

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

v školskom roku 2015/2016

Dokument:	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2015/2016
Počet listov:	16
Prerokovaný v pedagogickej rade :	05.10.2016
Prerokovaný v rade školy:	06.10.2016
Vypracovala:	Božena Považanová – riaditeľka školy
Stanovisko zriaďovateľa Mesto Bánovce nad Bebravou:	Schvaľuje / neschvaľuje dňa:

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2015/2016
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Komenského 1318/4, Bánovce nad Bebravou
7. Ďalšie podklady (hodnotenia VVČ z jednotlivých tried, štatistika)

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou
Telefónne číslo:	038/7603944
E – mailová adresa:	mskomenskeho@banovce.sk
Zriaďovateľ školy:	Mesto Bánovce nad Bebravou
Riaditeľ školy:	Božena Považanová
Vedúca ŠJ:	Miloslava Kačínová

b) Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

Rada školy (RŠ) pri MŠ Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách na ustanovujúcom zasadnutí dňa 17.1.2013. Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky a končí dňa 17.01.2017.

Členovia rady školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	PaedDr. Erika Duchovičová	zástupca zriaďovateľa
Člen:	Ľubomíra Kšiňanová	pedagogický zamestnanec
Člen:	Anna Exlerová	pedagogický zamestnanec
Člen:	Adriana Országhová	nepedagogický zamestnanec
Člen:	Zuzana Kubišová	zástupca rodičov
Člen:	Katarína Flimelová	zástupca rodičov
Člen:	Michaela Craft	zástupca rodičov
Člen:	Mgr. Peter Bulík	zástupca zriaďovateľa
Člen:	Jozef Farkaš	zástupca zriaďovateľa

Rada školy pracovala podľa plánu. Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy. Na zasadnutia bola pravidelne pozývaná riaditeľka školy, ktorá členov RŠ priebežne informovala o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho rozvoja školy, ako aj hlavných úlohách a činnostiach v spolupráci s rodičmi vyplývajúcich z Plánu práce na daný školský rok, úlohách vyplývajúcich z koncepcie, nutných opravách a materiálnom zabezpečení školy. Členovia Rady školy boli nápomocní pri organizovaní rôznych druhov aktivít organizovaných školou, priebežne boli informovaní o využití a čerpaní financií z dobrovoľných rodičovských príspevkov, ako aj čerpaní financií získaných z 2% daní z neinvestičného fondu Detský sen, Materská škola Ul. J. A. Komenského 1318/4, 957 04 Bánovce nad Bebravou.

Obsah rokovaní:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2015/2016
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy na školský rok 2015/2016
- Školský vzdelávací program materskej školy „Putovanie za šťastím“
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy
- Prerokovanie návrhu počtu prijatých detí na školský rok 2016/2017
- Oboznámenie s pedagogicko-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením

c) Poradné orgány riaditeľ'a školy

Metodické združenie (MZ): Je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedením MZ bola poverená Bc. Ivana Štefániková. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou školy. Zaoberalo sa aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, hodnotilo plnenie cieľov ŠkVP, zaoberalo sa adaptačným procesom detí, pedagogickou diagnostikou detí, prípravou detí na školu (oblasťou grafomotoriky, predčitateľskou gramotnosťou), vyjadrovalo sa k plneniu celoročných úloh podľa plánu práce školy, oboznamovaním s novým ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a úlohám, ktoré boli spojené s prípravou nového ŠkVP.

Pedagogická rada školy (PRŠ) : Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Členmi PRŠ sú všetci pedagogickí zamestnanci školy v počte 14. Predsedom je riaditeľka školy, zapisovateľkou Soňa Ďuračková. PRŠ pracovala podľa plánu zasadnutí. Zaoberala aktuálnymi úlohami zabezpečujúcimi riadny chod materskej školy podľa Plánu práce školy, oblasťou legislatívy, riešením prevádzkových, finančných a materiálnych záležitostí školy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov, realizáciou doplnkových aktivít podporujúcich výchovu a vzdelávanie v materskej škole (kultúrne podujatia, exkurzie, projekty, súťaže), spoluprácou s rodičmi, s inštitúciami, účasťou na projektoch a aktivitách v rámci školy, mesta.

Trieda	Meno a priezvisko
1.	Miriám Kobydová, tr. uč.
	Mária Belianská
	Božena Považanová
2.	Ľubomíra Ševčíková, tr. uč. do 31.11.2015, zastupovanie: Miriám Špániková
	Alena Ďatelinková, tr. uč. od 01.12.2015 – 31.07.2016
	Anna Exlerová
3.	Soňa Ďuračková, tr. uč.
	Ľubomíra Kšiňanová
4.	Mária Slaninková, tr. uč.
	Marta Bagová
5.	Mgr. Klaudia Dragulová, tr. uč.
	Mgr. Andrea Bučková
6.	Iveta Štefánková, tr. uč.
	Bc. Ivana Štefániková

II.

a) Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet detí prijatých do MŠ – stav k 31.06.2016:

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	Integrované	Spolu
20	20	22	22	24	24	0	132

b) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet zaškolených detí:

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	Spolu
0	0	0	0	24	8	32

Počet prijatých detí do prvého ročníka ZŠ:

Prijatí	Nultý ročník	Odložená školská dochádzka
26	0	6

Všetky deti, ktoré absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole ukončili dochádzku do materskej školy dostali *osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*. Odovzdávanie osvedčení sa uskutočnilo formou slávnostnej rozlúčky s predškolákmi za prítomnosti rodičov.

III.

a) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

Veková kategória	Vzdelávací program
2 – 6 ročné deti	Štátny vzdelávací program ISCED 0 Školský vzdelávací program „Putovanie za šťastím“

IV.

a) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci MŠ	Nepedagogickí. zamestnanci ŠJ	Spolu
14	5	6	25

Pedagogickí zamestnanci (PZ) spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle § 7 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

P.č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Podkategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Božena Považanová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	vedúci PZ
2.	Mária Slaninková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- triedny uč.
3.	Marta Bagová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	
4.	Alena Ďatelinková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- triedny uč.
5.	Bc. Ivana Štefániková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- vedúca MZ
6.	Mária Belianská	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	
7.	Mgr. Klaudia Dragulová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- triedny uč.
8.	Eubomíra Ševčíková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	
9.	Iveta Štefáneková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	PZ šp.- triedny uč.
10.	Mgr. Andrea Bučková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 2. atestáciou	
11.	Miriám Kobydová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- triedny uč.
12.	Anna Exlerová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	
13.	Soňa Ďuračková	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	PZ s 1. atestáciou	PZ šp.- triedny uč.
14.	Eubomíra Kšiňanová	učiteľ	uč. pre predprim. vzdel.	samostatný PZ	

V.

a) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu, seminára
Božena Považanová	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Marta Bagová	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Marta Bagová	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Marta Bagová	aktualizačné	Učiť moderne, kreatívne, inovatívne
Marta Bagová	aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy
Miriám Kobydová	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii
Miriám Kobydová	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Miriám Kobydová	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Miriám Kobydová	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Alena Ďatelinková	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Soňa Ďuračková	aktualizačné	Učiť moderne, kreatívne, inovatívne
Soňa Ďuračková	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii

Soňa Ďuračková	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Anna Exlerová	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Anna Exlerová	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Mgr. Andrea Bučková	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Mgr. Andrea Bučková	aktualizačné	Dieťa a hudba, pohyb a hra
Mgr. Andrea Bučková	aktualizačné	Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky - autokorektívnych kariet v predprimátnom vzdelávaní
Mgr. Andrea Bučková	atestačné	Vykonanie 2. atestačnej skúšky
Bc. Ivana Štefániková	aktualizačné	Učiť moderne, kreatívne, inovatívne
Mária Belianská	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácií
Mária Belianská	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Mária Belianská	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Mária Belianská	aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Mgr. Klaudia Dragulová	aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atestácií

VI.

a) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráca s rodinou - rodičovské združenie, triedne aktivity • Beseda s primátorom mesta M. Chovancom – deti 5., 6. tr. • Ukážky dentálnej hygieny, beseda o prevencii zubného kazu – lektor z UVZ TN • Exkurzia Bioplant Ostratice – 5., 6. tr. • Vystúpenie detí pre dôchodcov – 5.,6.tr. • Beseda o Ugande – s dobrovoľníčkou vyučujúcou detí v Ugande – 5.,6.tr. • Jesenná s rozprávkou - „Ako sa zvieratká chystali na zimu“ • Beseda s Bc. Schlesingerom o bezpečnom správaní sa detí • Profesionálne hrané divadlo – „Ako dedko s babkou nažívali“ • Deň jablka - ochutnávka výrobkov z jablák zo ŠJ • Beseda s policajtom o bezpečnosti a ochrane zdravia • Jesenná turistická vychádzka na Pažiť – 3., 4., 5., 6. trieda • Výstava tvorivosti – na tému „Jeseň“ v spolupráci s rodičmi, • Exkurzia do Hvezdárne – Partizánske, Malé Bielice – deti 5. a 6. tr. • Profesionálne divadlo • Beseda s poľovníkom p. Znášikom – deti - 4.,5.,6. tr. • Divadlo - Mikuláš v MŠ • Mikuláške prekvapenie na zámku Bojnice – deti 5., 6. triedy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vianočná besiedka s rodičmi • Divadlá v ZŠ Komenského - Vianoce • Depistáž predškolákov - CPPPaP • Stretnutie s kúzelníkom Meliesom • Posedenie pri rozprávke v knižnici s podávaním bylinkového čaju • Účasť na Divadelnom predstavení v ZŠ Gorazdova – Snehulienka a sedem trpaslíkov - 4., 5.,6. tr. • Fašiangový karneval 1.-6. trieda, s hudobným vystúpením skupiny Gipsy Cave pre deti 5. a 6. triedy • Hudobné vystúpenie Simsálala • Lúčenie s Morenou – deti 5. a 6. triedy • „Mám básničku na jazýčku“ – školská akcia, akcia v rámci mesta, účasť 2 detí • Deň otvorených dverí v MŠ spojený s ochutnávkou pomazánok a šalátov zo ŠJ, tvorivé aktivity s novoprij. deťmi • Profesionálne hrané divadlo – „Kamaráti“ • Účasť na dni otvorených dverí v ZUŠ Dezidera Kardoša • Projekt „Zlatý slávik“- školské kolo • Účasť na výstave výtvarných prác v MsKS – „Svet predškoláka“ • Projekt „Zlatý slávik“ – 14. ročník, realizovanie okresného kola • Jarná turistická vychádzka na pažiť – 3., 4., 5., 6. trieda • Deň zeme – výstavka prác z odpadového materiálu v MŠ v spolupráci s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Primulka – Bábkulienka, účasť s detským divadlom „Malý princ“ Mgr. Dragulová • Deň matiek – besiedka 1.- 6.trieda, • Dopravné ihrisko – akcia v rámci mesta - účasť detí 6. triedy • Športová olympiáda – okresná akcia v rámci mesta – účasť detí 5., a 6. tr., 1. miesto, získanie putovného pohára • Cesta rozprávkovým lesom – okresná akcia v rámci mesta, účasť detí 5. a 6. triedy • Rozprávkovo- hudobné vystúpenie • Beseda - BECEP radí (bezpečnosť cestnej premávky – lektor UVZ TN) • MDD - športové a zábavné aktivity • Výlet do Bojníc – 4 čínoherné rozprávky – deti 5., 6. tr. • Profesionálne hrané divadlo - „Zvieratkovo“ • Rozlúčka s predškolákmi – slávnostné ukončenie predprimárneho vzdelávania detí 5. a 6. triedy (akcia za účasti rodičov) • Otvorená hodina z AJ pre rodičov • Otvorená hodina z krúžku hudobnej výchovy pre rodičov • Divadelné predstavenie v ZŠ Gorazdova „Paulínka Bublínka“ – triedy 4.,5.,6. • Rodičovské združenie s rodičmi budúcich škôlkarov
--	--	---

b) Údaje o krúžkových aktivitách

Názov krúžku	Počet detí	Vedenie krúžku, lektor
<i>Kreatívny svet</i>	13 (1 skupina)	Mgr. Magdaléna Petriková
<i>Anglický jazyk</i>	20 (2 skupiny)	Ing. Milan Aschengeschvandtner
<i>Prípravná hudobná výchova</i>	9 (1 skupina)	Ľudmila Slamková

VII.

a) Údaje o projektoch

„Zlatý slávik“ - 14. ročník	Projekt s okresnou pôsobnosťou zameraný na podporu speváckych talentov
„Rozprávkový kalendár“	Interný projekt zameraný na predčitateľskú gramotnosť
„Adamko hravo – zdravo“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„ Strom triedy“	Interný projekt zameraný na environmentálnu výchovu
„ Strom radosti“	Interný projekt zameraný na environmentálnu výchovu
„Bezpečná škôlka“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na dopravnú výchovu
„Dental Alarm“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl
„Zelená škola“	Projekt s celoslovenskou pôsobnosťou zameraný na zdravý životný štýl, získanie certifikátu Zelenej školy
„Medvedík NIVEA“	Integračný a vzdelávací program

VIII.

a) Údaje o vykonanej inšpekčnej činnosti v škole

V školskom roku 2015/2016 bola v materskej škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

Termín vykonanej komplexnej inšpekcie: 05.10.2015- 08.10.2015

Inšpekciu vykonali: PhDr. Soňa Lukáčová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Mgr. Mária Turazová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Mgr. Jana Králiková, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Predmet inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Záver:

Veľmi dobré riadenie školy, kvalitne vypracované vnútorné predpisy, prijímanie detí do MŠ s rešpektovaním rovnoprávneho prístupu k výchove a vzdelávaniu efektívne vplývali na súčasné požiadavky predprimárneho vzdelávania. Zameranie práce MŠ smerovalo k sprostredkovaniu najnovších informácií pedagógom v oblasti predprimárneho vzdelávania, čím bola podporovaná tvorivá práca učiteliek. Vypracovanie ŠkVP vytváralo priaznivý predpoklad výchovy a vzdelávania v MŠ. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

a zamestnancov, realizácia kontrolnej a hospitačnej činnosti napomáhali napredovaniu MŠ vo výchove a vzdelávaní. Pre deti, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol finančný príspevok účelovo využitý v plnej výške na zakúpenie pomôcok, odbornej, detskej literatúry, digitálnej a didaktickej techniky. V MŠ mali naplánované úlohy a činnosti podporujúce starostlivosť o zdravie a aktivity týkajúce sa prevencie obezity. Dobré meno si MŠ vytvárala organizovaním zaujímavých aktivít, prezentovaním sa detí a učiteľiek na verejnosti a v priestoroch materskej školy. Spolupráca a angažovanosť rodičov prispeli k prezentácii školy vo verejnom a spoločenskom živote v meste a okolí. Pozitívna klíma a atmosféra v MŠ dávali predpoklad k vytváraniu dobrých vzťahov medzi deťmi, učiteľkami, zákonnými zástupcami a inými partnermi.

Na veľmi dobrej úrovni boli do konkrétnych úloh a aktivít školy rozpracované preventívno-výchovné programy v súlade s národnými programami. Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovávala spoluprácu s inštitúciou centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. V MŠ organizovali krúžok oboznamovanie s anglickým jazykom, kreatívny krúžok zameraný na rozvoj pracovných návykov, exkurzie a výlety v súlade s právnymi predpismi. Vo výchove a vzdelávaní boli vytvorené podmienky pre celostný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Silné stránky VVČ sa týkali zámerného podporovania predčitateľskej gramotnosti, grafomotorických zručností, psychologických, komunikatívnych a informačných spôsobilostí s výrazným využívaním digitálnej technológie. Pozitívne zistenia boli preukázané v stimulácii poznávacích, osobnostných a sociálnych spôsobilostí detí. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti si zlepšenie vyžaduje rozvíjanie opodstatnenosti zdôvodnenia správnej alebo nesprávnej odpovede. Silnou stránkou školy bolo vybudovanie jazierka medzi pavilónmi, ktoré prispievalo k rozvoju environmentálneho cítenia detí. Nadštandardné vybavenie odbornou literatúrou, didaktickými a edukačnými pomôckami malo pozitívny dopad na čitateľskú gramotnosť detí a výchovno-vzdelávací proces.

Zistenia a ich hodnotenie:

- *riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni,*
- *podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni,*
- *stav a úroveň vyučovania a učenia sa detí boli na veľmi dobrej úrovni.*

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

IX.

a) Údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy

Materskú školu tvoria dve spojené budovy. Budova hospodárskeho pavilónu je prízemná, so školskou jedálňou, s veľmi dobrým vybavením, práčovňou a príslušnými prevádzkovými priestormi. Budova učebného pavilónu je jednopodlažná, tvorí ju pavilón A, kde sa nachádzajú dve triedy a pavilón B, kde sa nachádzajú štyri triedy. Triedy sú priestranné, svetlé, funkčne usporiadané a dobre vybavené. Každá trieda má vlastnú šatňu, umyváreň s príslušenstvom, samostatnú spáľňu, kabinet pre učebné pomôcky a hračky. Zariadenie a priestorové členenie ponúka deťom možnosti pre individuálne, skupinové i kolektívne aktivity. Vo všetkých triedach sú vytvorené centrá a hracie kútiky s účelným vybavením. Didaktické pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál sú umiestnené tak, aby ich deti mali k dispozícii počas celého dňa. Tri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a každá trieda má svoj PC. Učebne sú vybavené novými stolmi, stoličkami. Vo všetkých triedach a spáľňach sú plastové okná so

žalúziami. V dvoch triedach je vymenená PVC podlaha a v sociálnych zariadeniach pre deti doplnené WC misy. V MŠ sa nachádza samostatná učebňa pre realizáciu krúžkových aktivít, interaktívna učebňa a školská knižnica. V zadnej časti budovy sa nachádzajú tri vonkajšie sklady s pomôckami pre aktivity detí realizované počas pobytu. Ich súčasťou je aj hygienické zariadenie pre deti. Školský dvor je priestranný, vybavený 6 pieskoviskami, záhradnými preliezačkami, šmýkačkou, váhovými a strunovými hojdačkami. Trávnatá plocha s rozmanitou stromovou výsadbou – platan, lipa, breza, lieska, smrek, javor, okrasné tuje, ponúkajú množstvo podnetov pre mnohé učebné, environmentálne aktivity (vybudované jazierko pre rybky a korytnačku, environmentálna zóna a vysadené ovocné stromy). Zriaďovateľ a vedenie školy vytvárajú optimálne podmienky pre realizáciu kvalitnej predškolskej výchovy, pre celkový rozvoj osobnosti detí a ich zdravý rast.

b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Denný poriadok zohľadňoval vývinové osobitosti detí. Našou snahou bolo optimálne striedať rôzne činnosti tak, aby sme deti nezaťažovali, ale pútavo motivovali, pričom sme rešpektovali požiadavky osobnostného vývinu, zdravotného stavu a schopností dieťaťa. Edukačné aktivity boli organizované tak, aby vytvárali základ pre ich zdravý vývoj, boli vyvážené, aby deti mali dostatočný priestor pre pohyb i odpočinok. Učiteľky vo výchovno-vzdelávacom procese akceptovali rozdielnu vývinovú úroveň dieťaťa, s rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi a schopnosťami.

Prostredníctvom školskej jedálne sme deťom poskytovali vyváženú stravu, s predpísanou nutričnou a energetickou hodnotou podľa zásad HACCP. Počas celého roku sme zabezpečovali deťom čisté, estetické a bezpečné prostredie, viedli sme ich k zdravému životnému štýlu, zabezpečovali správnu výživu a pitný režim. Deti sme viedli k pravidelnému cvičeniu a otužovaniu. Prostredie areálu bolo udržiavané, pieskoviská v čase od marca do októbra boli pravidelne čistené a prekopávané, športové náčinie kontrolované. Prínosom pre zdravie detí boli hlavne pravidelne realizované vychádzky do prírody, športové aktivity vonku a otužovanie. Areál materskej školy vzhľadom na množstvo zelene poskytoval deťom dobré podmienky aj počas horúcich letných dní.

X.

a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rodičia detí prispievali na *čiasťochnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením* školy mesačne sumou 30 € na dieťa od dvoch do dovŕšenia troch rokov veku a 14 € na dieťa od troch rokov veku po dieťať po rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v zmysle VZN č. 72 Mesta Bánovce nad Bebravou. Celkový príjem od rodičov v mesiacoch september 2015 až august 2016 činil 16 872 €. Tieto finančné prostriedky boli odvedené na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ zaslal finančné prostriedky v zmysle § 6 b zákona 596/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl materskej škole v mesiacoch september 2015 až august 2016 v celkovej sume 488 €. Materská škola využila finančné prostriedky na vybavenie miestností určenej na výchovu a vzdelávanie detí učebnými pomôckami a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí.

Neinvestičný fond "Detský sen" združoval finančné prostriedky (dary od fyzických osôb, rodičov, 2 % z odvedenej dane, dotácie) pre ochranu a podporu zdravia a vzdelávania detí MŠ Ul. J. A. Komenského v Bánovciach nad Bebravou, podporoval ich práva a záujmy podľa štatútu neinvestičného fondu. Fond počas školského roku finančne podporoval aktivity zamerané na všestranný osobnostný rozvoj detí, podporoval talentované deti, podporoval netradičné formy výchovy a vzdelávania, pomáhal vytvárať zdravé životné prostredie pre deti. Získané mimorozpočtové zdroje boli účelne využité a prispeli ku kvalite vzdelávania k zvýšeniu úrovne školy.

XI.

a) Spolupráca s rodinou a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi detí:

- plenárne zasadnutie rodičov školy, triedne aktívy,
- konzultácie na triedach podľa potreby,
- informačný kanál – nástenka, stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia, výstavy,
- podieľanie sa rodičov na získavaní financií 2% z daní,
- pomoc pri zabezpečovaní školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach,
- materiálna pomoc na triedach.

Spolupráca so základnou školou:

- spolupráca podpísaná a realizovaná so ZŠ Komenského a ZŠ Gorazdova - zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- realizované vzájomné návštevy so zameraním na kultúrne aktivity, divadlá, výstavy,
- pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

- v rámci spolupráce s CPPP a P Ul. 5. apríla v Bánovciach nad Bebravou bola u 5-6 ročných detí so súhlasom rodičov vykonaná depistáž školskej zrelosti priamo v materskej škole s následným vyhodnotením a oboznámením rodičov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami rodičov s pani psychologičkou v poradni,
- v rámci spolupráce boli u 3 detí uskutočňované grafomotorické cvičenia špeciálnym pedagógom v materskej škole,
- poskytované poradenstvo (na základe súhlasu rodičov aj s pozorovaním dieťaťa v MŠ),
- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí.

Spolupráca so školskou jedálňou:

- konzultácie v oblasti stravovania detí, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – Jeseň s rozprávkou, Deň jablka, Deň mlieka.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

- Bánovská televízia, Bánovské noviny - príspevky o zaujímavých aktivitách školy.

XII.

a) Iná spolupráca

- *logopedickú starostlivosť* pre 13 detí nám poskytovalo SCŠPP Ul. Sládkovičova v Bánovciach nad Bebravou a pre 11 detí CŠPP pri ZŠ internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Brezolupoch,
- *v oblasti environmentálnej výchovy a zdravej výživy* sme spolupracovali s firmou Bioplant a Fructop Ostratice – exkurzia, beseda s ovocinárom, poskytnutie ovocia, ovocných štiav v deň jablka,
- deti prípravných tried udržiavali počas roka *spoluprácu s knižnicou* L. Štúra,
- v rámci kultúrnych podujatí sme spolupracovali so *ZUŠ* Dezidera Kardoša,
- v rámci krúžkových aktivít sme spolupracovali s *CVČ* Ul. A. Kmeťa.

XIII.

a) Vyhodnotenie plnenia cieľa v koncepčnom zámere školy

I. Výchova a vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu „Putovanie za šťastím“, v súlade s platnou legislatívou - zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov v znení zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhláškou 306/2008 Z. z. o materských školách v znení vyhlášky 308/2009 a výchovno-vzdelávacím programom ISCED O pre materské školy. Do materskej školy bolo prijatých 130 detí vo veku od 2 do 6 rokov, zaradených do šiestich homogénnych tried.

Pozitíva:

- uplatňovali sme konštruktivistický princíp učenia – aktívne je dieťa, vlastnú individualitu dieťaťa - zaraďovaním aktivít založených na záujmoch detí (demokraticky, partnerský prístup k deťom),
- dbali sme na dodržiavanie vzájomne dohodnutých pravidiel a napomáhali deťom uvedomovať si dôsledky vlastného správania sa a konania na základe reflexie,
- adaptácia novoprijatých detí bola veľmi dobrá (spoluprácu s rodičmi a učiteľkami bola na veľmi dobrej úrovni),
- veľmi dobrá úroveň získaných kompetencií detí v prípravných triedach na vstup do ZŠ (vykonaná depistáž, rodičovské združenie s rodičmi, učiteľkami 1. ročníka ZŠ, využívanie pracovných zošitov schválených v zmysle ŠVP),
- v nadväznosti na profiláciu školy v oblasti environmentálnej výchovy sme pokračovali v environmentálnych aktivitách - jazierko a starostlivosť o rybky, korytnačky, spolupráca s firmou Bioplant v Ostraticiach – exkurzia, beseda, triedenie odpadu, starostlivosť o školskú zeleň, projekty Strom triedy, Strom radosti, pokračovanie v aktivitách Zelená škola,
- napomáhali sme porozumeniu pojmov a činnosti súvisiacich s technológiami, špecifikovali činnosti pomocou PC, prácou na IT a digitálnej hračky BEE BOT,
- vhodnými metódami a formami práce sme stimulovali predčitateľskú gramotnosť - využívanie školskej knižnice, inovatívnych metód predčitateľskej gramotnosti,

- triedy 5. a 6. realizovali spoluprácu s knižnicou Ľ. Štúra - beseda s knihovničkou, výstava výtvarných prác – „Svet predškoláka“,
- uskutočňovali sme individuálnu prácu s problémovými deťmi, deti s odloženou školskou dochádzkou sme nemali,
- realizácia krúžkových aktivít - výučba anglického jazyka, krúžok tvorivosti - kreatívny svet v spolupráci s Centrom voľného času v Bánovciach nad Bebravou,
- školská knižnica – poskytovanie detskej a odbornej literatúry pre zamestnancov školy i rodičov prostredníctvom výpožičky kníh,
- pre plynulý adaptačný proces na plnenie povinnej školskej dochádzky v rámci plánu spolupráce – návšteva ZŠ, vzájomná výmena divadelných predstavení, súťažných akcií,
- zabezpečili sme logopedickú starostlivosť školským logopédom – Mgr. Anna Jakubiková – ČŠPPaP pri ZŠ internátnej v Brezolupoch, Mgr. Zuzana Raučinová – SCPPP v Bánovciach nad Bebravou,
- realizácia grafomotorických zručností po uskutočnení depistáže u predškolákov so súhlasom rodičov v materskej škole – Mgr. Zbudilová - 3 deti,
- zdravý životný štýl – realizácia projektu - Adamko hravo zdravo, beseda na tému Zdravé zúbky – Regionálny úrad verejného zdravotníctva, odber časopisu Adamko,
- podpora a skvalitňovanie pohybových aktivít detí (cvičenie detí v triedach i vonku, hudobno-pohybové a relaxačné cvičenie, s využívaním rôznych pomôcok na cvičenie - šatky, kruhy, balóny, stoličky..., vychádzky do prírody, pravidelne sme sa otužovali vzduchom, vodou (pieseň Otuzilček, bábka kamarátka Kvapka), deti sa prejavovali ako pohybovo veľmi zdatné o čom svedčí i výhra na okresnej detskej olympiáde,
- podpora rozvíjania dopravnej výchovy – beseda na tému „Bezpečnosť cestnej premávky“ – uskutočnil RÚVZ v Trenčíne
- úroveň grafomotoriky, pracovných návykov techniky práce s nožnicami bola u väčšiny detí na veľmi dobrej úrovni,
- otvorená hodina z anglického jazyka pre rodičov, otvorená hodina s deťmi z hudobného krúžku,
- zlepšila sa klíma v jednotlivých triedach, p. učiteľky napomáhali deťom k vytváraniu pozitívnej sociálnej atmosféry.

Negatíva:

- nesprávna výslovnosť - 18 detí,
- čiastočne pretrváva hlučnosť.

Navrhované zmeny:

- zintenzívniť zaraďovanie rečňovaniek, riekaniek, rytmických cvičení počas celého dňa, využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižnice – zlepšiť komunikačné schopnosti detí, samostatné vyjadrovanie, individuálna práca s deťmi s chybami reči,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, s logopédom pri náprave reči.

Materiálno-technického vybavenie školy

Pozitíva:

- zakúpenie interaktívnych pomôcok a hračiek,
- vybavenie tried výtvarným a pracovným materiálom,
- vymaľovanie kuchyne a príslušných miestností,
- doplnenie deliacich stien vo WC detí,
- vymaľovanie terás,
- výmena okien na 4 triedach a 4 spálňach v učebnom pavilóne,

- výmena krytov na radiátoroch v štyroch triedach
- vedenie webovej stránky školy,
- zakúpenie metodických materiálov, kníh
- zakúpenie ročného predplatného na ABC pre materské školy
- zakúpenie kníh pre predškolákov a do školskej knižnice,
- zakúpenie CD, edukačné softvéry,
- zakúpenie 2 ks klávesový nástroj,
- zakúpenie PVC obrusov do všetkých tried,
- zakúpenie koberca do 5., 6., triedy,
- výmena PVC krytiny v 6. triede,
- oprava poškodenej PVC krytiny v triedach 2., 5., šatňa detí 5. triedy.

Negatíva:

- pretrváva značne poškodené oplatenie areálu školy,
- chýbajú regále do záhradných skladov,
- opadáva vonkajší náter na kovovej konštrukcii spojovacej chodby, netesniace sklá.

Navrhované zmeny:

- riešiť situáciu poškodeného oplatenia a náter kovovej konštrukcie so zriaďovateľom
- regále riešiť v spolupráci s rodičmi

Iné navrhované zmeny:

- *pre zlepšenie klímy triedy* – zintenzívniť spoluprácu učiteliek na triedach, vzájomné konzultácie, jednotnosť pôsobenia na deti – pravidlá triedy, požiadavky na deti, hodnotenie kladov, nedostatkov, návrhy zmien, sebareflexia pedagóga,
- *pre zlepšenie výučbového procesu* – v rámci hospitačnej činnosti sledovať rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií, využívanie nesprávnych odpovedí detí na hľadanie nových riešení, postupov, zamerať činnosť MZ na realizáciu ukážok plánovania podľa nového ŠkVP, ukážky realizácie cielených edukačných aktivít, využívať edukačné námety z atestačných prác PZ a z kontinuálneho vzdelávania
- *pre zlepšenie zdravého životný štýlu* – beseda s detskou lekárkou o predchádzaní najčastejším detským ochoreniam, realizovať vhodné environmentálne aktivity, beseda o zdravom stravovaní,
- *pre zlepšenie bezpečnosti detí* – opraviť oplatenie areálu školy, uskutočniť náter pergoly, zatesnenie skiel, realizovať s deťmi edukačné aktivity k ochrane zdravia, k poznaniu nebezpečenstva, beseda s príslušníkom PZ, s Bc. Schlesingerom s deťmi prípravných tried
- *pre zlepšenie hrových aktivít* - doplniť areál školy preliezačkami, konštrukčnými stavebnicami do tried, telocvičným náradím, náčiním – lano, relaxačný koberček,
- *pre zlepšenie estetizácie prostredia (materiálne zabezpečenie školy)* – udržiavať poriadok a úpravu pracovného prostredia na svojom úseku, zintenzívniť brigádnicke aktivity všetkých zamestnancov, rodičov, získavať sponzorstvo, podieľať sa na tvorbe a realizácii projektov.

XIV.

a) SWOT analýza materskej školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- pekné prostredie školy- uplatňovanie zaujímavých stratégií a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce s deťmi- kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ- pozitívna socio - emocionálna klíma- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolské vzdelávanie- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy aj mimo pracovného času- ponuka krúžkovej činnosti, podpora talentovaných detí- špeciálna učebňa s interaktívnou tabuľou- vybavenie tried IKT- web stránka školy, internet- samostatná školská knižnica s výpožičkou kníh- vnútorné vybavenie materskej školy- súťaže, prehliadky tvorivosti- športové aktivity, vystúpenia, besiedky- dobrá spolupráca s rodičmi- dobrá spolupráca s inštitúciami v rámci školy, mesta- imidž materskej školy ako zariadenia rodinného typu	<ul style="list-style-type: none">- obmedzené finančné zdroje na zlepšenie kvality prevádzky MŠ- technický stav oplozenie areálu- technický stav chodníkov- technický stav spojovacej chodby- stará podlahová krytina v 3 triedach, šatniach,- technický stav vstupných dverí- technický stav svietidiel- opotrebované sociálne zariadenie- prenášanie kompetencií na pedagogických zamestnancov- nepostačujúca pružnosť pri zavádzaní získaných teoretických poznatkov do edukačného procesu- rôzna individuálna efektívnosť pedagogického zboru
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">- záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založený na princípoch dobrého partnerstva- informovanosť prostredníctvom médií, internetu- využívanie možnosti prípravy a realizácie nových projektov- pomoc metodického združenia pri riešení pedag. problémov- efektívne a transparentné hospodárenie- podpora zriaďovateľa, RŠ, rodičov- zvyšovanie odbornosti a podpora sebazvedelávania- výmena pedagogických skúseností	<ul style="list-style-type: none">- zmena legislatívy- demografické zmeny- nedostatok finančných prostriedkov- nadmerná administratíva- preťaženosť pedagógov- pracovná vyťaženosť rodičov- kríza hodnôt- výskyt straty motivácie - syndróm vyhorenia služobne starších uč.

XV.

a) Oblasť v ktorých škola dosahovala dobré výsledky

Všetci pedagogickí zamestnanci majú záujem o udržanie a neustále zlepšovanie kreditu školy, sú otvorení kvalitatívnym zmenám, intervedujú rodičov k participácii na komplexnom rozvoji osobnosti detí s rešpektovaním individuálnych odlišností. Aplikujú vhodné metódy a formy do denných činností, učia ich zmysluplnému poznávaniu okolitého sveta. Rozvíjajú potenciál

každého dieťaťa, vedú ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, spoločne pracovať, rešpektovať sa, byť zodpovedným a čestným človekom.

Edukačný proces bol realizovaný na základe ŠkVP „Putovanie za šťastím“, v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

Vzdelávanie a výchovné pôsobenie prebiehalo prostredníctvom edukačných aktivít a aktivít s prihliadnutím na vekové osobitosti, individualitu a osobnostné schopnosti a zručnosti detí. Vďaka flexibilnému dennému režimu sme mohli edukačné činnosti prispôbovať aktuálnej situácii, potrebám a záujmom detí. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí sme venovali zvýšenú pozornosť citovej výchove, environmentálnej, pohybovej výchove a rozvoju predčitateľskej gramotnosti.

Hry a hrové činnosti:

- prostredníctvom námetových hier sme rozvíjali poznávacie a učebné kompetencie,
- upevňovali vzájomné vzťahy medzi deťmi, návyky a formy spoločenského správania,
- rozvíjali základné lokomočné pohyby so zameraním na hrubú i jemnú motoriku,
- uskutočňovali sme množstvo výtvarných a pracovných činností zameraných na rozvíjanie psychomotorických kompetencií.
- podporovali sme detí v komunikácií, podnecovali k vyjadrovaniu vlastného názoru, vysvetlenia,
- viedli ich k aktívnemu zapájaniu sa na úprave prostredia, ukladaní hračiek, pomôcok a k získavaniu pracovných návykov.

Pohybové a relaxačné cvičenia (PaRC):

- PaRC sme uskutočňovali denne vo forme zdravotných, relaxačných a dychových cvičení s dodržiavaním psychohygienických zásad a používaním správnej terminológie,
- deti sa otužovali vzduchom, vodou,
- v jarných mesiacoch sme využívali cvičenie vonku,
- deti zvládali základné lokomočné pohyby, pohotovo vedeli reagovať na vizuálne, sluchové i verbálne pokyny učiteľky,
- pravidelnosť cvičenia sa odzrkadlila v záujme detí o cvičenie, v pohybovej zdatnosti, čo sa prejavilo u 5-6 r. detí vo výkonoch na okresnej športovej olympiáde

Edukačné aktivity:

- pri plnení edukačných cieľov sme sa zameriavali na všetky vzdelávacie oblasti v rámci tematických okruhov,
- pravidelne sme zaraďovali spevácke činnosti, pohybové hry, tanečné improvizácie,
- dbali na psychohygienu – striedali sme statické činnosti s dynamickými,
- pri hudobných činnostiach sme využívali hudobné nástroje, - klavír, flautu, miniharmónium, varhany, podporovali sme deti k aktívnemu vyjadrovaniu vlastného názoru, sebahodnoteniu,
- prvky prosociálnej výchovy sme integrovali do všetkých organizačných činností,
- denne sme realizovali grafomotorické zručnosti detí, usmerňovali ich cielenými verbálnymi i vizuálnymi inštrukciami, využívali pracovné listy, pracovné zošity,
- deti obľubovali krátke i dlhšie literárne útvary – riekanky, básne, rozprávky, vedeli si ich zapamätať, prednášať i reprodukovat', rozprávky a príbehy na pokračovanie sme deťom pravidelne čítali pred odpočinkom,
- v rámci rozvíjania predčitateľskej gramotnosti sme uskutočňovali aktivity v školskej knižnici – zapožičiavanie kníh, čítanie rozprávok,
- deti vedeli bez zábran nadviazať verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými,

- u 5-6 ročných detí sme využívali metódu tvorby časopisov, maľované čítanie, slovnú banku, metódu odkazov, písania denníkov, v prípravných triedach sme využívali putovnú knihu,
- pozitívom bolo využívanie zážitkového učenia a metódy praktických činností,
- vo výtvarných činnostiach sme uplatňovali variabilné výtvarné techniky, maľovanie prstami, odtlačanie, koláž, frotáž, kompozičné celky s využívaním strihania, lepenia, modelovania, konštruovania,
- využívali sme rôzne druhy netradičného materiálu, zapojili sa do výtvarných súťaží
- cielene a zmysluplne sme využívali digitálnu techniku,
- deti vedeli správne uplatňovať získané vedomosti, zručnosti v praktických činnostiach.

Východiská pre školský rok 2016/2017:

- pracovať podľa nového školského vzdelávacieho programu „Putovanie za šťastím“ platného od 02.09. 2016,
- uplatňovať hodnoty školy,
- pedagogickou diagnostikou sa pokúsiť zistiť učebný štýl dieťaťa,
- naďalej spolupracovať s rodičmi pri logopedických problémoch,
- rešpektovať učebný štýl dieťaťa,
- dodržiavať pravidlá pre spolužitie v skupine,
- zvýšenú pozornosť venovať ochrane zdravia detí – zdravý životný štýl, správne stravovacie návyky, pravidelné cvičenie, turistické vychádzky, otužovanie - v tejto oblasti skvalitniť spoluprácu s rodinou,
- aplikovať nové možnosti rozvoja osobnosti dieťaťa,
- prístup učiteliek k deťom založiť na využívaní facilitačných a animátorských schopností, uvedomelej disciplíny,
- naďalej podporovať talentované deti, realizovať krúžkové aktivity,
- implementovať poznatky z projektu AMV, kontinuálneho vzdelávania, seminárov, konferencií, samovzdelávania do výchovno-vzdelávacej práce,
- vytvárať učebné pomôcky a účelne ich využívať,
- výsledky evalvácie využívať ako spätnú väzbu k zlepšeniu kvality výučby,
- zodpovedne plniť úlohy vyplývajúce z pracovnej náplne, funkcie triedneho učiteľa
- pokračovať v modernizácii interiéru a exteriéru MŠ,
- pokračovať v aktivitách „Zelenej školy“,
- pokračovať v aktivitách školskej knižnice,
- v rámci edukácie účelne využívať interaktívnu tabuľu, PC, didaktickú techniku,
- vo väčšej miere propagovať aktivity školy na webovej stránke školy,
- zapájať sa do projektov s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie výučby,
- školské a mimoškolské akcie organizovať prostredníctvom vzájomnej kooperácie a tímovej práce,
- na rozvíjanie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti využívať zo strany všetkých pani učiteliek zmysluplné stratégie: tvorba a čítanie kníh s prediktabilným textom, ranný odkaz, slovná banka, metóda lona, jazyková skúsenosť, spoločné čítanie, riadené čítanie, hlasné čítanie, maľované čítanie, pojmové mapovanie
- pokračovať v profilácii a tradíciách školy.

V Bánovciach nad Bebravou dňa 04.10.2016

Považanová Božena
riaditeľka školy