

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a **Základné identifikačné údaje o škole:**

Základné identifikačné údaje

Názov školy Základná škola, Školská 1123/29, Bánovce nad Bebravou
Adresa školy Školská 1123/29, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón 0387603922
E-mail zs3.bn@pbi.sk
WWW stránka zsskolbn.edupage.org
Zriaďovateľ Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gieciová, Renata	0387603922	zs3.bn@pbi.sk
ZRŠ	Ing. Mgr. Sekáčová Anna	0387602355	
ZRŠ	Mgr. Šišmišová, Marta	0387602355	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Čáčková, Danuša	0387602355
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bačková Jana	0387602355
ostatní zamestnanci	Botková, Iveta	0387602355
zástupcovia rodičov	Ing. Jánošík Ivan Ing. Jánošíková Jana MVDr. Jozef Mišák Zaťková Nadežda	
zástupca zriaďovateľa iní	Mgr. Uhrín, Michal Mgr. Matejová, Lívia Kodajová Blanka Trebichavský Milan	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ-1.-2. ročník	Mgr. Jamrichová, Eva	1.-2. ročník	

MZ- 3.-4. ročník	Mgr. Gieci, Jozef	3.-4. ročník
PK MAT-FYZ	PaedDr. Kolníková, Jana	MAT,FYZ,INF
PK SJL	Mgr. Čáčková, Danuša	SJL
PK CJ NEJ- RUJ	Mgr. Rídekyová, Mária	NEJ,RUJ
PK CJ ANJ	Mgr. Mattošová	ANJ
PKGEG-BIO-CHE	Mgr. Gunišová, Mária	GEG,BIO,CHE
PK DEJ- OBN- NAV-ETV	Mgr. Bačková, Jana	DEJ,OBN,NBV,ETV
PK vých. pred. a TCHV ŠKD	Mgr. Poliačiková, Miriam Exlerová, Soňa	TSV, VYV, HUV vychov.

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 374

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18
počet žiakov	35	40	44	48	46	47	39	36	39	374
z toho ŠVVP	1	0	1	4	5	4	0	5	3	23
z toho v ŠKD	30	30	22	23	28	-	-	-	-	133

§ 2. ods. 1 c **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 súčet 35/ počet dievčat 17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: súčet 35/ počet dievčat 17

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 4/ počet dievčat 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016 - 42 žiakov

9. roč. – 39 žiakov

8. roč. - 1 žiak

7. roč. - 2 žiaci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Gymnázium	-	-	-	-	1	6	7
SOŠ	-	-	-	-	-	29	29
SOU	-	-	-	1	-	4	5
nerozmiestnení	-	-	-	1	-	-	1
Spolu	-	-	-	2	1	39	42

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	7	29	5		1	42
prijatí	7	29	5		1	42
% úspešnosti	100	100	100			100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

	SJL	ANJ	M	IFV	PRI	VL	N/E	HU	TEV	VYV	PVO
1.A	1,0	1,00	1,00	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,00
1.B	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,00
2.A	1,56	1,28	1,50	1,0	1,11	1,22	1,0	1,0	1,0	1,0	-
2.B	1,67	1,11	1,57	1,0	1,38	1,29	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3.A	1,82	1,23	1,77	1,0	1,59	1,55	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3.B	1,68	1,36	1,64	1,0	1,64	1,77	1,0	1,0	1,0	1,0	-
4.A	1,96	1,63	1,79	1,0	1,50	1,63	1,0	1,0	1,0	1,0	-
4.B	2,13	1,83	2,13	1,0	2,17	2,13	1,0	1,0	1,0	1,0	-

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	AJ2	MAT	INF	FYZ	CH	BIO	DEJ	GEG	OBN	N/E	HUV	VYV	THD	TSV	VU
5.A	2,52	2,55	-	-	-	2,74	1,09	-	-	2,55	1,82	2,77	-	1,00	1,09	1,00	1,00	1,14	-
5.B	2,64	2,09	-	-	-	2,86	1,05	-	-	2,36	1,64	2,36	-	1,00	1,04	1,14	1,00	1,14	-
6.A	2,40	2,40	1,67	2,09	2,0	2,60	1,00	2,04	1,13	1,71	1,83	2,63	1,71	1,14	1,00	1,08	1,00	1,04	-
6.B	2,05	1,95	3,00	2,00	2,5	2,578	1,00	2,24	1,19	1,76	1,86	1,95	1,76	1,00	1,14	1,05	1,00	1,05	-
7.A	2,32	2,53	1,71	1,83	-	2,84	1,07	2,53	1,8	2,6	2,05	2,8	1,85	1,0	1,00	1,23	1,00	1,35	-
7.B	2,35	1,85	1,38	2,25	-	2,75	1,05	2,15	1,15	1,70	1,80	2,60	1,70	1,2	1,05	1,10	1,00	1,05	-
8.A	2,56	1,57	1,75	2,38	1,5	2,78	1,00	2,44	1,50	2,22	1,83	2,00	1,33	1,00	1,00	1,17	1,00	1,28	-
8.B	2,82	3,15	2,50	2,31	2,5	3,00	1,06	2,59	1,94	3,12	2,18	2,94	1,65	1,00	1,06	1,35	1,00	1,14	-
9.A	2,60	1,75	2,38	1,67	-	2,35	1,00	2,60	1,35	2,00	1,80	1,90	1,45	1,00	-	-	1,00	1,00	1,20
9.B	2,74	2,50	1,60	2,57	-	2,79	1,16	3,05	1,79	2,58	2,63	2,37	2,21	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zahraniční
1.A	18	17	0	0	1
1.B	17	14	0	0	3
2.A	19	18	0	0	1
2.B	21	21	0	0	-
3.A	22	22	0	0	-
3.B	22	22	0	0	-
4.A	24	23	0	0	1
4.B	23	23	0	0	-
5.A	22	19	3	0	-
5.B	25	24	1	0	-
6.A	26	23	1	0	1
6.B	21	21	0	0	-
7.A	19	18	1	0	-
7.B	20	19	1	0	-
8.A	19	18	0	0	1
8.B	17	17	0	0	-
9.A	20	20	0	0	-
9.B	19	19	0	0	-

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymešk. hod.	Vym. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	1199	70,53	1199	70,53	0	0
1.B	17	1145	81,79	1145	81,79	0	0
2.A	19	1428	79,33	1428	79,33	0	0
2.B	21	1710	81,43	1710	81,43	0	0
3.A	22	1937	88,05	1937	88,05	0	0
3.B	22	1737	78,95	1737	78,95	0	0
4.A	25	2047	85,29	2047	85,29	0	0
4.B	23	2351	102,21	2351	102,21	0	0
5.A	24	2234	97,13	2234	97,13	0	0
5.B	22	2054	93,36	2036	92,55	18	0,82
6.A	26	1927	77,08	1915	76,60	12	0,48
6.B	21	1979	94,24	1979	94,24	0	0
7.A	19	2794	147,05	2625	138,16	169	8,89
7.B	20	2322	116,10	2317	115,85	5	0,25
8.A	19	1918	100,94	1918	100,94	0	0
8.B	17	1532	90,12	1526	89,76	6	0,35
9.A	20	2257	112,85	2257	112,85	0	0
9.B	19	2026	106,63	2026	106,63	0	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer.pocetúspešnosť bodov	SR
Testovanie SJL	9.roč. 39	64,4	16,1	62,6
Testovanie MAT	9.roč. 39	53,3	10,7	52,3

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ISCED1	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
ISCED2	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
ŠŠS- zápasenie	1.-9.roč.	1	2

Rozširujúce (voliteľné) hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED1	1.	SJL	2
	1.	ANJ	1
	1.	PDA	1
	1.	VYV	1
	1.	TSV	1
	2.	SJL	2
	2.	ANJ	1
	2.	VYV	1
	2.	TEV	1
	3.	SJL	1
	3.	MAT	1
	3.	VYV	1
	3.	TEV	1
	4.	SJL	1
	4.	MAT	1
	4.	VYV	1
4.	TEV	1	

ISCED 2	5.	BIO	1
	5.	GEG	1
	5.	SJL	1
	5.	MAT	1
	5	SEE/THD	0,5+0,5
	6.	A/R/NJ2	1
	6.	FYZ	1
	6.	MAT	1
	6.	SJL	1
	7.	FYZ	1
	7.	A/N/RJ2	1
	7.	BIO	1
	7.	MAT	1
	7.	INF	1
	7.	SEE	0,5
	7.	THD	0,5
	8.	A/R/NJ2	1
	8.	CHE	1
	8.	GEG	1
	8.	FYZ	1
	8.	THD	0,5
	8.	SEE	0,5
	8.	MAT	1
	8.	INF	1
	8.	VYV	1
	8.	HUV	1
	9.	A/R/NJ2	1
	9.	SJL	1
	9.	CHE	1
	9.	GEG	1
	9.	NBV/ETV	1
	9.	MAT	2
	9.	INF	1
	9.	THD	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	35	1
Bežných tried	16	339	22
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu	18	380	20

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	31	14	29,92	12,77
DPP	1	2	1	1,2
Znížený úväzok	6	3	4,93	1,77
ZPS	1	1	0,74	1
Na dohodu	2	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet učiteľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	25	25
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	31	31

