

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola , Duklianska 1, Bánovce nad Bebravou
<b>Adresa školy</b>	Duklianska 1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
<b>Telefón</b>	+421387602252
<b>E-mail</b>	zs1bn@stonline.sk
<b>WWW stránka</b>	duklianska1.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Bánovce nad Bebravou

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Daniela Kučavíková	038/7602252		
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Mária Buchelová	038/7602252		
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Andrea Strapeková	038/7602252		

### Rada školy

ZÁSTUPCOVIA DO RODIČOVSKÉJ RADY

I.A p. Škultétyová

I.B p. Kluvánková

I.C p. Bitarovská

II.A p. Kráľová

II.B p. Kazarka

II.C p. Mikušková

III. A p. Ďuračka

III. B p. Bezáková  
III. C p. Mátéffy  
IV. A p. Halášová  
IV. B p. Ďuračková  
IV. C p. Švecová  
IV. A p. Šebová  
IV. B p. Richtárechová  
V. A p. Žabková  
V. B p. Richtárechová  
VI. A p. Rydziová  
VI. B p. Kyselíková  
VI. C p. Januška  
VII. A p. Svobodová  
VII. B p. Kiripolská  
VIII. A p. Podolák  
VIII. B p. Tináková  
VIII. C p. Chorvát  
IX. A p. Mitala  
IX. B p. Virgovičová  
IX. C p. Masaryková

<b>RADA ŠKOLY</b>	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Jana Michaličková	038/7602252
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Mariana Šinská	038/7602252
<b>ostatní zamestnanci</b>	Viera Kureková	038/7602252
<b>zástupcovia rodičov</b>	Marián Januška	

	MUDr. Mário Drozdík	
	MUDr. Jana Masaryková	
	Mgr. Miriam Kiripolská	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Monika Ašverusová	
<b>iní</b>	Mgr. Miriam Rosecká	
	PhDr. Rudolfa Novotná	
	Nadežda Zat'ková	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ - ŠKD</b>	Vladimíra Oriěšková	ŠKD	
<b>MZ - 1. - 4. roč.</b>	Mgr. Anita Belanová	1. - 4. roč.	
<b>PK - SJL</b>	Mgr. Jana Michaličková	SJL	
<b>PK - cudzie jazyky</b>	Mgr. Martina Drozdíková	ANJ, NEJ, RUJ	
<b>PK - DEJ, OBN</b>	Mgr. Jana Peniažková	DEJ, OBN	
<b>PK - MAT, FYZ, INF, GEG</b>	Mgr. Marián Igaz	MAT, FYZ, INF, GEG	
<b>PK - VYV, TSV, HUV, VUM</b>	Mgr. Martin Mišík	VYV, TSV, HUV, VUM	
<b>PK - CHE, BIO, THD, SVP, SFV</b>	Mgr. Adriana Neštinová	CHE, BIO, THD, SVP, SFV	
<b>PK - ETV, NBV</b>	Mgr. Marcela Mitalová	ETV, NBV	

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **519**

Počet tried: **25**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25
<b>počet žiakov</b>	71	60	52	56	48	62	52	60	58	519
<b>z toho ŠVVP</b>	0	3	5	2	6	4	3	2	5	15



<b>II.C</b>															
<b>III.A</b>	1,22														
<b>III.B</b>	1,18														
<b>III.C</b>	1,75														
<b>IV.A</b>	1,23														
<b>IV.B</b>	1,76														
<b>IV.C</b>	1,29														
<b>V.A</b>	3,05	2,14		2,14				1,5	2,43						
<b>V.B</b>	1,38	1,08		1,13				1	1,29						
<b>VI.A</b>	2,94	2,72		2,83				2	2,78	2,5		2,44			
<b>VI.B</b>	2,53	2,18		2,59				1	2,71	2,41		2,12			
<b>VI.C</b>	1,42	1,12		1,15				1	1,5	1,19		1,12			
<b>VII.A</b>	2,68	2,08		2,44				1	2,8	2,16		2,36			
<b>VII.B</b>	1,54	1,15		1,56				1	1,23	1,42		1,15			
<b>VIII.A</b>	2	1,53		1,73					1,47	1,6		2			
<b>VIII.B</b>	2,59	2,65		2,59				1,5	2,71	2,12		2,94			
<b>VIII.C</b>	1,52	1,52		1,2				1	1,36	1,24		1,32			
<b>IX.A</b>	2,75	2,8		2,4				1	2,6	2,3		2,75			
<b>IX.B</b>	3,05	1,89		2,37				1	2,47	2,11		2,47			
<b>IX.C</b>	2	1,84		2,11				1,2	1,79	1,53		1,58			

<b>Trieda</b>	<b>INF</b>	<b>KMN</b>	<b>KAJ</b>	<b>KNJ</b>	<b>MAT</b>	<b>MHR</b>	<b>NBV</b>	<b>NEJ</b>	<b>NEJ2</b>	<b>OBN</b>	<b>OBV</b>	<b>PP</b>	<b>PVC</b>	<b>PRI</b>	<b>PDA</b>
<b>I.A</b>					1,09										
<b>I.B</b>					1										
<b>I.C</b>					1,14										
<b>II.A</b>					1,29										1,29
<b>II.B</b>					1,24										1,29
<b>II.C</b>					1,13										1,13
<b>III.A</b>					1,22										1,28
<b>III.B</b>					1,5										1,05
<b>III.C</b>					1,58										1,33
<b>IV.A</b>					1,45										1,27
<b>IV.B</b>					1,88										1,76
<b>IV.C</b>					1,57										1,14
<b>V.A</b>	1,76				2,71		1,05								
<b>V.B</b>	1,13				1,42		1								
<b>VI.A</b>	2,28				3,39		1,19	2,2		2					
<b>VI.B</b>	2,12				3,06		1,07	2,5		2,35					
<b>VI.C</b>	1,15				1,42		1	1,23		1,08					
<b>VII.A</b>	1,72				2,92		1,1	2,56		1,84					
<b>VII.B</b>	1,12				1,65		1	1,5		1,19					
<b>VIII.A</b>	1,2				2,47		1	1,44		1,13					
<b>VIII.B</b>	1,41				2,82		1,27	3		1,82					
<b>VIII.C</b>	1				1,48		1	1,63		1					

<b>IX.A</b>	1,4				2,95		1,11	2,69		1,6				
<b>IX.B</b>	1,53				2,68		1,39	2,4		1,84				
<b>IX.C</b>	1,11				1,95		1	1,93		1,11				

<b>Trieda</b>	<b>PRV</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>SVP</b>	<b>SFV</b>	<b>TEH</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>THF</b>	<b>TFP</b>	<b>TBR</b>	<b>TDA</b>	<b>TEF</b>
<b>I.A</b>			1,05	1											
<b>I.B</b>			1,17	1											
<b>I.C</b>			1,23	1											
<b>II.A</b>			1,24	1											
<b>II.B</b>			1,43	1											
<b>II.C</b>			1,53	1											
<b>III.A</b>			1,33	1											
<b>III.B</b>			1,36	1											
<b>III.C</b>			1,67	1											
<b>IV.A</b>			1,41	1											
<b>IV.B</b>			2	1											
<b>IV.C</b>			1,93	1											
<b>V.A</b>			2,81	1,14				1,29	1,42						
<b>V.B</b>			1,46	1				1	1,08						
<b>VI.A</b>		2,46	2,83	1,11	1,3			1,5	1,33						
<b>VI.B</b>		1,55	2,88	1,18	1,4			1,8	1,76						
<b>VI.C</b>		1	1,46	1					1,08						
<b>VII.A</b>		2	2,84	1	1,44			1,12	1,26						
<b>VII.B</b>		1,67	1,81	1	1			1,04	1,04						
<b>VIII.A</b>		1,5	2,27	1	1			1,07	1,15						
<b>VIII.B</b>		1,33	3	1,18	1,24			1,29	1,53						
<b>VIII.C</b>		1	1,76	1	1			1	1,04						
<b>IX.A</b>		2	2,65	1,1					1,06						
<b>IX.B</b>		1,78	2,53	1					1,21						
<b>IX.C</b>		1	2,21	1					1						

<b>Trieda</b>	<b>TOF</b>	<b>VLA</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>	<b>ZEM</b>
<b>I.A</b>					
<b>I.B</b>					
<b>I.C</b>					
<b>II.A</b>		1,1		1	
<b>II.B</b>		1,24		1,05	
<b>II.C</b>		1,25		1	
<b>III.A</b>		1,17		1	
<b>III.B</b>		1,14		1,09	
<b>III.C</b>		1,5		1	
<b>IV.A</b>		1,27		1	
<b>IV.B</b>		1,76		1	
<b>IV.C</b>		1,5		1	

V.A			1,14	
V.B			1	
VI.A			1,33	
VI.B			1	
VI.C			1	
VII.A			1,36	
VII.B			1	
VIII.A		1,07		
VIII.B		1,29		
VIII.C		1		
IX.A		1,4		
IX.B		1,16		
IX.C		1		

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	22	0	1
I.B	24	22	0	2
I.C	24	22	0	2
II.A	21	21	0	0
II.B	21	21	0	0
II.C	17	16	0	1
III.A	18	18	0	0
III.B	22	22	0	0
III.C	12	12	0	0
IV.A	22	22	0	0
IV.B	19	17	0	2
IV.C	15	14	0	1
V.A	24	20	1	3
V.B	24	24	0	0
VI.A	18	18	0	0
VI.B	17	16	1	0
VI.C	26	26	0	0
VII.A	25	25	0	0
VII.B	27	26	0	1
VIII.A	15	15	0	0
VIII.B	17	16	1	0
VIII.C	26	25	0	1
IX.A	20	20	0	0
IX.B	19	19	0	0

<b>IX.C</b>	19	19	0	0
-------------	----	----	---	---

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	23	1557	70,77	1557	70,77	0	0,00
<b>I.B</b>	24	1606	73,00	1606	73,00	0	0,00
<b>I.C</b>	24	1424	64,73	1424	64,73	0	0,00
<b>II.A</b>	21	901	42,90	901	42,90	0	0,00
<b>II.B</b>	21	1738	82,76	1738	82,76	0	0,00
<b>II.C</b>	17	1302	81,38	1302	81,38	0	0,00
<b>III.A</b>	18	864	48,00	864	48,00	0	0,00
<b>III.B</b>	22	1667	75,77	1667	75,77	0	0,00
<b>III.C</b>	12	1313	109,42	1313	109,42	0	0,00
<b>IV.A</b>	22	1399	63,59	1399	63,59	0	0,00
<b>IV.B</b>	19	1575	92,65	1575	92,65	0	0,00
<b>IV.C</b>	15	1022	73,00	1022	73,00	0	0,00
<b>V.A</b>	24	1821	86,71	1820	86,67	1	0,05
<b>V.B</b>	24	1893	78,88	1893	78,88	0	0,00
<b>VI.A</b>	18	1856	103,11	1856	103,11	0	0,00
<b>VI.B</b>	17	2177	128,06	1760	103,53	417	24,53
<b>VI.C</b>	26	1988	76,46	1988	76,46	0	0,00
<b>VII.A</b>	25	3052	122,08	3052	122,08	0	0,00
<b>VII.B</b>	27	1703	65,50	1703	65,50	0	0,00
<b>VIII.A</b>	15	1499	99,93	1499	99,93	0	0,00
<b>VIII.B</b>	17	2842	167,18	2472	145,41	370	21,76
<b>VIII.C</b>	26	1680	67,20	1680	67,20	0	0,00
<b>IX.A</b>	20	2435	121,75	2390	119,50	45	2,25
<b>IX.B</b>	19	1843	97,00	1829	96,26	14	0,74
<b>IX.C</b>	19	2477	130,37	2475	130,26	2	0,11

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Iný údaj o úspešnosti
<b>Monitor SJL</b>	58	67,53%	v rámci SR - 64,2 %
<b>Monitor MAT</b>	58	59,8%	v rámci SR - 52,8%



**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Odbory a učebné plány**

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25
ŠkVP			3	3			2	3	3	14
IŠkVP	3	3			2	3				11

**Nepovinné predmety**

Podľa štátneho vzdelávacieho programu nepovinné predmety prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na vytvorenie nových predmetov:

Nový predmet	Ročník	Počet hodín týždenne
Matematika hrou	2	1
Tvorivá dramatika	2	1
Tvorivá dramatika	3	1
Matematika hrou	3	1
Tvorivé čítanie	4	1
Matematika hrou	4	1
Špecifická príprava	7	0,5
Špecifická príprava	9	0,5

**Rozširujúce hodiny**

Podľa štátneho vzdelávacieho programu rozširujúce hodiny prestali existovať. Disponibilné hodiny sme využili na rozšírenie počtu predmetov štátneho vzdelávacieho programu:

Predmet	Ročník	Počet hodín podľa ŠVP	Počet hodín podľa ŠkVP
Slovenský jazyk a literatúra	5. - 9.	23	26 - vo všetkých
Anglický jazyk	5. - 9.	15	16 - vo všetkých
2. cudzí jazyk	5. - 9.	4	8 - vo všetkých
Fyzika	5. - 9.	5	8 - v mat.triede, 5 - v ostatných

<b>Chémia</b>	5. - 9.	4	7 - v mat.triede, 5 - v ostatných
<b>Biológia</b>	5. - 9.	5	8,5 - v mat.triede, 7,5 - v A forme, 6,5 - v Bforme
<b>Dejepis</b>	5. - 9.	6	9 - v B forme
<b>Geografia</b>	5. - 9.	5	7 - v mat.triede, 10 - v A forme, 6 - v Bforme
<b>Občianska náuka</b>	5. - 9.	4	5 - v A a B forme
<b>Matematika</b>	5. - 9.	19	27 - v mat.triede, 24 - v A forme, 23 - v Bforme
<b>Informatika</b>	5. - 9.	2	4 - vo všetkých
<b>Svet práce</b>	5. - 9.	1	3 - v B forme
<b>Technika</b>	5. - 9.	1	3 - v B forme
<b>Výtvarná výchova</b>	5. - 9.	3	4 - v B forme
<b>Výchova umením</b>	5. - 9.	1	2 - v A a B forme

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	3	71	0
<b>Bežných tried</b>	22	448	22
<b>Spolu</b>	25	519	22

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	38	20	34,78	19
<b>DPP</b>	7	0	6,48	0
<b>Znížený úväzok</b>	15	2	10,75	1,03
<b>ZPS</b>	1	3	0,59	2,5
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	38	38
vychovávateľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	46	46

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	2
2.atestácia	3	5
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	1	
vysokoškolské nepedagogické		

**§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	nár. kolo	medzinárod. kolo
Matematická olympiáda	19	3		
Fyzikálna olympiáda	3	2		
Pytagoriáda	32			
Matematický klokan			13 úsp., 1miesto - Jakubócyová	
Geografická olympiáda	8	2	1	
Biologická olympiáda	8	4	1	
Pangea			7	
IBobor			13	
Chemická olympiáda	2	1		

<b>Olympiáda ANJ</b>	2			
<b>Olympiáda zo SJL</b>	1			
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	2			
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	2			
<b>Biblická olympiáda</b>	10	2		
<b>Dubčekov rétorický Uhrovec</b>	2			
<b>Európa v škole</b>	2			
<b>Mladý záchranár 2016</b>	6	6		
<b>Dejepisná olympiáda</b>	5	2	1	
<b>Technická olympiáda</b>	3			
<b>Príroda plná vedomostí</b>	2			
<b>Basketbal chlapci</b>	9	9		
<b>Stolný tenis</b>	4			
<b>Florbal chlapci</b>	10	10		
<b>Volejbal</b>	7			
<b>Hádzaná dievčatá</b>	12	12	12	
<b>Vybíjaná 1.stupeň</b>	12			

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Škola je každoročne organizátorom okresných kôl súťaží:

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

PYTAGORIÁDA

**Škola má v každom ročníku 2. stupňa "matematickú triedu", ktorá je zameraná na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov**

Aj v školskom roku 2015/2016 sa naši žiaci úspešne zapojili do rôznych súťaží a olympiád, školu reprezentovali nielen vo vedomostných, ale aj športových súťažiach až na celoslovenskej úrovni.

Každoročne tiež organizujeme Matematické sústredenie najúspešnejších žiakov v prírodovedných súťažiach.

V júni 2016 sa uskutočnilo trojdňové Matematické sústredenie, kedy žiaci boli ubytovaní v ZŠ Duklianska. Vedúci akcie bol Mgr. Roman Sány.

**Súčasťou školy je aj Školský parlament**

Členovia parlamentu :

- 4.A Nina Ruráková
- 4.B Kristián Blaženec
- 4.C Martin Ragan
- 5.A Nataša Žabková
- 5.B Xénia Halásová
- 6.A Martin Filín
- 6.B Jakub Ďuračka
- 6.C Sára Petrovová
- 7.A Denis Gábel
- 7.B Adam Kiripolský
- 8.A Stela Adamcová
- 8.B Liana Blaškovičová
- 8.C Michal Chorvát
- 9.A Karolína Gogová
- 9.B Bianka Talianová
- 9.C Katarína Šišková

Školský parlament celoročne pracuje pod vedením p. učiteliek Mgr. Matuškovéj a Ing. Neštinovej.

V mesiaci október sa konala výstava ovocia a zeleniny pod názvom „DARY ZEME´´. Žiaci priniesli rôzne druhy ovocia a zeleniny. Tie najväčšie a najzaujímavejšie sme aj ocenili.

Školský žiacky parlament zorganizoval 21.10. súťaž o najzdravšie a najchutnejšie jedlo. Súťaž sa konala pri príležitosti svetového dňa výživy, ktorý sme si pripomenuli 16. októbra. Žiaci už od rána nosili rôzne chutné a zdravé maškrtky a netrpezlivo čakali na 14- tu hodinu, kedy sa začalo veľké maškrtenie. Každý, kto sa do súťaže zapojil, mohol ochutnávať aj maškrtky druhých a podieľal sa aj na záverečnom hodnotení. Na stoloch boli rôzne jedlá : nátierka z nivy, zelerový šalát , ovocné tortičky, tekvicová polievka, hroznová šťava, zapekané jablká, ovocné výživy, koláč z ovsených vločiek a iné.

Školský žiacky parlament zorganizoval dňa 18.11. Jablčný deň. Na úvod si žiaci vypočuli zaujímavé informácie o jablku, ako zdraviu prospešnom ovocí a pozreli si zaujímavú prezentáciu. Po prezentácii začalo súťaženie. Súťažilo sa v rôznych disciplínach: o najkrajšie jabĺčko ,o najkreatívnejší výtvar, o najdlhšiu šupku z jablka , o najchutnejšie jedlo z jablka , beh s jablkom na hlave ,. súťaž o najrýchlejšie zjedenie jablka, o najrýchlejšie vylúštenie osemsmerovky.

V mesiaci december Školský žiacky parlament vyhlásil súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu s vianočnou tematikou.

Od 12.12. 2015 sa uskutočnila akcia - Vianočná pošta. Žiaci našej školy mali možnosť v tomto predvianočnom čase napísať vianočný odkaz svojmu kamarátovi - kamarátke. Tento odkaz vložili do krabice s názvom Vianočná pošta, Členovia školského žiackeho parlamentu odkazy pretriedili a doručili majiteľom.

Dňa 15.3.2016 Školský žiacky parlament zorganizoval Veľkonočné súťaže pre žiakov 4. a 5. ročníka.

Súťažilo sa v rôznych disciplínach:

- najrýchlejšie ošúpanie vareného vajíčka ,beh s vajíčkom na lyžici , súťaž o najkreatívnejší výtvar z vajíčka , súťaž o najkrajšiu Veľkonočnú kraslicu.

Deň Zeme si žiaci pripomenuli aktívnou formou. Žiaci 7.ročníka vyzbierali odpadky, zametali a čistili areál školy. Potom kriedami maľovali na chodník pred vchod školy obrázky o ochrane prírody, aby takto názorne upozornili spolužiakov o potrebe chrániť našu Zem.

Ku každému významnému svetovému a medzinárodnému dňu boli uskutočnené rozhlasové relácie a zhotovené nástenky.

## **1.-4.ročník**

Pedagógovia priebežne uskutočňovali kontrolu vedomostnej úrovne žiakov, pri tvorbe obsahovej náplne testov sa opierali o súhrn požiadaviek na vedomosti a zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného predmetu podľa výkonového vzdelávacieho štandardu.

Dostatočný priestor sa venoval aj slabšie prosievajúcim a integrovaným žiakom. Pedagógovia spolupracovali s Mgr. Šinskou a Mgr.Bódiovou, ktoré pracovali s integrovanými žiakmi, poskytovali učiteľom, žiakom, ale aj rodičom psychologické poradenstvo, individuálne sa žiakom venovali.

Vo výchovno- vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskú gramotnosť žiakov, venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Pozornosť sme upriamili aj k rozvíjaniu finančnej gramotnosti a to najmä v matematike, informatickej výchove. Snažili sme sa vytvárať prostredie na implementáciu metód s využitím informačných

a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.

Vytvárali sme žiakom aj estetické podmienky ich vzdelávania a výchovy prostredníctvom skrášľovania tried, násteniek v triedach i priestoroch školy.

Opäť sme venovali veľký priestor príprave detí na vedomostné, výtvarné, spevácke súťaže, ktoré sa priebežne organizovali počas školského roka. Zapojili sme sa do rôznych podujatí, zúčastnili sme sa mnohých výchovných koncertov a ďalších mimoškolských aktivít.

Žiaci 4.ročníka si pripravili projekt pod názvom „ Po stopách Ľudovíta Štúra“. 10.9.2015 sa zúčastnili výstavy s názvom „ Míľniky Ľudovíta Štúra“ v priestoroch MsKS. Na výstave mali možnosť vidieť fotografie a písomnosti, prostredníctvom ktorých sa žiaci dozvedeli mnohé zaujímavosti zo života Ľ. Štúra.

7.10.2015 sa štvrtáci stretli v 4.A na „ Stretnutí so Štúrom“, kde si spoločne pozreli prezentáciu, prečítali životopis, oboznámili sa so záznamníkom „ Po cestách Ľ. Štúra“ a s úlohami, ktoré budú žiaci plniť.

8.10.2015 žiaci 4.ročníka boli na exkurzii v Uhrovci, kde navštívili rodný dom Ľ. Štúra, obecné múzeum ako aj hrob otca Ľudovíta Štúra. V dome Ľ. Štúra sa dozvedeli nielen o Štúrovi, ale aj Alexandrovi Dubčekovi.

15.10.2015 si štvrtáci zasúťažili v súťaži pod názvom „ Čo vieme o Ľudovítovi Štúrovi“. Žiaci riešili rôzne rébusy, tajničku, obrázky, prepisovali text do štúrovčiny, skladali rozstrihané obrázky Adely Ostrolúckej.

19.10.2015 sa v súvislosti s Mesiacom úcty k starším naši štvrtáci rozhodli prispieť malým kultúrnym programom v MsKS.

9.11.2015 sa žiaci 4.ročníka zúčastnili exkurzie v hvezdárni v Žiari nad Hronom.

9.11.2015 sa naši druháci zúčastnili divadelného predstavenia pod názvom „ FERDO MRAVEC“. Život mravca s červenou mašľou, jeho dobrodružstvá, ale hlavne o priateľstve, to bola ústredná myšlienka celého predstavenia. Aj naši druháci pochopili, že jeden nezmôže nič, ale keď má priateľov, zdoľá všetko hravo.

11.11.2015 sa štvrtáci zúčastnili exkurzie v Prievidzi pod názvom „ Štúrovské dobrodružstvo“. Išlo o interaktívnu výstavu, počas ktorej sa žiaci zoznamovali so životom a dielom Ľ. Štúra.

10.11.2015 sa udialo okresné kolo súťaže vo „ Vybíjanej“. Naši štvrtáci obsadili krásne 2.miesto.

13.11.2015 sa žiaci 1.stupňa zúčastnili výchovného koncertu uskutočnenému ku Dňu študentstva. Štyria herci- žiaci ukázali svoj pohľad na školu, učiť sa len telesnú

výchovu, učiť sa len s tabletmi a mobilmi, všetko si vymýšľať, všetko bolo super ale len na chvíľu. Nakoniec, nech je škola aká je, ale priateľstvo je dôležité.

26.11.2015 sa žiaci 2.ročníka zapojili do hlasovania už 15. ročníka projektu „ DETSKÝ ČIN ROKA“. Projekt motivuje ku konaniu dobrých skutkov, pomáha deťom zorientovať sa v hodnotách, dáva im šancu pochopiť cez skutočné príbehy, čo je dobré a čo zlé.

1.12.2015 prebehla vedomostná súťaž pod názvom „ Všetkovedko“. Súťaže sa zúčastnili žiaci 2.-4.ročníka.

4.12.2015 na škole prebehol projekt pod názvom „ Vianočné tvorivé dielne“ spojený s oslavou Mikuláša. Deti si pre Mikuláša pripravili malý program a potom si v dielničkach zhotovili zaujímavé vianočné dekorácie a darčeky.

8.12.2015 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ PYTAGORIÁDA“ pre žiakov 3.a 4.ročníka. V tomto kole sme mali veľa úspešných žiakov, ktorí potom úspešne reprezentovali školu v okresnom kole.

15.12.2015 žiaci 3.A a 4.A vystúpili s vianočným programom na Bánovských vianočných trhoch.

22.12.2015 sa v každej triede 1.stupňa uskutočnili „ Vianočné besiedky“.

13.1.2016 sa uskutočnilo školské kolo súťaže „ ŠALIANSKY MAŤKO“.

27.1.2016 sa udialo okresné kolo súťaže „ ŠALIANSKY MAŤKO“, kde sa v kategórii (2.-3.ročník) na krásnom 3.mieste umiestnil Marek Janáč (3.A).

2.2.2016 prebehla súťaž pod názvom „ Príroda plná vedomostí“. Deti v nej súťažili o vesmíre, hviezdach a planétach slnecnej sústavy. Žiaci zo 4.A - Lívia Bulíková a Alexander Halás sa umiestnili na 3.mieste, iba s bodovým rozdielom za žiakmi na prvých dvoch miestach. Gratulujeme.

5.2.2016 sa uskutočnil ďalší projekt 1.stupňa pod názvom „ FAŠIANGOVÝ KARNEVAL“. Bol to deň plný zábavy a radosti. Najskôr žiaci zo 4.A vdýchli na prítomné masky závan tradícií v podobe scény o pochovávaní basy . Keď sme si všetci poplakali prišla zábava v podobe niekoľkých tancov, ktoré si „masky „ spoločne zatancovali. Na záver sme vybrali a ocenili tie najoriginálnejšie, najvtipnejšie a najstrašnejšie masky. Vstupenkou na karneval bol šaško, a tak aj tí, ktorí nevyhrali ako masky, mohli vyhrať cenu za vstupenku. V tomto vydarenom projekte budeme určite pokračovať.

10.2.2016 sa pochovávanie basy udialo aj v komornejšej atmosfére žiakov zo 4.A pre rodičov.

24.2.2016 prebehlo školské kolo súťaže „ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN“.



15.3.2016 sa uskutočnilo okresné kolo súťaže „ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN“ . V poézii sa na 1.mieste umiestnila Marina Bagin(3.B) a postúpila do krajského kola. V próze sa na 3.mieste umiestnil Andrej Krajčo (3.A).

16.3.2016 sa na škole uskutočnil „ Deň otvorených dverí“. Rodičia budúcich prváčikov a budúci prváci si opäť mohli pozrieť priestory školy, zažiť kúsok vyučovania a odniesť si domov sladkú dobrôtku spolu so zážitkami, ktoré strávili a zažili na našej škole v tento deň.

21.3.2016 sa uskutočnila matematická súťaž pod názvom „ KLOKAN“. Zúčastnili sa jej žiaci 2.- 4. ročníka, ktorí si mohli zmerať svoje sily v rôznych matematických úlohách.

22.3.2016 sa žiaci 2.ročníka zúčastnili „ DŇA OTVORENÝCH DVERÍ „ v ZUŠ DK. Strojom času sa deti preniesli od prvopočiatkov hudby (v období praveku) cez obdobie renesancie, baroka až po 20. storočie plné rock and rolu. Veľa sa dozvedeli o hudobných nástrojoch, o opere aj operných áriách, ľudových piesňach.

4.4.2016 sa naši druháci pozreli ku hasičom, aby videli na vlastné oči, aká je ich práca namáhavá ale veľmi dôležitá v živote každého z nás.

13.- 14.4.2016 prebehol na škole zápis budúcich prvákov.

20.4.2016 sa uskutočnilo školské kolo „ SLÁVIK SLOVENSKA“.

20.4.2016 zavítali do nášho mesta divadelníci z Prešova. Divadlo Babadlo sa prezentovalo predstavením Sen jedného duba, ktoré si so záujmom pozreli aj žiaci tretieho a štvrtého ročníka. Išlo o interaktívne spracovanie príbehu jedného duba na motívy rozprávky H.Ch. Andersena s environmentálnou tematikou.

28.4.2016 bolo krajské kolo súťaže „ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN“. Marina Bagin obsadila na krajskom kole krásne 2.miesto. Gratulujeme.

1.6. 2016 boli žiaci 1.stupňa v 3D kine na filmovej rozprávke „ Angry Birds“. Touto formou oslávili svoj sviatok a opäť strávili príjemné chvíle, ktoré tento deň priniesol.

23.6.2016 deti z flautového krúžku ukázali rodičom svoje zručnosti v malom“ Flautovom koncerte“.

23.6.2016 sa v štvrtom ročníku udiala súťaž pod názvom „ Atlét 4. ročníka „.Súťažili v troch disciplínach- beh, hod a skok do diaľky.

24.6.2016 sa žiaci 3.B, 4.A a 4.C zúčastnili vyhodnotenia súťaže „ OSMIJANKO“. Deti si zasúťažili, vyhrali pekné ceny a domov si odniesli aj hlavnú cenu- sladkú tortu .

24.6. 2016 sa žiaci 1.stupňa( 2.ročník) zapojili do projektu mesta pod názvom „ Tu žijem“. Naše deti v tento deň na námestí mesta tancovali na pesničku „ Hlava,

ramená, kolená, palce". Naučili sa jednoduchú tanečnú choreografiu a mohli si vyskúšať svoje sily v rôznych športových disciplínach.

27.6.2016 sa uskutočnili súťaže žiakov štvrtého ročníka vo vybíjanej a vo futbale.

27.6.2016 sa v 2.C odohralo záverečné vystúpenie žiakov pre rodičov pod názvom „Rok v 2.C“.

V júni 2016 deti 3. ročníka zažívali dobrodružstvá a zbierali spomienky zo ŠKOLY V PRÍRODE, ktorá bola spestrením vyučovania. Z TATRALANDU a okolia si odniesli nezabudnuteľné zážitky.

Aj v tomto školskom roku žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali PLAVECKÝ VÝCVIK, uskutočnili sa cvičenia v prírode a cvičenia na ochranu človeka a prírody, organizovala sa aj dopravná výchova.

Realizovala sa aj krúžková činnosť. Prebehli krúžky flauty, anglického jazyka aj krúžok origami či zdravotníckej prípravy.

## **Multikultúrna výchova**

Multikultúrna výchova bola aj tento školský rok v našej škole súčasťou vzdelávania detí ako prierezová téma. Jej cieľom bolo: naučiť žiakov poznávať iné kultúry, vnímať hodnoty vlastnej kultúry, rozvíjať empatiu pre odlišné vnímanie sveta, získavať toleranciu k iným kultúram a vedieť spolupracovať s inými ľuďmi. Na tomto základe si žiaci mohli vytvárať správne postoje a správanie k príslušníkom iných kultúr. Vyučujúci pri plnení týchto cieľov využívali rôzne zážitkové a skúsenostné metódy, počas ktorých deti rozvíjali svoje komunikačné, sociálne, kultúrne, občianske, mediálne, informačné kompetencie, tiež kompetencie v riešení problémov.

Multikultúrna výchova bola prierezovou témou vo všetkých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Žiaci sa učili vnímať jazyk ako nástroj pochopenia- nástroj komunikácie.

Človek a príroda

Deti vnímali činnosť človeka v určitých prírodných a geografických podmienkach, čo ovplyvňuje jeho život a vytváranie jeho kultúry.

Človek a spoločnosť

Aktivity poukázali na rôznorodosť ľudstva v časovo- priestorových súvislostiach a umožnili žiakom formovanie zodpovedného správania a správneho hodnotového rebríčka.

Človek a hodnoty

Vyučujúci sa snažili deti viesť k úcte voči iným ľuďom, k prosociálnemu správaniu, tolerancii a spolupráci.

## Umenie a kultúra

Tieto oblasti žiakom poskytovali podnety pre estetický vkus, prepájanie estetických zážitkov s poznatkovou a informačnou oblasťou. Mohli si uvedomiť kultúrnu pestrosť, rôzne spôsoby sebvýjadrenia druhých.

Dňa 7.11.2015 sa žiaci siedmeho ročníka ocitli virtuálne v africkej Ugande spolu so svojimi učiteľmi p. Sánym a p. Mitalovou. Svoje zážitky im sprostredkovali Lucia Filová s priateľom, ktorí sa do Ugandy dostali cez neziskovú organizáciu a pracovali tu ako učitelia na základnej škole. Učili deti angličtinu, telocvik a všetko ostatné, čo bolo potrebné. Ich rozprávanie bolo obohatené o fotky a videá. Počas ukážky boli žiaci svedkami toho, ako sa napríklad deti v Ugande rýchlo učia spievať a tancovať slovenské piesne, spoznali ich zvyky a denný program. Spôsob učenia ugandských detí sa našim siedmakom nepozdával - používajú totiž zastarané učebné pomôcky, v lavici spolu sedí aj päť detí. Napriek tomu tieto deti boli šťastné, že môžu chodiť do školy. Zaujala ich téma jedla, o ktorom sa dozvedeli, že nie je vždy chutné. Mohli si tak uvedomiť zložité životné podmienky, v ktorých títo ľudia žijú. Počas besedy žiaci kládli hostom svoje otázky a dostávali na ne zaujímavé odpovede. Na záver zhodnotili, že Uganda je krásna krajina, ale veľmi odlišná od Slovenska. Je tam viac biedy, slabá hygiena, málo jedla, ale deti sú rovnaké ako u nás - veselé, bystré a zvedavé.

Multikultúrna výchova priniesla žiakom aj v tomto školskom roku množstvo nových informácií, skúseností a podnetov, preto ju určite budeme rozvíjať i v nasledujúcom období.

## Výchova k manželstvu, rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má cieľ poskytnúť žiakom základné vedomosti a utváranie zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Spája v sebe pedagogické, biologické i psychologické poznatky o dospievaní, o sociálnych vzťahoch. Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospievajúceho dievčaťa a chlapca.

Všetci vyučujúci sa vo vyučovacom procese stretávajú s problematikou partnerstva a rodičovstva. V rámci učebných osnov sú žiaci veku primeranou formou oboznamovaní o vhodnom správaní sa k spolužiakom, o nadväzovaní priateľstiev a partnerských vzťahov.

Prváci majú témy - Čo deťom k šťastiu treba, Doma, Keď budem dospelý - deti rozprávajú o svojej rodine a vzájomnou dialogizáciou si upevňujú vzťah k svojej rodine. Na hodine prírodovedy spracovali projekt Moja rodina, na výtvarnej výchove spracovali témy ku Dňu matiek a Dňu otcov. Druháci si pripravili pre mamičky pekné vystúpenie, v ktorom predviedli básničky, pesničky, tanček a tým sa mamám poďakovali za ich obetavú starostlivosť a lásku. Na konci školského roka si pripravili

pásmo pre rodičov pod názvom Rok v 2.C. Pochválili sa, ako sa naučili hrať na flaute a gitare a ako vedia pekne tancovať. Na výtvarnej výchove zhotovili pre mamičku darček, kreslili výtvarné práce na tému Portrét mamy, Výlet s rodinou, Môj domov. Taktiež na vianočnom vystúpení predviedli svojim rodičom svoju šikovnosť. Spoločne so 4.C triedou vystupovali v Domove sociálnych služieb, kde spievali, tancovali a tým potešili babičky pri príležitosti Dňa úcty k starším.

V tretom a štvrtom ročníku písali žiaci slohové práce s názvom : Pomáhame mamičke, Prečo sa hádam s bratom / sestrou, Obyčajná nedel'a, Hráme sa spolu. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci spracovali tému - Moja rodina, Moja mamička. Pri výrobe vianočných dekorácií deťom v škole prišli pomôcť aj rodičia. Výsledky ich spoločnej práce sme mohli vidieť vystavené v priestoroch tried a na chodbách školy. V prvouke v 4. ročníku sa preberá vývin jedinca, žiaci sa hravou formou zoznamujú s vnútromaternicovým vývinom človeka a rastom a vývojom detí.

V ŠKD prebiehal počas roka Švihadlový maratón, Turnaj v dáme a v šachu, Minifutbal a keďže január priniesol nádielku snehu, deti súťažili v stavaní snehuliakov. Pri týchto športových aktivitách vychovávateľky vytvárali priateľskú atmosféru a snažili sa viesť deti k kamarátstvu a tolerancii.

Na 2. stupni sa výchova k manželstvu a rodičovstvu prelína s časovo - tematickými plánmi vo všetkých predmetoch, zvlášť vo výchovných predmetoch a v biológii.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa preberá v 7. ročníku v rámci učebných osnov z prírodopisu. Vyučujúci tohto predmetu majú vo svojich časovo-tematických plánoch témy, v ktorých sa žiaci oboznamujú s touto v súčasnosti veľmi aktuálnou tematikou.

Sú to :

- schopnosť správneho výberu partnera
- sebaúcta žiakov
- riziká sexuálneho života - pohlavné choroby
- rodina a vzťahy v rodine

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra je táto problematika zahrnutá v témach slohových prác. V 7. ročníku písali žiaci slohovú prácu - Charakteristika osoby - opisovali svojich rodičov, súrodencov a vzťah k nim. V literárnej výchove preberáme dievčenský román, tu hovoríme o problémoch a pocitoch dospievajúcich dievčat.

Dňa 14.4.2016 sa uskutočnila beseda pre žiačky 6. ročníka. Z agentúry Čas premien prišla viesť besedu o prvej menštruácii p. Čapová, priniesla dievčatám brožúrky a hygienické balíčky.

V tomto školskom roku žiaci našej školy vydali školský časopis. Členovia redakčnej rady sa stretávali, spoločne tvorili a písali články do časopisu. Napriek tomu, že žiaci

boli z rôznych ročníkov, vytvorili si medzi sebou pekný vzťah, spolupráca medzi nimi bola pre nich radosťou. Nielen písanie článkov, ale aj samotné predávanie časopisu v škole formovalo vzájomné vzťahy žiakov, vytvárali sa kamarátstva.

Žiaci, ktorí navštevujú žiacku knižnicu v našej škole čítajú beletriu s tematikou prvých lások, vzťahov medzi chlapcami a dievčatami a vzťahmi v rodine. Tieto knihy sú obľúbené a často sú požičiavané.

Turistické výstupy organizované turistickým krúžkom dávajú žiakom možnosť navzájom sa spoznať, overiť si svoje správanie v kolektíve a tak rozvinúť svoju osobnosť.

### **Prevenca drogových a iných závislostí**

V školskom roku 2015/2016 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie poriadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa žiaci 2. stupňa zapojili do výtvarnej súťaže o drogách.

Žiaci I. a II. stupňa ako aj žiaci v rámci ŠKD zapojili do výtvarnej súťaže o drogách - „Boj proti drogám“, „Zober loptu nie drogu“.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa časovo-tematických plánov a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, výtvarná výchova atď. Veľká pozornosť sa venovala aj v rámci triednických hodín.

V tomto školskom roku sa nám podarilo veľmi intenzívne spolupracovať s mestským koordinátorom prevencie kriminality MsÚ Bc. Miroslavom Schesingerom z Občianskeho združenia Spoločne proti kriminalite.

Počas celého školského roku sme realizovali v spolupráci s p. Schesingerom pre pani učiteľky a žiačky 9. ročníka kurz sebaobrany 1-krát do týždňa.

Dňa 3. decembra 2015 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili interaktívneho náučného programu

Bezpečná škola. Pán Schlesinger zaujímavým spôsobom oboznámil žiakov o rizikách fajčenia, užívania alkoholu či drog, ale aj o nevhodnom sledovaní kriminálnych filmov.

Počas programu si mohli vyskúšať policajné pomôcky, či pohladit' krásneho terapeutického psa.

Boli uskutočnené prednášky na tému:

„Riziká drog“

„Prevencia šikanovania a domáceho násilia“:

„Beseda s policajtom a telesným strážcom“

Významným prínosom v prevencii drogových a iných závislostí sa v tomto školskom roku stal projekt „Športový deň 1. júna 2015 - pre žiakov 5. - 9. ročníka: „Športom proti drogám“ - športovo zábavný deň s cieľom zvýšiť záujem o športové aktivity ako prevencia proti drogám a podporovať zdravý životný štýl.

Spoločne sa nám podarilo:

- a) do projektu zapojiť veľké množstvo žiakov a pedagógov
- b) zvýšiť informovanosť o problematike
- c) rozvíjať emocionálnu a kognitívnu stránku žiakov
- d) rozvíjať a podporovať športové zručnosti žiakov
- e) viesť žiakov k športovým aktivitám

14. júna sme realizovali ďalší protidrogový projekt pre žiakov ŠKD - „Zober loptu, nie drogy“ - zameraný na 7- metrové kopy, súťaž detí 1. - 4. ročníka. Akcie sa zúčastnili aj detí zo Špeciálnej školy na Radlinského ulici.

Sprievodnou akciou tohto podujatia bola výstava výtvarných prác žiakov s protidrogovou tematikou, ktorú vyhodnotila porota a najlepšie práce a ich autori boli odmenení vecnými cenami.

### **Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2015/16 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 22 žiakov primárneho a sekundárneho vzdelávania. Žiaci so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami boli vzdelávaní formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy.

Vzdelávanie žiakov prebiehalo podľa individuálnych vzdelávacích programov. Žiaci boli vzdelávaní v bežnej triede spoločne s ostatnými žiakmi, kde prebiehalo vyučovanie pod vedením kvalifikovaných učiteľov.

Individuálne sa žiakom podľa ich potrieb a stanoveného rozvrhu venoval špeciálny pedagóg:

Mgr. Mariana Šinská, Mgr. Gabriela Bodiová.

Piati žiaci deviategého ročníka boli prijatí na SOŠ dvaja na maturitný odbor, traja žiaci budú pokračovať v trojročnom študijnom odbore SOŠ .

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

CPPPaP Bánovce nad Bebravou - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie

CŠPP Bánovce nad Bebravou - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, konzultácie

SCŠPP Topoľčany - diagnostické, rediagnostické vyšetrenia, konzultácie

CŠPP Bratislava - diagnostické vyšetrenia, konzultácie

CŠPP Prievidza - diagnostické vyšetrenia, konzultácie

MUDr. Kvasnička - pedopsychiatrická ambulancia, diagnostické vyšetrenia

klinický psychológ - PhDr. Prekopová

Dialóg, sro Bratisava: vysokošpecializovaný odborný ústav pre deti s poruchami reči a učenia

Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeých vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci sa individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným

neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školský špeciálny pedagóg denne konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, ďalej s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Žiaci boli vždy dopredu včas informovaní o požiadavkách preverovania vedomostí, alebo si mohli zvoliť formu aká im vyhovuje (písomná, ústna).

Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciáno-pedagogického poradenstva v Bánovciach na Bebravou a Topolčanoch, s CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Bánovciach nad Bebravou, s rodičmi, ktorí sa zaujímali o vzdelávacie postupy, výsledky a hodnotenie svojich detí. Na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie bolo, po konzultácii s rodičmi a triednymi učiteľmi odporučených 20 žiakov. Špeciálny pedagóg individuálne pracoval so žiakmi prvých ročníkov, u ktorých sa vyskytli problémy so zvládaním prvého ročníka.

Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič bolo zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho znevýhodnenia.

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na veľmi dobrej úrovni a s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa stotožnili všetci pedagógovia. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou sú v celku pozitívne. Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci, jeden žiak bude komisionálne skúšaný v predmete matematika.

V rámci triednických hodín boli v spolupráci s CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou realizované besedy:

Zodpovedne na internete

Šikanovanie

Konflikty a ich riešenie

Prevenca závislostí

Slušné správanie

Partnerské vzťahy, riziká dospievania

Zmysel života

Naučme sa správne žiť

Prevenca obchodovania s ľuďmi



Osobnosť v kontexte zmien

Prednáška pre učiteľov: ŠPU- dyslexia, dysgrafia, dysortografia

Uvedené besedy budú realizované počas triednických hodín po vzájomnej dohode vždy v párny týždeň.

### **Exkurzie**

Dejepisná exkurzia - výstava Titanic, Bratislava

Po stopách Ľ. Štúra, Uhrovec

Účasť v televíznej súťaži "Daj si čas" v RTVS v Bratislave

VIDA science centrum Brno

Divadelné predstavenie FERDO MRAVEC

Exkurzia do Hvezdárne v Žiari nad Hronom

Interaktívna výstava Štúrovské dobrodružstvo, Prievidza

Divadelné predstavenie - Nitra

Exkurzia do výrobného podniku ETERNA, Bánovce nad Bebravou

Deň otvorených dverí SOŠ J. Ribaya, Bánovce nad Bebravou

Deň otvorených dverí SOŠ Farská, Bánovce nad Bebravou

Exkurzia - Hasičský zbor, Bánovce nad bebravou

Exkurzia predmetu technika - LK Kočíš - výroba nábytku

### **Koncoročné výlety**

Látkovce

Devín

Trebichava

Budapešť

Duchonka

Donovaly - Habakuky

Jankov víšok

Červený kameň, jaskyňa Driny

Čachtice

Trenčín, Brezina

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

V rámci zapojenia sa do projektu " ZDRAVÁ ŠKOLA" sa aktívne škola každoročne zapája do projektov, ktoré sú priebežne vyhlasované a podporované ministerstvom školstva.

Medzi ne patrí aj projekt " ŠKOLSKÉ MLIEKO "- spolupracujeme s firmou MILSY a.s. a Štátnou platobnou agentúrou - pomoc z finančných zdrojov Európskej únie na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov s povinnou školskou dochádzkou.

Ďalším projektom podporovaným Európskou úniou je projekt " ŠKOLSKÉ OVOCIE", ktorého hlavným cieľom je naučiť deti pravidelne konzumovať ovocie a viesť ich tak k zdravým stravovacím návykom.

"ŠKOLA ŽIJE ŠPORTOM - POHYBOM PROTI DROGÁM" - cieľom projektu je zmysluplné trávenie voľného času, prevencia proti drogám - zdravá prospešná alternatíva, zvýšenie osobnej zodpovednosti detí za seba, obmedzenie úrazov a poškodenia zdravia, rozvoj zručností súvisiacich s jazdou na bicykli.

- Projekt "ZOBER LOPTU, NIE DROGU", akcie sa zúčastnili aj rómske deti zo Špeciálnej školy v Bánovciach nad Bebravou. Cieľom je dodržiavanie ľudských práv, potlačanie prejavov rasizmu, znižovanie intoerancie medzi ľuďmi, rozvoj športových aktivít, posilňovanie telesných aktivít.

- Enviromentálny projekt "BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE" - žiaci boli poučení o batériách ako nebezpečnom odpade.

Zapojili sme sa do projektu DETSKÝ ČIN ROKA, tiež do medzinárodného projektu EURÓPA V ŠKOLE.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum inšpekčnej kontroly: od 25. 04. 2016 do 02. 05. 2016

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

### **Záver:**

K silným stránkam školy patrilo vypracovanie školských vzdelávacích programov, učebných plánov i rozdelenie disponibilných hodín plne korešpondujúce s cieľmi školy a so špecifickými cieľmi realizovanými prostredníctvom tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov, tried s rozšíreným vyučovaním spoločensko-vedných predmetov a tried s rozšíreným vyučovaním výchovných predmetov, čím boli vytvorené predpoklady rozvíjania individuálnych schopností žiakov. Pozitívne možno hodnotiť i personálne a materiálno-technické zabezpečenie individuálneho vzdelávania začlenených žiakov. Pozitívne možno hodnotiť prácu v oblasti mediálnej výchovy realizovanú prostredníctvom školskej televízie, vlastného časopisu, bánovských novín a webovej stránky. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v účelne vybavených klasických triedach, v odborných učebniach, v laboratóriách..., ktoré boli veľmi dobre vybavené učebnými pomôckami, didaktickou technikou, rezervy sa objavili v podmienkach vyučovania telesnej výchovy. K stránkam, ktoré si vyžadovali pozornosť patrilo vypracovanie hodnotiaceho systému školy, rezervy sa vyskytli vo vyučovaní fyziky a telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní. Riadenie školy bolo na dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Dátum inšpekčnej kontroly: od 25. 04. 2016 do 29. 04. 2016

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole

### **Záver:**

V kontrolovanej základnej škole zabezpečovali odborný servis individuálne integrovaným žiakom špeciálne pedagogičky, ktoré aktívne spolupracovali s odbornými zamestnancami CPPPaP a ČSPP v Partizánskom, Bánovciach nad Bebravou a s Úniou nevidiacich a slabozrakých. Veľkým prínosom bola práca špeciálnych pedagogičiek. Žiaci pracovali prevažne s bežnými učebnými pomôckami. Odporúčania poradenských zariadení sa uplatňovali na pozorovaných hodinách sporadicky. Atmosféra v triedach bola pokojná, začlenení žiaci spolupracovali s intaktnými spolužiakmi, navzájom sa tolerovali.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Výchova a vzdelávanie prebieha v dvoch budovách. Hlavná budova , kde sa nachádza väčšina tried, všetky odborné učebne, kabinety a jedáleň. Menšia budova sa využíva na vzdelávanie žiakov prvého ročníka a činnosť ŠKD, čím je zabezpečený plynulý prechod z predprimárneho do primárneho vzdelávania. Zvláštnu pozornosť venuje vedenie školy budovaniu ďalších odborných učební. Doteraz využívame:

- 3 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- multimediálnu učebňu
- jazykové laboratórium pre výučbu ANJ
- jazykové laboratórium pre výučbu NEJ
- fyzikálne a chemické laboratórium
- učebňu technickej výchovy
- učebňu hudobnej výchovy
- školský pozemok
- cvičnú kuchyňu
- školské ihrisko a telocvične

Z ďalšieho materiálneho vybavenia máme:

- školskú knižnicu
- kabinety jednotlivých predmetov
- vlastné stavovacie zariadenie, v ktorom prebehla modernizácia organizácie a evidencie školského stravovania pomocou výpočtovej techniky a zariadenia na čipové karty.

Školský areál zahŕňa aj park, kde žiaci trávia svoj voľný čas mimo školy.

V školskom roku 2011/2012 bola uskutočnená rozsiahla rekonštrukcia školy, ktorá zmenila nielen jej vzhľad, ale zmodernizovala všetky priestory v škole, vrátane kuchyne a kotelne.

V školskom roku 2012/2013 bolo vybudované detské školské ihrisko, ktoré slúži na výuku výchovných predmetov 1. stupňa a pri výchovnej činnosti v ŠKD.

Žiaci každej triedy majú určené priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, priestory pre hygienu žiakov.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie prispôsobené potrebám žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2013/2014 boli dokúpené ďalšie interaktívne tabule, momentálne ich máme na škole 19 kusov.

Bol dokúpený lyžiarsky výstroj pre žiakov 7.ročníka tak, aby mohli všetci žiaci absolvovať lyžiarsky výcvikový kurz.

Postupne sa počas prázdnin uskutočňuje vymaľovanie chodieb a tried, prebieha výmena podlahovej krytiny v učebniach.

V školskom roku 2014/2015 bolo v areáli školy vybudované nové športové multifunkčné ihrisko. z finančných prostriedkov školy a za výraznej finančnej pomoci rodičov našich žiakov.

V školskom roku 2015/2016 sa škola zapojila do projektu "Podpora polytechnickej výchovy na základných školách", v rámci tohto projektu bola škola vybavená množstvom nových učebných pomôcok na hodiny techniky, fyziky, chémie a biológie.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie školy**

##### **1.**

##### Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2015/2016 bola štátna dotácia na prenesené kompetencie vrátane kreditového príplatku vo výške : 779 994 €

Použitie : mzdy , odvody a prevádzku školy.

##### Ostatná dotácia

Finančné prostriedky na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 1 613 €

Finančné prostriedky na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením : 448,20 €

Dopravné : 36 887,50 € - cestovné náklady pre žiakov , ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v rámci určeného školského obvodu , mimo miesta trvalého pobytu.

SZP - Dotácia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia - 109 €

Nákup materiálu a učebných pomôcok pre deti zo SZP.

Transfer na učebnice: 2 798€ nákup schválených učebníc AJ pre žiakov 6., 7., 8. a 9. ročníka a učebníc prvouky pre 2.roč.

## **2.**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby , ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za pobyt v Školskom klube detí : 10 140 €

Poplatok bol použitý na nákup materiálu pre činnosť krúžkov.

## **3.**

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy : 12 006,88 €.

Použité boli na mzdy pre vedúcich krúžkov a na nákup materiálu

pre prácu v krúžkoch

## **4.**

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov , právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Réžia zo ŠJ : 8 545,60 €

Preplatok energií z r. 2015 : 8 480,62 €

Refundácia ŠIOV : 1 086,86 €

Použité boli na nákup materiálu do ŠJ, čistiacich prostriedkov, údržbu strojov a zariadení v ŠJ, odmeny pre pracovníkov v ŠJ a ŠKD, oprava školského ihriska, bankové poplatky ŠJ.

## **5.**

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Projekt : Zober loptu a nie drogu - 100€

Projekt : Škola žije športom - športom proti drogám- 100€

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Organizačne, personálne, materiálne je škola pripravená na existenciu v konkurenčnom prostredí.

Vysoká kvalita vzdelávania a výchovy bola dodržaná aj v šk. roku 2015/2016.

Plnenie cieľov školy bolo realizované rozpracovaním do konkrétnych úloh, ktorých plnenie sa vyhodnocovalo na pedagogických radách.

Bolo poskytnuté základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, schopností a daností. Boli vytvorené podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v rôznych oblastiach spoločenského uplatnenia.

Bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v zmysle metodických pokynov a platnej legislatívy v súlade s výchovnými a vzdelávacími cieľmi.

Škola pokračovala v orientácii na triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vytvorením "matematickej triedy" v školskom vzdelávacom programe.

Tiež sme sa venovali dopravnej výchove - formou interaktívnych cvičení a praktického vzdelávania na školskom dopravnom ihrisku.

Na škole sa uskutočnilo množstvo vzdelávacích a výchovných aktivít v mimovyučovacom čase, na škole pracovalo množstvo krúžkov.

Škola zorganizovala LVVK, plavecké kurzy, Školu v prírode.

Bolo vyžadované striktné dodržiavanie vnútorného poriadku školy za účelom eliminovania nežiadúcich javov v správaní žiakov a udržania kvality vzdelávania.

Na škole pracujú 2 špeciálni pedagógovia, čím sa značne zlepšili podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Udržala sa kvalita činnosti ŠKD.

Vysoká kvalita stravovania v ŠJ sa nezmenila napriek neustále rastúcim cenám potravín.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## Úspechy a nedostatky

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- umiestnenie žiakov na stredných školách a ich úspešné ďalšie štúdium
- umiestnenie žiakov v olympiádach a ostatných súťažiach
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosť záujmových krúžkov
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- neklesajúci počet žiakov školy

### Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zrealizovaním projektu sa v značnej miere skvalitnilo materiálne - technické vybavenie školy, interiérové vybavenie školy, vybavenosť IKT technológií, odstránili sa havarijné stavy elektrického vedenia, zatekania v učebniach prístavby, zastaralé okná, zastaralá kotolňa, zateplila sa budova, zaizolovala povala....

Vybudovaním multifunkčného ihriska sa skvalitnili nielen aktivity na hodinách telesnej výchovy, ale aj činnosť so žiakmi v ŠKD, keď pri vhodnom počasí trávajú deti popoludnia hrami na školskom dvore.

Nadálej bude potrebné:

V oblasti materiálne - technického zabezpečenia:

- pokračovať v revitalizácii školského areálu.

V oblasti vzdelávania bude potrebné :

- dbať na priebežné vzdelávanie pracovníkov školy,
- neustále dopĺňanie pedagogickej odbornej literatúry,
- dopĺňanie literatúry do žiackej i učiteľskej knižnice,
- pravidelný nákup nových moderných učebných pomôcok .

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Uplatnenie žiakov**



Škola si dlhodobo udržiava dominantné postavenie v konkurencii základných škôl v meste i regióne Bánoviec nad Bebravou.

Absolventi školy sa veľmi dobre uplatňujú v ďalšom vzdelávaní a neskôr i na trhu práce. V spätnej väzbe pri rozhovoroch so stredoškolskými učiteľmi i rodičmi bývalých žiakov je veľká spokojnosť s úrovňou vedomostí i osobnosti žiakov.

Všetci žiaci v šk roku 2015/2016 boli prijatí na nimi zvolené stredné školy a učebné odbory.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vytvorenie podmienok pre zdravé, motivujúce prostredie, ktoré žiakom zabezpečuje nielen vzdelávanie, ale aj dostatok priestoru pre tvorivosť, vytváranie správneho hodnotového systému, formovanie národného povedomia, prejavov úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám.

Aktivity školy smerovali k odstraňovaniu prejavov intolerancie, rasizmu, diskriminácie. Do vhodných tematických celkov učiva boli začleňované enviromentálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizmus, tolerancia. Besedy na občianskej a etickej výchove upozorňovali žiakov na nebezpečenstvo poškodzovania zdravia fajčením, drogami a alkoholom.

Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.

## **§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy**

### **Vol'nočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický jazyk pre 8.roč.</b>	15		Mgr. Gabriela Bučková
<b>Angličtina B</b>	17		Mgr. Lenka Báležová
<b>Angličtina D</b>	17		Mgr. Martina Drozdíková
<b>Angličtina pre 1.roč.</b>	23		Mgr. Lenka Urbanová
<b>Bavme sa</b>	20		Mgr. Roman Sány
<b>Florbal</b>	15		Mgr. Martin Mišík
<b>Fyzikálne experimenty</b>	19		Mgr. Marián Igaz
<b>Hra na flautu</b>	14		Mgr. Ivana Kožejová
<b>Krúžok hravej</b>	18		Mgr. Mária Buchelová

<b>matematiky</b>			
<b>Lego krúžok</b>	25		Mgr. Mária Masáre
<b>Matematika pre 9.roč.</b>	13		Mgr. Iveta Kojdová
<b>Matematika v testoch pre 9.C</b>	6		Mgr. Roman Sány
<b>Origami</b>	22		Mgr. Ivan Sedláček
<b>Slovenský jazyk pre pre 9.C</b>	5		Mgr. Eva Lavríková
<b>Slovenský jazyk v testoch</b>	14		Mgr. Jana Michaličková
<b>Stolnotenisový krúžok 1.st.</b>	19		Mgr. Ivan Sedláček
<b>Stolnotenisový krúžok 2.st.</b>	17		Margaréta Podvorečná
<b>Školský časopis</b>	15		Mgr. Lenka Matušková
<b>Športový krúžok</b>	19		Vladimíra Orišková
<b>Tanečný krúžok pre 2.stupeň</b>	20		Mgr. Katarína Podobová Vožňáková
<b>Tanečný krúžok pre 1.stupeň</b>	20		Mgr. Katarína Podobová Vožňáková
<b>Turistický krúžok</b>	14		Mgr. Mária Buchelová
<b>Zdravotnícky krúžok 1.st.</b>	16		Mgr. Mária Masáre
<b>Zdravotnícky krúžok 2.st.</b>	9		Ing. Katarína Jakabová

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou rodičovského združenia je dlhodobou na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčia akcie poriadané na základe tejto spolupráce :

- Školská akadémia , ktorej sa zúčastnila väčšina rodičov
- podieľanie sa na odmeňovaní žiakov v súťažiach, predmetových olympiádach
- odmeňovanie žiakov na konci šk. roka
- zabezpečovanie Mikulášskych balíčkov a " Mikuláša"
- zber papiera
- úhrada cestovných výdavkov pri zúčastňovaní žiakov na súťažiach mimo sídla školy

- príspevok na financovanie - Škola v prírode (3. roč.), Lyžiarsky kurz (7. roč.), Plavecký kurz (2. roč. )

- financovanie nákupu lyžiarskeho výstroja

- financovanie školských potrieb pre žiakov

Rodičia sponzorsky pomáhajú škole pri zabezpečovaní materiálnymi prostriedkami: - kopírovací papier, hygienické a čistiace potreby, hry do ŠKD.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

V škole je ustanovená Rada školy, ktorá je iniciatívnym a poradným orgánom. Vyjadruje a presadzuje záujmy samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov, ďalších zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Škola spolupracuje s metodickými centrami, pedagogicko-psychologickou poradňou, špeciálnou pedagogickou poradňou, detským integračným centrom, centrom voľného času, predškolskými zariadeniami, s neziskovou organizáciou zdravotne postihnutých občanov.

V rámci turistických krúžkov aktívne spolupracujeme s Klubom slovenských turistov v Bánovciach nad Bebravou,

Pedagógovia školy sa podieľajú na jazykovom vzdelávaní detí predškolského veku, zúčastňujú sa hodnotenia súťaží poriadaných MŠ. Veľmi plodná je spolupráca s mestskou knižnicou, žiaci pravidelne navštevujú aktivity poriadané mestskou knižnicou. Aktívne sa zapájajú do čitateľskej súťaže Osmijanko.

### **Záver**

Vypracoval: RNDr. Daniela Kučavíková

V Bánovciach nad Bebravou, 12. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. septembra 2016

### **Vyjadrenie rady školy**

Správa prerokovaná a schválená Radou školy dňa: 28. 09. 2016

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Správa prerokovaná a schválená zriaďovateľom školy dňa: