



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 9/2006 Z. z.

1. Základné údaje o ZŠ

Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/760 34 25
E- mail	zs4.bn@pbi.sk
Webové sídlo	zs4bn.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Ján Lobotka	038/7603425	zs4.bn@pbi.sk
ZRŠ	Mgr. Monika Uhrínová	038/7603424	
Vedúca vychovávateľka	Mgr. Nad'a Ondrejková	038/7603424	
Vedúca ŠJ	Viera Adamková	038/7603862	

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	Kontakt
Predseda	Ing. Marek Hruška	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Blahová	
Ostatní zamestnanci	Jana Sitárová	
Zástupcovia rodičov	Miroslav Žubor	
	Blažena Bežová	
	Ing. Renáta Lukáčová	
	Jozef Páleník	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jana Záhumenská	
	Mgr. Milan Král'	
	Ing. Mária Peťovská	
	Ing. Mária Hajšová	

Metodické orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. stupeň	Mgr. Viera Blahová	predmety 1. stupňa	
PK M, F, Inf	Mgr. Mária Ráciková	M, F, Inf.	
PK SJL	Mgr. Margaréta Dúcka	SJL	
PK D - OV- EV- NV	Mgr. Ľubomíra Adame	D, OV,NV, EV	
PK CJ	Mgr. Patrícia Reháková	ANJ, NEJ	
PK CH. Bio, Geo	Ing. Renáta Bátorová	CH, Bio, Geo	
PK TV a Špp	Mgr. Andrea Slováková	TV, Špp	
PK Výchov	Mgr. Eva Bobušová	Tchv, Vv, Hv,	



2. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 491 - 13 žiakov plnilo povinnú šk. dochádzku osobitým spôsobom v zahraničí (údaj k 15.9.2016)

Počet tried: 22

a) Podrobnejšie informácie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	2	3	2	2	3	2	3	2	22
Počet žiakov	58	42	64	45	56	72	50	55	49	491
Z toho ŠVVP	2	3	2	7	6	11	6	6	6	49
Z toho v ŠKD	33	57	31	27	5					

Žiaci zapísaní do prvého ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2016: 58 / počet dievčat 25

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: 57 / počet dievčat 25

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6/3 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2016:

Školskú dochádzku v ZŠ Partizánska ukončilo 47 žiakov.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	0	5	47	56

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymn. 8. roč.	Gymn. 4. roč.	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
Prihlásení	5	12	21	14	9	-	56
Prijatí	5	12	21	14	9	-	56

3. Hodnotenie a klasifikácia tried

(stav údajov zo záverečného hodnotenia a klasifikácie - k júnu 2017)

a) Prospech žiakov

Celkové priemery z vyučovacích predmetov na 1. stupni

Trieda	SJ	ANJ	MAT	Inf	PDA	VLA	ETV	NBV	PV	HUV	VYV	TEV
1.A	1,11	1	1,06		1		1	1		1	1	1
1.B	1	1	1		1		1	1		1	1	1
1.C	1,11	1	1,06		1		1	1		1	1	1
2.A	1,52	1	1,24		1,19		1	1		1	1	1
2.B	1,65	1	1,59		1,47		1	1		1	1	1
3.A	1,56	1,26	1,67	1,07	1,59	1,52	1	1		1	1	1
3.B	1,89	1,56	1,89	1,11	1,44	1,44		1		1	1	1
3.C	2,12	1,75	1,88	1,12	1,81	1,94	1	1		1	1	1
4.A	1,71	1,5	1,46	1	1,38	1,58	1	1	1	1	1	1
4.B	2	1,63	2,26	1	1,84	2,11	1,4	1	1	1	1	1



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Celkové priemery z vyučovacích predmetov na 2. stupni

	Sjl	Anj	Nej	Mat	Inf	Fyz	Che	Bio	Dej	Geo	Ob	Ev	Nbv	See	Thd	Hu	Vv	Tv
5.A	2,04	1,67		2,08	1			1,24	1,48	1,56		1,83	1		1	1	1	1
5.B	2,14	1,93		2,11	1,11			1,11	1,36	1,29		1	1		1	1	1	1
6.A	1,77	1,67		1,92	1,04	1,84		1,28	1,64	1,36	1,16	1	1		1,08	1,0	1,0	1
6.B	2,33	2,05		2,19	1	2,21		1,63	1,79	1,47	1,16	1	1		1	1	1	1
6.C	2,25	2		2,71	1,08	2,29		1,21	1,88	1,42	1,13	1	1,14		1	1	1	1
7.A	2,56	2,43	2,35	2,84	1,28	2,32	2,29	1,76	2	2	1,04	1	1,05	1	1	1,0	1	1
7.B	2,12	1,92	1,84	2,62	1,19	1,85	1,77	1,12	1,46	1,31	1,04	1	1,04	1	1,15	1	1	1
8.A	2,14	1,9	1,9	2,35	1,05	1,95	1,95	1,24	1,62	1,71	1,24	1	1	1	1			1
8.B	2,47	2,6	2,6	2,87	1,07	2,6	2,67	1,2	1,93	2,2	1,43	1	1	1	1			1
8.C	2,89	2,89	2,78	3,06	1,22	3	3	1,33	2,39	1,72	1,61		1,28	1,11	1,06			1,06
9.A	2,55	2,9	2,81	3,14		2,95	2,86	1,23	2	2,59	1,32	1	1,16		1,05			1
9.B	1,92	1,7	1,96	2,25		2,04	1,92	1,08	1,79	1,58	1		1,08		1			1

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli s V	Prospeli VD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikov.
1.A	20			18		2
1.B	20			19		1
1.C	19			19		
2.A	22	19	2	1		
2.B	21	13	4	2		2
3.A	27	23	2	1	1	
3.B	19	15	2	1		1
3.C	18	11	3	4		
4.A	25	18	1	5		1
4.B	20	9	8	2		1
5.A	28	18	4	4		2
5.B	29	16	8	3	1	1
6.A	26	18	4	4		
6.B	22	9	5	8		
6.C	24	9	9	6		
7.A	26	7	9	7	2	1
7.B	26	11	10	4	1	
8.A	21	9	9	2	1	
8.B	15	5	6	3	1	
8.C	19	5	5	4	4	1
9.A	23	4	5	13	1	
9.B	25	16	2	7		



b) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Priemer zamešk. hod. na žiaka	Ospr. hodiny	Priemer ospr. hod. na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer neospr. hod. na žiaka
1.A	20	729	40,5	729	40,5	0	0
1.B	20	714	35,7	714	35,7	0	0
1.C	19	487	27,06	487	27,06	0	0
2.A	22	761	36,24	761	36,24	0	0
2.B	21	976	57,41	976	57,41	0	0
3.A	27	1303	48,26	1284	47,55	19	0,70
3.B	19	633	35,17	633	35,17	0	0
3.C	18	253	14,06	253	14,06	0	0
4.A	25	1099	45,79	1099	45,97	0	0
4.B	20	1076	56,63	1076	56,63	0	0
5.A	28	1314	50,54	1314	50,54	0	0
5.B	29	1216	43,43	1216	43,43	0	0
6.A	26	1272	48,92	1272	48,92	0	0
6.B	22	807	36,68	799	36,31	8	0,36
6.C	24	1203	50,13	1153	48,04	50	2,08
7.A	26	949	37,96	949	37,36	0	0
7.B	26	850	32,69	850	32,69	0	0
8.A	21	1233	58,71	1233	58,71	0	0
8.B	15	904	60,27	904	60,27	0	0
8.C	19	841	46,72	756	42	85	4,72
9.A	23	1784	77,57	1694	73,65	90	3,91
9.B	25	1102	44,08	1102	44,08	0	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR v %
Testovanie 5 (SJL)	51	65,60	63,10
Testovanie 5 (MAT)	51	66,70	62,30
Testovanie 9 (SJL)	45	64,50	61,20
Testovanie 9 (MAT)	45	56,40	56,40

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Prvého ročníka	3	58	2
Bežných tried	22	491	49
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			



4. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Úväzky pedagogických zamestnancov	Úväzky odborných zamestnancov	Úväzky nepedagogických zamestnancov
TPP	42	2	16	32,77	2	16
DPP	4	0	0			
Znížený úväzok	5	0	0			
ZĽPS	2	0	0	1,17	0	0
Dohody	0	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	33	33
Vychovávateľov	0	7	7
Asistentov učiteľa	0	2	2
Spolu	0	42	42

Predmety vyučované neodborne

Nemecký jazyk, Informatika, Občianska výchova, Výtvarná výchova a Svet práce.

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	2	
2. kvalifikačná skúška		
Štúdium školského manažmentu		
Špecializačné inovačné štúdium		
Špecializačné kvalifikačné		
Postgraduálne		
Doplňujúce pedagogické		
Vysokoškolské pedagogické		
Bakalárske		
Vysokoškolské nepedagogické		



5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

S približovaním školy širokej verejnosti úzko súvisí aj oblasť informovania a publicity. Počas roka škola zorganizovala rôzne aktivity a prezentácie na verejnosti.

V priebehu školského roka sme sa zorganizovali množstvo akcií a podujatí väčšieho rozsahu, ktoré považujeme za obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Patrili sem najmä: Okresné kolo fyzikálnej a chemickej olympiády, Súťaže so športovým zameraním v spolupráci s CVC, Spolupráca s MŠ a ZŠ Dvorec, Spolupráca s MŠ D. Naštice, 9.mája, Pečeňany, H. Ozorovce, Radlinského, Hollého, 5. apríla, Kultúrny program - Deň matiek - Biskupice, D. Ozorovce, Dom dôchodcov, Kultúrny program - Úcta k starším - D. Ozorovce, H. Ozorovce, Tvorivé dielne - Galériou Bazovského Trenčín, eTwinning - 2.A spolupracuje s českou školou Bruntál, Záložka spája školy - 1. stupeň, Pochod SNP, Holokaust a rasová neznášanlivosť, Deň jablka + Deň výživy, Najzaujímavejšie podujatia školskej knižnice, DOD pre MŠ + jesenné hry, Výstava plodov jesene, Škola žije športom, Zber papiera, Týždeň vedy a techniky, Týždeň boja proti drogám, Poznávanie ľudových tradícií a remesiel (besedy...), Symboly mesta a SR (beseda, kvíz, prezentácie), Hviezdicový výstup na Suchý vrch, Zneužívanie a týranie detí - beseda, Otvorené hodiny pre členov metodických orgánov, Vianočné tvorivé dielne, Vianoce - literárno-dramatické pásmo + nástenka, Filmový večer, Oslavy - Mikuláš, Škodlivosť fajčenia - beseda, Vianočné trhy - celoškolský projekt, Ochorenie AIDS a prevencia - beseda, DOD pre budúcich prvákov, Zimný branný envirodeň, Biblická olympiáda, Deň vzniku SR (nástenky a komunity), Návšteva kotolne na drevoštiepku, Lyžiarsky výcvik, Karneval, Zápis do 1. ročníka, Kyberšikana - beseda, Slávik Slovenska - súťaž v speve slov. ľud. piesní, Drogy v živote mladistvých - beseda, Prípravné zápasy s Partizánskym, Deň vody, Slávnostný zápis do školskej knižnice, Marec mesiac knihy - celoškolský projekt, Exkurzia Viedeň, Týždeň boja proti rasizmu, Obchodovanie s ľuďmi - 9. ročník, Zdravý životný štýl - beseda, Deň zeme - celoškolský projekt, Sústreďenie žiakov športovej prípravy, Veľkonočná súťaž, Beseda o dospievaní, Deň narcisov, Anglické divadlo, Čistenie lesných chodníkov okolí BN, Turnaj o pohár ZŠ Partizánska, Plavecký výcvik, DOD pre MŠ a ZŠ Dvorec, Deň rodiny - výstava projektov, Erby regiónu (kvíz, projekty), Deň matiek, Prevencia závislostí - beseda, Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, Vychádzka do prír. rez. Smradľavý vrch, Škola v prírode - 1. stupeň, Olympijské hry - 1. stupeň, Vystúpenie šermiarov - tematický deň, Trieda roka, Kurzy prvej pomoci, MDD v divadle Nitra, "Zásady predlekárskej prvej pomoci" - organizovanie vzdelávania žiakov 9. ročníka, Movies Night - filmová produkcia v AJ, Návšteva dopravného ihriska v Trnave - 2. ročník, Dopravný deň v ZŠ Partizánska, Jazyková exkurzia do Londýna, krúžková činnosť a mnoho ďalších zaujímavých súťaží, exkurzií a iných aktivít.

V priebehu školského roka sme sa zorganizovali nasledovné exkurzie:

Dom L. Štúra - Uhrovec, Košariská, Bradlo - M.R. Štefánik, Banská Štiavnica, Bojná - sídla našich predkov, Atlantis Bratislava, Galéria TN + VÚC, Hasičský a záchranný zbor Bce, Hvezdáreň Veľké Bielice, Martin - Štúrovci, Planetárium Žiar nad Hronom, História Bánoviec, Arborétum Mlyňany, Viedeň, Londýn, Budapešť, Dopravné ihrisko Trnava a mnoho ďalších.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Otvorená škola - Infovek - škola je do tohto projektu zapojená už 11 rokov. Cieľom projektu je šíriť digitálnu gramotnosť medzi učiteľmi, žiakmi, rodičmi a okolitou komunitou. Aj vďaka tomuto projektu je škola dostatočne vybavená počítačmi, môžeme žiakom i verejnosti poskytnúť slušné podmienky na výučbu. V súčasnom období poskytuje Infovek najmä softvér a metodickú pomoc.

Otvorená škola - šport - škola je do projektu zapojená 11 rokov. Cieľom projektu je šíriť a zabezpečovať pohybové aktivity v mimo vyučovacom čase pre žiakov, rodičov a miestnu komunitu.



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Detský čin roka - škola sa do projektu zapája už 9 rokov. Prostredníctvom projektu chceme upozorniť na tých, čo konajú dobré skutky a súčasne rozvíjať humánnu a citovú výchovu žiakov. Zapájame sa do mestského kola i do celoslovenského kola. Organizujeme vlastné školské kolo.

Deň narcisov - škola je do projektu zapojená 6 rokov. Cieľom je upozorniť na onkologické choroby a pomôcť tým, čo to potrebujú.

Škola podporujúca zdravie v projekte sme zapojení od roku 2003. Máme certifikát o zaradení do národnej siete. Cieľom projektu je výchova k zdravému životnému štýlu. Organizujeme pitný režim, besedy, prednášky, výstavy v zmysle projektu, projektové dni a p.

Školské mlieko a školské ovocie - cieľom projektu je podporiť zdravé stravovanie detí ako aj zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov a ovocia.

eTwinning - V školskom roku 2006/2007 sme sa zapojili do programu Európskej únie eTwinning. Ide o spoluprácu s partnerskými školami z inej európskej krajiny prostredníctvom internetu. Tento program podporuje spoluprácu európskych škôl, ktoré využívajú informačné a komunikačné technológie s cieľom dosiahnuť úspechy v pedagogickej, sociálnej a kultúrnej oblasti. Poskytuje príležitosť k vzájomnému spoznávaniu a precvičovaniu zručností vo využívaní IKT. Je to zmysluplná aktivita, ktorá obohacuje tradičné učenie. Naša škola si našla partnerskú školu v Českej republike – ZŠ Bruntál. Sme držiteľmi európskeho certifikátu kvality za vynikajúcu prácu pri realizácii projektu „Za tajemstvom roku - náš kalendár" v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning.

Projekt Robolab - predstavuje školský počítačový systém a mikropočítačový vzdelávací systém, ktorý umožňuje žiakovi, aby sa experimentálnou cestou zoznámil so základmi informatiky a pochopil počítačové riadenie technických procesov. S podporou projektu Infovek sme získali 6 stavebníc Lego Dacta a programový počítačový systém ROBOLAB. Vzhľadom k tomu, že výučba prírodovedných predmetov vo svete smeruje k uplatneniu senzorov, záznamníkov dát a počítačov ako základu pre automatizované experimenty, rozhodla sa aj naša škola pre prácu s ROBOLABOM.

Projekt - Informačno-komunikačné technológie a interaktívne zážitkové učenie na základnej škole

Od septembra 2009 realizujeme projekt spolufinancovaný ESF, ktorý je zameraný na „premenu tradičnej školy na modernú.“ Strategickým cieľom je inovovať výučbu žiakov na základe princípov ITV a využívania IKT. Filozofiou projektu je snaha o zavedenie nového modelu vzdelávania - „Interaktívne tematické vyučovanie ITV.“ Prínosom tohto modelu bude vytváranie podporujúceho prostredia pre učenie, aby sa učenie stalo radosťou pre deti aj učiteľov. Žiak sa aktívne zapája do tvorby a priebehu hodiny. Učiteľ pomáha žiakom nájsť a rozvinúť svoje prirodzené schopnosti. ITV bude pracovať s prierezovými témami, čo pomôže dieťaťu lepšie pochopiť medzi predmetové vzťahy a vedomosti sa stanú súčasťou celku. Spolu s novým modelom sa zvýši využívanie IKT a to tvorivým a produktívnym spôsobom.

Krok za krokom smerom k lesu - realizovali sme projekt s environmentálnym zameraním, kde žiaci spolu s pedagógom spolupracovali s lesníkom a lesným pedagógom na rôznych úlohách a aktivitách. Cieľom pritom bolo podporiť výchovu mladej generácie smerom k správne pristupu k lesu a životnému prostrediu vo všeobecnosti.

6. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 3.12.2014 až 7.1.2015

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. (komplexná inšpekcia) a Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí.

Záver: (zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie č. 33004/2014-2015 a 3067/2014-2015)

1. Oblasť riadenia školy - 95% - na veľmi dobrej úrovni



2. Podmienky výchovy a vzdelávania - 95% - na veľmi dobrej úrovni
3. Priebeh výchovy a vzdelávania
 - a) vyučovanie na 1. stupni bolo na dobrej úrovni
 - b) vyučovanie na 2. stupni bolo na dobrej úrovni
4. Školský klub detí - Výchovná činnosti i povinná dokumentácia vedená v ŠKD je na požadovanej úrovni - Štátna školská inšpekcia nezistila žiadne porušenie zákona.

Hodnotiace kritéria Štátnej školskej inšpekcie

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobry - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta,

podpriemerná úroveň - nevyhovujúci výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

7. Materiálno-technické podmienky

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Telocvičňu, dve multifunkčné ihriská s umelou trávou, odbornú učebňu pre vyučovanie fyziky a chémie, dve učebne výpočtovej techniky, máme niekoľko notebookov pre učiteľov, 6x dataprojektor, šesť interaktívnych tabúl aj s príslušenstvom, školskú knižnicu so softvérovým vybavením a knižným fondom, dve jazykové laboratóriá so slúchadlovou zostavou, z toho 1 mobilné, školskú dielňu. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia a projekty. Škola disponuje samostatným traktom so zabezpečeným bezbariérovým prístupom a upravenými triedami pre potreby práce so žiakmi so ŠVVP. Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Na hodinách telesnej a športovej prípravy využívame športovú halu a tréningové ihrisko TJ Spartak. Zároveň výuka prebieha aj v školskej posilňovni.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach.

Organizujeme pre žiakov i učiteľov množstvo spoločných aktivít. Školský dvor udržiavame pokosený, školský areál patrí k najkrajším v meste. Máme vybudované športové plochy, ihriská i bežeckú dráhu. Učiteľom postupne podľa možností školy vybavujeme kabinety.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie

(Prehľad o hospodárení - kalendárny rok 2016)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- prenesené kompetencie: **811 883,- €**
- originálne kompetencie: **143 529,- €**
- príspevok na učebnice: **2 435,- €**
- príspevok na školu v prírode: **3 200,- €**
- príspevok na lyžiarsky výcvik: **5 068,14,- €**



- dopravné: 41 049,- €
- odchodné: 0,- €
- asistent učiteľa: 8 692,- €
- hmotná núdza:
 - školské potreby: 215,8,- €
 - žiaci so SZP: 799,- €
 - dotácia na stravu: 1 102,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- príspevky ŠKD: 7 950,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- vzdelávacie poukazy sme získali finančné prostriedky vo výške: 13 324,- €
(prostriedky boli použité na odmeny a odvody pre vedúcich záujmových útvarov a na zakúpenie materiálu na krúžky)

9. Plnenie stanovených cieľov

A. Kvalita výsledkov.

A.1 Správanie: Správaniu našich žiakov venujeme pozornosť počas celého školského roka. Požadovanú úroveň správania žiakov určuje školský poriadok, kde sú tiež rozpracované kritériá na udeľovanie výchovných opatrení. Na koncoročnej klasifikačnej pedagogickej rade sme udelili 5 pokarhaní RŠ a 11 znížených známkou zo správania. Zároveň však bolo udelených 4 pochvaly RŠ; 53 pochvalných uznaní a napriek prísny kritériám sme udelili 19 titulov „Žiak roka“.

A.2 Prospech: Na záverečnej klasifikačnej porade sme vykázali 12 neprospeievajúcich žiakov. 13 žiakov sme neklasifikovali. S vyznamenaním prospelo celkovo 235 žiakov. V celoštátnom testovaní deviatakov *Testovanie 9* sme dosiahli z M priemerné a zo SJ nadpriemerné výsledky. Túto skutočnosť hodnotíme pozitívne. Prijaté opatrenia v rámci PK boli účinné a trend vyučovania na 2. stupni považujeme za správny.

V celoštátnom testovaní piatakov *Testovanie 5* sme dosiahli z M aj zo SJ nadpriemerné výsledky. Dosiahnuté výsledky vo všetkých testovaných predmetoch boli nad celoslovenským priemerom, čo hodnotíme pozitívne. Trend vyučovacieho procesu na 1. stupni považujeme za správny.

A.3 Dochádzka: Ku dátumu koncoročnej klasifikačnej porady sme vykázali 21 506 vymeškaných hodín. Priemer vymeškaných hodín na žiaka je 44,61, čo je lepšie ako minulý rok (46,34). Zároveň sme vykázali aj 252 neospravedlnených hodín, čo je viac ako minulý šk. rok (130). Neospravedlnené hodiny boli riešené udelením výchovných opatrení i znížených známok zo správania, ako aj intervenciami TU, RŠ či sociálneho pedagóga. Úzko sa pritom spolupracovalo s rodinou a ÚPSVaR.

B. Práca MZ a PK

Predmetové komisie a metodické združenia pracovali podľa vopred schváleného plánu práce. V tomto duchu prebehli aj všetky naplánované zasadnutia PK a MZ. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených časovo - tematických plánov. Jednotlivé PK a MZ naplňali úlohy ŠkVP.

Na prvom stupni pozitívne hodnotíme najmä zaradovanie prvkov ITV do vyučovania ako aj prácu s IKT. Tiež oceňujeme pestrosť v organizácii vyuč. procesu - vyučovanie v šk. knižnici, či prírodovednej učebni, využívanie fit lôpt, ako aj hodiny v galérii, či vonku v areáli školy. Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so ZŠ Dvorec, najmä spoločné akcie.

Na druhom stupni pozitívne hodnotíme úsilie o modernizáciu vyuč. procesu, najmä využívanie IKT na jednotlivých hodinách. PK slovenského jazyka a matematiky sa sústreďovali na prípravu deviatkov



na celoštátne testovanie. Táto začala už v ôsmom ročníku. Celkovo hodnotíme prácu MZ a PK veľmi pozitívne o čom svedčí nielen zlepšený prospech žiakov v koncoročnom hodnotení, ale aj umiestnenie našich žiakov v predmetových súťažiach. Pozitívne hodnotíme snahu tých vyučujúcich, ktorí obohacovali vyučovanie realizáciou projektových dní, či organizovaním exkurzií.

C. Zapojenosť do súťaží.

Zapájanie žiakov do súťaží patrí ku každodennej práci PK a MZ na našej škole. V uplynulom roku sme tak ako po iné roky preferovali súťaže pod gesciou MŠ SR ako aj regionálne súťaže. Naši žiaci dosiahli dobré výsledky a to tak v športových súťažiach, ako aj v súťažiach vedomostných.

D. Športová činnosť školy

Naša škola sa dlhodobo profiluje aj ako škola športová. Aj v minulom školskom roku bol súčasťou ŠkVP predmet športová príprava pre chlapcov i dievčatá. Žiaci navštevujúci predmet ŠPP tento rok netvorili samostatnú športovú triedu, ale boli rozptýlení po všetkých triedach ročníka. Zdá sa nám, že tento model je vyhovujúci aj pre rodičov, takže v ňom budeme pokračovať. Naši mladí futbalisti dosahovali veľmi dobré výsledky v súťažiach a takto šírili dobré meno našej školy. Veľmi vysoko hodnotíme prácu všetkých zainteresovaných. Športová príprava dievčat sa realizovala v module s názvom „Loptové hry“, kde okrem všeobecnej gymnastickej a atletickej prípravy získavali žiačky základy loptových hier. S úrovňou predmetu vyslovujeme veľkú spokojnosť. Je potrebné pozitívne oceniť prácu všetkých, ktorí sa na športovej príprave dievčat podieľali, najmä však prácu p. Mgr. Slovákovej. Okrem spomínaných oblastí sa v našej škole venuje pozornosť športu v tom najširšom zmysle slova (volejbal, basketbal, hádzaná, atletika, gymnastika, plávanie, šach, cvičenie s fit loptou, cvičenie na trampolínach...). Tak ako v minulom školskom roku bol predmet športová príprava zaradený aj do učebného plánu 3. a 4. ročníka (pre chlapcov i dievčatá). Tento krok hodnotíme pozitívne. Úroveň vyučovacieho procesu bola dobrá a záujem žiakov a pozitívne hodnotenie rodičovskej verejnosti sú dôvodom ku konštatovaniu, že predmet športová príprava sa dobre etabloval v predmetovej štruktúre učebného plánu pre prvý stupeň a bude naďalej v našej škole vyučovaný.

E. Podujatia väčšieho rozsahu

Škola v uplynulom roku organizovala mnoho podujatí väčšieho rozsahu, ktoré považujeme za obohatenie výchovnovzdelávacieho procesu. Patrili sem najmä: Okresné kolo fyzikálnej a chemickej olympiády, Súťaže so športovým zameraním v spolupráci s CVC, Spolupráca s MŠ a ZŠ Dvorec, Spolupráca s MŠ D. Naštice, 9.mája, Pečeňany, H. Ozorovce, Radlinského, Hollého, 5. apríla, Kultúrny program - Deň matiek - Biskupice, D. Ozorovce, Dom dôchodcov, Kultúrny program - Úcta k starším - D. Ozorovce, H. Ozorovce, Tvorivé dielne - Galériou Bazovského Trenčín, eTwinning - 2.A spolupracuje s českou školou Bruntál, Záložka spája školy - 1. stupeň, Pochod SNP, Holokaust a rasová neznášanlivosť, Deň jablka + Deň výživy, Najzaujímavejšie podujatia školskej knižnice, DOD pre MŠ + jesenné hry, Výstava plodov jesene, Škola žije športom, Zber papiera, Týždeň vedy a techniky, Týždeň boja proti drogám, Poznávanie ľudových tradícií a remesiel (besedy...), Symboly mesta a SR (beseda, kvíz, prezentácie), Hviezdicový výstup na Suchý vrch, Zneužívanie a týranie detí - beseda, Otvorené hodiny pre členov metodických orgánov, Vianočné tvorivé dielne, Vianoce - literárno-dramatické pásmo + nástenka, Filmový večer, Oslavy - Mikuláš, Škodlivosť fajčenia - beseda, Vianočné trhy - celoškolský projekt, Ochorenie AIDS a prevencia - beseda, DOD pre budúcich prvákov, Zimný branný envirodeň, Biblická olympiáda, Deň vzniku SR (nástenky a komunity), Návšteva kotolne na drevoštiepku, Lyžiarsky výcvik, Karneval, Zápis do 1. ročníka, Kyberšikana - beseda, Slávik Slovenska - súťaž v speve slov. ľud. piesní, Drogy v živote mladistvých - beseda, Prípravné zápasy s Partizánskym, Deň vody, Slávnostný zápis do školskej knižnice, Marec mesiac knihy - celoškolský projekt, Exkurzia Viedeň, Týždeň boja proti rasizmu, Obchodovanie s ľuďmi - 9. ročník, Zdravý životný štýl - beseda, Deň zeme - celoškolský projekt, Sústreďenie žiakov športovej prípravy, Veľkonočná súťaž, Beseda o dospievaní, Deň narcisov, Anglické divadlo, Čistenie lesných chodníkov okolí BN, Turnaj o pohár ZŠ Partizánska, Plavecký výcvik, DOD pre MŠ a ZŠ Dvorec, Deň rodiny - výstava projektov, Erby regiónu (kvíz, projekty), Deň matiek, Prevencia závislostí - beseda, Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých, Výchádzka do prír. rez. Smradľavý



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

vrch, Škola v prírode - 1. stupeň, Olympijské hry - 1. stupeň, Vystúpenie šermiarov - tematický deň, Trieda roka, Kurzy prvej pomoci, MDD v divadle Nitra, "Zásady predlekárskej prvej pomoci" - organizovanie vzdelávania žiakov 9. ročníka, Movies Night - filmová produkcia v AJ, Návšteva dopravného ihriska v Trnave - 2. ročník, Dopravný deň v ZŠ Partizánska, Jazyková exkurzia do Londýna, krúžková činnosť a mnoho ďalších zaujímavých súťaží, exkurzií a iných aktivít.

F. Medializácia školy

S približovaním školy širokej verejnosti úzko súvisí aj oblasť informovania a publicity. Zamestnanci školy sa usilovali v tejto oblasti spolupracovať najmä s regionálnymi tlačovými médiami a miestnou televíziou. Škola má vlastnú web stránku, prostredníctvom ktorej medializovala svoje aktivity. Formát školského webu prešiel zmenami, ktoré hodnotíme pozitívne. Zároveň bol vytvorený profil školy na sociálnej sieti (Facebook), kde informujeme verejnosť o aktuálnom dianí v škole. Je potrebné naďalej skvalitňovať ponuku školských web stránok tak smerom k verejnosti, ako aj k zamestnancom školy a jej žiakom. Oceňujeme vytvorenie systému pre zverejňovanie informácií do tlačových médií, či do lokálnej televízie. Komunikácia medzi mediálnym koordinátorom a zamestnancami školy bola tento rok na dobrej úrovni.

G. Žiaci so ŠVVP

Škola je pripravená na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálne postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, prevazívne vývinové poruchy, žiak chorý alebo zdravotne oslabený).

V škole pracujú dvaja špeciálni pedagógovia a sociálny pedagóg s odbornými kompetenciami v oblasti logopédie, psychopédie a etopédie.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálne začlenení sú vzdelávaní v bežnej triede spolu s ostatnými žiakmi. Podľa potreby pracujú individuálne prípadne vo dvojiciach pod vedením školského špeciálneho pedagóga. Žiaci s mentálnym postihnutím sú vzdelávaní podľa učebných osnov ŠZŠ variant A alebo variant B podľa stupňa mentálneho postihnutia a pod neustálym odborným vedením špeciálneho pedagóga.

Celý výchovno-vzdelávací proces prebieha podľa vypracovaného individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Individuálny výchovno-vzdelávací program sa vypracováva jednotlivo pre každého žiaka a zohľadňujú sa v ňom jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

IVVP vypracováva školský špeciálny pedagóg v spolupráci s výchovným poradcom, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPAP/, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva /CSPP/, súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva /SCŠPP/ a zákonným zástupcom žiaka. Podkladom pre vypracovanie IVVP sú vyšetrenia psychológa, špeciálneho pedagóga, v prípade potreby lekára alebo iného odborníka. Súčasťou IVVP je individuálny vzdelávací plán toho predmetu/tov, v ktorých žiak nemôže vzhľadom na svoje znevýhodnenie postupovať podľa učebných osnov príslušného ročníka. Do IVVP môžu byť začlenené špecifické vyučovacie predmety (Rozvoj komunikačných zručností, Individuálne logopedické cvičenia, Zmyslová výchova) podľa potrieb žiaka. Osnovy týchto predmetov plní žiak pod vedením školského špeciálneho pedagóga v spolupráci s rodinou.

Pri individuálnej práci so školským špeciálnym pedagógom pracuje žiak v špeciálnej učebni, má k dispozícii počítače a notebooky s počítačovými programami, ktoré obsahujú cvičenia a hry na rozvoj kognitívnych funkcií, sluchového a zrakového vnímania, pozornosti, logického myslenia a reči.

Pri práci so žiakom sú využívané špeciálne metódy a formy práce, didaktické a špeciálne pomôcky. Školský špeciálny pedagóg využíva pracovné listy na rozvoj zrakového vnímania, koncentrácie pozornosti, alternatívne učebnice na vyučovanie cudzích jazykov pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Špeciálne učebnice pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa stupňa postihnutia a vzdelávacieho variantu. Žiak má možnosť zapožičania pomôcok na domácu prípravu, na utvrdenie a opakovanie učiva. Pri hodnotení učebných výsledkov učiteľ rešpektuje psychický a fyzický stav, druh a stupeň porúch, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete. Učebné výsledky sú hodnotené objektívne a primerane náročne pričom sa prihliada na vynaložené úsilie,



svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady ďalšieho vzdelávania po ukončení povinnej školskej dochádzky. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny učiteľ a špeciálny pedagóg informuje zákonného zástupcu žiaka.

Škola sa snaží zabezpečiť podmienky, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu žiaka, vytvárať situácie, v ktorých môže prejsť svoje schopnosti, vedomosti, neskreslené prejavmi poruchy, prostredie, kde sa cíti bezpečne a má pozitívne zážitky. Prostredníctvom dvoch špeciálnych učebni vybavených modernými IKT prostriedkami organizujeme vyučovanie tak, aby sme rešpektovali potreby jednotlivého žiaka a zároveň zvyšovali kvalitu učenia ostatných žiakov. Zabezpečujeme proces edukácie v bežnej triede pod vedením bežného pedagóga, doplnením špeciálnou edukáciou pod vedením školského špeciálneho pedagóga mimo prostredia bežnej triedy.

Žiaci s mentálnym postihnutím pracujú skoro na všetkých hodinách pod odborným vedením špeciálnych pedagógov pričom sa snažíme ich čo najviac zapájať do edukácie v bežných triedach ZŠ. V uplynulom roku v škole pôsobil aj dvaja asistenti učiteľa. Obsadenie tejto pracovnej pozície aj v ďalších rokoch je pre školu prioritou. Vzhľadom k narastajúcemu počtu žiakov so ŠVVP škola vyčlenila ďalšiu miestnosť a vytvorila novú učebňu pre prácu s týmito žiakmi. Zároveň je prioritou školy vyčleniť aspoň dva úväzky asistenta učiteľa aj pre nový školský rok.

Táto oblasť bola v uplynulých rokoch podrobená kontrole tak zo strany ŠŠI, ako i zo strany KŠÚ. Ani jeden kontrolný orgán nezistil žiadne závažné nedostatky. Je potrebné oceniť prácu, ktorú v tejto oblasti odvádza p. Mgr. Melasová. Jej prínos považujeme v rámci školy za zásadný.

H. Materiálne vybavenie

Snahou vedenia školy je, aby podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, ako i pracovné podmienky pre zamestnancov školy boli vyhovujúce. Limitujúcim faktorom sú ale možnosti rozpočtu školy. V súlade s koncepciou rozvoja školy sa snažíme pracovať na modernizácii ZŠ ako celku. V uplynulom školskom roku sa okrem pokrytia bežnej prevádzky a nákupu pomôcok a materiálu podľa požiadaviek vedúcich MZ/PK podarilo realizovať nasledovné väčšie projekty: nákup školského nábytku (lavice, stoličky, kontajnery...); nákup projektorov a tlačiarň; maliarske a elektrikárske práce v priestoroch školy; výmena mantinelov na multifunkčnom ihrisku; oprava ústredného kúrenia; nákup šatníkových skriň pre žiakov 1. stupňa; výmena okien v trakte telocvičňa; rekonštrukcia spŕch a šatní v trakte telocvičňa; nákup elektrickej dvojpece; nákup žalúzií do telocvične školy; nákup školských lavičiek do chodieb školy; rekonštrukcia osvetlenia - ŠJ + prízemie; komplexná rekonštrukcia školskej telocvične; výmena dlažieb v trakte telocvičňa a revitalizácia kabinetu Tv; oprava havárie vodovodného potrubia; výmena ventilov na radiátoroch v telocvični; výmena ohrievača vody včítane komína a rozvodov v ŠJ atď. V tejto oblasti budeme ďalej postupovať podľa plánu investícií, resp. podľa strednodobej a dlhodobej vízie školy.

I. Odpočet hlavných úloh v školskom roku 2016/2017

Plusy:

- Bol vypracovaný moderný, účinný a zvládnuteľný ŠkVP. Zároveň bola zabezpečená kontinuita programov v 2., 3. a 6. a 7. ročníku tak, aby sme mohli realizovať implementáciu projektu *Informačno – komunikačné technológie a interaktívne zážitkové učenie na základnej škole*.
- Škola sa zapojila do množstva vedomostných a športových súťaží, v ktorých dosahovala výborné výsledky.
- Realizácia športovej prípravy pre dievčatá i chlapcov a pretrvávajúci záujem žiakov o predmet. Úspešné začlenenie športovej prípravy do učebného plánu 3. a 4. ročníka.
- Pokračovali sme v medzinárodnej spolupráci škôl eTwinning.
- Podporovali sme všetky formy zážitkového učenia sa, ako aj prácu s modernými technológiami o čom svedčí množstvo školských projektov, ktoré sme realizovali.
- Realizácia javových analýz pri vyhodnocovaní testov.
- Dosiahnutie dobrých výsledkov v celoštátnom testovaní žiakov 5. a 9. ročníkov z matematiky a slovenského jazyka.



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

- Realizácia množstva výchovných aktivít namierených na výchovu k spolupatričnosti, solidarite, rozvoju empatie, ale aj k ochrane mravného vývinu a k rozvoju environmentálneho myslenia.
- Úpravy v areáli zamerané na jeho skrášlenie.
- Opravy a renovácie priestorov školy.
- Nákup nových lavíc, stoličiek a katedier.
- Postupné dopĺňanie hardvérového vybavenia školy.
- Opravy a renovácie na zariadeniach školskej kuchyne - bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa.
- Realizácia rozsiahlych maliarskych a elektrikárskych prác v budove školy - revitalizácia priestorov školy.
- Výmena mantinelov na multifunkčnom ihrisku - z prostriedkov zriaďovateľa.
- Úspešné riešenie viacerých havarijných situácií vo vlastnej réžii - bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa.
- Komplexná rekonštrukcia školskej telocvične.
- Nákup a osadenie šatníkových skríň pre žiakov 1. stupňa.
- Výmena okien v trakte šatne a sprchy v telocvični školy.
- Komplexná rekonštrukcia sprch a šatní v trakte telocvičňa.
- Nákup elektrickej dvojpece pre ŠJ.
- Nákup školských lavičiek do chodieb školy.
- Rekonštrukcia osvetlenia - ŠJ + prízemie školy.
- Výmena ventilov na radiátoroch v telocvični školy a revitalizácia kabinetu TV.
- Výmena ohrievača vody v školskej kuchyni (včítane rozvodov a komína) - bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa.
- Zorganizovanie športového sústredu žiakov 6. a 8. ročníka a školy v prírode pre 3. a 4. ročník.
- Realizovanie hore uvedených školských projektov, exkurzií a podujatí väčšieho rozsahu.
- Spoluorganizovanie aktivít zameraných na priblíženie sa školy verejnosti - Športový deň so žiakmi MŠ, Kultúrne programy ku Dňu matiek, k Mesiacu úcty k starším, Olympiáda MŠ, Dni otvorených dverí a iné.
- Realizácia otvorených hodín v rámci PK a MZ.
- Prezentovanie úspechov školy v lokálnych médiách a na sociálnej sieti.
- Pretrvávajúci záujem verejnosti o poskytované školské služby - výborné výsledky zápisu do 1. ročníka.
- Úspešné využívanie mimorozpočtových zdrojov - Výmena mantinelov + Rekonštrukcia telocvične školy - zriaďovateľ, resp. MŠVVaŠ.
- Optimalizácia počtu zamestnancov bez nutnosti rozväzovať pracovný pomer pre nadbytočnosť.
- Efektívne využívanie priestorov školy.
- Aktualizácia vnútorných predpisov školy.
- Úspešná adaptácia nových kolegov.

Mínusy:

- Nepostačujúce výsledky žiakov 4. ročníka v koncoročnom testovaní Komparo.

Úlohy, s realizáciou ktorých nie sme spokojní, budeme opätovne realizovať v nasledujúcom školskom roku.

Po celý rok sme zabezpečovali plynulý, primerane náročný a predovšetkým funkčný vzdelávací proces, charakterizovaný dynamickým rozvojom poznania. Podporovali sme vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie a iné), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov, osobitne personálne a sociálne v zmysle hesla: „Rovnaká šanca pre každého žiaka byť úspešný.“ Pestovali a podporovali sme u žiakov kritické myslenie, formovanie vlastných názorov, ako aj vyjadrenie týchto názorov a ich následnú argumentáciu. Zadávaním problémových úloh sme viedli žiakov k prepojeniu teoretických poznatkov s ich praktickým využitím. Zintenzívňovali sme používanie moderných technológií na vyučovacích



hodinách.

10. Psychohygienické podmienky

Škola sa snaží o dobré psychohygienické podmienky na výučbu. V triedach je príjemné prostredie, triedy sú čisté. V triedach fungujú pravidlá správania, tolerancia a znášanlivosť. Vyučujúci uprednostňujú kladnú motiváciu a porozumenie. Rozvrh hodín umožňuje vyučujúcim a žiakom plniť úlohy v dobrých podmienkach. Snažíme sa o dodržiavanie prestávok a pobyt žiakov v prírode. Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá poskytuje desiatu aj obedy. Deti sa stravujú v príjemnom prostredí, rozvrhu podávania jedál sa venuje maximálna pozornosť. v ZŠ pracuje i ŠKD, ktorý zabezpečuje zmysluplné trávenie mimovyučovacieho času pre prihlásených žiakov a svojou pestrou pedagogickou činnosťou sa podieľa na zvyšovaní kvality ponúkaných školských služieb.

11. Voľno časové aktivity

V školskom roku 2016/2017 realizovali svoju činnosť nasledovné záujmové krúžky.

P. č.	Názov krúžku
1.	Astronomický
2.	Cvičenia z matematiky
3.	Fitness I. stupeň/ZHM II. stupeň
5.	Florbal
6.	Futbalový (1. - 2. ročník)
7.	Geografický
8.	Gymnastický krúžok
9.	Knižničný
10.	Konverzácia v anglickom jazyku
11.	Konverzácia v anglickom jazyku (5., 6. ročník)
12.	Konverzácia v anglickom jazyku (9. ročník)
13.	Legon
14.	Literárny
15.	Matematika plus
16.	Matematika v kocke
17.	Počítačový (1. stupeň)
18.	Počítačový (5. - 9. ročník)
19.	Posilňovanie
20.	Pracovitá ihla
21.	Športový (šach+plávanie)
22.	Turistický (1. stupeň)
23.	Turistický (2. stupeň)
24.	Tvorivá informatika (5. - 9. ročník)
25.	Zábavné učenie

12. Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikujú s rodičmi prostredníctvom individuálne poskytovaných informácií v čase ZRPŠ.

Zorganizovali sa 4 ZRPŠ, na ktorých sa škola jednak prezentovala projektmi a prácami detí a jednak



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

sa rozoberali rôzne výchovné témy. Rodičia sa mohli zúčastniť, a aj sa zúčastňovali, výletov, exkurzií, či vyučovacích hodín.

Rodičovská verejnosť privítala individuálne poskytované informácie v čase ZRPŠ formou konzultácií. Škola ponúka rodičom aj konzultácie s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom.

Rada rodičov podporuje aktivity školy zo svojho rozpočtu - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, ocenenia žiakov, účasť žiakov na súťažiach, Mikuláš, Deň detí, aktivity v ŠKD a iné potreby školy.

13. Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje s:

CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou formou prednášok a besied, ohľadom integrácie žiakov s poruchami učenia či správania i žiakov so ŠVVP.

Športové kluby v meste (futbal, basketbal, hádzaná) - koordinátor pre športovú prípravu zabezpečuje tréningovú činnosť žiakov a dorastu.

Štátnym zdravotným ústavom v Trenčíne - zabezpečuje besedy a prednášky.

Mestskou knižnicou Ľ. Štúra - pri realizácii hodín literatúry i aktivít ŠKD.

ZŠ Dvorec - spolupracujeme na báze výmeny informácií o žiakoch a škole, organizujeme spoločné aktivity a návštevy ZRPŠ.

Materskými školami v meste - návštevy detí v našej škole a spoločné podujatia.

Centrom voľného času - pri organizovaní okresných kôl súťaží a olympiád.

MsKS - výchovne koncerty a filmové predstavenia.

BTV - prezentácia podujatí a aktivít školy.

Hasičský zbor - spoločné aktivity, prednášky, exkurzie a besedy.

Mestská polícia - prevencie kriminality.

14. Záver

Správu vypracoval: PhDr. Ján Lobotka, riaditeľ školy

V Bánovciach nad Bebravou, 10. októbra 2017

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 18. októbra 2017

Vyjadrenie rady školy:

„Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá k správe zásadné pripomienky.“

Správa bola predložená zriaďovateľovi na schválenie: 20. októbra 2017

Ing. Marek Hruška
predseda RŠ

PhDr. Ján Lobotka
riaditeľ školy

Marián Chovanec
primátor mesta