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
2.A	IFV	1
2.A	HUV	1
2.B	HUV	1
2.B	ANJ	1
3.A	IFV	1
3.B	IFV	1
3.B	HUV	1
4.A	IFV	1
4.B	ANJ	1
4.B	IFV	1
4.A	PVC	1
4.B	PVC	1
5.A,B	DEJ	1
6.A,B	DEJ	1
7. B	DEJ	1
8.AB	DEJ	1
9.B	DEJ	2
5.A,B	THD	1
6.A,B	SEE	1
7.A,B	SEE	1
8.A,B	SEE	1

9.A,B	SEE	1
7.A,B	INF	1
5.A,B	INF	1
6.A,B	INF	1
7.A,B	INF	1
8.A,B	INF	1
9.A	INF	1

§ 2. ods. 1 h **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	0	0
2. atestácia	1	11
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	8	0
špecializačné	2	0
kvalifikačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplnujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Predmetové súťaže a olympiády – umiestnenie žiakov:

Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		Pripravoval	Trieda
Ladislava Lukášová	i-Bobor /Bobrík/ Celosl.	92percentil (68bodov)		HAN	3.A
Vanesa Talichová	i-Bobor /Bobrík/ Celosl.	92percentil (68bodov)		HAN	4.A
Timotej Biras	i-Bobor /Bobrík/ Celosl.	90percentil (64bodov)		GIE	4.B
Lukáš Lehocký	i-Bobor /Bobrík/ Celosl.	90percentil (64bodov)		HAN	4.A
Matúš Pukanec	i-Bobor /Benjamín/ Celosl.	93percentil (58bodov)		GUM	6.A
Alexander Žikla	i-Bobor /Benjamín/ Celosl.	90percentil (54bodov)		HAN	6.A
Marko Ondrušík	i-Bobor /Kadet/ Celosl.	87percentil (52bodov)		GUM	9 .A
Kristína Fantúrová	Olympiáda SJL	OK	2.miesto	ČAČ	9. A
Matúš Pukanec	Olymiáda v NEJ	OK	2.miesto	DVO	6.A
Rudolf Malík	EXPERT-geniality show	Celoslov.	133.m		9.A
Peter Jánošík			153.m		8.A
Adam Briešťanský			161.m		7.B
Jakub Jánošík			167.m		6.B
Marko Ondrušík			169.m		9.A

Dávid Žikla	Matematická olympiáda	OK	4.miesto	KOL	9.B
Tomáš Mištuna	Mladý Jesenský			GIE	4.B
Lucia Lehocká	Mladý Jesenský			RID	7.A
Sandra Podobová	Mladý Jesenský			ŠVE	8.A
Johana Dvončová	Mladý Jesenský			ČAČ	5.B
Adam Briešťanský	Mladý Jesenský			DVO	7.B
Kristína Fantúrová	Mladý Jesenský			ČAČ	9.A
Alexandra Beláková	Šaliansky Maťko	OK	2. miesto	MAG	3.B
Veronika Kopčanová	Šaliansky Maťko	OK	2. miesto	JAČ	4.A
Matúš Pukanec	Geografická olympiáda	OK	3. miesto	ŠVE	6.A.
Jakub Jánošík	Geografická olympiáda	OK	ÚR	SEK	6.B
Monika Grznárová	Geografická olympiáda	OK	ÚR	ŠVE	9.A
Rudolf Malík	Dejepisná olympiáda	OK - ÚR	5.m	SEK	9.A
Paulína Litvová	Európa v škole – výt.	OK -	1.m	ČAČ	9.B
Žofia Šimončíková	Európa v škole – lit.	OK	1.m	ČAČ	5.B
Kristína Fantúrová	Európa v škole – lit.	OK	1.m	ČAČ	9.A
Marko Ondrušík	Biblická olympiáda	Dekanát.k	5.m	BAČ	9.A
Dominik Hřebíček	Biblická olympiáda	Dekanát.k	5.m	BAČ	7.A
Tereza Selešová	Biblická olympiáda	Dekanát.k	5.m	SEK	7.B
Monika Grznárová	Chemická olympiáda	OK	ÚR	POL	9.A
Lucia Buláková	Chemická olympiáda	OK	ÚR	POL	9.A
Cyril Balla	Pytagoriáda	OK	1.m	MAG	3.B
Alexandra Beláková	Pytagoriáda	OK	ÚR	MAG	3.B
Ladislava Lukášová	Pytagoriáda	OK	ÚR	HAN	3.A
Lukáš Lehocký	Pytagoriáda	OK	ÚR	JAČ	4.A
Matúš Pukanec	Pytagoriáda	OK	3.m	KOL	6.A
Paulína Selešová	Hviezdoslavov Kubín	OK	2.m	HAN	3.A
Matúš Pukanec	Hviezdoslavov Kubín	OK	2.m	DVO	6.A
Simona Mazourová	Hviezdoslavov Kubín	OK	3.m	ŠVE	8.A
Hana Urbančoková	Svetový deň vody	Ocenené naj. 3práce		HAN	3.A
Matúš Pukanec	Štúr.a Dub.rét.Uhrovec	OK	2.m	DVO	6.A
Kristína Fantúrová	Štúr.aDub. réť.Uhrovec	OK	1.m	ČAČ	9.A
Matúš Pukanec	Matematická olympiáda	OK	ÚR	KOL	6.A
Michal Hanzlík	Matematická olympiáda	OK	ÚR	MIC	6.B
Nina Danišová	Matematická olympiáda	OK	3.m	MIC	7.A
Štefan Krč	Biologická olympiáda	OK	2.m	KOL	9.A
Marko Ondrušík	Biologická olympiáda	OK	1.m	KOL	9.A
Ladislava Lukášová	Matematický klokan	Úspešnosť nad 90%	Celo-slovenské	HAN	3.A
Matúš Pukanec				KOL	6.A
Radovan Hanko				KOL	9.B
Alexander Žikla - 100%				KOL	6.A
Simona Mazourová				MIC	8.A
Hana Urbančoková	Matematický klokan	Úspešnosť nad 80 %	Celo-slovenské	HAN	3.A
Alexandra Beláková				MAG	3.B
Emanuel Gránsky				JAČ	4.A
Lukáš Lehocký				JAČ	4.A
Tomáš Mištuna				GIE	4.B

Štefan Krč				GUM	9.A
Dávid Žikla				KOL	9.B
Martin Vigoda	Biblická olympiáda	Považský sen.	1.m	Madzin	8.B
Kristína Fantúrová	Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	Krajské kolo	3.m	ČAČ	9.A
Ľuboš Kováč	Slávik Slovenska	OK	2.m	JAŇ	2.A
Lucia Lehocká	Slávik Slovenska	OK	3.m	JAŇ	7.A
Monika Grznárová	Mladý záchranár CO	OK + Majstrovstvá SR	1.m	ŠVE	9.A
Bianka Mikušová			1.m	POL	9.A
Marek Martiška			1.m	LAU	8.B
Tibor Bitarovský			1.m		9.A
Matúš Pukanec	Biológia – kategória D	OK	1.m	POL	6.A
Ladislava Lukášová	Družstvo mladých zdravotníkov	Regionálne kolo + Územné kolo	2.m	TUR	3.A
Paulína Selešová					3.A
Lívia Šlosárová			+		3.A
Lujza Štajnigerová					3.A
Hana Urbančoková			1.m		3.A
Monika Grznárová	Družstvo mladých zdravotníkov	Regionálne kolo	5.m	ŠVE	9.A
Bianka Mikušová					9.B
Marek Martiška					8.B
Tatiana Janečková					9.A
Kristína Gieciová					8.B
Štefan Krč	Biologická olympiáda	KK	ÚR	KOL	9.A
Marko Ondrušík	Biologická olympiáda	KK	ÚR	KOL	9.A
Monika Grznárová	Olympiáda RUJ	KK	ÚR	KUR	9.A
Marko Ondrušík	Medzníky 2. Svetovej vojny	OK	2.m	SEK	9.A
Rudolf Malík		OK	2.m	SEK	9.A
Lucia Buláková		OK	2.m	SEK	9.A
Alexandra Beláková	Čitateľský oriešok	Celosl. kolo	1.m.	MAG	3.B

Športové súťaže

Meno a priezvisko	Súťaž	Pripravo val	Pripravoval
Bitarovský Tibor	Basketbal - obvodné kolo 2.m	LAU	9.A
Buchel Michal			9.B
Fabián Milan			9.B
Jandák Adam			9.A
Kmeťo Erik			7.B
Mikuš Ľuboš			9.A
Miškolci Michal			9.B
Redeky Rastislav			9.B
Rideky Viliam			9.B
Antalová Sofia			Volejbal - obvodné kolo 3.m
Buláková Lucia	9.A		
Danková Liliana	9.B		
Durandziová Tatiana	9.A		

Fantúrová Kristína			9.A
Litvová Paulína			9.B
Matejčeková Laura			9.B
Mikušová Bianka			9.A
Slováková Petra			9.A
Ačaiiová Laura	Obvodné kolo vybíjaná 1. miesto	MAG, HAN	7.B
Bačková Lucia			7.B
Blažkovičová Diana			6.A
Danišová Nina			7.A
Géciová Petra			7.A
Chytrá Renáta			7.A
Kolenová Lenka			7.A
Lehocká Lucia			7.A
Maťasová Alexandra			7.A
Puchorová Ema			7.B
Števaneková Aneta			7.A
Tureková Soňa			7.A
			6.A
			6.A
			6.B
	6.A		
Silvester Baláž	Malý futbal mladších žiakov – okresné kolo 3.miesto	LAU	6.A
Gránsky David			5.B
Gránsky Emanuel			4.A
Hrebíček Dominik			7.A
Hrebíček Samuel			7.A
Hučko Samuel			7.A
Pihík Maroš			6.B
Ševčík Marko			5.B
Záhumenský Samuel			6.A
Ačaiiová Laura			Regionálne kolo vybíjaná – PE 3.miesto
Bačková Lucia	7.B		
Blažkovičová Diana	6.A		
Danišová Nina	7.A		
Drieniková Juliana	7.B		
Chytrá Renáta	7.A		
Kolenová Lenka	7.B		
Lukáčová Nina	7.B		
Maťasová Alexandra	6.A		
Špániková Lucia	6.A		
Tureková Soňa	6.A		
Milan Fabian	OK -Atletika žiakov 1.m	LAU	

Viliam Rideky	Atletika žiakov – beh 3.m	LAU	9.B
Erik Kmeťo			
Ľuboš Mikuš	Atletika žiakov – kriket 1.m	LAU	7.B
	Atletika žiakov – výška 2.m	LAU	9.A
Štefan Baláž	Atletika žiakov - družstvo- OK	LAU	8.B
Michal Buchel			9.B
Milan Fabián			9.B
Filip Gízel			9.A
Adam Jandák			9.A
Erik Kmeťo			7.B
Marian Lovas			9.B
Ľuboš Mikuš			9.A
Rastislav Redeky			9.B
Viliam Rideky			9.B
Erik Kmeťo			Atletika – kriket KK – 2.m
Milan Fabian	Atletika – beh KK - 4.m	LAU	9.B

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Spolupráca školy s BTV, prostredníctvom príspevkov do regionálnych novín / Bánovské noviny, TAJMS/. Aktivity školy pravidelne zverejňujeme na webovom sídle školy spolu s fotodokumentáciou. Pred zápisom rozosieme zákonným zástupcom

letáčiky s propagovaním odborných učební, mimoškolských aktivít, vyučovacieho procesu.

Organizovali sme kultúrne vystúpenia našich žiakov v obciach Brezolupy, Prusy, vytváranie vianočných výrobkov v tvorivej dielni v obci Dežerice.

V šk. roku 2015/2016 boli uskutočnené tieto exkurzie:15

- žiaci 6. roč. do ZOO v Bojniciach
- piataci navštívili Planetárium v Žiari nad Hronom
- exkurzia do oravského regiónu pre žiakov 7.roč
- žiaci 7. roč. navštívili Nitrianske múzeum
- deviataci si prezreli priestory NR SR v Bratislave
- žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v Nitre
- piataci zúčastnili exkurzie do Uhrovca, Kšínnej a na Jankov vŕšok
- žiaci 4. roč. absolvovali exkurziu vo hviezdárni v Malých Bieliciach
- žiaci 7. a 8. roč. absolvovali lyžiarsky výcvik v Hronci
- v apríli žiaci 8.A,B navštívili mineralogické a banské múzeum v Banskej Štiavnici
- žiaci 5.A,B sa zúčastnili divadelného predstavenia Ferdo Mravec v Nitre
- žiaci 6.A,B sa zúčastnili divadelného predstavenia Ferdo Mravec v Nitre
- žiaci 9.roč. navštívili Planetárium v Hlohovci
- žiaci 8.A,B navštívili Energoland v Mochovciach
- žiaci 7. roč. navštívili meteorologické pracovisko a Hornonitrianske múzeum v Prievidzi

Výlety:

- 1.A,B – Trenčianske Teplice
- 2.A,B – ZOO Bojnice
- 3.A,B – Trenčín
- 5.A,B – Banská Bystrica - Habakuky
- 6.A – Zlatná na ostrove
- 7.A – múzeum na Kalvárii v Nitre
- 7.B, 8.A – turistická vychádzka k VN Prusy
- 8.B – turistická vychádzka na Rybársku baštu
- 9.A – 2-dňový pobyt v Trebichave
- 9.B – 2-dňový pobyt na Jankovom vršku

- výlet pre ocenených žiakov: múzeum oravskej dediny v Zuberci, obchodné centrum v Martine

Žiaci z našej školy sa výrobou lampiónov a zbieraním odpadu zapojili do projektu „Hodina Zeme“.

V tomto roku sa opäť uskutočnil jarný a jesenný zber papiera.

Žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali základný a žiaci 6. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili ŠvP v RZ Kľačno

Počas Medzinárodného dňa školských knižníc pripravili vyučujúci pre žiakov pestré aktivity, ktorými sa snažili zvýšiť záujem o knihy a odovzdať nové poznatky netradičnými formami.

V rámci Dňa otvorených dverí sa dopoludnia mohli predškoláci so svojimi rodičmi zúčastniť vyučovacieho procesu v 1. ročníku a popoludní čakala predškolákov prehliadka prvého ročníka, práca na interaktívnej tabuli, prekážková dráha v telocvični, pečenie v cvičnej kuchynke, hry s hudobnými nástrojmi v odbornej učebni a záverečný certifikát budúceho prváka.

Vďaka ochote pani vychovávateľiek a pána školníka zavítal aj tento rok medzi žiakov 1.-4.ročníka Mikuláš. Pani riaditeľka Gieciová s pani Bačkovou a Exlerovou sa výrobou vianočných dekorácií zapojili do Tvorivých dielní v Dežericiach.

Už tradične sme zorganizovali pre žiakov 1. – 4. ročníka Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne, počas ktorých si mohli zhotoviť rôzne príležitostné dekoračné predmety na výzdobu svojich domácností.

18. 12. 2015 počas triednych RZ prebiehal na chodbách našej školy Vianočný jarmok, na ktorom sa jednotlivé triedy prezentovali svojimi výrobkami a rodičom ich ponúkali za symbolické ceny. Finančný výťažok po dohode s deťmi použili triedni učitelia na rôzne aktivity.

Počas Vianočných slávností si žiaci 1.- 4. ročníka kultúrnymi vystúpeniami navodili vianočnú atmosféru a žiaci 5. -9. ročníka si posledný deň pred prázdninami spestrili zábavným programom.

Pani učiteľka Dvončová a Kolníková pripravili pre našich žiakov burzu kníh.

Žiaci 4. – 9. ročníka sa v júni zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

V máji poďakovanie svojim mamám a starým mamám vyjadrili žiaci 1.-9. roč. prostredníctvom kultúrneho vystúpenia v obci Prusy pod vedením pani riaditeľky Gieciovej, p.Magdolenovej a Richtarechovej a v obci Brezolupy pod vedením p. Šišmišovej, Janečkovej a Poliačikovej.

V rámci spolupráce s materskými školami sa predškóľáci z MŠ 5. apríla a z MŠ Dežerice zúčastnili otvorenej hodiny v 1.A a predškóľáci z MŠ Radlinského v 1.B. V máji sa žiaci 1. ročníka zúčastnili podujatia „Na ceste bezpečne“ zameraného na dopravnú výchovu, ktoré zorganizovalo kolektív MŠ 5. apríla a mesto Bánovce nad Bebravou.

V rámci festivalu zdravia, pohybu a živej kultúry absolvovali žiaci športové, tanečné a výtvarné aktivity, ktoré boli pre nich v meste pripravené.

Na podporu zvyšovania čitateľskej gramotnosti využívali žiaci i pedagógovia služby MsKĽŠ . V tomto roku sa do súťaže „Čítame s Osmijankom“ zapojila trieda 2.B, žiaci 2.A sa zúčastnili akcie „Celé Slovensko číta deťom“ a žiaci 3A,B sa zapojili do celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok.

Počas celého roka sme úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie i Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva ohľadom integrovaných žiakov i detí, ktorí majú začať plniť PŠD. Pracovníci z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny s nami úzko spolupracovali pri riešení neodôvodnených absencií žiačky 7. ročníka a neplnenia si povinností zákonných zástupcov predškóľakov.

Žiaci našej školy sa zúčastnili týchto kultúrnych vystúpení:

- hudobno-divadelné predstavenie: Drevený princ
- environmentálne bábkovo-činoherné predstavenie: Na Zemi dobre mi
- cirkusové vystúpenie artistov z Kyjeva
- putovná výstava fyzikálnych pokusov: Spoznávaj vedu.

Plnenie úloh preventívnych aktivít v školskom roku 2015/2016

1. Prijali a realizovali sme účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania na základe Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

2. V školskom poriadku sme vymedzili opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí a oboznámiť s týmito opatreniami zákonných zástupcov a žiakov školy.

3. Ako prevenciu proti rizikóvemu správaniu žiakov v našej škole pracuje 21 krúžkov pod vedením vyučujúcich s rôznym zameraním: športové, turistické, vzdelávacie a krúžky s rozmanitou činnosťou.

4. Koordinátorka preventívnych aktivít sa 23.9. 2015 zúčastnila stretnutia koordinátorov v CPPPaP, kde Mgr. Rodinová oboznámila prítomných s plánom a programom zasadnutí koordinátorov v školskom roku 2015/2016.

5. Žiaci 8.- 9. ročníka sa v októbri zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže základných škôl na tému **Červené stužky** (prevencia AIDS), ktorú vyhlásilo Gymnázium sv. Františka v Žiline. Do celoslovenského kola Mgr. J. Kolníková zaslala 3 najlepšie práce.

6. Koordinátorka preventívnych aktivít a výchovná poradkyňa sa 6.11.2015 zúčastnili v CPPPaP prednášky Obchodovanie s ľuďmi s p. Bezákovou zo Slovenskej kresťanskej charity, ktorá sa venuje intervencii ľudí, ktorí boli obchodovaní.

7. V mesiacoch október a november sa realizoval v našej škole **projekt Pohybom a kreativitou proti nude a závislostiam.**

Cieľom projektu bolo, aby si žiaci uvedomili, ako môže pohyb vplývať na naše zdravie a tiež prispieť k tomu, aby sme sa cítili dobre a zároveň si upevnili kamarátske vzťahy s rovesníkmi. Neodlučiteľnou súčasťou života je aj kreativita a práve prostredníctvom rozmanitých výtvarných činností si deti overili svoju zručnosť a trpezlivosť pri práci s rôznym materiálom.

Športové aktivity:

5. novembra sa na ihrisku školy uskutočnili štafetové hry všetkých oddelení ŠKD. Deti si preverili svoju obratnosť, zručnosť a rýchlosť najmä pri cvičení s loptou- nosenie, kotúľanie a spracovanie lopty. Na ihrisku vládla dobrá nálada, ozývalo sa povzbudzovanie a smiech. Každé oddelenie bolo za snahu a súťaženie v duchu fair- play odmenené diplomom.

Tvorivé dielne:

Pani vychovávateľky na tvorivých dielňach pripravili pre svojich žiakov zaujímavé tvorivé činnosti, pri ktorých využili dostupný výtvarný materiál- farebný papier, výkres, vodové a temperové farby,

voskový pastel... Tematicky boli tvorivé dielne zamerané na ročné obdobie jeseň a všetko, čo nám toto obdobie prináša- zber ovocia, zeleniny, listy stromov, šarkany atď.

Využili rôzne výtvarné techniky- maľbu, koláž, kombinované techniky. Z hotových prác pani vychovávateľky urobili výstavku.

Na realizácii projektu sa podieľali Pani vychovávateľky S. Exlerová, A. Hlaváčková, Z. Kubrická, Ježíková, Bc. J. Striežencová.

8. So psychologičkami CPPPaP sa uskutočnili besedy **Konflikty a ich riešenie** (3. A, 2.B- 2.10.2015); **Zodpovedne na internete** (6. B- 6.10.2015); **Šikanovanie** (4.B- 7.10.2015); **Obchodovanie s ľuďmi** (9. A,B- 7.10.2015).

9. Dňa 12.11.2015 vedenie školy pre žiakov 1.-3. ročníka zabezpečili preventívno- bezpečnostný program **Bezpečná škola**, ktorý viedol pán Miroslav Schlesinger. Bol to interaktívny náučný program s didaktickými hrami zameraný na stretnutie s neznámou osobou a predmetom; prácu s terapeutickým psom a dopravnú výchovu.

10. Dňa 25.11.2015 sa v spolupráci s MsK E. Štúra uskutočnila pre žiakov IX. A interaktívna beseda **Drogové peklo** s pracovníčkou ÚPSVaR Mgr. J. Vaňovou.

11. Dňa 13.4. 2016 v triede V. B vykonali psychologičky CPPPaP **depistáž Klíma v triede** a po jeho vyhodnotení v dňoch 16. a 29. 4. sa uskutočnili 4 sedenia so žiakmi tejto triedy.

12. Besedy v II. polroku:

19.2. **Alkohol a fajčenie** (5. ročník)- RÚVZ v Trenčíne

8.3. **Šikanovanie** (IV.A)– CPPPaP Bánovce nad Bebravou

9.3. **Šikanovanie a domáce násilie** (VI.B)- Mgr. Schlesinger

18.3. **Týždeň mozgu** (IX. A, B)- ÚVRZ- TN

22.3. **Bezpečná škola**- preventívny program (5. ročník) – Mgr. Schlesinger

23.3. **Šikanovanie a domáce násilie** (VI.A) – Mgr. Schlesinger

30.3. **Zdravý životný štýl** (4. ročník) – RÚVZ Trenčín

7.4. **Riešenie konfliktov** (III. B)- CPPPaP Bánovce nad Bebravou

15.6. **Šikanovanie a domáce násilie** (IX. A,B) - Mgr. Schlesinger

13. Relácie v školskom rozhlase:

1.12. Svetový deň boja proti AIDS

31.5. Svetový deň bez tabaku

14. Žiaci 7. ročníka sa 18.5.2016 zúčastnili v CPPPpP preventívneho programu **Týždeň slušného správania**, ktoré pripravili CPPPpP v spolupráci s MsK L. Štúra.

15. Triedni učitelia sa na triednických hodinách venovali nasledujúcim témam:

I. stupeň: riešenie konfliktov, zdravý životný štýl- stravovanie, pohyb; tolerancia vo vzťahu k ľuďom iných rás a kultúr, nevidiacim a telesne postihnutým, rešpekt a úcta k starším, riešenie konfliktov; prevencia šikanovania a násilia.

II. stupeň: pravidlá komunikácie, práva dieťaťa, tolerancia vo vzťahoch, práva dieťaťa, riešenie konfliktov, šikanovanie- verbálne, fyzické, dôsledky šikanovania; bezpečne na internete; nelátkové závislosti; protidrogová prevencia; zdravý životný štýl.

Spolupráca s inštitúciami: CPPPpP Bánovce nad Bebravou

ÚPSVaR Bánovce nad Bebravou

Okresný úrad Bánovce nad Bebravou

Vypracovala Mgr. D. Čáčková, koord. prev. aktivít

Plnenie úloh zdravotnej výchovy v šk. roku 2015/2016

September: Propagácia školského stravovania medzi žiakmi a rodičmi.

Biela pastelka – 25.9. – zapojenie sa do zbierky pre nevidiacich a slabozrakých občanov. Do charitatívnej zbierky na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom sa zapojila v piatok 25.septembra 2015 aj naša škola v spolupráci so ZŠ Gorazdova. Zbierku Biela pastelka každoročne organizuje Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska a tento rok sa niesol v hokejovom duchu, pretože ambasádorom zbierky bol nám dobre známy hokejista Michal Handzuš. Cieľom zbierky bolo pomôcť ľuďom s ťažkým zrakovým postihnutím viesť samostatný život, v ktorom môžu študovať, športovať, pracovať, ale aj založiť si rodinu. Naša škola prispela do tejto zbierky vyzbieranou sumou 48,34 €.

Október: Svetový deň výživy:

Projekt „Hovorme o jedle“

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a potravín sa žiaci a vyučujúci našej školy zapojili do Projektu „Hovorme o jedle“. Cieľom projektu bolo vyvolať a podporiť spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách, dobrých stravovacích návykoch ako súčasti zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť. Prostredníctvom projektu sme sa zapojili do dvoch denných tém: Ovocie a zelenina- 5 porcií denne, Cukry -niečo zaujímavé o mede. Žiaci druhého stupňa sa zapojili do literárnej súťaže „ Načo sú nám polia, sady“ a do výtvarnej súťaže „ Chutné maľovanie“. Vybrané literárne a výtvarné práce boli zaslané vyzývateľovi súťaže Slovenskej poľnohospodárskej a potravinovej komore do Bratislavy.

Vyučujúci so žiakmi zrealizovali nasledovné aktivity: tvorenie básní o ovocí a zelenine, hľadanie rýmov, žiaci usporadúvali názvy ovocia a zeleniny podľa abecedy, svoje vedomosti si zmerali vo vedomostnom kvíze „ V zdravom tele, zdravý duch“, rozprávali sa o zdravej výžive, vitamínoch a správnom stravovaní, so zaviazanými očami ochutnávali ovocie a podľa chuti určovali, čo práve jedia, na výtvarnej výchove kolážou oživilo ovocie a zeleninu, tekvičky dotvárali ovocným vyobrazením tváre a vytvorili papierové košíky plné ovocia a zeleniny.

Pre najmladších žiakov p. učiteľky pripravili besedu s včelárom p. Švelkom, ktorý im veľmi pútavo porozprával o tom, kde žijú včely, žiakom na fotografiách ukázal včelie obydlia v minulosti a v súčasnosti, žiaci sa dozvedeli o obyvateľoch úľa a všetkých produktoch usilovných včielok. Pani vychovávateľky ŠKD v spolupráci s rodičmi pripravili na chodbe školy veľmi peknú výstavu plodov jesene.

-ŠKD- Jeseň plná zdravia

-Turistické a športové aktivity záujmových útvarov -turistické vychádzky na hrad Uhrovec.

-Športovo- zábavné popoludnie pre žiakov a rodičov

November: Nefajčiarsky deň- 21.11.-návrh na plagát, tematická práca- na výtvarnej výchove žiaci navrhli plagát s touto tematikou.

December: Relácia do školského rozhlasu- 1.december Deň boja proti AIDS. Naša škola sa už po piaty krát zapojila do kampane Červená stužka - symbol boja proti AIDS. Počas kampane – prvý decembrový týždeň- sme nielen žiakom, ale aj občanom mesta Bánovce nad Bebravou pripomenuli, že problém AIDS nie je len problémom tých, čo sa nakazili, ale týka sa každého z nás. Spolu so žiakmi si aj učitelia priplli červenú stužku ako spomienku na tých, ktorí už tejto chorobe podľahli. Beseda pre žiakov deviateho ročníka na tému: Výchova k partnerstvu a rodičovstvu a prevencia proti HIV a AIDS. Besedu spojenú s prednáškou viedla Dr. Meravá Zlatica s RÚVZ Trenčín.

Január: Pre žiakov šiesteho a siedmeho ročníka sa uskutočnil lyžiarsky kurz v Hronci a na Tál'och.
Február: Turistické a športové aktivity záujmových útvarov.

Marec: Svetový deň vody 23.3. – relácia v školskom rozhlase.

Žiaci 3.A triedy sa zapojili do akcie mesta, poriadanej k Svetovému dňu vody.

Pre žiakov štvrtého ročníka sa uskutočnila beseda s pracovníčkou RÚVZ z Trenčína na tému: Zdravý životný štýl.

Apríl: V mesiacoch marec a apríl p. uč. Turková a Švecová pripravovali žiakov DMZ I a DMZ II na súťaž. P. uč. Švecová zabezpečila pre družstvá DMZ I, II a pre družstvo Mladý záchranár praktickú ukážku poskytovania prvej pomoci so záchranármi SČK v Topoľčanoch. V regionálnom kole Mladý záchranár sa družstvo žiakov našej školy umiestnilo na prvom mieste a svoje prvenstvo potvrdili víťazstvom v rámci celého Slovenska.

15.4.2016- Deň narcisov – zapojenie sa do zbierky pre onkologicky chorých pacientov.

15. 4. 2016 naša škola zorganizovala Beh oslobodenia, do ktorého sa zapojilo v rámci okresu najviac žiakov zo ZŠ Školská.

Máj: Okresná súťaž DMZ – zúčastnili sa družstvá 1. a 2. stupňa, ktoré pripravovali p. uč. Turková a Švecová. Družstvo DMZ I postúpilo do regionálneho kola do Topoľčian.

Relácia v školskom rozhlase venovaná Svetovému dňu bez tabaku.

Žiaci 2.,3.ročníka a triedy 6.A, 6.B absolvovali plavecký výcvik.

Od 23.5.do 27.5. prebiehal v ŠKD "Týždeň pohybu", v ktorom sa vystriedali pohybové aktivity: bežecký maratón, švihadlová šou, turnaj vo vybíjanej a vo futbale a súťaže zručnosti v jazde na kolobežkách.

Jún: Uskutočnili sa Didaktické hry k OČaP a Cvičenia v prírode zamerané na rozvoj pohybových aktivít žiakov.

Družstvo žiakov DMZ I sa v regionálnom kole zdravotníckej súťaže v Topoľčanoch umiestnilo na vynikajúcom prvom mieste.

Žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili školy v prírode v Kľačne.

Žiaci 2.A triedy v rámci športového krúžku a žiaci navštevujúci ŠKD, poobedňajšie aktivity trávili vonku na školskom dvore, v prírode a návštevou plavárne.

P.vychovateľky ŠKD pripravovali pre jednotlivé oddelenia športové aktivity.

24.6. sa žiaci a pracovníci našej školy zapojili do celomestskej akcie Tu žijem zdravo.

Vypracovala: koordinátorka ZV Mgr. Eva Turková

Plnenie úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu v šk. roku 2015/2016

1. V mesiaci august bol vypracovaný plán práce a aktivít pre školský rok 2015/2016.

V jednotlivých ročníkoch sa stala VMR súčasťou prierezových tém : Osobný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova, Multikultúrna výchova a Finančná gramotnosť a jej prvky sme zahrnuli do tematických výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov na prvom i druhom stupni.

2. Priebežne od septembra zdôrazňujeme význam a úlohu rodiny v spoločnosti v rámci predmetov občianskej, etickej a náboženskej výchovy . Taktiež kladieme dôraz na dôležitosť optimálnych podmienok pre zdravé a šťastné rodičovstvo.

3. V októbri v rámci Mesiaca úcty k starším zaradili triedni učitelia túto tému do plánu triednických hodín a viedli so žiakmi rozhovory o vzťahoch starí rodičia – vnúčatá. Taktiež využili príbehy o pomoci starým ľuďom v zborníku Detský čin roka.

Učitelia SJL využili tému na slohové práce, ktoré žiaci čítali na hodinách.

4. V mesiaci október sa uskutočnilo športovo-zábavné popoludnie pre rodičov a deti, kde si prišli zasúťažiť, zhotoviť jesenné dekorácie a pochutiť si na kapustnici.

5. V rámci *Dňa bez fajčenia a škodlivín* sme zaradili v mesiaci november túto tému do rozhovorov na triednických hodinách.

6. *Svetový deň detí* sme pripomenuli žiakom čítaním príbehov Detský čin roka a vedením debaty na túto tému. Súčasne prebehlo do 27.11.2015 hlasovanie za jednotlivé príbehy v prihlásených triedach.

7. Potrebu slušného správania, ako aj nadviazania kontaktov sme si pripomenuli v *Svetový deň pozdravov* .

8. *Svetový deň boja proti AIDS – 1.12.*- sme si pripomenuli rozhlasovou reláciou a zapojením sa do kampane **Červené stužky**

9. Posledný deň pred vianočnými prázdninami sme pripravili pre žiakov v triedach *Vianočnú besiedku*, kde sme pôsobili na citovú výchovu s blížiacimi sa vianočnými sviatkami, na triednických hodinách sme hovorili o rodinnom spolužití.

Žiaci si pripravili program na Vianočné slávnosti.

10. Aktivitou *Urob radosť dvakrát* sa žiaci podieľali na pečení medovníkov v záujmových útvaroch, ktoré potom ponúkali na vianočnom jarmoku rodičom a starým rodičom.

11. V mesiaci január sme priebežne s deťmi na 1. stupni sledovali sériu videonahrávok „*Bol raz jeden život*“ s následnou besedou v triedach.

12. Potrebu slušného správania sme si pripomenuli v *Deň komplimentov (24. 1.)* vyslovením komplimentov aspoň piatim ľuďom.

13. V mesiaci február sme sa zameriavali priebežne na rozhovory o podstate a význame priateľstiev, vzájomnej pomoci, na triednických hodinách sme sa snažili oceniť vlastnosti spolužiakov.

14. V rámci Mesiaca knihy sme na všetkých vyučovacích predmetoch rozvíjali čitateľskú gramotnosť a formovali sme čitateľský vkus žiakov.

15. Zorganizovali sme 2.ročník burzy kníh pod názvom „**Daruj knihu – dostaneš knihu**“, do ktorej sa zapojilo 43 žiakov 1. a 2.stupňa.Vzájomne si vymenili 72 kníh.

16. V apríli sme začlenili do rozhovorov na triednických hodinách témy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia.

17. Pre žiakov 7. ročníka prebehla v apríli beseda s koordinátorom prevencie kriminality na MsÚ p. Schlesingerom na tému: **Úcta a sebaúcta**.

18.V máji sme ku *Deň matiek* pripravili rozhlasovú reláciu do školského rozhlasu a uskutočnili sa aj vystúpenia pre mamičky v obciach Prusy a Brezolupy.

19. V 8. ročníku prebehla beseda na tému **Úcta a sebaúcta** s koordinátorom prevencie kriminality na MsÚ p. Schlesingerom.

20. Beseda na tému **Úcta k rodičovstvu** sa uskutočnila v 9. ročníku s koordinátorom prevencie kriminality na MsÚ p. Schlesingerom .

21. V júni sme ku Dňu detí pripravili žiakom zábavné dopoludnie spojené s návštevou kina.

22. Vyhodnotenie činnosti VMR a zostavenie záverečnej správy.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dvončová, koordinátor VMR

Plnenie úloh environmentálnej výchovy v školskom roku 2015/16

Cieľom environmentálnej výchovy v škole je vytvoriť u žiakov také myslenie, ktoré zabezpečí ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane. Žiaci si musia uvedomiť, že ich terajší vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života každého z nich v budúcnosti.

Škola je zaradená do siete **Škôl podporujúcich zdravie**.

ENV súčasťou prierezových tém a jej prvky (učebné osnovy ENV pre ZŠ) sú zahrnuté do časovotematických plánov všetkých vyučovacích predmetov na prvom i druhom stupni ZŠ.

Organizačný poriadok:

- plán práce ENV vypracuje a jeho realizáciu koordinuje koordinátor ENV
- štvrťročne predkladá pedagogickej rade odpočet úloh ENV za dané obdobie – k jednotlivým olympiádam, realizovaným projektom či aktivitám v rámci vyučovacích hodín sa vyjadruje zodpovedný vyučujúci či koordinátor ENV
- pripravované akcie sú vyhlasované školským rozhlasom a uverejňované na nástenke ENV
- ich hodnotenie a výsledky sú opäť zverejňované v školskom rozhlase, na nástenke ENV, webovom sídle školy, v regionálnych novinách EUROPROFIT a Bánovské noviny (súťaže, aktivity, projekty, exkurzie,...)
- koordinátor priebežne monitoruje a organizačne pomáha pri zabezpečovaní aktivít a projektov

vyhodnocovacia správa za celý školský rok sa zasiela na Metodické oddelenie Spoločného školského úradu v Bánovciach and Bebravou.

Na **1. stupni ZŠ** sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučovaných predmetoch; žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V triedach si dotvárali **kútiky živej prírody**.

Žiaci **prvého** ročníka prírodu spoznávajú najmä v témach: **Ročné obdobia** – zmeny v prírode vplyvom striedania sa ročných období a **Voda** – od prameňa až k ústiu, šetrenie a ochrana vodných zdrojov.

Druháci sa na prírodovede oboznamujú s ovzduším ako zložkou životného prostredia – zloženie vzduchu, zloženie a vlastnosti vzduchu, ročné obdobia, počasie i zmeny teploty a ďalšie.

V treťom ročníku sa oboznámili s ekologickými následkami **nadmernej ťažby lesov**. V rámci anglického jazyka hovorili o **znečisťovaní ovzdušia** dopravnými prostriedkami a zamerali sa aj na šetrenie energie. Na hodinách slovenského jazyka spoznali **nové organizmy v ich prírodnom prostredí**.

Vo štvrtom ročníku sa zamerali na zmenu teploty počas roka. Uskutočnili vychádzku, kde si rozprávali o zmenách teploty a vplyve teploty na prírodu.

Zapojenosť 1. stupňa do ostatných aktivít:

- *zber papiera*
- výstavka plodov jesene spojená so zábavno-súťažným popoludním – realizoval ŠKD
- Šetrenie elektrickou energiou, vodou – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- Estetizácia priestorov triedy, chodby – izbové kvety a starostlivosť o ne v rámci vyučovania prírodovedy a pracovného vyučovania, úprava okolia školy
- starostlivosť o zeleň v okolí školy
- Cvičenia v prírode
- Vianočná tvorivá dielňa
- Vianočný jarmok

Na **2. stupni ZŠ** sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov. Žiaci absolvovali v septembri cvičenia na ochranu človeka a prírody na Pažiti.

Aj žiaci druhého stupňa sa aktívne zapojili do jesenného **zberu papiera**. Pri vyhodnotení výsledkov vyučujúci poukazujú na **šetrenie lesov recykláciou starého papiera**.

Projekty – 2.stupeň: projekty žiaci tvorili najmä na vyučovacích hodinách geografie a biológie.

- Planéta Zem vo vesmíre (5.ročník)
- Zbierka lesných plodov (5. ročník)
- Chránené územia Európy (8.ročník)
- Objekty zaradené do Zoznamu svetového kultúrneho dedičstva UNESCO (9.ročník)
- Problémy obyvateľov Austrálie (6.ročník)
- Slováci, ktorí dobyli svet – vedci z oblasti vedy a techniky (9.ročník)
- Meteorológia – pozorovanie počasia (7.B)

Sút'áže a predmetové olympiády – 2.stupeň:

- iBobor
- Expert geniality show
- Matematická olympiáda
- Technická olympiáda
- Pytagoriáda – šk. kolo

Zapojenosť 1. a 2. stupňa do ostatných aktivít:

- starostlivosť o zeleň v okolí školy v rámci Tchv
- *zber papiera*
- *zber vrchnákov z PET fliaš*
- *Matematicko-prírodovedné popoludnie* pre žiakov 5. ročníka a 6. ročníka
- krúžok SPEKTRUM – žiaci zašli k brehu VN Prusy, kde si všímali zmeny prostredia vplyvom činnosti človeka
- na hodinách SJL tvorili bájky, rozprávky a rozprávanie s témou ŽP
- *Šetrenie elektrickou energiou, vodou* – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy

Exkurzie a turistické vychádzky:

- Planetárium M. Hella Žiar nad Hronom (5.ročník)
- Hvezdáreň Malé Bielice (4.ročník)
- ZOO Bojnice (6.ročník)
- Expedície 2015 – Uhrovský hrad (krúžky Spektrum, Turistický, V zdravom tele zdravý duch)
- Oravský hrad – Jasenová (8.ročník)
- Kšinná – Uhrovec – Jankov vršok (5.ročník)

Spolupráca s inými subjektmi:

- **Spolupráca s rodičmi** – turistické vychádzky, zber papiera, zhromažďovanie odpadového materiálu (koža, látka, papier,...), skrášľovanie interiéru školy izbovými rastlinami,

➤ **MsÚ BN** – aktivačné práce pri úprave a skrášľovaní okolia školy

Na **1. stupni ZŠ** sa environmentálna výchova žiakov uplatňovala vo väčšine vyučovaných predmetoch; žiaci získavali prvotný kladný vzťah k prírode a k jej ochrane.

V triedach si dotvárali **kútiky živej prírody**.

Žiaci **prvého** ročníka prírodu spoznávajú najmä v témach - *V lese, Ochrana prírody, Zvieratá*

Žiaci **druhého** ročníka na hodinách prírodovedy v rámci učiva o živej a neživej prírode spoznávajú jednotlivé zložky krajiny a učia sa slušne sa správať v prírode.

Žiaci **tretieho** ročníka v rámci sa TC voda na hodinách prírodovedy oboznamujú s významom vody pre živé organizmy.

Žiaci **štvrtého** ročníka na vyučovacích hodinách spoznávajú zákonitosti prírody.

Prváci a tretiaci na vlastné oči sledovali premenu húseničiek na pestré motýle.

Zapojenosť 1. stupňa do ostatných aktivít:

- Šetrenie elektrickou energiou, vodou – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- Estetizácia priestorov triedy, chodby – izbové kvety a starostlivosť o ne v rámci vyučovania prírodovedy a pracovného vyučovania, úprava okolia školy
- starostlivosť o zeleň v okolí školy
- starostlivosť o vtáčiky v zimnom období
- Veľkonočná tvorivá dielňa
- návšteva klziska
- Zber papiera
- Škola v prírode Klačno – 4. ročník

Na **2. stupni ZŠ** sa prvky environmentálnej výchovy prelínali vo výchovno-vzdelávacom procese väčšiny predmetov.

Projekty – 2.stupeň: projekty žiaci tvorili najmä na vyučovacích hodinách geografie, biológie, chémie a fyziky.

- Najkrajšie miesta na Zemi vytvorené prírodou – 5. ročník
- Vesmír – 5. ročník
- Najkrajšie miesta Ameriky vytvorené prírodou – 6. ročník
- India – krajina dvoch tvárí – ppt
- Cestovná kancelária Amerika – 6. ročník
- Ázia – mojimi očami – 7. ročník netradičné vyučovanie
- Predstavujem Vám vybraný štát Európy – 8. ročník
- Ľudské telo – 7. ročník

Projekty celoslovenského charakteru – 2. stupeň

- Mladý záchranár – Pohyb a pobyt v prírode
- Hodina Zeme v spolupráci s SHOK-om

Súťaže a predmetové olympiády – 2.stupeň:

- Geografická olympiáda
- Matematická olympiáda a Pytagoriáda
- Chemická olympiáda

- Biologická olympiáda

Zapojenosť 2. stupňa do ostatných aktivít:

- *Šetrenie elektrickou energiou, vodou* – týždenníci dohliadajú na šetrenie vody a elektrickej energie v priestoroch triedy a v ostatných priestoroch školy
- *Pravidelné upratovanie blízkeho okolia školy* - v rámci vyuč. hod. SEE a TCHV
- *Hodina Zeme* – Hodina Zeme je dôležitou výzvou pre každého jednotlivca, vládu či firmu, aby prevzali zodpovednosť a zahrli tak svoju rolu pri zaistovaní udržateľnej budúcnosti. Povzbudzovaním k účasti na tejto akcii – vypnúť svetlá len na jedinú hodinu – obdrží svet dôležité posolstvo, že je nutné zamerať sa na klimatické zmeny a svetelné znečistenie – *v spolupráci s SHOK BN – výroba lampiónov, zároveň sa v rámci tejto akcie uskutočnilo aj upratovanie areálu školy, kde sa kilá vyzbieraného odpadu započítali do výsledku: lampióny + vyzbierané kg.*
- *Dravce a sovy* - vystúpenie moderných sokoliarov Zayferus na ochranu vtákov z Českej republiky.

Exkurzie a turistické vychádzky:

V rámci krúžkovej činnosti žiaci a vedúci krúžkov Turistický, A-Zet, Spektrum vystúpili na Uhrovský hrad, Čierny vrch, Inovec, vrch Klepáč v rámci školských výletov spoznávanie prírodných krás nielen na Slovensku. Mladí záchranári v rámci ich pobytu v RZ Podskalíe navštívili Manínsku tiesňavu.

- Banská Štiavnica – 8. ročník
- Energoland – 8. ročník
- Planetárium Hlohovec – 9. ročník
- Banská Štiavnica - 8. Ročník
- Putovná výstava fyzikálnych pokusov – Atlantis Levice

Spolupráca s inými subjektmi:

- **Spolupráca s rodičmi** – zhromažďovanie odpadového materiálu (koža, látka, papier,...), skrášľovanie interiéru školy izbovými rastlinami, materiál potrebný na realizáciu veľkonočnej tvorivej dielne.
- **SHOK** –
- *Hodina Zeme*- cieľ upozorniť na problémy súčasnej doby – [globálne otepľovanie](#) a [svetelné znečistenie](#) a tak isto poukázať na mňňanie financií na nepotrebné svietenie.
- *Vyčisti svoje mesto* – jarné upratovanie mesta

Tu žijem zdravo – pripravilo Mestské kultúrne stredisko a Centrum voľného času, v spolupráci so Slovenským Červeným krížom. Občanom ponúkli pestrú zmes rôznych aktivít, pri ktorých si mali zdravie zlepšovať, alebo rozširovať obzor o tom ako zdravo žiť.

Vypracovala: Mgr. Dana Švecová, koordinátorka ENV

Úspešné akcie v rámci okresu poriadané našou školou:

Beh oslobodenia mesta Bánoviec

Okresné kolo geografickej olympiády

Okresné kolo Cezpoľného behu žiakov a žiačok

Okresné kolo vo vybíjanej žiakov a žiačok

§ 2. ods. 1 j **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Zdravá škola - cieľom projektu je pochopiť hodnotu zdravia, zmyslu zdravotnej prevencie a problémov spojených s poškodením zdravia
- Cesta k emocionálnej zrelosti - preventívny program
- Školské mlieko - cieľom projektu je zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov
- Školské ovocie - zvýšiť u detí konzumáciu ovocia a ovocných štiav

B) Krátkodobé

- Oáza pokoja – rekonštrukcia vnútorného dvora školy – nebol podporený zo strany MsÚ
- Zdravie – najvyššia hodnota – nebol podporený zo strany VÚB ani zo strany nadácie ORANGE
- Pohybom a kreativitou proti núde a závislostiam – škola získala 100€z protidrogovej komisie MsÚ
- Červená stužka – rozdávanie letáčikov o HIV/AIDS a červených stužiek ako symbolu boja proti AIDS
- Beh oslobodenia - prít'azlivou formou pripomenúť žiakom bánovských škôl túto významnú historickú udalosť mesta, škola získala 166€ z MsÚ
- Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ Bavírka V Liberci, výroba záložiek
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice - podujatie pripravené k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- Európsky deň jazykov – projekty na hodinách cudzích jazykov
- Oznaním k hodnotnému životu – preventívny program s koordinátorom prevencie kriminality MsÚ s Bc. M. Schlesingerom

§ 2. ods. 1 k **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 02.06.2016

Druh inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov pri inšpekciách v ZŠ – nedostatky boli odstránené

Iné kontroly:

Dátum: 28.01.2016-01.02.2016 , kontrola vykonaná zamestnancami oddelenia poisťného Sociálnej poisťovne, pobočka Topoľčany

Druh kontroly: kontrola odvodu poisťného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrolu plnenia povinností zamestnávateľa podľa zákona č. 461/2003 Z.z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov – nedostatky boli odstránené počas kontroly

Dátum: 16.02.2016, kontrola vykonaná pracovníkmi OŠM MsÚ Bánovce nad Bebravou

Druh kontroly: kontrola platových pomerov zamestnancov školy v r. 2015, námatková kontrola plnenia povinností zverejňovať zmluvy a súlad ich vyplácania po nadobudnutí platnosti a účinnosti a po splnení predmetu zmluvy a výkon súvisiacich predbežných finančných kontrol, kontrola zúčtovania súm za zber papiera v šk. roku 2014/2015- neboli zistené nedostatky

Dátum: 26.01.2016 – 29.01.2016 . kontrola vykonaná samostatným referentom pre školské stravovanie

Druh kontroly: dodržiavanie MSN a receptúr vydaných MŠVVaŠ SR, kontrola kvality podávaných pokrmov, plnenie OVD, čerpanie výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín, zapájanie do celospoločenských programov ozdravenia výživy, osobná a prevádzková hygiena – kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov, ani interných predpisov vydaných na ich základe.

§ 2. ods. 1 l **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzkyschopnom stave. Priestor školy plne vyhovuje počtu vzdelávaných žiakov. Každá trieda má vlastnú kmeňovú učebňu. 5 oddelení ŠKD má vlastnú herňu. Máme odborné učebne na vyučovanie biológie, hudobnej výchovy s videom, slovenského jazyka s čítárňou a knižnicou, jazykové učebne a laboratórium, 5 učební informačných a komunikačných technológií, odborné učebne fyziky a chémie, cvičnú kuchyňu, dielne, 2 telocvične, posilňovňu, 2 asfaltové ihriská, bežeckú dráhu, pieskové doskočisko, vonkajšie volejbalové ihrisko, sektor na vrh guľou, minitelocvičňu. V miestnosti s interaktívnou tabuľou so spätnou projekciou uskutočňujeme semináre, porady a využívame pri vyučovaní žiakov, ďalších 7 interaktívnych tabuľ je v kmeňových triedach. Z projektu sme získali 20ks tabletov s notebookom a wifi routerom. Školská jedáleň sa vybavila novými plastovými stoličkami a záclonami.

Budujeme oázu pokoja vo vnútornom átriu školy, zveľaďujeme prostredie výsadbou zelene. Skleník a časť pozemku využívame v rámci vyučovacích hodín svet práce a tvorba životného prostredia. Školskom areáli sa nachádza trávnatá plocha s letnou telocvičňou, kde môžu žiaci tráviť svoj čas i počas pobytu v ŠKD.

Z hygienických dôvodov i z dôvodu úspory vody sa priebežne vykonáva údržba vodovodných batérií, výmena toaliet a oprava potrubia v niektorých sociálnych zariadeniach .

Učebné pomôcky do kabinetov a knihy do školskej knižnice dopĺňame podľa potreby priebežne. Škola je vybavená dostatočným množstvom moderných učebných pomôcok. Celoročne sme poskytovali prenájom telocvične na športové aktivity a prenájom triedy na vyučovanie anglického jazyka. Uskutočnili sme rekonštrukcia školského rozhlasu na chodbách a v triedach. Zakúpili sa žalúzie do učební IKT, učebne HUV, do knižnice a učebni výtvarnej výchovy. Vymurované bolo WC chlapčenské a dievčenské na 1. poschodí a WC učiteľské muži. V kmeňových triedach boli vymenené učiteľské stoly a stoličky. Pre potreby vyučovacieho procesu sme zakúpili 2 ks kopírovacích strojov a do zborovne 3ks počítačov. Do prvej triedy bola zakúpená interaktívna tabuľa a 1 interaktívnu tabuľu sme získali sponzorsky od rodiča. Priebežne sa vymenili všetky šatníky na 1. stupni. Zakúpili sa slúchadlá do posluchovej jazykovej učebne. Do kabinetov sme doplnili nasledovné pomôcky: figurínu na precvičovanie umelého dýchania a masáže srdca, kvalitnejšie lopty pre 1. a 2. stupeň- futbalové, basketbalové a volejbalové/18ks/, rozlišovacie dresy pre 1. stupeň /20ks/, 5 ks zemepisných máp, 5 ks CD prehrávačov. Z finančných prostriedkov havarijných fondov sme vymenili okná na chodbách školy v sume 35 997,54€. Zrekonštruovali sme zeleň vo vnútornom dvore školy. Žiacku knižnicu sme doplnili o knihy na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra.

§ 2. ods. 1 m **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V roku 2015/2016 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vrátane kreditového príplatku vo výške 593 909 €. Žiakom patriacim do regiónu školy bolo preplatené cestovné vo výške 29 541,42 €. Učebné pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi boli zakúpené vo výške 863,20 €.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Z prostriedkov zákonných zástupcov školy za pobyt v ŠKD sme získali 6 412,50 €.

Ostatné výnosy (prenájom bytu, telocvične, učební, cudzí stravníci) boli vo výške 3 583,16€.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy sme v školskom roku 2014/2015 získali 10 753,20€ a boli použité na činnosť krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Z rozpočtu Rady rodičov boli financie použité na plavecké výcviky, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, súťaže, odmeny pre žiakov, mimoškolské činnosti, zakúpenie hračiek a materiálu do ŠKD, zakúpenie plastových stoličiek do ŠJ.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách. Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločného uplatnenia.

Zabezpečili sme výchovno-vzdelávací proces v zmysle platných učebných osnov, presadzovali sme tvorivo-humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania uplatňovaním nových, progresívnych foriem a metód vyučovania. Venovali sme zvýšenú pozornosť rozvoju čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov. Naša výchovno-vzdelávacia činnosť smerovala k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. V učebnom pláne školského vzdelávacieho procesu na 1. stupni sme zaradili z voliteľných hodín vyučovanie anglického jazyka do 1. a 2. ročníka, posilnili sme slovenský jazyk v 1.-4.ročníku, matematiku v 3. a 4. ročníku, výtvarnú a telesnú výchovu v 1.-4. ročníku. V učebnom pláne ŠKVP sme posilnili vyučovanie slovenského jazyka, 2. cudzí jazyk, fyziku prírodovedné predmety, informatiku, predmety svet práce a technika, hudobnú a výtvarnú výchovu v 8. ročníku, telesnú výchovu v 5. ročníku. Výrazne sme posilnili vhodným motivovaním žiakov výučbu cudzích jazykov a vytvárali sme čo najlepšie podmienky pre výučbu nemeckého, anglického a ruského jazyka ako povinného predmetu. Viedli sme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporovali sme zavádzanie a využívanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, čím sme sa snažili dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov. Vytvárali sme podmienky pre športové aktivity žiakov, preferovali sme športovú výchovu a tým sme viedli žiakov k zdravému životnému štýlu. Priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky pre tvorivú činnosť žiakov.

V 1. - 9. ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED2.

Podporovali a realizovali sme programy a projekty pre žiakov v oblasti environmentálnej výchovy, Zdravej školy, prevencie drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Venovali sme pozornosť zlepšovaniu medziľudských vzťahov medzi žiakmi i v rámci kolektívu zamestnancov školy.

Pokračovali sme vo využívaní funkcie asistenta učiteľa vzhľadom na dobré skúsenosti s ich činnosťou a väčším počtom detí z málopodnetného prostredia, integrovaných detí a detí so zdravotným znevýhodnením a vytvárali sme pre ne vhodné podmienky. Zaviedli sme funkciu špeciálneho pedagóga pre integrovaných žiakov.

Pokračovali sme v ponuke nadštandardného plnenia učebných osnov organizovaním plaveckých kurzov v 2., 3., a 6.ročníku, školy v prírode pre žiakov 4. ročníka, lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7. ročníka, mnohých exkurzií a výletov v rámci Slovenska.

V maximálnej možnej miere sme využili vzdelávacie poukazy na poskytnutie kvalitnej ponuky pre žiakov na aktívne trávenie voľného času. Z 375 žiakov sa do mimoškolskej činnosti zapojilo 352 žiakov, ktorí pracovali v 20 krúžkoch, čo je 93,86% žiakov. Kultúrne poukazy žiaci využili na výchovné koncerty a divadelné predstavenia. Vytvárali sme priestor pre mimovyučovacie aktivity žiakov prostredníctvom zábavných a vedomostných popoludní a súťaží, športových aktivít a tvorivých dielní.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Klady:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- činnosť záujmových útvarov /25 krúžkov/ a činnosť školského športového strediska - zápasenie
- škola sa zapojila do množstva súťaží, v ktorých bola úspešná, o čom svedčí množstvo pekných umiestnení našich žiakov na úrovni okresných, krajských kôl
- podporovali sme zážitkové učenie, využívanie moderných technológií vo vyučovacom procese
- zapojenie do množstva projektov, prostredníctvom ktorých sme získali materiálne zabezpečenie pre školu
- organizovanie kultúrnych programov pre obce Dežerice, Prusy, Brezolupy
- prezentovanie aktivít v miestnych médiách
- efektívne využívanie priestorov školy
- minimálne množstvo komisionálnych /opravných/ skúšok žiakov a žiakov opakujúcich ročník
- spolupráca s rodičmi, inštitúciami a ostatnou verejnosťou

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zlepšiť spoluprácu s terénno-sociálnym pracovníkom školy pri riešení problémových detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- využívať vo zvýšenej miere prácu špeciálneho pedagóga
- škola nemá zabezpečenú odbornosť vo vyučovaní predmetov technika, svet práce, občianska náuka
- pokračovať v revitalizácii vnútorného dvora školy pre potreby vyučovacieho procesu

- dopĺňanie nových moderných u ebn ych pomôcok do kabinetov a materi lného zabezpečenia do  KD

- získať cez vypracovaný projekt prostredníctvom havarijných fondov financie na výmenu zostávajúcich starých okien v 2 telocvičniach

- získať cez vypracovaný projekt finan n  prostriedky na vybudovanie multifunkčného ihriska

  2. ods. 1 p

Uplatnenie  iakov **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na d alšie št dium**

Všetci žiaci, ktorí sa prihlásili na stredn  školy a učilištia, boli prijat  a študujú d alej vo vybraných školách.

  2. ods. 2 a **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické podmienky

Dodržiavanie psychohygienick ch podmienok pri zostavovan  rozvrhov jednotlivých tried a dodržiavanie prestávok medzi dopoludn ajším a popoludn ajším vyučovaním bolo zabezpe en  vyu ivan m programu vytvárajúceho rozvrh hodín a rešpektovan m Vyhlášky M SR  . 320/2008 v znení zmien a doplnkov o základnej škole.

Ka d  trieda mala pridelen  kmeňov  u ebn . Vyučovanie predmetov INV, CHEM, FYZ, TCHV, HUV, cudzích jazykov sa uskuto novala v odborných učebniach, TEV sa vyučovala v 2 telocvičniach, v minitelocvi ni, v posilňovni a na ihriskách školy.

Všetkých 5 oddelen   KD uskuto novalo výchovno-vzdelávaciu činnosť v herniach.

Súčasťou školy je školsk  jedáleň, ktor  poskytovala žiakom desiatu a obedy.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdrav , motivujúce prostredie, ktor  žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie n rodn ho povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, n rodn m a historick m hodnot m.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované environmentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, preventívne aktivity, prvky zdravotnej výchovy, humanizmus, tolerancia. Besedy, ktor  boli organizovan  upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

  2. ods.2 b **Voľno asov  aktivity školy**

Voľno asov  aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Hravá slovenčina	12
Pele-Mele	14
Športový	13
Turisticko-prírodovedný	15
Spektrum	22
Kaleidoskop	21
Športová príprava	16
Desiatimi prstami	16
A-ZET	14
Hry pre štvrtákov	22
Vševedko	21
Florbal	12
Od A po Z	13
Počítačový	21
Urob si sám	21
V zdravom tele zdravý duch	20
Z každého rožka troška	15
Hýbme sa	18
ABC	15
Bavme sa	21
ŠŠS - zápasenie	15

§ 2. ods. 2 c **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikovali s rodičmi prostredníctvom triednych rodičovských združení a internetovej žiackej knižky. Podľa potreby ich pozývali do školy na individuálne konzultácie. Spolupracovali sme s Radou rodičov pri riešení chodu, ale aj ďalšieho smerovania školy, taktiež pri získavaní finančných prostriedkov z 2% z dane.

Rada rodičov podporila aktivity školy zo svojho rozpočtu – mimoškolskú záujmovú činnosť, súťaže, nákup pomôcok, plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik, odmeny pre žiakov, záverečný školský výlet za odmenu, aktivity v ŠKD, rekonštrukciu školského rozhlasu, nákup kníh do žiackej knižnice. Zber papiera bol organizovaný 2-krát v školskom roku (na jeseň a na jar), zber plastových vrchnáčikov, čím sme viedli deti k separovaniu druhotných surovín, ochrane životného prostredia a získali sme skromné finančné prostriedky pre školu. Učitelia vyvíjali aktivity smerom k získaniu prostriedkov na nadštandardnú činnosť vo forme sponzorstva. Rodičia pomohli pri skrášľovaní prostredia školy, materiálne a fyzicky.

Rodičia sú zastúpení i vo výchovnej komisii, ktorá pomáha v prípade potreby pri riešení rôznych problémov týkajúcich sa správania a dochádzky žiaka.

Spoločne sme zorganizovali stretnutie rodičov a pedagógov na neformálnom posedení.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracovala :

- s CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou formou besied a prednášok i v rámci triednických hodín, ohľadom integrácie žiakov i žiakov s poruchami správania
- s ČŠPP v Brezolupoch ohľadom integrovaných žiakov
- so RÚVZ v Trenčíne – besedy pre žiakov
- s SČK Topoľčany súťaž HMZ
- s Mestskou knižnicou Ľ. Štúra pri realizácii hodín slovenského jazyka i aktivít v ŠKD
- s materskými školami - návštevy detí MŠ do 1. ročníka, spoločné podujatia, účasť žiakov 1. ročníka na prenosnom DDI
- s mestskou a štátnou políciou - pri riešení výchovných problémov žiakov
- s Centrom voľného času - pri organizovaní okresných kôl olympiád a súťaží
- s MsKS , s Domom kultúry- výchovné koncerty, filmové predstavenia
- so ZŠ Bavorska v Liberci - zapojenie žiakov do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy"
- s rodičmi budúcich prvákov - realizácia Dňa otvorených dverí formou športovo-zábavného popoludnia
- s Ligou proti rakovine – finančná zbierka ku Dňu narcisov
- s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska – Biela pastelka
- s obcami Prusy, Brezolupy, Dežerice – príprava kultúrnych programov
- s MsÚ – Deň zdravia, HMZ I. a II. stupňa, preventívny program s prevenciou kriminality
- so sociálno- terénnymi pracovníkmi z ÚPSVaR

Záver: Vypracovala: Mgr. Renata Gieciová

V Bánovciach nad Bebravou, 07.10.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2016

Vyjadrenie rady školy: Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 a doporučuje ju odovzdať zriaďovateľovi v nezmenenom znení. 12.10.2016

Schválenie zriaďovateľom školy: