

	sprievod obcou – stavanie mája	opekanie v parku, stavanie mája	Ozorovce, rodičia
25. 05. 2016	Športová olympiáda detí predškolského veku	4.ZŠ Bánovce/B, Lukáč-1.m v behu, Halásová- 3. m, Košťálová, Struhačka, Maďara	Sponzor: MŠ J.C.Hronského
01.06.2016	MDD – hotdogy, bicyklovanie obcou, Súťaže, darčeky	Miestny park – detské ihrisko	Sponzor: rodičia Prezentácia: v obci
06. 06. 2016	Návšteva hasičov – ukážky hasenia, výstroj, beseda	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: hasičský zbor
07.06.2016	Cesta rozprávkovým lesom – plnenie jedn.úloh, hrad,	MŠ Hronského Bánovce nad Bebravou	Sponzor: MŠ Hronského Prezentácia: Btv
09. 06. 2016	Nočné spanie predškolákov – v Liliankinom kráľovstve	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: rodičia detí, zamestnanci MŠ Prezentácia: v obci
30. 06. 2016	Slávnostná rozlúčka – odovzdávanie osvedčenia 7 predškolákom	MŠ Horné Ozorovce	Sponzor: rodičia, MŠ

Hodnotenie edukačného procesu v MŠ:

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme vychádzali zo školského vzdelávacieho programu Čarovný domček, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom, z POP na školský rok 2015/2016 a Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.

Vzdelanostná úroveň:

Úroveň pedagogického procesu veľmi ovplyvnila skutočnosť novej učiteľky, ktorá nejavila o prácu s deťmi záujem od 02. 09. 2015– do 29. 09. 2015. Od 05. 10. 2016 nastúpila iná nová učiteľka, v práci ktorej sa vyskytoval neodborný prístup k deťom, slabá pedagogická pripravenosť, nesprávne alebo vôbec nevyužívané nové progresívne metódy práce s deťmi, nespokojnosť rodičov s jej prácou. Pedagogická činnosť bola vedená na požadovanej úrovni len zo strany riaditeľky.

Úroveň kognitívneho rozvoja detí:

Pozornosť bola zameraná predovšetkým rozvíjaniu základov kľúčových kompetencií detí. V celom edukačnom procese dominovala hra, ako hlavný prostriedok získavania poznatkov a rozvíjania kompetencií. Pri plnení cieľov sme uprednostňovali plánované hry a pedagogicko-didaktické aktivity, v ktorých sme využívali stratégie a metódy na podporu aktivizácie dieťaťa. Využívali sme najmä metódy zážitkového učenia, nadobúdanie poznatkov na základe skúseností a vlastného prežívania. V rôznych organizačných formách počas dňa

sme využívali bádanie, pokusy, experimentovanie, diskutovanie, problémové situácie, pexesá, mozaiky, puzzle, detské spoločenské hry.

Individuálne sme pristupovali k deťom, aby dosiahli očakávanú úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie v ZŠ, zvyšovali sme ich pripravenosť do ZŠ.

Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti vyplýva, že deti mali dostatok poznatkov o okolitom svete, chápali súvislosti a vzájomné vzťahy medzi nimi, dokážu si ich vybavovať a podľa potreby využívať, analyzovať, triediť a hodnotiť primerane veku detí.

Rečový prejav a slovná zásoba detí bola zväčša veku primeraná, stúpa však počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti. Rodičom týchto detí sme odporučili návštevu logopédky v meste.

Rozvíjali sme prvky rannej gramotnosti detí s využitím všetkých metód predčitateľskej gramotnosti. Využívali sme metódy: odkazov, pojmovej mapy, diskusnej siete, tvorby hypotéz a analýzy textu, metódu hlasovania, jazykovej skúsenosti, tvorbu príbehov, osobného denníka, slovnej banky, metódu cinquains, prácu s prediktabilným textom. Tým sme v deťoch podporili poznávanie písmen a číslíc. Deti, ktoré odchádzali do školy poznali všetky veľké tlačené písmená.

Materiálno-technické podmienky máme veľmi dobré, v triede sú vytvorené detské centrá, v ktorých sa nachádza rôznorodý písací materiál, detské časopisy, rôzne papiere. Každé dieťa má aj písacie potreby vo vlastnom vrecku, ktoré denne používa.

Pozornosť si vyžaduje priebežne systematické verbálne hodnotenie detí, sebahodnotenie detí i vzájomné hodnotenie deťmi podľa vopred stanovených kritérií.

Zvýšenú pozornosť venovala riaditeľka meniacim sa učiteľkám, hlavne pri metodických postupoch, zavádzaní nových metód do praxe, prístupu k deťom.

Úroveň sociálno-emocionálneho rozvoja:

Základným princípom bola starostlivosť, aby deti v každodennom živote v materskej škole prežívali pocit bezpečia, istoty a vlastnej dôležitosti a učili sa nielen prijímať starostlivosť iného človeka o seba, ale aby ju prejavili aj oni iným. Nedostatok dôvery vo vlastné schopnosti sa učiteľky snažili preklenúť povzbudzovaním a vhodnou motiváciou.

V oblasti sociálno-emocionálnej sa učiteľky zamerali na rozvoj afektívnych, sociálnych a všeobecných kompetencií detí, ktoré prezentovali úroveň zvládania emocionálneho prežívania každodenných rozmanitých situácií vo vzťahu k sebe, k iným, k prírode, spoločnosti, k hre, k učeniu, k práci, k voľnému času a celkovo ku kultúre. Osvedčil sa ranný kruh priateľstva, kniha pravidiel, situačné a problémové hry, čo pozitívne vplývalo na utváranie sociálnych vzťahov detí. Úlohou učiteľiek bolo naladiť deti na pripravované aktivity, vzbudiť záujem, evokovať dobrú náladu a chuť spolupracovať pri riešení úloh.

V niektorých prípadoch sme pristupovali k deťom aj individuálne. Učiteľka viedla literárno dramatický krúžok, ktorého úlohou bolo pripraviť rôzne kultúrne programy. Bolo by dobré popracovať na príprave programov tohto krúžku.

V budúcnosti treba poskytnúť deťom viac príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych a etických postojov, podporovať vzájomné akceptovanie sa detí a pomoc medzi nimi. Viest' deti k tomu, aby svoje správanie hodnotili, znášali jeho dôsledky vo vzťahu k sebe a k druhým, uvedomovali si zodpovednosť za svoje správanie, vedeli si mnohé nedorozumenia vyriešiť aj sami, aby učiteľ pôsobil ako facilitátor. Viest' deti k pozornosti voči potrebám druhých detí.

Úroveň perceptuálno-motorického rozvoja:

Pedagogické pôsobenie bolo nasmerované na prezentáciu zvládnutia životného priestoru ovládaním vlastného tela a samostatného pohybu. Prostredníctvom motorických kompetencií sme zabezpečovali správny psychosomatický vývin každého dieťaťa, zdravý rast, utvárali sme

životné postoje k zdravému životnému štýlu, prevencii chorôb, k psychickej a fyzickej odolnosti dieťaťa.

Rozsah návykov a zručností bol rozdielny, podmienený stimuláciou v rodine, prostredím a individuálnymi osobitosťami. Motorické zručnosti boli vo všetkých vekových kategóriách na primeranej úrovni, dbali sme na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, úroveň grafomotoriky, koordináciu pohybov, úroveň sebaobsluhy, dodržiavanie čistoty a poriadku, hygieny, viedli sme deti ku kultúrnemu stolovaniu a k pravidlám bezpečnosti.

Pohybové schopnosti detí sú na primeranej úrovni detí. Fyzické a duševné zdravie upevňujeme telesným a pohybovým rozvojom detí počas celého dňa, v rámci organizačných foriem, pohybových hier, pohybových a relaxačných cvičení. Riaditeľka viedla športovo turistický krúžok pre deti 5-6 ročné deti a mladšie, ktoré majú k športu vzťah. Jeho úlohou bolo podporiť a zvýšiť všestrannú pohybovú aktivitu, pohybové schopnosti a zručnosti detí pohybovými hrami, hrou s loptou, turistickými vychádzkami, bicyklovaním, športovaním na detskom ihrisku i na školskom dvore - pekné výsledky na športovej olympiáde detí predškolského veku.

Zlepšiť treba jemnú motoriku hlavne u 5 ročných detí, viac zaradiť hry s papierom, - trhanie, vytrhávanie, skladanie. Mnohé deti mali vypestovaný nesprávny úchop ceruzky, písadiel a rôznych materiálov. Pri hrubej motorike zistujeme zlú koordináciu končatín u niektorých detí a nesprávne odvíjanie chodidiel pri chôdzi, behu a skoku. Treba, aby oba pedagogickí zamestnanci pristupovali k deťom rovnako, vyžadovali od nich správny úchop, viedli k správnej koordinácii, zaradili rôzne hry, individuálny prístup k deťom.

Čo sa nám podarilo:

- deti získali kompetencie prostredníctvom cieľavedomej, zmysluplnej a primeranej výchovno -vzdelávacej činnosti
- edukačnú činnosť sme uskutočňovali v skupinách, niekedy v detských centrách tiež zážitkovým učením – cieleňé vychádzky, pobyt detí vonku, branné vychádzky
- dbali sme na správnu psychohygienu detí
- rozvíjali sme informačné kompetencie detí - využívaním digitálnych technológií - počítač, televízor a videoprehrávač/ v prípade nepriaznivého počasia/, tlačiareň, interaktívnu tabuľu-málo
- v spolupráci so Šj sme pripravili rôzne ochutnávky zdravých jedál pre rodičov
- deťom sme poskytli dostatok priestoru na spontánne pohybové aktivity, rozvoj pohybových schopností a zručností s prihliadnutím na individuálne vývinové osobitosti detí
- uskutočňovali sme:
 - krúžok anglického jazyka – pod vedením p. Aschengeschwandtnera
 - športovo – turistický krúžok - pod vedením riaditeľky MŠ
 - literárno – dramatický krúžok - pod vedením učiteľky MŠ
- všetky krúžky sme uskutočňovali v odpoľudňajšom čase

§ 2

Inšpekčná činnosť:

V dňoch od 20. 10. 2014 do 21. 10. 2014 bola uskutočnená komplexná školská inšpekcia.

- riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni
- podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni
- stav a úroveň vyučovania – na dobrej úrovni

ŠŠI odporúča:

- diferencovať výchovné a vzdelávacie ciele vzhľadom k veku a rozvoju detí

- rozšíriť spektrum výtvarného materiálu, pomôcok a výtvarných techník/ učiteľka nevyužila možnosti, ktoré v MŠ boli, nevyužila ich k výtvarným a tvorivým činnostiam, techniky – pozná málo/
- zvýšiť hospitačnú činnosť – a zamerať ju na:
- využívanie nesprávnych odpovedí na hľadanie nových riešení a postupov
- rozvíjanie kognitívnych, učebných a osobnostných kompetencií detí
- iniciovať deti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok
- osvojovať si hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí
- využívať kresliaci materiál rôznej veľkosti

§ 2, ods. l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ je jednotriedna, umiestnená v starej účelovej budove. Je majetkom cirkvi, zriaďovateľom je mesto Bánovce nad Bebravou. Vznikla v roku 1979 zo základnej školy. Budova bola vykurovaná elektrickými akumuláčnymi kachľami.

Tento rok v lete sme zaviedli plynové kúrenie, vymenili 3 okná, vymaľovali celú materskú školu, vymenili koberec v triede. Veľkú pomoc sme dostali od **poslanca mesta Juraja Pastorka**, ktorý získal financie pre MŠ a organizoval všetky práce konajúce sa v MŠ.

MŠ sa nachádza mimo hlavnej komunikácie, v zdravotne vhodnom prostredí. V okolí budovy MŠ sa nachádza priestranný dvor s hojdačkami, šmykľavkou a pieskoviskom.

Všetky miestnosti sú usporiadané jednopodlažne. Cez šatňu detí sa vchádza do ostatných častí školy: miestnosť s interaktívnou tabuľou, 1 trieda – herňa, WC pre deti a dospelých, kuchyňa s jedálňou a príslušnými priestormi, spálňa detí, šatňa pre zamestnancov a riaditeľňa.

Materiálno-technické podmienky: sú primerané. Nábytok, učebné pomôcky a hračky obnovujeme a dokupujeme sporadicky, podľa finančnej situácie. Tento rok v lete sa nám podarilo zohnať peniaze od **firmy Ekodiel** pre nábytkovú zostavu, ktorá je v štádiu výroby.

Škola disponuje 2 počítačmi, 2 tlačiarňami, máme internet, IT. Získali sme televízor, videoprehrávač, doplnili sme učebné pomôcky o nové logické hry, vymenili sme všetky detské ležadlá, detské paplóny, obnovili hračky a knihy.

Sponzorsky sme vyčistili múry od pliesni, vymurovali, opravili a vymaľovali. Vymenili sme linoleum v jedálni, v spálni a v šatni detí.

§ 2, ods. m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti školy:

- sme preddavková organizácia mesta Bánovce nad Bebravou
- podľa VZN Mesta Bánovce nad Bebravou platil zákonný zástupca dieťaťa mesačne za pobyt 3- 5 ročného dieťaťa 14 eur a dieťaťa do 3 rokov 30 €, ktoré sme súhrnne odvádzali na účet zriaďovateľa. Predškolači tento rodičovský príspevok neplatia
- mesto za nás financuje – energie, vodu, drobnú údržbu, revízie hasiacich prístrojov, bleskozvodov, elektrických spotrebičov, telefóny, internet. Finančne pokrývalo väčšie materiálno-technické požiadavky MŠ,
- miestny podnikatelia nám zakúpili:
 - firma Ekodiel Horné Ozorovce– detskú nábytkovú stenu, detské ležadlá, financovali akcie MŠ, darčeky pre deti, hračky, trampolínu, dodali betón na opravu žumpy, priviezli piesok do pieskoviska, pletivo na plot. Financovali opravu MŠ/pliesneň/
- firma Kov-os Horné Ozorovce – videoprehrávač
- mesto Bánovce nad Bebravou – finančný príspevok 50 eur na „Deň jablka“

§ 2, ods. n

Ciele, ktoré sme si určili na roky 2015 – 2016 sme čiastočne splnili, v niektorých oblastiach prekročili nad rámec. Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2015/2016 a úlohy nového koncepčného zámeru sú súčasťou oznamov pre rodičov.

§ 2, ods. o

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- pripravenosť 5 – 6 ročných detí na ZŠ, adaptácia malých, nových detí
- činnosť záujmových krúžkov: športovo-turistický a literárno-dramatický krúžok
- krúžok anglického jazyka
- zameranie MŠ je na šport, pohyb, zdravý spôsob života, tradíciu obce
- pekné výsledky dosahujeme na športovej olympiáde detí predškolského veku
- účasť na recitačnom pásme „Poviem Ti básničku“
- účasť na „ Zlatom slávikovi“
- prezentácia v obci, v meste, BTV,
- kultúrne programy pre rodičov i obec
- výborná spolupráca s rodičmi
- máme vlastné stravovacie zariadenie – vysokú kvalitu stravovania

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- slabou stránkou školy je, že budova nie je majetkom zriaďovateľa / projekty/ ale cirkvi
- stará, chátrajúca budova, vysoký strop
- vykurovanie akumuláčnými kachlami – vysoké finančné náklady ešte v minulom školskom roku, staré, nevyhovujúce kachle
- slabá údržba / voda, elektrina, budova, ríny, omietky/ zo strany zriaďovateľa
- nízky finančný príjem pre MŠ od zriaďovateľa na edukačnú činnosť, materiálové zabezpečenie, obnovu učebných pomôcok, nábytku ap.

§ 2, ods. p

Po ukončení predprimárneho vzdelávania deti z našej materskej školy navštevujú väčšinou spádovú IV. ZŠ na Partizánskej ulici v Bánovciach nad Bebravou, alebo podľa výberu zákonných zástupcov aj iné základné školy v Bánovciach nad Bebravou.

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

- vytvárame príjemné a čisté prostredie pre deti, milý, kľudný prístup k deťom
- výhodou pre deti je, že vyrastajú v heterogénnej skupine spolu so súrodencami, navštevujú jednu triedu aj 3 - 4 roky
- dodržiavaním „knihy pravidiel“ vedieme deti k zásadám slušného správania
- kladne motivujeme deti, hodnotíme pozitívne, uplatňujeme hodnotenie a sebahodnotenie detí
- pri každodennom sedení v kruhu odbúravame negatívne pocity detí
- dodržiavame dĺžku pobytu vonku, v čase horúčav do 11. 00 hod. – od 15. 00 hod.
- pružne striedame pokojnú činnosť s pohybovou aktivitou
- dodržiavame pitný režim

§ 2, ods. 2b

Voľno časové aktivity školy:

3 krúžky - literárno-dramatický

- športovo – turistický
- krúžok anglického jazyka

Krúžky uskutočňujeme v odpoludňajšom čase.

- sezónne činnosti – sánkovanie, bobovanie, korčuľovanie, bicyklovanie – podľa podmienok
- účasť detí na akciách uskutočňovaných obcou

§ 2, ods. 2c

Spolupráca školy s rodičmi:

- dlhodobá na výbornej úrovni
- sponzorská pomoc škole pri:
 - pranie detských návlečiek, uterákov, diek
 - zabezpečenie výtvarných pomôcok pre deti na edukačnú a inú činnosť
 - zabezpečenie hygienických potrieb pre deti
 - pomoc pri zakúpení hračiek pre deti
 - aktivita pri internom projekte „Deň jablka“
 - pomoc pri kúpe vianočných darčiekov deťom
 - pomoc pri fašiangovom karnevale
 - pomoc pri kúpe darčiekov k MDD
 - spolupráca pri kultúrnych vystúpeniach
 - spolupráca cez združenie rodičov, Radu školy
 - spolupráca pri nočnom spaní v „Liliankinom kráľovstve“
 - financovanie hudobného predstavenia „Simsalala“, folklórneho predstavenia v kultúrnom dome

§ 2 ods. 2d

Spolupráca školy a verejnosti:

- v škole je ustanovená Rada školy, ktorá je poradným a kontrolným orgánom vedúcich zamestnancov. Spolupracujeme s delegovaným poslancom zriaďovateľa s Jurajom Pastorkom./ pracovné stretnutia, kosenie školského dvora, permanentná pomoc MŠ /
- spolupracujeme s MPC Trenčín, CPPaP v Bánovciach nad Bebravou
- so IV. ZŠ Partizánska – účasť na jesenných hrách, návšteva detí v ZŠ
- s organizáciami v obci – s Jednotou dôchodcov, Klubom dôchodcov, so Záhradkármi, s Úniou žien. Deti vystupujú s kultúrnymi programami v kultúrnom dome, spestrujú miestnosti svojimi výtvormi.
- Spolupracujeme s materskými školami v meste – účasť na Zlatom slávikovi, Poviem Ti básničku, na športovej olympiáde detí predškolského veku, Cesta rozprávkovým lesom, Dopravné ihrisko- Na ceste nie si sám, na divadelných predstaveniach.
- Spolupracujeme s MŠ v Dežericiach pri usporiadaní rôznych akcií/ sokoliari, divadelné predstavenia/

Záver:

Vypracovala: Viera Obertová, riaditeľka MŠ

V Bánovciach nad Bebravou, dňa: 30. 08. 2016

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 02.9.2016

Vyjadrenie RŠ:

Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá zásadné pripomienky k jej obsahu.